**12. 5. 2020., UTORAK**

**PRIRODA I DRUŠTVO**

**Danas ćemo učiti o prometu.**

ZAIGRAJ IGRU *PRONAĐI RIJEČ*. U BILJEŽNICU **NAPIŠI** RIJEČ OD ZADANIH SLOVA:

**IOOVZL, TEMORP, FRSEAMO**

**USMENO ODGOVORI NA PITANJA.**

KOJE SU RIJEČI BILE SKRIVENE U RAZBACANIM SLOVIMA?

ŠTO JE VOZILO?

KOJA VOZILA POZNAJEŠ?

ČEMU SLUŽI SEMAFOR?

KAKO IZGLEDA SEMAFOR ZA PJEŠAKE?

RAZMISLI I **ISPRIČAJ:**

KAKO IDEŠ OD KUĆE DO ŠKOLE?

KOJE ZNAKOVE TREBAŠ POŠTOVATI NA PUTU DO ŠKOLE?

ZAŠTO PJEŠACI I VOZAČI TREBAJU POŠTOVATI PROMETNA PRAVILA?

U BILJEŽNICU **NAPIŠI**:

PROMET

NOGOSTUP PJEŠACI

KOLNIK VOZILA

SEMAFOR: **CRVENO** - STOJ **ZELENO**-KRENI

NACRTAJ U BILJEŽNICU SEMAFOR KOJI OZNAČAVA DA MOŽEŠ PRIJEĆI ULICU.

KORISTEĆI UDŽBENIK, STR. 108., RIJEŠI DIGITALNE ZADATKE NA POVEZNICI

[**https://www.mozaweb.com/hr/mblite.php?cmd=open&bid=HR-ALFA-PID1-0075&page=108**](https://www.mozaweb.com/hr/mblite.php?cmd=open&bid=HR-ALFA-PID1-0075&page=108)

**LIKOVNA KULTURA**

Povezujemo sa gradivom PID: nacrtaj (možeš i u bilježnicu iz PID) automobil iz mašte. Ukrasi ga po svojoj želji. Crtaj olovkom i drvenim bojicama.

**HRVATSKI JEZIK**

Jučer smo čitali lektiru slikopriču Miško u cirkusu i zapisali bilješke u bilježnicu. **Danas čitamo priču Nova** **Crvenkapica** iz iste knjige za lektiru. Samostalno prema uputama sa jučerašnjeg sata napravi bilješke u svoju pisanku i pošalji učiteljici tijekom ovog tjedna, do idućeg utorka.

**MATEMATIKA**

Listić-zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 bez prijelaza (prema dogovoru na Viber grupi)