**Ponedjeljak,27.4.2020.**

**Dobro jutro, drage moje Ribice.**

**Kako ste?**

**Jeste li se odmorili tijekom vikenda?**

**Nadam se da ste dobro i da pomažete roditeljima.**

**Ponedjeljak je, a to znači da upravo kreće naš novi radni tjedan.**

😊

**SAT RAZREDNIKA**

**Riješi osmosmjerku.**

Zadane riječi pronađi u osmosmjerci. Svako slovo pronađene riječi zaokruži. Nezaokružena slova skrivaju rješenje. Redom ih pročitaj i zapiši rješenje.

Zadane riječi: **voda, sport, zrak, voće, odmor, žitarice, higijena,**

**mir, sapun, rad, hod** (kretanje koracima )**, human** (voli pomagati onima kojima je potrebna pomoć)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **R** | **E** | **Ć** | **O** | **V** | **O** | **D** | **A** |
| **A** | **C** | **H** | **U** | **M** | **A** | **N** | **Z** |
| **D** | **I** | **M** | **I** | **R** | **E** | **D** | **R** |
| **Z** | **R** | **A** | **K** | **J** | **A** | **H** | **T** |
| **V** | **A** | **I** | **I** | **Ž** | **I** | **O** | **R** |
| **V** | **T** | **G** | **R** | **O** | **M** | **D** | **O** |
| **B** | **I** | **C** | **I** | **K** | **L** | **O** | **P** |
| **H** | **Ž** | **T** | **N** | **U** | **P** | **A** | **S** |

Rješenje: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pročitaj priču i prosudi što bi učinio u takvim situacijama.**

1. Počeli su praznici. U tvoju ulicu se doselila nova obitelj koja ima kćer tvojih godina. Upoznali ste se prije nekoliko dana. Nazvala te je telefonom da se poigrate u parku. S veseljem si prihvatio/prihvatila prijedlog.

Javio/javila si se roditeljima i otišao/otišla u park. Nakon igre, sjeli ste na klupu da se malo odmorite. Ona je iz džepa izvadila cigaretu i ponudila tebi.

**Razmišljao/razmišljala si: prihvatiti ponuđenu cigaretu ili ne?**

Koju odluku bi donio/donijela i zašto?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. S djecom iz ulice, dogovorili ste natjecanje u trčanju na 100 metara. U 17:00 sati, svi ste se okupili na školskom igralištu. Zamijetili ste grupu starije djece koja su se čudno ponašala. Pobijedio/pobijedila si. Pristupio ti je jedan od tih starijih, čestitao ti na pobjedi i ponudio ti pivo. Bio/bila si žedan/žedna.

**Razmišljao/razmišljala si: prihvatiti ponuđeno piće ili ne ?**

Koju odluku bi donio/donijela i zašto?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Na putu iz škole pristupi vam jedan stariji čovjek kojeg ste već viđali oko škole. Ponudi vam šarene *bombončiće.*

**Razmišljao/razmišljala si: prihvatiti ponuđene *bombončiće* ili ne ?**

Koju odluku bi donio/donijela i zašto?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Na *Barometru zdravlja* procijeni zdravlje različitih osoba na način da obojiš onoliko stupnjeva (kružića) koliko procijeniš zdravlje osobe na osnovi opisanog načina življenja te osobe ( npr. 1. stupanj-zdravlje ozbiljno narušeno, 5. stupanj-čuva svoje zdravlje).

1. Jede puno slatkiša. Samo pije gazirane sokove. Stalno igra računalne igre.
2. Ponekad igra nogomet s prijateljima. Ne puši cigarete, ali udiše dim cigareta jer njegovi prijatelji puše.
3. Redovito trenira. Pije vodu. Pomaže svima kojima je potrebna pomoć.

Uvijek je nasmijan.

**HRVATSKI JEZIK**

1. **Zagonetka:**

**Bezbroj padobrančića u njemu se krije,**

**o prekrasnoj livadi svaki od njih snije.**

1. **Pripremite: Udžbenik Zlatna vrata 3, str.130.i 131.**
2. **Naglas pročitaj priču Bajku o maslačcima, Ivana Goleša.**
3. **Usmeno odgovori na pitanja ispod teksta.**
4. **U bilježnicu prepiši:**

**Bajka o maslačcima**

 **Ivan Goleš**

 **Vrijeme radnje: svibanj**

 **Likovi: maslačci, vjetar**

 **Redoslijed događaja:**

 **1. Maslačci se griju na Suncu**

 **2. Nezadovoljstvo maslačaka**

 **3. Želje maslačaka**

 **4. Dogovor s vjetrom**

 **5. Vjetar maslačcima ispunjava želje**

1. ***( na pitanja odgovori u bilježnicu)***
* ***Povežite Priču o stablu Ivana Goleša s Bajkom* *o maslačcima.***

 ***U čemu su sličnosti, a u čemu razlike.***

* ***Na koji su način povezani vjetar i polja maslačaka?***

* ***Sudjeluje li vjetar u razmnožavanju još nekih biljaka? Kojih?***

* ***Smatrate li bakin postupak prema maslačku ispravnim? Objasnite.***
* ***Olovkom nacrtaj maslačke i padobrančiće .***

***(fotografiraj i pošalji učiteljici/ pripazi na rukopis...)***

1. *Nauči priču* ***izražajno i točno*** *čitati.*

***Snimku zvuka pošalji u grupu******do 28.4.2020. do 12.00 sati****.*

Ovo čitanje ću vrednovati ocjenom.

**MATEMATIKA**

**Ponovi , glasno govori.**

****

**I** *danas ćemo uvježbavati pisano dijeljenje troznamenkastoga broja jednoznamenkastim.*

**U bilježnicu piši , riješi i odgovori :**

 **Vježbanje**

1. Pisano podijeli: 528 : 3 =
2. *Kako pisano dijelimo broj ako stotice i desetice*

 *djeljenika nisu djeljive s djeliteljem?*

1. a) Zbroj brojeva 477 i 491 umanji 8 puta.

*b)* Razliku brojeva 768 i 78 umanji 6 puta.

1. Pisano podijeli i rezultat provjeri množenjem.

376 : 2= 392 : 2 = 765 : 5 =

5. Ako šest knjiga stoji 756 kuna, koliko će se platiti za 4 knjige?

RAČUN:

ODGOVOR:

(fotografiraj i pošalji učiteljici)

*Riješi radnu bilježnicu str. 105. i 106.*

*Nakon što riješiš usporedi svoja rješenja s rješenjima koja ću poslati u grupu.*

*Otkrij greške u poslanim rješenjima.* ***Prijavi ih učiteljici.***