**4. 5. 2020., PONEDJELJAK**

**HRVATSKI JEZIK**

**Danas ćemo obilježiti Svjetski dan vatrogasaca.**

**U Školi na 3. mogli ste čuti pripovijetku „Vatrogasac Florijan“ Marice Kardaš. Pročitajte ju još jednom:**

<https://read.bookcreator.com/YNGjZ3zPSHQozN02CkrkG8uoxIE3/XcoDyDnHTWaIg9G3IpkkkQ>

Riješite pripadajući kviz:

<https://wordwall.net/hr/embed/ebaa238eaba74eafaf20cc255d6d9066?themeId=2&templateId=36>

(\*Ovi materijali su i na stranici Škole za život)

U pisanku zapiši:

VATROGASAC FLORIJAN

OVO JE PRIČA.

CRTEŽ: (nacrtaj crtež koji je zadan za LK)

**LIKOVNA KULTURA**

Igra osnovnih i izvedene boje: VATRA

Pripremi bilo što od navedenog pribora: flomastere, drvene bojice, pastele ili vodene boje. Odaberi dvije osnovne boje: crvenu i žutu. Kada njih izmiješamo, dobivamo izvedenu boju: narančastu. Ovim bojama (crvenom, žutom i narančastom) nacrtaj **plamen vatre**.

**MATEMATIKA**

Prošli puta smo počeli učiti zbrajati brojeve preko desetice, a danas nastavljamo. Uvijek drugi pribrojnik rastavljamo na dva broja. Nekim učenicima ovakav dulji postupak nije potreban i mogu računati bez njega.

Nakon naslova ZBRAJANJE (5+7) zapiši u bilježnicu: 5+7=

Prstima dvije ruke prikaži kako rastavljamo drugi pribrojnik (na lijevoj ruci prikazujemo broj 5, a na desnoj 2). Prikaži pomoću gusjenice:



Računaj: 5+7= 5+5+2

 =10+2

 =12

Na isti način u bilježnicu rješavaj ove zadatke (svaki zadatak radi uz gusjenicu): 7+4, 6+7, 8+9, 4+9, 8+4, 9+8, 5+9.

Rješavaj zadatke u zbirci zadataka str. 102.