Utorak, 14.4.2020.

**Dobro jutro, dragi moji!**

**Nakon kratkog predaha ponovno smo zajedno. Ulazimo u novi tjedan našeg učenja. Vjerujem da ste se odmorili i da ste spremni za nove izazove naše škole na daljinu.**

Krećemo s nastavom na daljinu. Radimo po našem rasporedu.

**SRETNO!**

1. **PRIRODA i DRUŠTVO**

**Danas ćete još ponavljati nastavnu cjelinu Vode u zavičaju.**

Izradite zadatke po skupinama :

**Svaka skupina radi zadatke za razvoj kompetencija Znam, razmišljam, umijem iz udžbenika na str. 90–91.**

( svaki učenik radi za sebe/pojedinačno)

1. **skupina**

* **Laura Žnidarec, Matej Bišćan, Tea Kanceljak**

(radite 1. zadatak, udžbenik str. 90.)

1. **skupina/ Patrik Božić, David Zanoški, Dominik Dobrina**

(radite 2. zadatak, udžbenik str. 90.)

1. **skupina/ Kristijan Švigir, Luka Fekeža, Ena Telišman**

(radite 3. zadatak, udžbenik str. 91.)

1. **skupina/ Ines Fiket, Petra Švigir, , Marin Šivak**

(radite 4. zadatak, udžbenik str. 91.)

1. **skupina/** **Karlo Bednjanec, Patricija Horvatek, Karlo Šurina**

**( zadatke fotografiraj i pošalji u grupu do 16.4.2020.)**

U bilježnicu( tablicu) razvrstajte popis biljaka i životinja (njihove nazive) .

***Popis biljaka i životinja:***

**hobotnica, joha, maslina, pastrva, skuša, dagnje, sredozemna medvjedica, galeb, šaran, žaba, čaplja, štuka, škarpina, rogoz, bjelouška, vodena kuga, alga zelena salata, lokvanj, vidra, vrba, šparoga, močvarna perunika, smokva, dupin, prstaci, puž barnjak, lopoč.**

*Tablica za popunjavanje*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VODE TEKUĆICE** | | **VODE STAJAĆICE** | | **JADRANSKO MORE** | |
| **BILJKE** | **ŽIVOTINJE** | **BILJKE** | **ŽIVOTINJE** | **BILJKE** | **ŽIVOTINJE** |
| ***U vodi:*** | ***U vodi:*** | ***U vodi:*** | ***U vodi:*** | ***U moru:*** | ***U moru:*** |
| ***Uz vodu:*** | ***Uz vodu:*** | ***Uz vodu:*** | ***Uz vodu:*** | ***Uz more:*** | ***Uz more:*** |
| ***Prijedlozi za očuvanje voda tekućica:*** | | ***Prijedlozi za očuvanje voda stajaćica:*** | | ***Prijedlozi za očuvanje voda Jadranskoga mora:*** | |

**( zadatak fotografiraj i pošalji učiteljici)**

1. **TZK**

**Vježbaj s nama/ HRT 3**

**U dvorištu, na livadi…:**

Brzo trči iz visokog starta do 40 m.

Pazi na pravilnost izvođenja visokog starta, ali i na tehniku trčanja.

Trči do ( drveta,zida, štapa...) okrenut/ta leđima natraške, obiđi ga, uzmi

vijaču i jedanput je preskoči, zatim se trčeći (normalno) vraćaj .

Nabacuj loptu rukom, primaj je donjom stranom stopala.

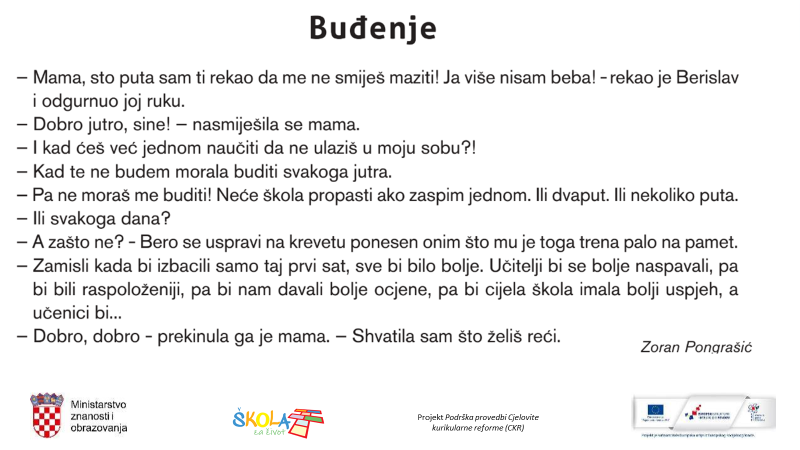
Bacaj loptu/štap.... u neki predmet.

1. **HRVATSKI JEZIK**

**Gledate i slušate HRT 3**

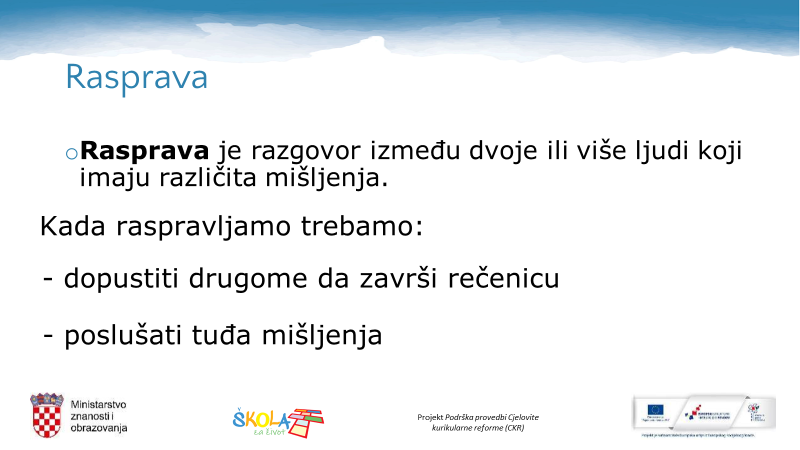
**Rasprava**

**( već smo to učili/ danas ponavljamo)**

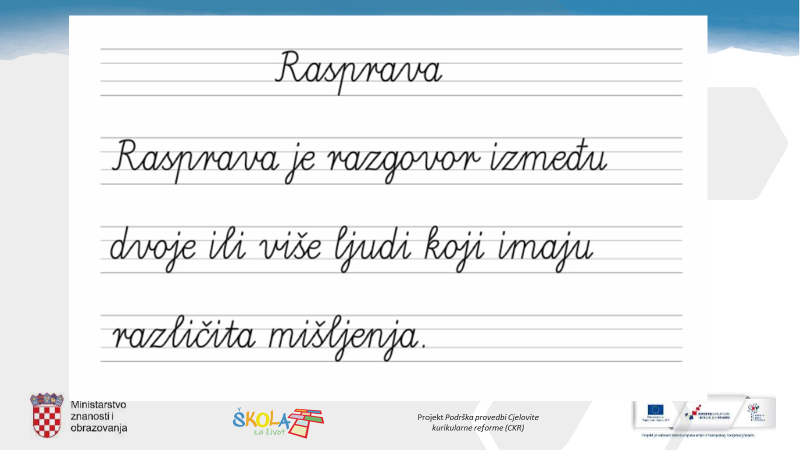


****

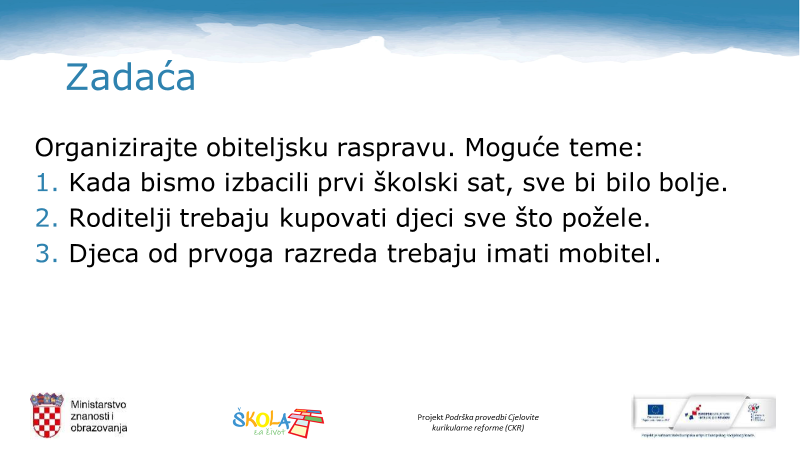
****

****

****

****

****

****

Lektira: Miševi i mačke naglavačke/ fotografirati i poslati učiteljici 17.4.2020.

1. **MATEMATIKA**

**Gledati, slušati i pratiti HRT 3!**

**Danas ćete vježbati dijeliti dvoznamenkasti broj jednoznamenkastim brojem s ostatkom ( prošli tjedan učili u Školi na trećem / HRT 3).**

**Pripremite udžbenik str. 96**

**Samostalno riješi zadatake pod naslovom ZNAM .**

**Čitaj dalje.**

***Mirna želi podijeliti 17 pikula četvorici svojih prijatelja, ali tako da svatko dobije jednako.***

***Kako će to učiniti?***

**17 : 4 = ?**

***Broj 17 nije djeljiv s 4.***

***Potražit ćemo prvi broj manji od 17 koji je djeljiv brojem 4.To je broj 16.***

***16 podijeljeno s 4 je 4.***

***4 puta 4 je 16 i do 17 je ostalo 1.***

**Zapisuješ u bilježnicu:**

**Dijeljenje dvoznamenkastoga broja**

**jednoznamenkastim brojem s ostatkom**

*Mirna želi podijeliti 17 pikula četvorici svojih prijatelja,*

*ali tako da svatko dobije jednako.*

*Kako će to učiniti?*

17 : 4 = 4 i ostatak 1 jer je 4 · 4 = 16 + 1 = 17

*Svaki je prijatelj dobio 4 pikule, a Mirni je ostala još 1 pikula.*

Dopuni:

14 : 3 = --- i ostatak 2 jer je \_\_ · 3 = 12 + -- =

21 : 4 = -- i ostatak 1 jer je \_\_ · 4 = 20 + -- =

35 : 4 = --- i ostatak 3 jer je \_\_ · 4 = 32 + -- =

53 : 9 = --- i ostatak 8 jer je \_\_\_ · 9 = 45 + -- =

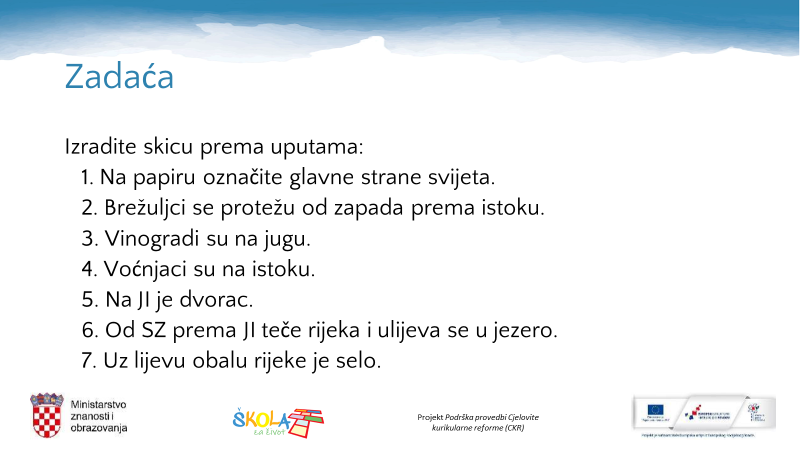
**Nastavi raditi zadatke u udžbeniku str. 97.**

**Za one koji žele više: radna bilježnica str. 99. i 100.**

1. **Dod. n. / HRT 3**

* **ponavljamo**

****

****

**( skicu fotografiraj i pošalji učiteljici)**