**Dobro jutro, dragi trećaši ! utorak, 7.4.2020.**

**Danas budite mi vrijedni, veseli i sretni!**

**PRIRODA I DRUŠTVO**

Danas ćete ponoviti o značenju vode za život ljudi ( prošli tjedan slušali i gledali na HRT3).

Do četvrtka, 9.4.2020. izradi plakat s temom:

( svaki učenik radi za sebe/pojedinačno)

1. **skupina**

* **Karlo Bednjanec, Laura Žnidarec, Matej Bišćan, Tea Kanceljak**

**Izrađujete plakat o vodi kao temelju života.**

Prilog 1. Tekst za prvu skupinu

**VODA – TEMELJ ŽIVOTA**

**Voda** je izvor života. Bez vode ne mogu živjeti ni biljke, ni životinje, ni ljudi. Veći dio čovjekova tijela čini voda, a ona je glavni sastojak i većine biljaka i životinja. Nešto **više od polovice čovjekova tijela** čini voda. Organizam troši i gubi vodu, pa je treba nadoknađivati. Stoga odrasla osoba treba na dan **popiti dvije litre vode**.

Pitanja: Što čini veći dio čovjekova tijela?

Koliko vode dnevno treba popiti odrasla osoba?

1. **skupina/ Patrik Božić, David Zanoški, Dominik Dobrina, Karlo Šurina**

**Izrađujete plakat o uporabi vode u kućanstvu i izvan kućanstva.**

Prilog 2. Tekst za drugu skupinu

**UPORABA VODE**

Voda se **u kućanstvu** rabi za **čišćenje i pranje, kuhanje, kupanje** i dr. U poljoprivredi se voda rabi za **natapanje polja**.

Tvornice troše mnogo vode za potrebe proizvodnje. Voda se rabi i za proizvodnju električne energije u **hidroelektranama**.

Rijeke, jezera i mora ljudima služe za **plovidbu i rekreaciju**. Živi svijet u vodi čovjeku je važan izvor hrane (ribe, školjkaši,alge).

Pitanja: Za što rabimo vodu u kućanstvu?

Za što još čovjek rabi vodu?

1. **skupina/ Kristijan Švigir, Luka Fekeža, Ena Telišman, Marin Šivak**

**Izrađujete plakat o načinima opskrbe vodom.**

Prilog 3. Tekst za treću skupinu

**OPSKRBA VODOM**

Čovjek se smije koristiti samo **pitkom vodom**. Ljudi se vodom opskrbljuju na različite načine. U nekim krajevima uzimaju vodu izravno iz **najbližeg izvora**. Drugdje kopaju duboke **zdence ili bunare** ili se koriste **posebnim crpkama**. U sušnim krajevima kišnica se skuplja u posebne spremnike (**cisterne, gusterne**, a postoje i drugi nazivi za te spremnike).

Pitanja: Kako se sve ljudi opskrbljuju vodom?

Kamo ljudi u sušnim krajevima skupljaju kišnicu?

1. **skupina/ Ines Fiket, Petra Švigir, Patricija Horvatek**

**Izrađujete plakat o suvremenom načinu opskrbe kućanstva vodom.**

Prilog 4. Tekst za četvrtu skupinu

**SUVREMENI NAČIN OPSKRBE KUĆANSTVA VODOM**

Za suvremeni način opskrbe kućanstava vodom služi **vodovod.** Čine ga povezani uređaji i vodovodne cijevi. Voda se skuplja u **velike spremnike**, zatim se pročišćava od nečistoća i mikroorganizama, pa tek onda dovodi u kućanstva. Velik dio stanovništva nerazvijenih zemalja nema na raspolaganju zdravu pitku vodu. Stoga je stalno izloženo bolestima.

Pitanja: Koji je suvremeni način opskrbe kućanstva vodom?

Imaju li svi ljudi na svijetu na raspolaganju pitku vodu?

**( plakat fotografiraj i pošalji u grupu do 9.4.2020.)**

**Uz pomoć udžbenika str. 86. i 87. riješite radnu bilježnicu str. 90. 91. i 92.**

**U bilježnicu prepiši ili isprintaj...**

|  |
| --- |
| – izvor hrane  – rekreacija  – plovidba  – sol  – mora  – rijeke  – jezera  **Uporaba voda**  **Raspoloživa voda**  **Značenje vode za život ljudi**  **Opskrba vodom**  **Potrošnja vode**  **Kućanstva:**  – čišćenje  – pranje  – kuhanje  –osobna čistoća  **Hidroelektrane:** – proizvodnja električne energije korištenjem energije vode  - izvor  – zdenac  – iz spremnika  – iz vodovoda  **Poljoprivreda:** natapanje polja  **Tvornice:** proizvodnja |

**TZK**

**Vježbajmo zajedno. HRT 3**

**Dodavaj i hvataj loptu s nekim od ukućana.**

**Brzo trči oko kuće ili po dvorištu.**

**Ako imaš mogućnost preskači dugu vijaču.**

**Perite ruke, pazite na higijenu i zdravu prehranu!**

**HRVATSKI JEZIK**



**Pripremite čitanku** str.122. i 123.

PROČITAJTE PJESMU

Uskrsna zečja prepirka, Nevenke Videk.

Usmeno odgovorite na pitanja/ str. 123.

Prepišite u pisanku:

**Uskrsna zečja prepirka**

**Nevenka Videk**

**Tema: prepirka zečeva pred Uskrs**

**Zečevi se prepiru jer se ne mogu dogovoriti oko boje za pisanice.**

**Pisanicama pristaju sve boje.**

**Najljepše su kada se šarene poput cvjetova i uveseljevaju ljude.**

**Naučite izražajno čitati pjesmu.**

**(Snimi zvuk čitanja pjesme i pošalji učiteljici do 8.4.2020. )**

**TKO Želi:**



**MATEMATIKA**

**Riješi, dopuni i prepiši u bilježnicu.**

**Ponavljanje i vježbanje**

Oduzmi, zatim zadatak zapiši u obliku dijeljenja. Izračunaj i imenuj brojeve u

dijeljenju.

15 – 5 = 48 : 8 =6

10 – 5 =

5 – 5 =

15 : 5 =

Izračunaj. Primijeni svojstvo veze množenja i dijeljenja.

7 · 5 =

35 : 5 =

35 : 7 =

**Riješite radnu bilježnicu samostalno str. 97. , 98.(98.stranicu radi s nekim od ukućana) i zbirku zadataka str.95.**

**Dod. n. /HRT3**

* Istražite nekog kukca, biljku ili životinju. Opišite to što ste istražili s najmanje 5 rečenica i prikažite slikom.

(dodatni zadatak fotografiraj i pošalji u grupu do 9.4.2020.)

Procijeni svoj današnji rad.

