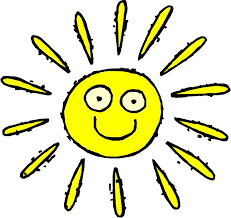
Četvrtak,7.5.2020.

**Dobro jutro, draga djeco!**

Danas se pripremamo za poseban dan.

**Pripremamo se za Majčin dan.**



**HRVATSKI JEZIK**

U pisanku dovrši započete rečenice.

Moja majka je….

Volim je zato što…

U udžbeniku na 134. stranici pročitaj pjesmu

**Šetnja, Katice Pšak**

**Usmeno odgovorite na postavljena pitanja pored pjesme.**

**Majčin dan se obilježava svake godine drugu nedjelju u svibnju.**

**Majčin dan je blagdan u čast majki i majčinstva.**

Prepiši u pisanku:

**Šetnja**

**Katica Pšak**

**Tema pjesme: druženje s majkom**

**Kad je s majkom, djetetu se čini da sve može.**

**Najljepše pjesničke slike:** /prepiši/

**Pjesmu naučite interpretativno kazivati./snimi zvuk i pošalji u grupu/**

**Što je AKROSTIH? Ponovimo.**

**AKROSTIH**

Akrostih u književnosti je pjesma u kojoj početna slova stihova čitana odozgo prema dolje daju neku riječ. To je najčešće riječ koja označava temu pjesme, autora ili osobu kojoj je pjesma namijenjena.

Tvoj zadatak je napisati pjesmu početnim slovima imena svoje majke i nacrtati / naslikati sebe i mamu u šetnji.

Primjer:  **P**

**A**

**O**

**L**

**A**

/pjesmu i sliku fotografiraj i pošalji u grupu/

Pjesmu i sliku daruj mami.

**PRIRODA I DRUŠTVO**

Danas se još bavimo prometom. Radit ćete u skupinama /svak za sebe/.

Otvorite udžbenik str. 108. i 109.

ZNAM, RAZMIŠLJAM, UMIJEM

Primijeni znanje, izrazi mišljenje i iskaži vještine/crtaj...

**1.skupina ( Karlo Bednjanec, Matej Biščan i Patrik Božić)**

**Riješite 1. zadatak/ piši, objašnjavaj, crtaj...**

**2. skupina ( Dominik Dobrina, Luka Fekeža i Ines Fiket)**

**Riješite 2. zadatak/ piši, objašnjavaj, crtaj...**

**3. skupina ( Patricija Horvatek, Tea Kanceljak i Marin Šivak)**

**Riješite 3. zadatak/ piši, objašnjavaj, crtaj...**

**4. skupina ( Karlo Šurina, Kristijan Švigir i Petra Švigir)**

**Riješite 4. zadatak/ piši, objašnjavaj, crtaj...**

**5. skupina ( Ena Telišman, David Zanoški i Laura Žnidarec)**

**Riješite 5. zadatak/ piši, objašnjavaj, crtaj...**

**(fotografiraj i pošalji u grupu)**

**GLAZBENA KULTURA**

Pripremite udžbenik str. 62.-63., CD, bilježnicu

Pročitajte pjesmu **Juri, juri vlak.**

Nakon čitanja uz CD vježbaj pjevanje pjesme.

Pjevajući pjesmu koračaj prateći dobe korakom.

**Slušaj skladbu Mali vlak** i odredi: izvođački sastav , tempo i ugođaj u skladbi.

Uz pomoć ilustracije u udžbeniku uočite kako se mijenja dinamika u skladbi.

U bilježnicu prepiši:

**Juri, juri vlak - pjesma**

**Mali vlak - skladba**

**Izvođački sastav :orkestar, posebno zapažamo zvuk udaraljki**

**Tempo : umjeren**

**Ugođaj:** (nacrtaj ili napiši)

**Nacrtaj vlak koji juri brežuljkastim krajem.**