**12.05.2020. UTORAK**

**Dobro jutro!**

1. **HRVATSKI JEZIK**

**SVAK PJEVA SVOJE** – vježba

* Pročitaj nekoliko puta pjesmu Ratka Zvrka, Svak pjeva svoje, u udžbeniku na str. 121.
* Kad pročitaš pjesmu bez greške, glatko, jasno i izražajno kreni u radnu bilježnicu.
* Riješi zadatke u radnoj bilježnici na str. 117., 118.
* U 2. zadatku obavezno koristi boju. Crtaj veliko, unutar cijelog okvira. Ovo ti je ujedno današnji likovni zadatak.
* U pisanku zapiši naslov, današnji nadnevak i nacrtaj tablicu u koju ćeš ispisati imenice iz pjesme.
* Prisjeti se što su imenice. Što imenujemo imenicama?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BIĆA**  | **STVARI** | **POJAVE** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**DOPUNSKA NASTAVA – svi**

Uz svako slovo u riječi **IMENICA** napiši što više imenica. Piši u pisanku. Jedno slovo, jedan red imenica.

 igra,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **MATEMATIKA**

**1 i 0 u dijeljenju – vježba**

* Klikni na poveznice. Ponovi množenje i dijeljenje brojevima koje smo do sada naučili.

[https://wordwall.net/hr/resource/1091425/matematika/mno%c5%beenje-i-dijeljenje-brojevima-0-1-2-3-4-5-10](https://wordwall.net/hr/resource/1091425/matematika/mno%C5%BEenje-i-dijeljenje-brojevima-0-1-2-3-4-5-10)

[https://wordwall.net/hr/resource/1534897/matematika/mno%c5%beenje-i-dijeljenje-2-3-4-5-610](https://wordwall.net/hr/resource/1534897/matematika/mno%C5%BEenje-i-dijeljenje-2-3-4-5-610)

* Odgovori usmeno na ova pitanja.

Koliki je količnik ako je djelitelj broj 1?

Koliki je količnik ako 0 dijelimo nekim brojem različitim od 0?

Može li se neki broj dijeliti s 0?

* Sada možeš rješavati zadatke u radnoj bilježnici na str. 106. i u zbirci zadataka na str. 128.

**Fotografiraj i pošalji učiteljici samo zadatke iz radne bilježnice.**

1. **PRIRODA I DRUŠTVO**

**Kulturne ustanove - učim**

* Jesi li kada bio/bila u kinu? Što si tamo radio/radila? Jesi li kada bio/bila u knjižnici? Opiši usmeno svoj posjet. Koje si još ustanove posjetio/posjetila?
* Uči o kulturnim ustanovama uz učiteljicu Sanjušku.

<https://www.youtube.com/watch?v=fAStG7apVTw>

* Otvori udžbenik, 90.-93. str. Pročitaj tekst i promotri fotografije. Odgovori usmeno na pitanja u zelenom pravokutniku.
* Prepiši u pisanku.

**MUZEJ** – izloženi zanimljivi i vrijedni predmeti

**GALERIJA –** izložene umjetničke slike i umjetnička djela

**KULTURNE USTANOVE**

**KNJIŽNICA** – posuđujemo i čitamo knjige i slikovnice

**KAZALIŠTE –** gledamo kazališne predstave

**KINO –** gledamo filmove

* Ponovi o kulturnim ustanovama uz igru i zabavu.

<https://wordwall.net/hr/embed/5c3ab16c824c4d138d590599dffe19ff?themeId=29&templateId=30>

<https://wordwall.net/hr/embed/f699693e2fe54af9a7f779e420003f42?themeId=1&templateId=5>