3. 4. 2020., PETAK

**HRVATSKI JEZIK**

**Danas vježbamo čitanje s razumijevanjem.**

Pred vama je priča Jež kod frizera. Prvo vam priču trebaju pročitati roditelji, a zatim vi sami. Razgovarajte o priči. Zatim sami rješavajte zadatke. Pitanja čitajte polako. Odgovore tražite u priči- zaokružujte, podcrtavajte riječi i rečenice u priči. Odgovore pišite u za to predviđen prostor.

Naučite priču izražajno čitati.

**RAZUMIJEVANJE PROČITANOGA**

|  |  |
| --- | --- |
| Ime i prezime: |  |
|  |
|  |

Pažljivo pročitaj priču.

Nakon toga odgovori na zadana pitanja.

**Jež kod frizera**

Pozvao medo ježa u subotu na rođendan. Jež je imao neuredne bodlje. Nije volio biti neuredan. Odlučio je poći lisici. Lisica je bila šumska frizerka. Jež je zamoli da ga ošiša. Ponudi joj plaću od tri jabuke, dvije kruške i čak pet šumskih jagoda. Lisica pristane i uzme škare te ošiša ježa. Zatim mu bodlje namaže čičkovim uljem. Dobro ih počešlja. Ježeva frizura bila je gotova. Bodlje su se sjajile. Jež je bio zadovoljan izgledom. Plati lisici i pođe na rođendan.

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** Odgovori kratko. Tko je **glavni lik** ove priče? |  |
|  |
|  |

**2.** Zaokruži slovo ispred točnog odgovora.

Gdje su priča zbiva?

a) kod frizera

b) kod krojača

c) kod šumara

|  |  |
| --- | --- |
| **3.** Odgovori kratko. **Kada** se priča **zbiva**? |  |
|  |
|  |

**4.** Kakav je bio jež na kraju priče? Zaokruži riječ.

ĆELAV TUŽAN LJUTIT ZADOVOLJAN

|  |  |
| --- | --- |
| **5.** Odgovori kratko. Tko je **slavio** rođendan? |  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **6.** Odgovori kratko. Tko se šišao? |  |
|  |
|  |

**7.** **Zaokruži crtež** životinja koje **su bile** u frizerskome salonu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pesek i jez_2 | Lisica i jez_3 | koka |
| Sova_IGuljasevic | Roda_IGuljasevic | Medo_Kukic |

**8.** Zaokruži slovo ispred točnog odgovora.

Bodlje su se sjajile zbog:

a) maslinova ulja

b) suncokretovog ulja

c) čičkovog ulja

**9.** **Dobro pogledaj** čime je jež **platio** šišanje. Zaokruži točnu cijenu.

Ako nisi siguran/sigurna potraži odgovor u priči.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| voce_1 sl |  | voce_2 sl |  | voce_3 sl |  | voce_4 sl |

**10.** Nacrtaj **predmet** kojim je lisica **ošišala** ježa.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**MATEMATIKA**

Danas ponavljamo naučeno o brojevima do 20.

U bilježnicu prepisuj zadatke i rješavaj ih:

PONAVLJANJE

1. Napiši riječ za broj:

4-

14.-

8.-

18-

2-

20.-

*2. Usporedi brojeve znakovima* < , > ili = *:*

16 20 3 13 13 3 11 12 18 8

*3. Pogledaj, precrtaj, broji i dopuni tako da napišeš* ***broj*** *i* ***brojevnu riječ****:*

**☻ ☼ ☺ ☻ ♥ ■ ☼ □ ■ ☼ ☻ ► ☺ ☼ ♥ □ ☼ ♥ ♪ ■**

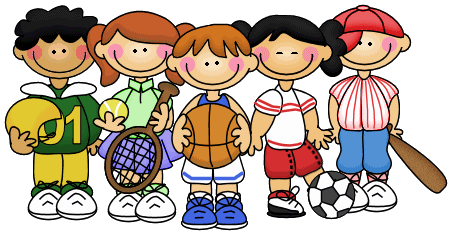
☼ ima \_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ► je po redu \_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

♥ ima \_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ♪ je po redu \_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**

Ponovi preskakivanje vijače i bacanje i hvatanje lopte. Trči na mjestu. Radi trbušnjake. Pokušaj jačati svoju snagu i u vježbanju izdrži što dulje.

Vježbaj i pleši uz već poznati video:



[https://www.youtube.com/watch?v=QyNhdZkM2oc&amp=&fbclid=IwAR1R](https://www.youtube.com/watch?v=QyNhdZkM2oc&amp=&fbclid=IwAR1RXn6us8bLhmlWXloBkUGvWoGypeFpTlbOXy8AC8jN01ET93ExiWLWP0)

[Xn6us8bLhmlWXloBkUGvWoGypeFpTlbOXy8AC8jN01ET93ExiWLWP0](https://www.youtube.com/watch?v=QyNhdZkM2oc&amp=&fbclid=IwAR1RXn6us8bLhmlWXloBkUGvWoGypeFpTlbOXy8AC8jN01ET93ExiWLWP0)

(Uputa za otvaranje linka:stavite točku unosa na link, zatim pritisnite CTRL i klik miša istovremeno)