Ponedjeljak, 30.3.2020.

**Novi tjedan je pred nama.**

**SAT RAZREDNIKA**

Dobro jutro prijatelji!

**Jeste li se naspavali?**

**Ovoga vikenda kazaljke sata pomicali smo jedan sat unaprijed.**

**Time je započelo ljetno računanje vremena.**

 **Dani polako postaju dulji, a noći kraće.**

Za današnji sat razrednika šaljem vam jednu jako pozitivnu priču.



No, prije čitanja razmisli i pokušaj zamisliti koje želje trenutno imaju ljudi oko tebe (tvoja obitelj, susjedi, prijatelji, prolaznici…)

Zapiši neke od želja na papir ( može i u pisanku).



**Pročitaj priču Željomat** koju je napisala Sanja Pilić.



Usmeno odgovori na pitanja.

Što se događa u željomatu?

Kako izgleda željomat?

Koja se želja ostvarila djevojčici?

Koju želju djevojčica ne želi staviti u željomat?

Zašto željomat bolje radi kada znamo tuđe želje?

**Izradi i ti svoj željomat.**

**Reci svim članovima svoje obitelji da u željomat stave svoju želju.**

Ponekad proviri u željomat i pokušaj ostvariti nečije želje.

*Možda tvoja mama želi da počistiš svoju sobu, tata da porazgovarate ili netko, jednostavno, želi veliki zagrljaj.*

Uslikaj svoj željomat i pošalji na WhatsAppu ili Viber .



**HRVATSKI JEZIK**

**Jeste li naučili izražajno, točno i tečno čitati priču Ariete Robiteli Sedam lješnjaka?**

**Vrednuj se!**

SAMOPROCJENA

   

 ODLIČNO ČITAM. ČITAM IZRAŽAJNO I NE ČITAM BAŠ

 BEZ GREŠKE, IZRAŽAJNO GLATKO, ALI POVREMENO IZRAŽAJNO I GLATKO.

 I GLATKO. GRIJEŠIM. TREBAM JOŠ PUNO ČITATI.

Još jednom pročitaj priču Ariete Robiteli Sedam lješnjaka.

Danas ćete pisati sastavak. Promijenit ćete završetak priče.

U pisanku iz priče ispišite sedam imenica i sedam glagola. (Upotrijebite izabrane riječi u nastavku priče.)

Sedam lješnjaka

* nastavak priče

(Sjetite se redoslijeda kompozicije sastavka :

UVOD: Nestašna Kili...

GLAVNI DIO: Pustolovine vjeverice Kili...

ZAKLJUČAK: Kilina odluka...

Pišite maštovito, uredno i lijepo.)

**Kad napišeš zamoli roditelje da mi pošalju** u pojedinačnoj poruci na WhatsAppu ili Viber .

**MATEMATIKA**

**Samostalno riješite zadatake pod naslovom ZNAM, udžbenik str. 92.**

Zamolite ukućane da provjere točnost zadataka.

***Danas ćete naučiti pisano množiti brojeve kada je umnožak desetica veći od 9.***

**Pročitajte i proučite problemsko pitanje, udžbenik, str. 90.**

*Baka je svojim unucima kupila darove. Za svaki je dar izdvojila 32 kune.*

*Koliko je novca baka potrošila za svoja 4 unuka ako je za svakog izdvojila jednako novca?*

32 · 4 = ?

 **PROMATRAJ, RAZMIŠLJAJ I ZAKLJUČUJ! ( ako imaš poteškoća – javi se)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| S | D | J |
|  | 3 | 2  |
| 1 | 12 | 8 |
| 1 | 2 | 2 |

 Množimo jedinice:

· 4 4 puta 2 J je 8 J.

 Množimo desetice:

 4 puta 3 D je 12 D.

 12 D je 1 S i 2 D.

 2 D zapisujemo u stupac D. 1 S zapisujemo u stupac S.

*Baka je potrošila 128 kuna.*

 Na kraći način:

 **32 · 4 4 puta 2 je 8**

**128 4 puta 3 je 12.**

32 puta 4 je 128.

***Koliko je 41 · 3?***

**RIJEŠI zadatak uz glasno objašnjavanje postupka.**

**ZAPAMTI! Važno je!**

**Kada je umnožak desetica veći od 9, rastavimo ga na stotice i desetice.**

**Desetice zapisujemo u stupac desetica, a stotice zapisujemo u stupac stotica.**

**Riješite zadatke, udžbenik, str. 91. uz glasno objašnjenje postupka pisanog množenja. ( ako imaš poteškoća – javi se)**

**Prepiši u bilježnicu:**

 **Pisano množenje (32 · 4)**

 **32 · 4 Govorimo i pišemo:**

**128 4 puta 2 je 8**

 **4 puta 3 je 12.**

 **32 puta 4 je 128.**

· 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| S | D | J |
|  |  3 | 2 |
| 1 | 12  | 8 |
| 1 |  2 | 8  |

· 4

**Baka je potrošila 128 kuna.**

Koliko sati prođe u jednom tjednu? (Zadatak riješi pisanim množenjem.)

**Kad napišeš zamoli roditelje da mi pošalju u pojedinačnoj poruci na WhatsAppu ili Viber .**

**Za one koji žele više: Moj sretni broj 3, zbirka zadataka, str. 89. i 90.**