**15.04.2020. SRIJEDA**

**Dobro jutro, đaci!**

**MATEMATIKA**

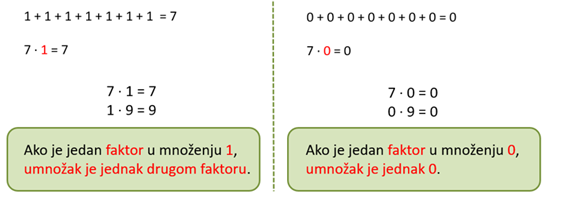
**1 i O U MNOŽENJU – učim**

* Prije nego kreneš učiti novo gradivo zamoli nekog od ukućana da te ispita nekoliko primjera množenja i dijeljenja brojevima 2,5 i 10.
* Otvori udžbenik, str. 80. Riješi ZNAM.
* Promotri sliku i ono što izgovaraju dječak i djevojčica. Netko tu ne voli mlijeko…
* Uči. Klikni na link **e- UČIONICA** i promotri objašnjenja.

<https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/1c896a17-6d15-4bcb-b726-e41d9a9ef77a/>

* Uči uz učiteljicu Sanjušku. <https://www.youtube.com/watch?v=yA6PQP0-MqU&list=PLhE5H-JM9CvGKEbbdsjYgh-U5IinCHmKB&index=19&t=0s>
* Prepiši u bilježnicu

1 i 0 u množenju



* Riješi zadatke u udžbeniku na str. 81. Točnost rezultata provjeri s ukućanima.



* Odmori se. Poskoči poput 5 · 1 puta. A sad poput 5 puta manje od 25.
* Otvori radnu bilježnicu na str. 95. Riješi 6. zadatak.
* DODATNA NASTAVA – učenici koji su pohađali dodatnu nastavu neka riješe 7. i 8. zadatak u RB.
* Samovrednovanje. *Procijeni o sebi.*

Sve brojeve točno množim brojevima 1 i 0.

Većinu brojeva točno množim brojevima 1 i 0.

Potrebna mi je velika pomoć.

**HRVATSKI JEZIK**

**OPIS LIKA (RODE) - vježba**

* provjeri koliko dobro si naučio/naučila čitati pjesmu „Nova antena“
* današnji zadatak je opisati rodu prema zadanom planu opisa
* promatraj rodu na fotografiji



* **Opiši je usmeno u nekoliko rečenica.** Ovo je zadatak koji potpuno sam/sama možeš odraditi bez pomoći roditelja. Pokušaj!

Pomoći će ti sljedeće upute za opisivanje životinja.

**UVOD**

**Vrsta:** pas, mačka, ptica

**Gdje je možemo vidjeti?**

**GLAVNI DIO**

**Glava:** sitna, produžena, krupna

**Oči:** boja, sitne, velike, pogled

**Kljun:** boja, dugačak, oštar, zaobljen, kratak

**Veličina i oblik tijela:** velika, sitna, krupna, tanka

**Boja i duljina perja:** siva, crna, bijela, kratko, dugačko

**Krila:** široka, kratka, služe za ….

**Noge:** sićušne, brze, tanke s pandžama, kratke, visoke, boja

**ZAVRŠNI DIO**

**U dvije rečenice napiši svoje mišljenje o rodi.**

Ako želiš, možeš dodati još neku svoju rečenicu.

* ako si zadovoljan/zadovoljna usmenim opisom kreni pisati u pisanku
* ne zaboravi napisati naslov i današnji datum
* **VAŽNO!** **Piši potpunim rečenicama,** ne nabrajaj samo riječi. Pazi na pisanje velikog početnog slova na početku rečenice. Upotrebljavaj rečenične znakove.
* **PRIPAZI!** Svaki dio priče (uvod, glavni dio i završni dio) započni pisati u novi redak s dva prsta uvučeno.
* Nakon opisa, **nacrtaj rodu** kako si ju opisao/opisala.

**TJELESNA ZDRAVSTVENA KULTURA**

**GAĐANJE LOPTICOM (KRPENJAČOM) U CILJ**

Lopta u kući i nije baš neka dobra ideja. Ali, možda ćeš negdje među svojim igračkama pronaći malu, spužvastu loptu. Možeš napravi krpenjaču (stare čarape zamotaj jednu u drugu). Pitaj ukućane za pomoć, sigurno će ti pomoći.

Složi na stol ili na neko drugo dovoljno sigurno mjesto, papirnate ili plastične čaše, u obliku tornja. Igra gađanja može početi. Uključi u igru i ukućane. Zabavite se.

Redovito vježbaj u hrvatske sportaše u školi na trećem.