Dobro jutro, dragi đaci! **Utorak, 28.4.2020.**

Stižu novi zadaci!

[](http://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=images&cd=&docid=UCmA_cfpNe0j0M&tbnid=40j8bZ0wMDSzIM:&ved=0CAUQjRw&url=http://www.ezadar.hr/clanak/slovenija-srusio-se-balon-nastradalo-cetvero-ljudi&ei=CmuCUfPBBYX2sgaM04G4Cw&bvm=bv.45921128,bs.1,d.bGE&psig=AFQjCNFvEYVVa6ggUA7z1revPluF7Ot-IQ&ust=13675879)

[](http://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=images&cd=&cad=rja&docid=d-Fg-dYRDtDO2M&tbnid=yeDJDoZ7K82sWM:&ved=0CAUQjRw&url=http://www.index.hr/vijesti/clanak/djelatnik-zeta-ozlijedjen-u-sudaru-tramvaja-na-remizi/388204.aspx&ei=6GaCUcruIcmRswabh4CQDw&bvm=bv.45921128,d.bGE&psig=AFQjCNEwlUITDC-2aG74Ic3EsrhaTWvTtA&ust=13675868)**PRIRODA I DRUŠTVO**[](http://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=images&cd=&cad=rja&docid=m_OGcvK9ARnvJM&tbnid=xO-7vfWWt0k8jM:&ved=0CAUQjRw&url=http://www.prometna-zona.com/gradski-tehnologija-014autobusi.php&ei=82SCUZOrG4rYsgaAuIBo&bvm=bv.45921128,d.bGE&psig=AFQjCNGBSPs1iktwOm26c1XS5YPXabGD4w&ust=13675863)

[](http://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=images&cd=&cad=rja&docid=uSvfB_iKr-IwRM&tbnid=YZgwMsF7bC79_M:&ved=0CAUQjRw&url=http://www.novilist.hr/Vijesti/Crna-kronika/U-Medulinu-izgorio-traktor-vrijedan-vise-od-pola-milijuna-kuna&ei=_mWCUYXuHIPkswaJhIHoAQ&bvm=bv.45921128,d.bGE&psig=AFQjCNGmKYKgsuWVR9GHmzg_sygYYDUI5A&ust=13675866)[](http://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=images&cd=&cad=rja&docid=8Do0DLOIOeFPXM&tbnid=UGxsAVlyT6krtM:&ved=0CAUQjRw&url=http://www.znet.hr/2012/03/broj-mrtvih-u-potonucu-trajekta-u-bangladesu-narastao-na-66/&ei=NGmCUa6jAtOGswaos4HAAg&bvm=bv.45921128,d.bGE&psig=AFQjCNGW95T7RXnzt01xrTwoBiUJS9v-lQ&ust=13675874)[](http://www.google.com/imgres?hl=hr&biw=1280&bih=631&tbm=isch&tbnid=mOJ6CbV9-Hau4M:&imgrefurl=http://www.jutarnji.hr/humanitarni-let---vladin-avion--prevezao-bolesnu-zenu-iz-dubrovnika-u-zagreb/914844/&docid=l9LcuhdAPwJiKM&imgurl=http://www.jutarnji.hr/multimedia/dynamic/00247/avion_247099S1.jpg&w=652&h=326&ei=A2OCUYKEC-rK4AT1iIDYDA&zoom=1&ved=1t:3588,r:21,s:0,i:228&iact=rc&dur=1204&page=2&tbnh=159&tbnw=318&start=14&ndsp=17&tx=1)

**U bilježnicu „olujom ideja“ upiši asocijacije i ideje koje povezuješ uz pojam „PROMET“/**riječ promet napiši na sredinu papira/.

**Danas ćete učiti o prometnim sredstvima i vrstama prometa.**

Pročitaj i odgovori usmeno.

* *Što su to prometna sredstva/prometala?*
* *Čemu služe prometna sredstva?*
* Kojim ste sve prometnim sredstvima do sada putovali?

**Prometna sredstva služe za prijevoz ljudi i robe do nekog odredišta.**

**Možemo razlikovati kopneni, vodeni i zračni promet.**

**Kopneni promet teče cestama i tračnicama.**

**Pročitaj i usmeno odgovori:**

* *Što treba imati svaka osoba da bi mogla upravljati prometnim sredstvom? (vozačku dozvolu)*
* *Što trebaju imati putnici koji putuju javnim prometnim sredstvima?*
* *Što su javna prometna sredstva?*
* *Koja su javna prometna sredstva?*
* *Kako se trebamo ponašati kada putujemo javnim prometnim sredstvima?*
* *Kako se ponašamo u tramvaju ili autobusu?*
* *Kako se ponašamo kao putnici u automobilu?*

Prometna sredstava iz prošlosti (kočija, automobil, kamion, tramvaj...) .

**Današnja prometna sredstva ispušnim plinovima zagađuju okoliš.**

**Pročitajte tekst i promotrite fotografije u udžbeniku str. 104. i 105.**

**Pročitaj i usmeno odgovori:**

Što ste danas naučili? Koje vrste prometa razlikujemo? Koja je razlika među njima? Gdje prometuju kopnena prijevozna sredstva? Gdje prometuju vodena i zračna prometna sredstva?

**Riješite zadatke u radnoj bilježnici na str. 101–102**. (fotografiraj i pošalji učiteljici)

Prepiši u bilježnicu.

|  |
| --- |
| **Promet**  **KOPNENI**  **VODENI**  **ZRAČNI**  **Promet tračnicama**  **Promet cestama**   * zrakoplovi * helikopteri * baloni * jedrilice * putnički brodovi * trajekti * jedrilice * hidrogliseri * čamci * vlakovi * tramvaji * podzemna željeznica * automobili * kamioni * autobusi * motorkotači * traktori |

**Dod.n.**

**Poveznica za učenje i ponavljanje:**

<https://view.genial.ly/5ea5e238957b3c0d8a6ae9b7/interactive-image-promet?fbclid=IwAR05myyyrHc2UOgbI2qDZivufQc8zMiCkFvUmMsPTGH>

**Riješite zadatke pod zvjezdicom, udžbenik na str. 105.**

**TZK**

**Vježbajmo zajedno/HRT3**

**Poveznica za vježbanje/ elementi košarke:**

<https://view.genial.ly/5ea5843f9c52390da1bf4591/interactive-image-tzk-elementi-kosarke>

**HRVATSKI JEZIK**

**Pripremite radnu bilježnicu str. 111.**

**Pročitaj tekst Maslačak i riješi zadatke ispod teksta.**

**Nauči tekst izražajno i točno čitati.**

**MATEMATIKA**

Greške u radnoj bilježnici su bile na str.105., 2.zadatak/ 594 : 63 = 198 i na str.106., 6. zadatak/ 945 : 67 = 135.

**Samostalno riješite zadatake pod naslovom ZNAM, udžbenik str. 106.**

*Danas ćete učiti i vježbati pisano dijeljenje troznamenkastoga broja jednoznamenkastim.*

***Pročitajte i proučite* problemsko pitanje, udžbenik, str. 106. .**

***Kako pisano dijelimo broj ako stotice, desetice i jedinice***

***iz djeljenika nisu djeljive s djeliteljem?***

*Prepiši u bilježnicu.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pisano dijeljenje (475 : 3)**  Na tri jednaka trajekta treba stati ukupno 475  automobila. Koliko se automobila može ukrcati na jedan  trajekt? Koliko će automobila ostati neukrcano?  475 : 3 = 158  - 3  17  -15  2  25  -24  **1**    4 podijeljeno s 3 je 1. 1 puta 3 je 3.  4 manje 3 je 1.  Pripisujemo/dopisujemo 7.  17 podijeljeno s 3 je 5. 5 puta3 je 15.  17 manje 15 je 2.  Pripisujemo/dopisujemo 5.  25 podijeljeno s 3 je 8. 8 puta 3 je 24.  25 manje 24 je 1.  475 podijeljeno s 3 je 158 i ostatak 1.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | S | D | J | | 4  - 3  1  -1 | 7  7  5  2  -2 | 5  : 3 =  5  - 4  **1** |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | S | D | J | | 1 | 5 | 8 |     Na jedan trajekt može se ukrcati 158 automobila. Provjera:  Jedan će automobil ostati neukrcan. 158 · 3  474  + **1**  475 |

**Riješi zadatke u udžbeniku str. 107. (pošalji učiteljici)**

Tko želi: Moj sretni broj 3, zbirka zadataka, str. 106.