**13.05.2020. SRIJEDA**

**Dobro jutro, dobar dan dragi moji đaci!**

**Vrijeme je za učenje.**  



1. **HRVATSKI JEZIK**

**LJUBE SE – razumijem pjesmu**

* Pročitaj pjesmu Zvjezdane Čagalj, Ljube se, u udžbeniku na str. 123.
* Odgovori usmeno na pitanja u plavom pravokutniku.
* Ako si zadovoljan /zadovoljna svojim čitanjem nastavi dalje.
* U pisanku napiši nadnevak, naslov pjesme i ime i prezime spisateljice.
* Dopuni rečenice, a zatim cjelovite rečenice napiši u pisanku.

Pjesma ima \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kitice (strofe).

Svaka kitica ima \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ stiha.

Riječi se na kraju stihova \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Rima (Iz svake kitice ispiši po jednu rimu): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

U pjesmi se spominju ove imenice koje imenuju sve što nas okružuje: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Što je za tebe ljubav? (Napiši barem tri rečenice.)

Ljubav je za mene \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Odaberi jednu kiticu i nacrtaj sliku toplim i hladnim bojama. Crtati možeš u pisanku po cijeloj stranici.

* **Fotografiraj zadatke i pošalji učiteljici na pregled.**

**2.MATEMATIKA**

**Množenje i dijeljenje brojem 3,4 i 6; brojevi 1 i 0 u dijeljenju – vježba**

* Danas ćeš ponoviti množenje brojeva koje smo do sada naučili.
* Nadam se da redovito ponavljaš tablicu množenja, jer će ti od sada trebati i u školi i u svakodnevnim životnim situacijama.
* Otvori **zbirku zadataka, 130. i 131.** str., te riješi sve zadatke.
* Rješavaj koliko god je moguće sam/sama. Provjeri još jednom točnost riješenih zadataka. Na kraju izvrši samoprocjenu i nacrtaj određeni *smajlić*. Vježbaj, jer te za sutra već čekaju novi zadatci.

SAMOPROCJENA (ispod zadataka nacrtaj *smajlić*)

  Sve razumijem, množim i dijelim bez poteškoća i bez pomoći roditelja. Nemam niti jednu grešku.

 Uglavnom razumijem, znam množiti i dijeliti, ali moram još malo učiti da mi bude jasnije. Kod nekih zadataka tražio/tražila sam pomoć roditelja. Imam nekoliko grešaka.

 Gradivo mi nije jasno. Teško se snalazim u množenju i dijeljenju. Sve zadatke sam riješio/riješila uz pomoć roditelja. Imam dosta grešaka.

* Klikni na poveznice. Ponovi uz igru i zabavu.

[https://wordwall.net/hr/resource/459166/matematika/mno%c5%beenje-i-dijeljenje-brojevima-3-4-i-6](https://wordwall.net/hr/resource/459166/matematika/mno%C5%BEenje-i-dijeljenje-brojevima-3-4-i-6)

<https://wordwall.net/hr/resource/1691825/ponavljanje-1-i-0-u-dijeljenju-mno%C5%BEenje-i-dijeljenje-brojevima>

1. **TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**
* Razgibaj se uz sportaše u tv školi.
* Vježbaj i dalje bacati loptu u zid na različite načine.



Udaljenost učenika od zida 2-3 metra

1. bacanje lijevom rukom, iskoračiti desnom nogom naprijed, hvatanje s obje ruke (ponoviti 5 puta)
2. bacanje desnom rukom, iskoračiti lijevom nogom naprijed, hvatanje s obje ruke (ponoviti 5 puta)
3. bacanje suručno (s obje ruke) u visini prsiju, hvatanje s obje ruke (ponoviti 5 puta)

Pripazi, lopta ti prilikom hvatanje **ne smije** pasti!