**Dragi učenici!**

Danas je **Dan očeva**, pa ćemo mi današnji sat hrvatskog jezika i glazbene kulture posvetiti njima.

**SRETAN DAN OČEVA!**

Ujedno je i **Dan lastavica,** pogledajte kroz prozor jesu li se vratile?! Izbrojite ih…

**GLAZBENA KULTURA**

Otvorite poveznicu istovremenim držanjem tipke **CTRL+klik na poveznicu.** Pjevajte s njima.  **Otpjevajte potom pjesmicu svom tati, djedu, ujaku, stricu. Razveselite ih!**

<http://www.pjesmicezadjecu.com/dan-oceva/tata-moj-tekst-i-video.html>

**HRVATSKI JEZIK**

Otvorite **čitanku** na str. **130. i 131**. te proučite i pročitajte što piše.

 Potom prepišite plan ploče u pisanku.

PLAN PLOČE

**Opis lika**

Opisujemo izgled lika i njegove osobine (ponašanje).

 **PLAN OPISA:**  **IZGLED:** ime, dob (koliko ima godina)

* stas (visok, nizak, debeljuškast, vitak)

 **GLAVA**: lice (duguljasto, tužno, nasmijano)

 - kosa (boja, kratka, dugačka, kovrčava,

 ćelav)

* oči (velike, živahne, tamne,…)
* nos (velik, malen, prčast,…)
* ruke, noge

 **OSOBINE (**ponašanje): miran, vrijedan, sramežljiv,

 spretan, marljiv,veseo, razigran, tužan,…

 Kakav je? Što voli? U čemu se ističe? Što najčešće

 radiš s njim? Što najviše kod njega voliš?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ZADATAK:** Prema navedenom planu opisa opiši svog tatu ili djeda. Nakon opisa nacrtaj ga onako kako si ga opisao/opisala po cijelom listu papira. Pročitajte im svoj opis.

Ne zaboravite na pravopisna pravila! (Pisanje velikog početnog slova, glasovi ije, je, č,ć, dž,đ, znakovi na kraju rečenice.) Rečenice neka budu kratke i jasne. Naslov – **Moj tata/Moj djed**

**MATEMATIKA**

Prije nego kreneš u proučavanje novog gradiva riješi ovu kratku provjeru. Zamoli roditelje da ti pomognu ispraviti listić. Na kraju provjere zaokruži koliko si zadovoljan/zadovoljna usvojenim znanjem.

**Množenje brojeva**

- kratka provjera

**1. Zbrajanje napiši kao množenje i izračunaj.**

3 + 3 +3 + 3+ 3 +3 + 3 + 3 +3= ˙ =

8 + 8 + 8 + 8 = ˙ =

7 + 7 + 7+ 7 + 7 = ˙ =

**2. Množenje zapiši kao zbrajanje i izračunaj.**

5 ˙ 3 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_

2 ˙ 8 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_

7 ˙ 4 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Dopuni.**

Množenje je uzastopno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ istih brojeva. Brojeve koje množimo zovu se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Rezultat množenja zove se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Znak množenja je i čita se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**SAMOPROCJENA –** procijeni sam/sama svoje znanje.

   

**Super mi ide.** **Razumijem gradivo,ali Ne razumijem baš.**

**Rješavam zadatke bez greške. trebam još malo vježbati. Dosta griješim. Trebam**

 **još puno vježbati.**

**PLAN PLOČE – prepiši u bilježnicu**

**ZAMJENA MJESTA FAKTORA**



 4 ∙ 2 = 8 2 + 2 + 2 + 2 = 8

 2 ∙ 4 = 8 4 + 4 = 8

4 ∙ 2 = 2 ∙ 4

**Ako faktori zamijene mjesta, umnožak ostaje nepromijenjen.**

Otvori udžbenik na 62. stranici. Prouči, pogledaj fotografije, riješi ZNAM.

Kad prepišeš plan ploče riješi 63. stranicu u udžbeniku.

DZ – ZZ str.92 ( možeš je riješiti tijekom vikenda)

**SRZ**

Briga o higijeni - ponoviti važnost pravilnog i učestalog pranja ruku, s obzirom na nastalu situaciju u zemlji i svijetu.