**SRIJEDA, 13.5.2020.**

**Dobar dan, dragi moji učenici!**

**Jedan od današnjih ciljeva učenja je riješiti sljedeće zadatke.**

**Vi to možete!**

**PRIRODA I DRUŠTVO**

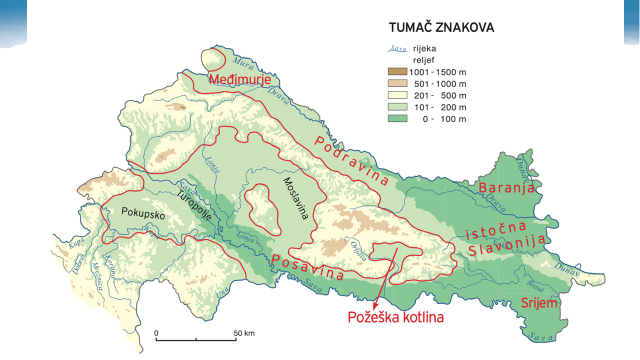
Sada ćemo se jedno vrijeme baviti nizinskim zavičajem Republike Hrvatske.

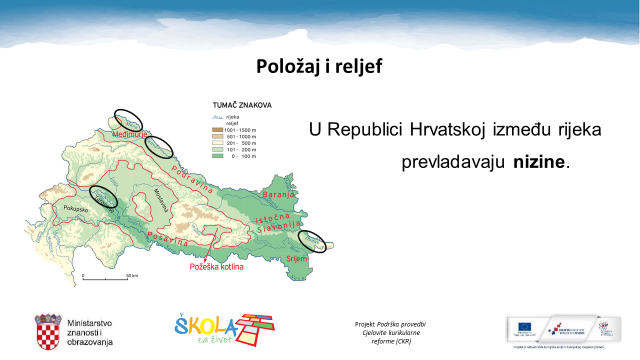
Učite redovito, upoznajte ljepote još jednog našeg zavičaja.

Učite uz geografsku kartu. Zaustavite se na fotografijama i dobro ih proučite.

Proučite ove slajdove koje govore o prirodno – zemljopisnim uvjetima nizinskih krajeva.

****

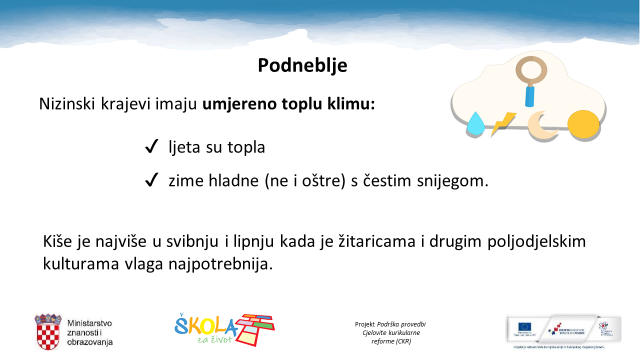
****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

Pročitajte i proučite tekst u udžbeniku na **120. i 121. str.**

Ako ima nepoznatih riječi, pitajte me za objašnjenje.

U bilježnicu zapišite:

**Prirodno – zemljopisni uvjeti nizinskih krajeva 13.5.2020.**

****

* **VODE**

**- nizinskim krajevima teku naše najveće rijeke Dunav,**

**Sava i Drava**

**POLOŽAJ I RELJEF**

**- između rijeka Mure, Save, Drave i Dunava**

**- na istoku Hrvatske**

* **- nizinska područja:**

**Požeška kotlina, Baranja, istočni**

**dio Slavonije i Srijem.**

**BILJNI SVIJET**

**- nizine su pokrivene travnjacima, a dijelom**

**šumama hrasta lužnjaka**

**PODNEBLJE**

**- umjereno topla klima; ljeta su topla,**

**a zime hladne (ne i oštre), s čestim snijegom**

**- plodno tlo**

**crnica**

Ponovite sve što ste naučili rješavajući kviz:

[**https://view.genial.ly/5e8edbc73f61e70e2da4c319**](https://view.genial.ly/5e8edbc73f61e70e2da4c319)

**Da još bolje naučite, riješite radnu bilježnicu na 133. i 134. str.**

**HRVATSKI JEZIK**

Jako je važno znati svaku hrvatsku riječ točno napisati. Zato se treba baviti pravopisom. Hajdemo malo vježbati pisanje riječi kod kojih nismo uvijek sigurni kako se pišu.

Riješite zadatke u bilježnicu:

**Pisanje riječi s č,ć,đ,dž,ije,je – vježbanje 13.5.2020.**

**1. Prepišite riječi tako da ih dopunite slovima č ili ć.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ma\_\_\_ka | no\_\_\_ | ku\_\_a | še\_\_er |
| \_\_\_up | poto\_\_ i \_\_ | ljulja\_\_ka | povr\_\_\_e |
| vo\_\_\_e | sre\_\_\_a | dje\_\_\_ak | \_\_\_etka |
| \_\_\_okolada | \_\_\_a\_\_\_kalica | u\_\_iteljica | vrap\_\_\_i\_\_\_ |

**2. Prepišite riječi tako da ih dopunite skupovima IJE ili JE.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| c\_\_\_lo | sus\_\_\_\_da | d\_\_\_\_te | m\_\_\_\_sto |
| v\_\_\_tar | l\_\_\_\_po | zv\_\_\_\_zde | cv\_\_\_\_t |
| sv\_\_\_t | ml\_\_\_ko | br\_\_\_g | m\_\_\_\_sec |
| sn\_\_\_\_g | p\_\_\_sma | sv\_\_\_ća | l\_\_\_čnik |

**3. Prepišite rečenice tako da nedovršenim riječima dodate slovo Đ ili DŽ.**

Mama mi je jučer kupila novu pi\_\_\_\_amu, a ja sam joj u znak zahvalnosti poklonila buket \_\_\_ ur \_\_\_ica.

Za domaću zadaću trebam riješiti zadatke u u\_\_\_\_beniku iz matematike.

Svoj \_\_\_\_eparac odlučila sam pokloniti siromašnoj obitelji.

Danas ću s bakom kuhati \_\_\_em od grož\_\_\_a.

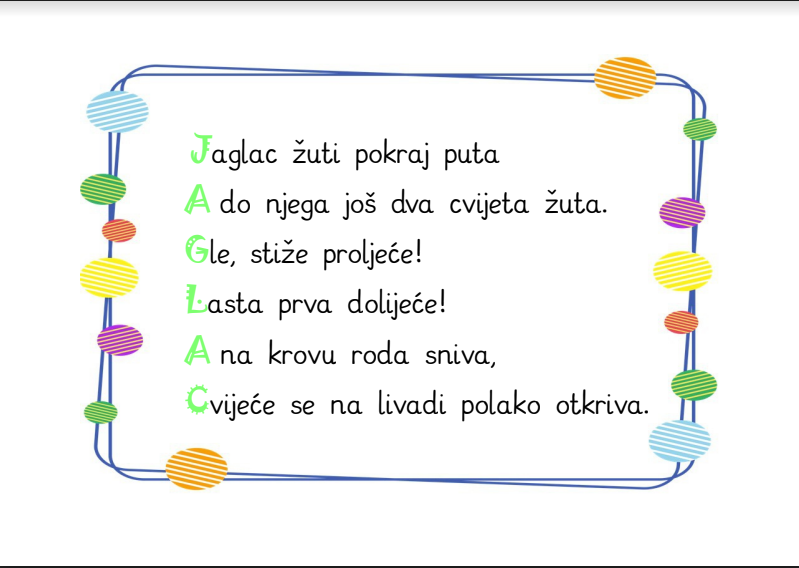
Susjed Mirko vozi sme\_\_\_i \_\_\_ip.

Iduće godine Lein brat postat će \_\_\_ak.

Tata izra\_\_\_uje drvenu kućicu za ptice.

**4. Od riječi iz 1. i 2. zadatka nađite temu za svoj akrostih.**

Sjeti se što je akrostih!



Veselim se vašim pjesmama koje će biti napisane u obliku akrostiha!

Pošaljite mi na uvid što ste danas napisali u bilježnicu iz HJ.

**SAT RAZREDNIKA**

Pogledajte sljedeći video uradak. U njemu se na zanimljiv način govori o ciljevima učenja.

[Postavljanje ciljeva učenja](https://www.youtube.com/watch?v=XABDoTY6WgE&feature=youtu.be&t=33)

Kad pažljivo pogledate o čemu se govori, napravite zadatak koji je na kraju zadan.

Na prazan papir **napišite jedan veliki cilj učenja** (iz predmeta po vašem izboru).

**Zatim napišite male korake pomoću kojih ćete doći do tog cilja.**

Možete napraviti umnu mapu ili to prikazati na neki svoj način.

Fotografirajte i pošaljite u grupu.

