**Srijeda, 29.4.2020.**

**Dobro jutro, dragi đaci!**

 **Danas je Svjetski dan plesa. Ples je umjetnički oblik izražavanja.**

**Taj dan odabrali su u čast i sjećanje na rođendan Jean-Gorgesa**

**Noverrea, osnivača modernog baleta.**

**Osnovna ideja tog dana je podsjećanje javnosti na ples kao umjetnički oblik izražavanja te uživanje u njegovoj ljepoti.** 

**Ne propustite priliku i zaplešite.**

 **Ples je glazba koju možeš vidjeti i govor tijela koji razumiju svi ljudi.**

 **Zabavi se, pleši i uživaj! **

**TZK**

**Vježbajmo zajedno/HRT3**

**Poveznica za ples:**

<https://view.genial.ly/5ea80d4e94293c0d762fb4a2/interactive-image-tzk-medunarodni-dan-plesa>

**MATEMATIKA**

**Danas ćemo uvježbavati pisano dijeljenje troznamenkastoga broja jednoznamenkastim.**

***U bilježnicu prepiši, riješi i odgovori.***

 ***Vježbanje***

1. *Kako pisano dijelimo broj ako stotice, desetice i jedinice iz djeljenika nisu djeljive s djeliteljem?*

*Koliki mora biti ostatak dijeljenja?*

*Kako provjeravamo rezultat dijeljenja koji ima ostatak?*

1. Izračunaj i množenjem provjeri.

587 : 3 = 617 : 5 = 579 : 5 = 943 : 8 =

1. Umnošku brojeva 73 i 4 dodaj broj 265.

 Dobiveni broj umanji 3 puta.

 Koliki je količnik, a koliki ostatak?

*(fotografiraj i pošalji učiteljici)*

*Nastavi vježbati u* radnoj bilježnici, str. 107. i 108. uz glasno objašnjenje postupka pisanog dijeljenja.

**HRVATSKI JEZIK**

Danas ćete nastaviti priču **Bajka o maslačcima.**

Prije pisanja nastavka priče pročitaj priču Bajka o maslačcima, a zatim je nekome od ukućana usmeno prepričaj.

Nastavi priču: **Bajka o maslačcima**

Tijek priče:

UVOD:

GLAVNI DIO:

ZAKLJUČAK:

/Zamisli kamo su maslačci sletjeli, zapiši!/

Ovo pisanje ću vrednovati ocjenom.

Elementi vrednovanja: **samostalnost u radu, kreativnost u pisanju,priča treba sadržavati sve dijelove/uvod,glavni dio,završetak/, jasno, detaljno pisanje uz poštivanje gramatičke i pravopisne norme,izgled i urednost napisanog teksta.**

**(fotografiraj i pošalji učiteljici)**

**Dop.n. MM i HJ**

1. Moj sretni broj 3, zbirka zadataka, str. 107.
2. **U bilježnicu iz hrvatskog jezika za svako slovo napiši jednu riječ koja te podsjeća na**

**P =**

**L =**

**E =**

**S =**

**Od sljedećih riječi napiši rečenice koristeći dvotočku i zarez u nabrajanju.**

1. **tango, valcer, balet, step**
2. **naprijed,natrag, lijevo, desno**

**3. Otkrij plesne riječi. Koristeći se zadanim riječima napiši rečenice. U rečenicama**

**crveno označi imenice, plavo glagole, a zeleno pridjeve.**

**a p e č s l\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**mt a r i\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

š ipel**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**i p s e n l\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**d i l j i v\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**





|  |
| --- |
|   |

|  |
| --- |
|   |