



REPUBLIKA HRVATSKA
KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA
OPĆINA TUHELJ

OSNOVNA ŠKOLA LIJEPA NAŠA
TUHELJ

ŠKOLSKI KURIKULUM 2018./2019.



*Mudrost i znanje
su naše želje,
red i rad naše veselje.*



Podaci o školi:

adresa: OŠ Lijepa naša
Tuhelj 54
49215 Tuhelj
tel./fax. 049/ 556-218
web adresa: <http://os-lijepa-nasa-tuhelj.skole.hr/>
e-pošta: ured@os-lijepa-nasa-tuhelj.skole.hr

SADRŽAJ:

1. ŠKOLSKI KURIKULUM

1.1. Općenito.....	3
1.2. Strategija razvoja.....	4

PODRUČJA KURIKULUMA

2.1. Izborna nastava – pregled.....	5	2.7. Projekti – pregled.....	64
2.1.1. Plan izborne nastave	7	2.7.1. Plan projekata	65
2.2. Dodatna nastava – pregled.....	14	2.8. Programi – pregled.....	73
2.2.1. Plan dodatne nastave	15	2.8.1. Plan programa.....	74
2.3. Dopunska nastava – pregled.....	21	2.8.2. Zdravstveni odgoj.....	80
2.3.1. Plan dopunske nastave	22	2.8.3. Međupredmetno provođenje građanskog odgoja i obrazovanja.....	81
2.4. Izvannastavne aktivnosti – pregled.....	27	3. PLAN ŠKOLE	85
2.4.1. Plan izvannastavnih aktivnosti	28	Školski razvojni plan.....	88
2.5. Izvanškolske aktivnosti – pregled.....	41	4. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	89
2.5.1. Plan izvanškolskih aktivnosti	42		
2.6. Izvanučionička nastava – pregled	48		
2.6.1. Plan izvanučioničke nastave	50		

Školski kurikulum **2018./2019.**

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta Osnovne škole Lijepa naša, Školski odbor na sjednici održanoj dana 1. listopada 2018. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i prethodnog mišljenja Vijeća roditelja, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM za 2018./2019. godinu

Školskom kurikulumu utvrđeni su planovi i programi izbornih predmeta, dodatna i dopunska nastava, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, predviđene izvanučioničke terenske nastave te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. *Kurikulum sadrži i podatke o samovrednovanju rada škole i školski razvojni plan.*

Dokumenti na osnovu kojih je izrađen:

1. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (ZOOOSS)
2. Državni pedagoški standard odgoja i obrazovanja
3. Nastavni plan i program za osnovnu školu (PIP)
4. Nacionalni okvirni kurikulum (NOK)

Školski kurikulum obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje provodi škola, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva. Temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti kako bi stekli što više kompetencija, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Sukladno članku 28. stavak 9. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi. Školski kurikulum objavit će se na mrežnim stranicama škole na adresi www.os-lijepa-nasa-tuhelj-skole.hr

KLASA: 602-02/18-01/136

URBROJ: 2135/03-380-27/18-01

Tuhelj, 1.10.2018.

Ravnateljica:

Snježana Romić, mag.prim.educ.



Predsjednik Školskog odbora:

Danijel Sporiš

1.2. STRATEGIJA RAZVOJA

Moto i logo Škole:

*Mudrost i znanje su naše želje,
red i rad naše veselje.*



Vizija:

Odgoy i obrazovanje sretnog i uspješnog učenika koji se razvija uz poticaj nastavnika, podršku roditelja i lokalne zajednice. Stjecanje trajnog i primjenjivog znanja te osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i osobni razvoj

Misija:

Suradnjom nastavnika, roditelja i lokalne zajednice svakom djetetu omogućiti razvitak u sredini u kojoj će se osjećati prihvaćeno, voljeno, sigurno i zadovoljno, u sredini koja će djelovati poticajno na razvitak svih njegovih potencijala, u kojoj će se voditi briga o djetetovim specifičnostima kao pojedinca i gdje će se učenik osposobljavati za samostalan i odgovoran život. Škola u kojoj se učenici osjećaju dobro i aktivno sudjeluju, škola koja uči, škola koja svojim učenicima može osigurati razvoj njihovih potencijala, uspješan nastavak školovanja i što bolje ih pripremiti za suvremene potrebe društva. Poticati i promovirati intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Promicati pozitivne životne vrijednosti, razvijati strpljivost, toleranciju, suradnju, komunikacijske vještine, samopouzdanje i samopoštovanje, odgovornost, pozitivan odnos prema prirodi, poticati zdrav način življenja i vrijednost rada.

Strategije razvoja:

Osvijestiti nastavnike, roditelje i lokalnu zajednicu o važnosti njihove suradnje za dobrobit djeteta, stvarati zajedničke ciljeve, njegovati međusobnu komunikaciju, razvijati suradničke odnose:

- unaprijediti metode poučavanja, kvalitetu učenja, sposobnost primjene znanja, samostalnost u učenju i stvaranje suradničkih odnosa - kod učenika razvijati odgovornost za vlastiti uspjeh, kao i odgovornost prema općem dobru, prema prirodi, radu, životu i osposobiti ih za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive;
- poticanje učenika na aktivnu participaciju u životu i radu razreda, škole i zajednice kako bi postali aktivni i odgovorni pojedinci, otvoreni za promjene, motivirani i osposobljeni za cjeloživotno učenje;
- kontinuirano osuvremenjivati i poboljšavati uvjete rada, upotrebljavati modernu tehnologiju, informatičku pismenost učenika i učitelja;
- razraditi plan i program rada s darovitima i razvijati brigu o darovitima na način da se zajednički utvrde područja rada za koje oni pokazuju najveći interes i sposobnosti, raditi na tim područjima i voditi skrb o opterećenju;
- kontinuirano raditi na odgojnom području – raditi na projektima i sadržajima kojima se razvija samopouzdanje, tolerancija, kvaliteta komunikacije i kultura ophođenja s drugima;
- razvijati suradnju s roditeljima kroz rad na projektima u kojima bi se mogla iskoristiti njihova profesionalna znanja;
- razvijati suradnju s drugim školama, te ostvariti suradnju s školama izvan granice hrvatske (Slovenija).

2. PODRUČJA KURIKULUMA

Izborna nastava

Dodatna nastava

Dopunska nastava

Izvanastavne aktivnosti

Izvanškolske aktivnosti

Projekti

Programi

Plan škole

Kulturna i javna djelatnost

2.1. Izborna nastava – pregled

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na kraju školske godine, a najkasnije do 15. kolovoza tekuće školske godine za sljedeću školsku godinu.

Školski kurikulum **2018./2019.**

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta: strani jezik (njemački od 4. do 8. razreda), informatika (za učenike od 5. do 8. razreda), katolički vjeronauk (za učenike od 1. do 8. razreda), građanski odgoj i obrazovanje (za učenike 8. razreda).

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po dva sata tjedno osim Građanskog odgoja i obrazovanja koji se izvodi jedan sat tjedno.

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	NOSITELJ	Sati tjedno	Sati godišnje
1. Vjeronauk	I.	21	1	Mirjana Mišković	2	70
	II.	16	1		2	70
	III.	12	1		2	70
	IV.	16	1		2	70
	V.A	11	1		2	70
	V.B	11	1		2	70
	VI.	19	1		2	70
	VII.	15	1		2	70
	VIII.	12	1		2	70
Ukupno	I.–VIII.	133	9		18	630
2. Informatika	VII.	15	1	Nenad Sušec	2	70
	VIII.	12	1		2	70
Ukupno	V.–VIII.	64	2		4	140
3. Njemački jezik	IV.	16	1	Lucija Šimunić	2	70
	V.A	7	1		2	70
	V.B	9	1		2	70
	VI.	19	1		2	70
	VII.	15	1		2	70
	VII.	12	1		2	70
Ukupno	IV.–VIII.	83	6		12	420
1. Eksperimentalno provođenje Građanskog odgoja i obrazovanja	VIII.	12	1	Augustin Knežić	1	35
Ukupno	VIII.	12	1		1	35

2.1.1. Plan izborne nastave

	IZBORNI PREDMET		
	VJERONAUKE	NJEMAČKI JEZIK	INFORMATIKA
ciljevi	- ostvariti zrelu vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito - upoznati i prihvatiti Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku - upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama - razviti duhovne i druge stvaralačke sposobnosti istinskim »govorom vjere«.	- razvijati interes i ljubav prema stranom jeziku te osvijestiti važnost učenja i poznavanja stranih jezika - osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje njem. jezika - usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika - razvoj aktivne uporabe i komunikacije na njem. jeziku u svakodnevnom životu - razvijati i proširiti znanja o kulturi i civilizaciji zemalja njem. govornog područja razvoj znanja i pozitivnog stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
namjena	- namjena katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je povezivanja Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenskog i dijaloškog otvorenoga upoznavanja katoličke vjere.	- usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja njemačkog jezika - razvoj govornih i pismenih kompetencija te čitanja i slušanja s razumijevanjem - proširivanje vokabulara i razvoj vještine komunikacije na njemačkom jeziku - učenicima približiti i prenijeti osnove i specifičnosti njemačkog jezika - usvojiti osnove njemačkog jezika u pismu i govoru - razvijati i poticati aktivnu uporabu njemačkog jezika u svakodnevnoj komunikaciji	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.

nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica: Mirjana Mišković, Za učenike od 1.- 8.razreda	- učiteljica Njemačkog jezika Lucija Šimunić- realizacija i vrednovanje izborne nastave - učenici 4. – 8. razreda- aktivno sudjelovanje u izornoj nastavi	učitelj Nenad Sušec i učenici od VII.-VIII. razreda.
način realizacije	- prenošenje informacija učenicima o vjeri, religiji i vrijednostima koje izlaze iz prakse Crkve - spoznaja kroz igru i učenje u grupama, individualni rad i rad u paru.	- izvođenje izborne nastava tijekom godine (nastavno građivo prema Nastavnom planu i programu) - zadatci za usmenu i pisanu uporabu jezika- udžbenički materijali i dodatni listići zadatci za samostalan rad učenika kod kuće	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik, planirani broj sati	- tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.	- 2 školska sata tjedna 70 sati godišnje	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.
Vrednovanje i korištenje rezultata rada	- način vrednovanja vjeroučenika je propisan Pravilnikom resornog Ministarstva, a realizira se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.	- opisno i brojčano ocjenjivanje učenika (usmene i pisane provjere) - provjera aktivne uporabe njemačkog jezika (kroz igre, dramatizacije- igre uloga i situacija, komunikacijom na satovima) - izrada plakata, pisanje kraćih pjesmica, slika(priča), stripova, objavljivanje uspješnijih uradaka praćenje učenika u razumijevanju, usmenom i pisanom izražavanju te gramatici i vokabularu	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima.
Troškovnik	troškovi uredskog materijala	troškovi ispisa i kopiranja	Troškovi uredskog materijala (papir, toner...)

IZBORNI PREDMET EKSPERIMENTALNO PROVOĐENJE GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA U 8. RAZREDU	
ciljevi	Učenici aktivno sudjeluju u različitim događanjima na razini škole, crkve i zajednice. Eksperimentalnim sadržajima, te terenskom aktivnošću proširuju svoje znanje i djelovanje na širem području Republike Hrvatske, a iskustvenim učenjem sazrijevaju kroz 6 strukturnih dimenzija Programa eksperimentalnog provođenja Građanskog odgoja i obrazovanja.
Namjena Strukturne dimenzije	Ljudsko – pravna strukturna dimenzija - opisuje sustav zaštite ljudskih prava u Republici Hrvatskoj - Ustavni sud, pučki pravobranitelj/ica, pravobranitelj/ica za dječja prava, pravobranitelj/ica za ravnopravnost spolova, pravobranitelj/ica za osobe s invaliditetom, zakoni, udruge za zaštitu ljudskih prava te njihovu ulogu u zaštiti temeljnih ljudskih prava i suzbijanju diskriminacije; - navodi zašto se temeljna prava štite zakonima i Ustavom te navodi koja građanska, politička, gospodarska, socijalna i kulturna prava štiti Ustav Republike Hrvatske; - opisuje i dokumentira podacima kako se u demokraciji štite temeljna ljudska prava; pravo na život, slobodu, vlasništvo, privatnost; ravnopravnost u odnosu na dob, spol, etničku, vjersku, klasnu i drugu pripadnost, rasu i druge razlike; - objašnjava značenje prava na primjereni životni standard i prava na socijalnu sigurnost, odredbe Ustava kojima se uređuju ta prava, načine na koje se ona štite u Republici Hrvatskoj i ograničenja koja se javljaju u uživanju tih prava; - objašnjava zašto je pravna država temelj svake demokracije i vladavine prava; da se temelji na jednakosti i jednakopravnosti; - objašnjava što znači pred zakonima imati ista prava bez obzira na naše vrijednosti, stajališta, fizičke i duševne osobine; - objašnjava da je pravna država iznad svake ideologije jer ideologije same po sebi znače isključivost prema onima koji drukčije misle; to povezuje s činjenicom ako ideologija čini srž demokracije, svako diskriminatorno tretiranje pojedinaca ili skupine građana bilo bi demokratsko ponašanje; - objašnjava što je društvena isključenost, istražuje i opisuje koji se oblici društvene isključenosti mogu susresti u Republici Hrvatskoj te koji su uzroci i posljedice isključivanja za pojedinca, grupu i hrvatsko društvo u cjelini; - povezuje društvenu isključenost s diskriminacijom i nepravdom; - obrazlaže zašto je ravnopravnost između muškarca i žene ključ kvalitetnih obiteljskih i društvenih odnosa; - istražuje jesu li žene u Hrvatskoj slabije zastupljene na rukovodećim i upravljačkim položajima i slabije plaćene od muškaraca; - istražuje, navodi i opisuje probleme u suvremenom svijetu; - opisuje ulogu Ženevskih konvencija u zaštiti ranjenika i bolesnika u oružanim sukobima na kopnu i na moru, u postupanju s ratnim zarobljenicima, u zaštiti civilnog stanovništva u vrijeme rata te koja je uloga Crvenoga križa; - istražuje i dokumentira podatke o trgovanju ljudima (MUP, Hrvatski Crveni križ), postupke koji prethode otimanju i

ropstvu te objašnjava načine zaštite

Politička strukturna dimenzija

- opisuje ishodišta demokracije prema Johnu Locke, objašnjava što je društveni ugovor, kako se formira demokratska vlast, zašto je svrha demokratske vlasti pridonositi razvoju zajedničkog (javnog) dobra;
- objašnjava odakle pravo i obveza svakoga građanina u demokraciji da sudjeluje u vlasti;
- određuje hrvatskoga građanina kao političkog subjekta i nositelja hrvatske državne vlasti;
- objašnjava što je ustavna vlast i argumentira zašto je potrebna trodioba vlasti;
- navodi razloge za ograničenje svakog oblika vlasti u demokraciji;
- određuje socijalnu državu i socijalnu solidarnost kao ustavnu kategoriju i ustavnu obvezu svih građana da sukladno svojim mogućnostima pridonose razvoju društva;
- opisuje socijalno pravo kao granu prava koja se bavi pitanjem socijalne solidarnosti;
- objašnjava odakle socijalna država pokriva troškove razvoja zdravstvenog, mirovinskog, obrazovanog sustava i odakle pravo na besplatno obrazovanje, zdravstvo i mirovinski sustav;
- objašnjava zašto korupcija i utaja poreza štete demokraciji i građanima;
- objašnjava zašto je suprotnost socijalne i pravne države efekt socijalne mržnje, netrpeljivosti i pravne nejednakosti;
- objašnjava na koje načine građani u demokraciji nadgledaju postupke vlasti i rad demokratski izabranih zastupnika na svim razinama, može li se dovesti u pitanje opstanak demokracije kada su građani pasivni, objašnjava pravo građana na predstavke i žalbe, na pravodobni odgovor, na referendum, pravo na informirani pristanak, pravo peticije, pravo na prosvjed, štrajk, građanski neposluh, priziv savjesti;
- objašnjava što je politika, normativni i provedbeni procesi, javne politike, institucije, političke stranke;
- opisuje tipove političkih stranaka – demokršćanske, socijaldemokratske, liberalne, konzervativne;
- navodi političke stranke u Republici Hrvatskoj;
- istražuje i objašnjava razliku u njihovim programima djelovanja i ulogu u razvoju zajedničkog dobra;
- objašnjava što je i po čemu se razlikuje patriotizam, šovinizam i nacionalizam;
- opisuje i objašnjava izborne procese u razredu i školi kao glasač i kandidat te u lokalnoj zajednici i Republici Hrvatskoj;
- razlikuje položaj građana u demokraciji i nedemokratskim režimima;
- određuje Europsku uniju i način na koji ona funkcionira, navodi ovlasti Vijeća ministara, Europskog parlamenta, Europskog vijeća i Europske komisije;
- opisuje prava i obveze koje za hrvatske institucije i građane proizlaze iz članstva u Europskoj uniji;
- opisuje kako se biraju hrvatski zastupnici i koja je njihova uloga u Europskom parlamentu;

- navodi i argumentira prednosti, nedostatke i izazove članstva u Europskoj uniji za Republiku Hrvatsku i njezine građane;
- objašnjava zašto je obrambeni Domovinski rat iskaz težnje hrvatskog naroda za neovisnošću, demokracijom, pravnom državom i vladavinom prava te je kao takav uvršten u Izvorišne osnove Ustava Republike Hrvatske;
- prikuplja podatke, istražuje i objašnjava sastavnice civilnog društva i njegovu ulogu u zaštiti prava i sloboda građana, razvoju demokracije i osiguranju pravednog društva;
- istražuje i sudjeluje u rješavanju problema školske i lokalne zajednice;
- formulira, usklađuje i donosi pravila razreda kojima se štite temeljna prava u razredu i školi: pravo na osobno dostojanstvo, na sudjelovanje, obrazovanje, razvoj svih svojih sposobnosti (talenata) i druga;
- pokazuje privrženost načelima pravednosti, izgradnje demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobrobiti

Društvena strukturna dimenzija

- određuje što je i koju ulogu imaju dijalog i pregovaranje u upravljanju sukobima;
- navodi pravila grupnog rada i oblike grupnog rada;
- objašnjava važnost argumentiranja i dokazivanja temeljenog na činjenicama;
- vodi i moderira rad grupe, usklađuje i oblikuje zaključke, izvješćuje o njima;
- obrazlaže što je dobrovoljni društveni rad u zajednici i zašto pridonosi razvoju osobnih sposobnosti, zajedničkog dobra i društvenog napretka u cjelini;
- sudjeluje u akcijama solidarnosti i volontira;
- iskazuje solidarnost i pruža pomoć učenicima s invaliditetom;
- objašnjava zašto je obitelj temeljna društvena zajednica zaštićena Ustavom Republike Hrvatske i odredbom UN-a

Međukulturna strukturna dimenzija

- objašnjava što je identitet, a što globalizacijski kulturni trendovi;
- objašnjava značenje kulturnog identiteta;
- opisuje obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u Republici Hrvatskoj;
- opisuje i dokumentira primjere uspješne suradnje u izgradnji zajedničke hrvatske kulture;
- opisuje u čemu se sastoji interkulturni dijalog i zašto je važan za društveni i gospodarski razvoj demokratske zajednice;
- pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini;
- prepoznaje i suzbija predrasude većinske nacije prema nacionalnim manjinama te nacionalne manjine prema većinskoj naciji;
- istražuje i opisuje doprinos hrvatskom i svjetskom napretku velikana znanosti i umjetnosti pripadnika hrvatske nacionalnosti, kao i pripadnika nacionalnih manjina

Gospodarska strukturna dimenzija

- opisuje što je održiv razvoj lokalne sredine i Hrvatske i društveno odgovorno gospodarstvo;
- objašnjava i potkrepljuje primjerima važnost tržišne konkurentnosti, kompetentnosti ljudskih resursa, izbora zanimanja i cjeloživotnog učenja;
- opisuje ulogu građana u donošenju i kontroli trošenja lokalnog i državnog proračuna;
- opisuje i potkrepljuje primjerima iz vlastitog iskustva odgovornu potrošnju u odnosu na zdravlje, upravljanje financijama, obiteljsku i društvenu stabilnost i zaštitu okoliša;
- istražuje i dokumentira utjecaj reklame na individualnu potrošnju i druge potrošače;
- demonstrira vještine otpornosti na agresivne marketinške kampanje i pokušaje manipulacija;
- objašnjava kako potrošači mogu utjecati na kvalitetu i dostupnost privatnih i javnih usluga i koji je utjecaj privatizacije javnih usluga na živote potrošača u Republici Hrvatskoj;
- objašnjava načine financijskog planiranja i racionalnog upravljanja novcem;
- objašnjava pojavu dužničkog ropstva i organiziranje građana za zaštitu svojih prava;
- opisuje svojim riječima što je domoljublje na djelu – stvaranje osobnog i društvenog bogatstva te očuvanje i razvoj sustava zajedničke dobrobiti poduzetnošću, istraživanjem, rješavanjem problema, radom i proizvodnjom;
- objašnjava ulogu inovativnosti, rada i proizvodnje u stvaranju osobnog i društvenog bogatstva;
- sudjeluje u projektnom izboru, istraživanju i rješavanju problema školske i lokalne zajednice;
- demonstrira etičan odnos prema novcu;
- obrazlaže zašto je novac mjerilo rada, zašto je rad temeljna ljudska vrijednost i zašto se prema novcu treba odnositi kao rezultatu ljudskog rada;
- opisuje izvorišta temeljnog prava na rad i pravednu naknadu za rad;
- opisuje ulogu sindikata u zaštiti prava radnika i oblike sindikalnog organiziranja;
- u mapi osobnog razvoja dokumentira svoje organizacijske sposobnosti, sposobnost planiranja i postavljanja prioriteta, prepoznaje i izražava vlastite interese i motivaciju za različita područja daljnjeg obrazovanja, izbor zanimanja ili područje profesionalne karijere

Ekološka strukturna dimenzija

- opisuje što je održiv društveni, gospodarski i kulturološki razvoj lokalne sredine i Republike Hrvatske;
- objašnjava važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice;
- određuje pozitivne i negativne utjecaje gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš;
- opisuje i potkrepljuje podacima ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja i zaštiti živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša;

	- pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske; - prati procese u okolišu i pokreće aktivnosti za njegovo očuvanje i uređenje
nositelj aktivost	učitelj Augustin Knežić učenici 8. razreda
način realizacije	Opis aktivnosti: Terenska nastava - povodom Olimpijskog dana (rujan) - odlazak u Vukovar (3. i 4. 12. 2018.) - Sajam poslova u Krapini (travanj) • nastavu GOO-a povezujemo sa svakodnevnim životom učenika i s učenicima dogovaramo nastavne sadržaje • GOO provodimo korištenjem interaktivnih, istraživačkih i suradničkih metoda učenja, s naglaskom na istraživačko-projektnu nastavu • potičemo učenike na kritičko promatranje i analizu stvarnih društvenih problema s naglaskom na različita motrišta • jačamo interes učenika za zbivanja u školi i lokalnoj zajednici istraživanjem problema i zajedničkim traženjem rješenja • osiguravamo različite izvore za učenje u GOO-u s naglaskom na materijale namijenjene djeci i mladima • osiguravamo uvjete za veću aktivnost učenika u odlučivanju o školskim pitanjima i poštujemo njihova mišljenja pri odlučivanju o školskim pitanjima • uspostavljamo učinkovitu suradnju s roditeljima, organizacijama civilnog društva i drugim relevantnim lokalnim akterima u nastavi GOO-a, osobito s organizacijama mladih i za mlade • činimo GOO instrumentom razvoja škole kao demokratske zajednice učenja • financijska pismenost
vremenik, planirani broj sati	- cijela nastavna godina od listopada do lipnja, petkom 7. i 8. sat (svaki drugi tjedan) - 35 sati godišnje
vrednovanje i korištenje rezultata rada	opisno i brojčano praćenje učenika u e-Imeniku trajna primjena usvojenih vještina
Troškovnik	- prema cijenama prijevoza i ulaznica autoprijevoznika i turističkih agencija, cijene potrošnog materijala (papira...)

2.2. Dodatna nastava – pregled

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola organizira dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

Red. broj	NAZIV PROGRAMA	Razred grupa	Broj učenika	NOSITELJ/ICA
1.	Matematika	1.	6	Petra Ratkajec
2.		2.	4	Tanja Šurina
3.		3.	5	Pavica Iveković
4.		4.	5	Ana Šuper
5.	Priroda i društvo	3.	12	Pavica Iveković
6.	Hrvatski jezik	1.	6	Petra Ratkajec
		2.	4	Tanja Šurina
8.		4.	5	Ana Šuper
	UKUPNO I. – IV.	8	47	
1.	Matematika	5. - 8.	15	Ančica Slaviček
2.	Engleski jezik	7. i 8.	8	Anja Dragičević
3.	Fizika	7. i 8.	6	Nikica Orač
4.	Kemija	7.	6	Tanja Ljubić
	UKUPNO V. – VIII.	4	40	
	UKUPNO I. – VIII.	12	79	

2.2.1. Plan dodatne nastave

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 1. r.	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 1.r.
ciljevi aktivnosti	- razvijanje sposobnosti primjene matematičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka - utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima	- razvijati sposobnosti čitanja i pisanja - razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi - razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem
namjena aktivnosti	- razvoj logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja - osposobljavanje za rješavanje složenijih zadataka - popularizacija matematike - produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku	- razvijati sposobnost konciznog usmenog i pismenog izražavanja učenika - dodatnim radom učiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika - popularizacija hrvatskog jezika - napisane sastave slati u dječje časopise i objavljivati ih u školskom listu i web stranici škole
nositelji aktivnosti	Petra Ratkajec, učiteljica 1. r.	
način realizacije	- individualizirani rad koristeći različite metode i oblike rada - rješavanje matematičkih priča, križaljki, matematičkih rebusa, anagrama i sl. - rješavanje složenijih zadataka iz redovne nastave - rješavanje zadataka za razvijanje matematičkog mišljenja prema dodatnim radnim listovima MOJ SRETNI BROJ 1 te ostalih dostupnih materijala	- individualizirani rad koristeći različite metode i oblike rada - pisanje pisanih uradaka vezanih uz blagdane i teme redovne nastave hrvatskog jezika.
Vremeni, planirani broj sati	- 18 sati kroz školsku godinu	- 17 sati kroz školsku godinu
način vrednovanja i način korištenja rezultata rada	- opisno praćenje učenika u napredovanju - usmena i pisana pohvala	- opisno praćenje učenika u napredovanju - usmena i pisana pohvala - samovrjednovanje
troškovnik	- troškovi nabave papira za listiće	

aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 2.R.	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA U 2.R.
ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti primjene matematičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka. Utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima.	- razvijati sposobnosti čitanja i pisanja - razvijati ljubav prema materinjskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi - razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem
namjena aktivnosti,	- razvoj logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja - osposobljavanje za rješavanje složenijih zadataka - popularizacija matematike - produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku	Razvijati sposobnost konciznog usmenog i pismenog izražavanja učenika. Dodatnim radom učiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika. Popularizacija hrvatskog jezika. Napisane sastave slati u dječje časopise i objavljivati ih u školskom listu i web stranici škole
nositelji aktivnosti	Tanja Šurina, učiteljica 2. r.	
način realizacije	Individualizirani rad koristeći različite metode i oblike rada. Rješavanje matematičkih priča, križaljki, matematičkih rebusa, anagrama i sl., rješavanje složenijih zadataka iz redovne nastave. Rješavanje zadataka za razvijanje matematičkog mišljenja prema dodatnoj radnoj bilježnici DODATNE MATEMATIČKE PRIČE 1 te ostalih dostupnih materijala	Individualizirani rad koristeći različite metode i oblike rada. Pisanje pisanih uradaka vezanih uz blagdane i teme redovne nastave hrvatskog jezika.
vremenik, planirani broj sati	18 sati kroz školsku godinu, svaki drugi tjedan, prema rasporedu sati.	17 sati kroz školsku godinu, svaki drugi tjedan, prema rasporedu sati.
način vrednovanja i način korištenja rezultata rada	Usmena i pisana pohvala. Opisno praćenje učenika u napredovanju	Usmena i pisana pohvala. Opisno praćenje učenika u napredovanju. Samovrjednovanje
troškovnik	Troškovi nabave papira za listiće i kopiranje.	

aktivnost	DODATNA NASTAVA, PRIRODA I DRUŠTVO, 3.R.	DODATNA NASTAVA, MATEMATIKA, 3.R.
ciljevi aktivnosti	- proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika; proširivanje i produbljivanje znanja o užem i širem zavičaju, ovladati osnovnom prirodoslovnom pismenošću; razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini svoga zavičaja; osposobljenost za cjeloživotno učenje, za kritičko mišljenje i rješavanje problema	- razvijanje sposobnosti primjene matematičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka - utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima
namjena	- poticati interes učenika za proširenjem prirodoslovnih spoznaja te spoznaja o Hrvatskom zagorju i Krapinsko-zagorskoj županiji; istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti; spoznati vlastitu ulogu i odgovornost u neposrednom okruženju svog zavičaja	- razvoj logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja - osposobljavanje za rješavanje složenijih zadataka - popularizacija matematike - produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku
nositelji aktivnosti	Pavica Iveković, učiteljica 3. r.	
način realizacije	- individualizirani rad koristeći različite metode i oblike rada - proučavanje županijskih priručnika, prikupljenih podataka putem interneta i druge literature	- individualizirani rad koristeći različite metode i oblike rada, rješavanje matematičkih priča, križaljki, anagrama, tangrama i sl.; rješavanje složenijih zadataka iz redovne nastave, rješavanje zadataka za razvijanje matematičkog mišljenja prema dodatnoj radnoj bilježnici te ostalim dostupnim materijalima; sudjelovanje u matematičkom natjecanju Klokani bez granica; sudjelovanje na MathFestu
vremenik, planirani broj sati	20 školskih sati kroz nastavnu godinu	- 15 sati kroz školsku godinu
način vrednovanja i način korištenja rezultata rada	- opisno praćenje učenika u napredovanju; usmena i pisana pohvala; samovrjednovanje	- opisno praćenje učenika u napredovanju; usmena i pisana pohvala; javna objava rezultata natjecanja; kao poticaj za razvoj darovitosti u učenika
troškovnik	- troškovi nabave papira za listiće, fotokopirni materijal, razne vrste papira za plakate, dokumentacijska mapa, bilježnica za zabilježbe	- troškovi nabave papira za listiće i kopiranje.

aktivnost	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA, 4.RAZRED	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK, 4.RAZRED
ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Razvijanje matematičko - logičkog mišljenja i zaključivanja u rješavanju problemskih zadataka. Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja.. Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika.	Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi. Razvijanje svijesti o vlastitoj sposobnosti pisanja. Proširivanje i produbljivanje znanja i razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem. Razvijati sposobnost konciznog usmenog i pismenog izražavanja učenika. Razvijanje sposobnosti komunikacije, rješavanja problema, humanih vrijednosti i interpersonalnih vještina (tolerancija, poštovanje pravila, prijateljski odnosi).
ciljevi aktivnosti	Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem. Proširiti znanje, vještine i logičko mišljenje. Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Motiviranje učenika za natjecanje „Klokan bez granica“.	Primjena pravopisnih i pravogovornih zakonitosti standardnog hrvatskog jezika. Primjena kreativnog mišljenja: ilustriraj najdraži ili najuzbudljiviji dio priče, napiši drugačiji završetak priče i ilustriraj ga, izradi lutke glavnih likova, dramatiziraj priču, smisli priču koja je prethodila ovoj priči.
nositelji aktivnosti	Učiteljica: Ana Šuper i učenici 4.r.	
način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu. Individualizirani rad koristeći različite metode i oblike rada. Rješavanje matematičkih priča, križaljki, matematičkih rebusa, anagrama i sl., Rješavanje složenijih zadataka iz redovne nastave. Rješavanje zadataka za razvijanje matematičkog mišljenja prema dodatnoj radnoj bilježnici DODATNE MATEMATIČKE PRIČE 4.	Prema planu i programu. Različitim aktivnostima proširiti i poboljšati razumijevanje i užitak čitanja. Koristeći različite metode i oblike rada. Čitanjem priča, pisanjem, snalaženjem u prostoru, rješavanjem individualnih i skupnih istraživačkih zadataka.
vremenik, planirani broj sati	18 sati kroz školsku godinu	17 sati kroz školsku godinu
način vrednovanja i način korištenja rezultata rada	Usmena i pismena provjera učenika. Samovrjednovanje. Javna objava rezultata natjecanja.	Usmena i pismena provjera učenika. Samovrjednovanje
troškovnik	Nabava pribora i opreme	

aktivnost	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 5. – 8.	DODATNA NASTAVA KEMIJA
ciljevi	- proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja - utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima - priprema za natjecanje	- stjecanje dodatnih kemijskih znanja; učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema; razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život; razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
namjena	- razvoj logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja - osposobljavanje za rješavanje složenijih zadataka - razvijanje interesa za matematiku - razvijanje kreativnosti - razvijanje odgovornosti, ustrajnosti i marljivosti	- omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi - poticati učenika na cjeloživotno učenje - osposobljavati za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu - razvijati vještine i sposobnosti
nositelji	učenici koji polaze dodatnu nastavu: - učiteljica matematike Ančica Slaviček	- Tanja Ljubić, učiteljica Prirode, Biologije i Kemije učenici 7. razreda
način realizacije	- grupni i individualni rad na satovima dodatne i redovne nastave; samostalni rad kod kuće (zadatke zadaje učiteljica ili ih učenici pronalaze po afinitetu); školska (županijska) natjecanja, Klokani bez granica, Festivali matematike	- učenici će proširivati pojmove nastavnog gradiva u 7. r.; pomoći slabijim učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja; primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu; razvijati sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja; rješavati problemske zadatke kroz samostalan i grupni rad
vremenik	- 1h tjedno tijekom školske godine (pojačan intenzitet u siječnju, veljači i ožujku)	- 1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje
način vrednovanja	- usmena i pismena provjera; zajednička analiza postignutih rezultata na natjecanju te kritički osvrt s ciljem daljnjeg napretka učenika	- pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - sudjelovanje i postignuća na natjecanjima
troškovnik	do 200 kn (fotokopirni papir, zbirke zadataka, časopisi...)	- pribor, posuđe, kemikalije, papir (oko 300 kuna)

	DODATNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK	DODATNA NASTAVA FIZIKA
ciljevi	- obogatiti opću kulturu učenika - proširiti rječnik učenika - proširiti poznavanje gramatike engleskog jezika - razvijati jezične vještine potrebne za receptivnu i produktivnu uporabu stranog jezika u aktualnom kontekstu - usaditi i razvijati radne navike učenika te pozitivne osobine poput odgovornosti, ustrajnosti, upornosti, suradnje - razvijati interes i ljubav prema stranom jeziku te osvijestiti važnost učenja i poznavanja stranih jezika	- stjecanje dodatnih znanja iz Fizike - učenicima koji pokazuju poseban interes za fiziku razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema - razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život - razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima - priprema učenika za natjecanje
namjena	- priprema učenika za natjecanje engleskog jezika u 8. razredu	- omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala; kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi; poticati učenike na cjeloživotno učenje; osposobljavati za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu
nositelji	- učiteljica Engleskog jezika Ljiljana Žegrec i - učenici/e 8. razreda	- učenici 7. i 8. razreda - učitelj Fizike Nikica Orač
način realizacije	- kroz školsku godinu individualizirani rad učiteljice s učenicima na satovima engleskog jezika; dodatni zadaci za samostalan rad na satovima engleskog jezika i za rad učenika kod kuće (nastavni listići koje će pripremati učiteljica); sudjelovanje učenika na školskom natjecanju u siječnju (županijsko natjecanje u ožujku)	- grupni i individualni rad na satovima dodatne i redovne nastave - samostalni rad kod kuće (zadatke zadaje učitelj ili ih učenici pronalaze sami) - školska (županijska) natjecanja
vremenik	-1h tjedno, 35 sati tijekom školske godine	- 35 sati tijekom školske godine, 1 sat tjedno
vrednovanje i korištenje rezultata rada	- postignuti rezultati na školskom natjecanju (županijskom); rezultati provjera usvojenosti nastavnog gradiva na satovima dodatne nastave - ocjena odličan upisuje se u imeniku u rubriku razumijevanje svakom učeniku/ci	- pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju sudjelovanje i postignuća na natjecanjima
troškovnik	-troškovi ispisa i fotografiranja	- do 300 kuna pribora potrebnog za praktični rad - oko 100 kuna papira i ostalog materijala

2.3. Dopunska nastava – pregled

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju organizira se dopunsku nastavu. To je posebni odgojno-obrazovni program koji organizira privremeno kao oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

. Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Ime i prezime učitelja izvršitelja
Hrvatski jezik	1.	5	Petra Ratkajec
	2.	5	Tanja Šurina
	3.	5	Pavica Iveković
	4.	5	Ana Šuper
Matematika	1.	5	Petra Ratkajec
	2.	5	Tanja Šurina
	3.	3	Pavica Iveković
	4.	3	Ana Šuper
UKUPNO I. - IV.	8	36	
Hrvatski jezik	5.– 8.	11	Marija Dijaković
Matematika	5., 6., 7. i 8.	15	Ančica Slaviček
UKUPNO V. – III.	3	26	
UKUPNO I. –VIII.	11	62	

2.3.1. Plan dopunske nastave

aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 1. r.	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 1. r.
ciljevi	- naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo) poštovanje; naučiti čitati i pisati; razviti pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima	razviti pozitivan odnos prema matematici - usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze u skupu brojeva do 20
namjena	- sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima koji teže i sporije savladavaju nastavni program (posebno početno čitanje i pisanje)	sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima koji teže i sporije savladavaju nastavni program
nositelji aktivnosti	- učiteljica Petra Ratkajec - defektologinja, pedagoginja Natalija Knezić - Medvedec	
način realizacije	- primjenjivanje individualiziranog pristupa svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama - primjerenim zadacima kod učenika poticati volju za rad i nadoknađivati ono što nije usvojeno na redovnoj nastavi - u radu koristiti ciljane didaktičke materijale: nastavne listiće, pismene vježbe, didaktičke igre, računalne igre i dr.	- primjerenim zadacima kod učenika poticati volju za rad i nadoknađivati ono što nije usvojeno na redovnoj nastavi - u radu koristiti ciljane didaktičke materijale: nastavni listiće, konkretne, zadatke riječima, didaktičke igre, računalne igre i dr.
Vremenik, planirani broj sati	17 sati tijekom školske godine – svaki drugi tjedan jedan sat	18 sati tijekom školske godine – svaki drugi tjedan jedan sat
način vrednovanja i način korištenja rezultata rada	- vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrjednovanju učenikovih postignuća, usmena i pisana pohvala, individualni razgovori s roditeljima - rezultati se koriste za praćenje napretka učenika i poticanja učenika za rad u redovnoj nastavi	- vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrjednovanju učenikovih postignuća, usmena i pisana pohvala, individualni razgovori s roditeljima - rezultati se koriste za praćenje napretka učenika i poticanja učenika za rad u redovnoj nastavi
troškovnik	- nabava potrošnog materijala za posebne listiće i zadatke	

aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA U 2. R.	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 2. R.
ciljevi	- naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje - naučiti čitati i pisati - razviti pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima	Razviti pozitivan odnos prema matematici Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze u skupu brojeva do 20 i 100
namjena	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima koji teže i sporije savladavaju nastavni program (posebno početno čitanje i pisanje)	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima koji teže i sporije savladavaju nastavni program.
nositelji aktivnosti	Učiteljica Tanja Šurina Defektologinja	
način realizacije	Primjenjivanje individualiziranog pristupa svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Primjerenim zadacima kod učenika poticati volju za rad i nadoknađivati ono što nije usvojeno na redovnoj nastavi. U radu koristiti ciljane didaktičke materijale: nastavni listiće, konkretne, pismene vježbe, didaktičke igre, računalne igre i dr.	Primjerenim zadacima kod učenika poticati volju za rad i nadoknađivati ono što nije usvojeno na redovnoj nastavi. U radu koristiti ciljane didaktičke materijale: nastavni listiće, konkretne, pismene vježbe, didaktičke igre, računalne igre i dr.
Vremenik, planirani broj sati	tijekom školske godine svaki drugi tjedan jedan školski sat	
način vrednovanja i način korištenja rezultata rada	Vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Usmena i pismena pohvala. Individualni razgovori s roditeljima. Rezultati se koriste za praćenje napretka učenika i poticanja učenika za rad u redovnoj nastavi.	Vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Individualni razgovori s roditeljima. Rezultati se koriste za praćenje napretka učenika i poticanja učenika za rad u redovnoj nastavi.
troškovnik	Nabava potrošnog materijala za posebne listiće i zadatke.	

aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK, 3. R.	DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA, 3. R.
ciljevi	- naučiti koncizno izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje - još bolje razviti vještinu čitanja i pisanja te pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima	- razviti pozitivan odnos prema matematici - usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze u skupu brojeva do 1000
namjena	- sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima koji teže i sporije savladavaju nastavni program (posebno čitanje, pisanje i samostalno oblikovanje rečenica)	- sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima koji teže i sporije savladavaju nastavni program
nositelji aktivnosti,	Učiteljica Pavica Iveković Defektologinja	
način realizacije	- primjenjivanje individualiziranog pristupa svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama; - primjerenim zadacima kod učenika poticati volju za rad i nadoknađivati ono što nije usvojeno na redovnoj nastavi; - u radu koristiti ciljne didaktičke materijale: nastavni listiće, konkretne, pismene vježbe, didaktičke igre, računalne igre, priloge tematskih internetskih stranica i dr	- primjerenim zadacima kod učenika poticati volju za rad i nadoknađivati ono što nije usvojeno na redovnoj nastavi - u radu koristiti ciljne didaktičke materijale: nastavni listiće, konkretne, zadatke riječima, didaktičke igre, računalne igre i dr.
Vremenik, planirani broj sati	10 sati tijekom školske godine	- 25 sati tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata rada	- vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća, usmena i pisana pohvala, individualni razgovori s roditeljima - rezultati se koriste za praćenje napretka učenika i poticanja učenika za rad u redovnoj nastavi	- vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrjednovanju učenikovih postignuća, usmena i pisana pohvala, individualni razgovori s roditeljima - rezultati se koriste za praćenje napretka učenika i poticanja učenika za rad u redovnoj nastavi
troškovnik	- nabava potrošnog materijala za posebne listiće i zadatke	

aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 4.r.	
ciljevi	Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva hrvatskog jezika i matematike. Vježbanje nastavnog gradiva. Razvijati vještinu čitanja i pisanja, točnost i urednost u pisanju, usmeno izražavanje te usvajanje osnovnih pravopisnih i gramatičkih znanja. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Razviti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih zadataka potrebnih za nastavak školovanja.	
namjena	Pomoć pri usvajanju znanja i učenju nastavnih sadržaja. Razvoj samostalnosti kod učenika.	
nositelji	Učiteljica Ana Šuper i učenici 4.r.	
način realizacije	Prema planu i programu 4. razreda. Primjerenim zadacima kod učenika poticati volju za rad i nadoknađivati ono što nije usvojeno na redovnoj nastavi. Provoditi individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu koristiti ciljane didaktičke materijale: nastavni listići, konkretne, pismene vježbe, didaktičke i računalne igre, i dr.	
vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.	
način vrednovanja i način korištenja rezultata rada	Listići – usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika.	
troškovnik	Nabava listića i ostalog pribora.	
AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 5. – 8. razred	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 5. – 8. razred
ciljevi	- pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom - poticanje učenika na kontinuirani i sistematski rad - osposobljavati učenike za samostalno rješavanje zadataka	- pomoć u svladavanju slovničkog i pravopisnoga gradiva te tako osposobiti učenike za samostalno učenje - razvijati svijest o važnosti redovita učenja i razumijevanja nastavnih sadržaja
namjena	- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi zbog objektivnih ili subjektivnih razloga	- sustavno pomagati učenicima u razumijevanju i svladavanju jezičnoga gradiva
nositelji	- učenici koji polaze dopunsku nastavu (na dopunsku nastavu mogu doći svi učenici koji trebaju pomoć) - učiteljica matematike Ančica Slaviček	- učenici koji polaze dopunsku nastavu (na dopunsku nastavu mogu doći svi učenici koji trebaju pomoć) - učiteljica Hrvatskog jezika

Školski kurikulum **2018./2019.**

način realizacije	- individualni pristup svakom učeniku (raditi u skladu s sposobnosti učenika)	- individualizirani pristup - učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (listići, udžbenici, zbirke zadataka...)
vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine (nulti, sedmi ili osmi sat, po dogovoru)	- 1 sat tjedno tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata rada	- redovito praćenje rada i napredovanje učenika (putem usmenog ili pismenog ispitivanja, domaćih zadaća, zalaganja na stu...)	- redovito praćenje rada i napredovanje učenika (putem usmenog ili pismenog ispitivanja, domaćih zadaća, zalaganja na satu...)
troškovnik	do 100 kn (fotokopirni papir, časopisi...)	- oko 100 za fotokopirni papir

2.4. Izvannastavne aktivnosti - pregled

Izvannastavne aktivnosti u podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI				
NAZIV AKTIVNOSTI		BR. UČ.	BROJ SATI	NOSITELJ
I.	Likovna družina 1. – 4. razred	30	35	Petra Ratkajec
II.	Mali znanstvenici 1. – 4. razred	10	35	Ana Šuper
III.	Literarno-recitatorska družina 1. – 4. razred	15	35	Tanja Šurina
IV.	Kajkavska družina	30	35	Pavica Iveković
V.	DTM grupa (daroviti, talentirani i motivirani)	15	35	Natalija Knezić-Medvedec
VI.	Eko grupa	10	35	Tanja Ljubić
VII.	Dramsko-recitatorska družina 5. – 8. razred	10	35	Marija Dijaković
VIII.	Liturgijsko-molitvena grupa	10	35	Mirjana Mišković
IX.	Kreativna družina	10	35	Lucija Šimunić
X.	Novinarska družina	10	35	Anja Dragičević
XI.	Školski zbor	17	35	Daniel Galar
XII.	Pomladak Hrvatskog Crvenog križa, prva pomoć	10	35	Davor Žažar
XIII.	Vjeronaučna olimpijada	8	35	Mirjana Mišković
XIV.	Mali aktivisti	20	35	Snježana Romić
XV.	Školski sportski klub	20	70	Marija Kožinec
XVI.	Učenička zadruha „Kotaček“	15	70	Tanja Ljubić

2.4.1. Plan izvannastavnih aktivnosti

aktivnost	LIKOVNA DRUŽINA 1. – 4. r.
ciljevi	- razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu umjetnost i izražavanje - usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda - razviti opažanje pomoću više osjetila, koncentraciju, sklonosti, radoznalost, spontanost, samostalnost i društvene vještine te, na temelju toga, razvijati individualnost, samosvojnost i želju za cjeloživotnim učenjem
namjena	- likovni rad s učenicima 1.- 4. razreda s ciljem uživanja u likovnoj kreativnosti te proširivanja pojmova iz likovnog jezika i upoznavanja likovnih tehnika
nositelji	- učiteljica Petra Ratkajec i učenici razredne nastave
način realizacije	- tijekom školske godine primjenjivat će se različite metode i oblici u cilju povećane motiviranosti učenika i postizanje kreativnosti. - estetsko uređenje škole, uređenje panoa i prostora škole - sudjelovanje na likovnim natjecajima, pripremanje izložbe za Dan škole
vremenik	- rad se odvija tijekom šk. godine, jednom tjedno 6. sat (35 sati)
način vrednovanja	- individualno praćenje i vrednovanje rada, te praćenje rada kroz skupne izložbe - rezultati se mogu koristiti za povećanje motiviranosti učenika i ugodno radno ozračje u razredima
troškovnik	- troškovi nabave boja, papira, tuša, flomastera za rad (oko 100.00 kn)
aktivnost	MALI ZNANSTVENICI od 1. do 4 .r.
ciljevi	Poticanje djece na uočavanje pojava i procesa u prirodi. Edukacija djece o važnosti očuvanja neposrednog okoliša. Stjecanje kompetencija uporabe kemijskog pribora i posuđa, vježbanje fine motorike. Uvježbavanje uočavanja bitnoga. Formiranje zaključaka na temelju opažanja.

namjena	Popularizacija prirodnih znanosti. Stjecanje novih znanja i vještina. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi koja nas okružuje. Poticati istraživanje, znatiželju i stvaranje radnih navika kod djece. Usvajanje pravila ponašanja. Kod djece razvijati ekološku svijest. Razvijati darovitost kod djece.
nositelji	-učiteljica Ana Šuper i učenici od 3. i 4. razreda
način realizacije	Praktični radovi -pokusi predavanja i radionice
vremenik	35 sati kroz školsku godinu (1 sat tjedno)
način vrednovanja	Razgovor s polaznicima. Uvažavanje objektivnih komentara i unošenje promjena u skladu s njima.
troškovnik	100,00 – 200,00kn za nabavu opreme i pribora za pokuse
aktivnost	LITERARNO- RECITATORSKA SKUPINA RAZREDNE NASTAVE
ciljevi	Razviti sposobnost literarnog i recitatorskog izražavanja kod učenika koji su se opredijelili za ovu izvannastavnu aktivnost, a time pokazuju i veću motivaciju za kreativnim oblicima izražavanja. Uključivanjem literarnog i recitatorskog stvaralaštva u izvannastavnu aktivnost učenike potičemo na usmeno i pismeno izražavanje na standardnom govoru i zavičajnom idiomu. Učenici razvijaju sposobnost pravilnog izgovora, vještine javnog govora i ljubav prema hrvatskom jeziku.
namjena	Učenikove ostvaraje s izvannastavnih aktivnosti predstaviti putem javne i kulturne djelatnosti u školi i u lokalnoj zajednici, te u dječjim časopisima. Sudjelovanjem u radu literarno-recitatorske skupine potičemo učenike za slobodnim izražavanjem u onom vidu stvaralaštva za koji pokazuje najviše sklonosti.
nositelji	Voditeljica: Tanja Šurina i učenici od 1. do 4. raz.
način realizacije	Na satovima izvannastavnih aktivnosti, na tematskim radionicama u školi i izvan škole. Aktivnim didaktičko-metodičkim pristupom, radom u skupinama i individualnim izražavanjem svakoga učenika ostvarit će se ciljevi.
vremenik	Tijekom školske godine prema rasporedu sati
način vrednovanja	Praćenjem i vrednovanjem podržava se razvoj i izražavanje svih učenika i potiču se njihovi interesi, znanja, iskustva i vještine. Vrednovanjem se potiče učenikova sloboda u kreiranju izvannastavne aktivnosti.
troškovnik	poštarina za časopise, ostali materijali koji su potrebni za rad

aktivnost	KAJKAVSKA DRUŽINA
ciljevi	- razvoj kompetencija: komunikacijskih, stvaralačkih, jezičnih, umjetničkih, suradničkih, kulturoloških, socijalnih - njegovanjem kajkavskih riječi razvijati poštovanje prema kajkavskom dijalektu - razvijati ljubav prema rodnom kraju i osjećaj odgovornosti za njega - evocirati običaje našeg kraja - razvijati svijest o potrebi očuvanja naše bogate etnografske baštine - dramskim radom ispunjavati potrebe učenika da se izraze na drugi način, prevladavati strah od javnih nastupa i poticati kreativnost - upoznavanje kazališne terminologije
namjena	- provodi se s učenicima od 1.- 4. razreda s osnovnom namjenom njegovanja kajkavskih riječi i očuvanja kajkavskog dijalekta - prikupljanjem kajkavskih riječi potaknuti brigu i odgovornost za svoj jezik - upoznati učenike s pojmom GLUMA, SCENSKI POKRET, KAZALIŠTE, POZORNICA, naučiti ih što je dramatizacija, kako dramatizirati tekst te ih upoznati s pismenom dramatizacijom - pripremiti dramsko-scenske igre za nastupe na priredbama
nositelji	-učiteljica Pavica Iveković i učenici od 1. do 4. razreda
način realizacije	- aktivnosti se realiziraju tijekom školske godine u školi, izuzev nastupa izvan nje - u radu se koriste različite metode rada, radionički oblik rada te drugi oblici rada - svi oblici rada nastoje se ispreplitati radi povećanja motivacije učenika i dinamike rada - kroz igru i zabavu uči se dramski tekst na kajkavskom dijalektu i uvježbavaju igrokazi -rad pojedinačno, u parovima, u skupinama
vremenik	-tijekom nastavne godine / 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
način vrednovanja	- individualno praćenje i vrednovanje rada, te praćenje rada kroz skupne nastupe na svečanostima u školi - rezultati se mogu koristiti za povećanje motiviranosti učenika i ugodno radno ozračje
troškovnik	-troškovi materijala za kostime, rekvizite, CD, fotokopirani materijal i sl., osiguravanje prijevoza na nastupe i smotre
aktivnost	DTM grupa (daroviti, talentirani, motivirani)
ciljevi	Poticanje i razvijanje učeničkih specifičnih sposobnosti, razvoj kreativnog, logičkog i znanstvenog načina razmišljanja kod učenika 3. i 4. razreda
namjena	✓ identifikacija i podrška potencijalno darovitoj, talentiranoj i motiviranoj djeci ✓ organiziranje raznolikih obogaćujućih aktivnosti u domeni izraženih sposobnosti i interesa identificiranih darovitih učenika

	✓ razvijanje kreativnog i logičkog načina razmišljanja u rješavanja problema ✓ poticanje aktivnog učenja i znanstvenog načina mišljenja ✓ osvješćivanje osobnih životnih vrijednosti te njihova primjena u svakodnevnom životu
nositelji	pedagoginja Natalija Knezić-Medvedec, suradnja s uč. fizike Nikolom Orač i učiteljicom Anom Šuper identificirani učenici 3. i 4. razreda
način realizacije	- organizirati u suradnji s vanjskim suradnikom psihologom identifikaciju potencijalno darovite djece u 2.razredu - radionice za učenike 3., 4. i 5. r. sudjelovanje u školskim projektima: Svjetski dan izumitelja (9. 11. 2018.), obilježavanje 14.11.; Tjedan darovite djece (18.-22. 3. 2019.); Radionice za DTM djecu – tijekom zimskih i proljetnih praznika; Festival znanosti – Eureka 2019. (22.-28. 4. 2019.); smotra GOO- tema ekologija -posjet Parku znanosti-proljeće 2019.
vremenik	svaki ponedjeljak 6. sat 35 sati godišnje tijekom školske godine
način vrednovanja	opisno praćenje rada učenika anketa o evaluaciji programa od strane učenika praktična primjena stečenih znanja u nastavi i u životu
troškovnik	1000,00 kn (ili više ovisno o dodjeli potpora ili sponzorstvima) za potrebe nabavke literature, didaktičkog i nastavnog materijala
aktivnost	EKO GRUPA
ciljevi	- probuditi ekološku svijest kod učenika - stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja - razvijanje estetskog doživljaja ukrašavanjem prostora biljkama - razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timski rad - obilježiti ekološki značajne datume - razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode - poticanje na zdrav način života i pravilnu prehranu - unaprijediti zdravlje školske djece putem edukacije o ljekovitom bilju, ekologiji okoliša - naučiti ih važnosti odvajanja različitih vrsta otpada, njihovom recikliranju i ponovnoj upotrebi

	- osvijestiti potrebu za korištenje obnovljivih prirodnih izvora energije
namjena	- upoznati učenike sa najvažnijim eko datumima, značenjem i važnosti tih datuma (npr. Svjetski dan zdravlja, Dan planeta Zemlje, Dan zaštite Okoliša, Svjetski dan voda...) - razvijati ekološku svijest, ljubav prema prirodi - poticanje plemenitih osobina, ljubav i skrb prema prirodi - razviti stav prema životu kao vrijednosti i upoznati mogućnosti očuvanja i zaštite prirode - upoznati ljepote svoje okoline i značaj očuvanja prirodnih ljepota za zdravlje i kvalitetu života - razviti svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih ljudi - ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala - razvijanje pozitivnog radnog ozračja, poticanje samopouzdanja, tolerancije, suradništva - razvijanje sposobnosti promatranja, kritičkog mišljenja, ekološke osviještenosti, štedljivosti
nositelji	- učiteljica Tanja Ljubić, učenici od 1. do 8. razreda
način realizacije	- individualan rad, timski rad - prezentacije, izrada plakata i edukativnih poruka - izvođenje praktičnih radova – recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala - akcije uređenja okoliša, njegovanje i sadnja cvijeća... - učenje o korištenju ljekovitih biljaka - sadnja biljaka u školskom vrtu, čišćenje školskog okoliša, skupljanje starog papira, baterija, starih mobitela, boravak u prirodi
vremenik	- 1 h tjedno tijekom školske godine
način vrednovanja	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. programa
troškovnik	- nabava potrebnog materijala za izradu plakata: papir A4, A3 i A1 format, flomasteri, kolaž papir, ljepila i dr. sitni potrošni materijal, cca - 200 kn
aktivnost	DRAMSKO-RECITATORSKA DRUŽINA 5. – 8. r.
ciljevi	- otkriti i pratiti učenike posebnih sklonosti te razvijati njihov talent - razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja - uživljavanje u različite uloge i izražajno recitiranje - usavršavanje izražajnog čitanja s dubljim ulaženjem u vrednote govorenog jezika - razvijanje standardnog i zavičajnog govora te usvajanje scenskog pokreta i osjećaja koordinacije sluha i pokreta - pripremanje učenika za slobodu javnog nastupa i ohrabivanje u postizanju uspjeha te oslobađanje treme pred javni nastup

	- izražajno govorenje teksta, slobodno iskazivanje osjećaja, bogaćenje rječnika i sposobnosti usmenog izražavanja - postizanje originalnosti u izražavanju - razvijanje ljubavi prema književnosti i hrvatskom jeziku - poticanje mašte, kreativnosti i volje za učenjem, druženjem, razvijanjem suradnje i tolerancije - predstavljanje učeničkog stvaralaštva široj zajednici
namjena	- upriličiti planirane svečanosti i sudjelovati u svim školskim i lokalnim priredbama kroz razvijanje učeničke kreativnosti
nositelji	- učiteljica Hrvatskog jezika i učenici od 5. do 8. razreda
način realizacije	- rad na dramskom materijalu - aktivnost, inicijativa, samostalnost, suradnja, timski rad - samostalno oblikovanje scenskog djela zvukovima i pokretom - grupni rad, individualno uvježbavanje tekstova - igra pantomime oponašanjem različitih likova, imitacija pokreta i glasova - dramatizacija - iznošenje i usvajanje različitih zamisli, prijedloga i ideja vezanih uz poboljšanje rada skupine
vremenik	- rad se odvija tijekom školske godine (35 sati)
način vrednovanja	- vrednuje se trud, motiviranost, predanost radu i točnost scenskog nastupa - skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca u skupini - individualna analiza vrednovanja vlastitog uspjeha - povratne informacije publike (roditelja i učitelja) - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja učeničkih sposobnosti - motivacija za redovnu nastavu nakon usvajanja osnova dramskog odgoja
troškovnik	- troškovi materijala za kostime i rekvizite, fotokopiranje
aktivnost	LITURGIJSKO- MOLITVENA GRUPA
ciljevi	- osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje školskog vjeronauka i života u župi - upoznati i prihvatiti svjedočanstvo nasljedovanja Krista - upoznati mjesto i ulogu obitelji u osobnom i društvenom životu a osobito u sazrijevanju vjere
namjena	- prigodnim molitvama, recitacijama, igrokazima slijediti liturgijsku godinu, te obilježiti značajne datume, odnosno blagdane (Dan kruha, Došašće, Sv. Nikola, Božić, Korizma, Uskrs, Majčin dan...) - približiti učenicima evanđeoske tj. Biblijske tekstove, upoznati način i namjeru Biblijskih čitanja
nositelji	- vjeroučiteljica Mirjana Mišković i 15 učenika od 5. do 8. razreda

način realizacije	- program se realizira nakon redovne nastave u župnoj dvorani (kreativne radionice, grupni rad, posjet sakralnom prostoru, teoretsko predavanje...) TEME: <table border="1"> <tr> <td> ➤ Zaziv Duha Svetoga za početak šk. godine ➤ Dani kruha-prikazni darovi-molitva vjernika ➤ Župno klanjanje –meditacija ➤ Svi sveti i Dušni dan ➤ Liturgijska godina ➤ Služba riječi-Biblijska čitanja ➤ Ususret Došašću ➤ sv. Nikola </td><td> ➤ Božićna čestitka ➤ Sveta tri kralja ➤ Korizma ➤ Križni put ➤ Uskrsnuće ➤ Svibanjska pobožnost ➤ Majčin dan ➤ Tijelovo </td></tr> </table>	➤ Zaziv Duha Svetoga za početak šk. godine ➤ Dani kruha-prikazni darovi-molitva vjernika ➤ Župno klanjanje –meditacija ➤ Svi sveti i Dušni dan ➤ Liturgijska godina ➤ Služba riječi-Biblijska čitanja ➤ Ususret Došašću ➤ sv. Nikola	➤ Božićna čestitka ➤ Sveta tri kralja ➤ Korizma ➤ Križni put ➤ Uskrsnuće ➤ Svibanjska pobožnost ➤ Majčin dan ➤ Tijelovo
➤ Zaziv Duha Svetoga za početak šk. godine ➤ Dani kruha-prikazni darovi-molitva vjernika ➤ Župno klanjanje –meditacija ➤ Svi sveti i Dušni dan ➤ Liturgijska godina ➤ Služba riječi-Biblijska čitanja ➤ Ususret Došašću ➤ sv. Nikola	➤ Božićna čestitka ➤ Sveta tri kralja ➤ Korizma ➤ Križni put ➤ Uskrsnuće ➤ Svibanjska pobožnost ➤ Majčin dan ➤ Tijelovo		
vremenik	- rad se odvija tijekom šk. godine, (35 sati)		
način vrednovanja	- učnički rad se prati tijekom cijele šk. godine, što u razredu, a što izvan njega usmjeravajući vjeroučenike na sudjelovanje u liturgijskom slavlju: čitanjem sv. Pisma, molitvom vjernika, pjesmom, meditacijom, recitacijom...		
troškovnik	200,00 kn. (fotokopiranje, nabava materijala za rad)		
aktivnost	KREATIVNA GRUPA		
ciljevi	- razvijati i poticati kreativnost - omogućiti učenicima kreativno izražavanje - razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo - razvijati strpljivost u radu - razvijati senzibilitet za ljepotu izrađenih predmeta - otkriti i potaknuti darovitost djece - razvijati upornost u radu		
namjena	- stvoriti mnoštvo bogatih vlastoručno izrađenih predmeta za javno predstavljanje na prigodnim izložbama, sajmovima i priredbama te za osobne potrebe - razvijati i poticati sposobnosti za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada		
nositelji	- zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda - Lucija Šimunić, učiteljica njemačkog jezika		

način realizacije	- izrada predmeta za osobne potrebe i za javno predstavljanje na izložbama, sajmovima i priredbama - uređenje panoa - sudjelovanje u raznim aktivnostima škole
vremenik	tijekom školske godine 1 sat tjedno, ukupno 35 sati
način vrednovanja	- komunikacija s učenicima - praćenje i bilježenje rezultata učenika - zadovoljstvo učenika i učitelja zbog osobnog uspjeha i rezultata na izložbama i sajmovima
troškovnik	- nabava potrebnog materijala za izradu plakata: papir A4, A3 i A1 format, flomasteri, kolaž papir, ljepila - trake, tekuće, vruće ljepilo + pištolj, tempere i vodene boje, kistovi, drvofix, kartonske kutije, salvete, glinamol, krep papir raznih boja, ukrasne trake, magneti raznih veličina/ debljina i dr. sitni potrošni materijal - troškovi ispisa i kopiranja (+ u boji) - struja, korištenje školskog kopirnog aparata, računala i printera - ukupni troškovi za nabavu materijala iznose cca. 1000 kn
aktivnost	NOVINARSKA DRUŽINA
ciljevi	- izrada školskog časopisa u online izdanju i tiskanom izdanju - aktualizirati internetsku stranicu škole - motivirati i probuditi interes učenika za ovu vrstu aktivnosti - obogatiti opću kulturu i rječnik učenika - usaditi i razvijati radne navike učenika te pozitivne osobine poput odgovornosti, ustrajnosti, upornosti, suradnje, - razvijati kod učenika interes za vlastiti zavičaj, društvenu okolinu i život škole - njegovati obilježavanje tradicionalnih blagdana i značajnih obljetnica, očuvanje tradicije i običaja zavičaja te interes učenika za pisanu riječ - utjecati na informatičku pismenost učenika - poticati i razvijati kreativnost i maštu, medijsku pismenost i kritičku analizu dnevnih događanja - utjecati na razvoj samopouzdanja kod učenika
namjena	- medijski popratiti događanja kroz godinu (fotograf., članak, vijesti) - uređivati internetsku stranicu aktualnim vijestima - izraditi školske novine - aktivno se uključiti u život lokalne zajednice

nositelji	- svi učenici i učitelji, članovi Novinarske družine i voditeljica učiteljica Engleskog jezika - osmišljavanje sadržaja, praćenje aktualnih zbivanja kroz godinu te pripremanje i osiguravanje potrebnog materijala, slaganje školskih novina, priprema vijesti i obavijesti za web- stranicu škole
način realizacije	- kroz školsku godinu 1 sat tjedno - aktivno sudjelovati, uključivati se i popratiti sva događanja kroz školsku godinu na razini škole te bližeg školskog okruženja - fotografiranje, stvaralaštvo- literarni i likovni radovi, zabavne stranice, foto- vijesti, pisanje obavijesti i vijesti
vremenik	- kroz cijelu školsku godinu (pridati važnost obilježavanju značajnih datuma- blagdani, praznici, obljetnice)
način vrednovanja	- sav prikupljen i pripremljen materijal na kraju školske godine osmisli i objavi u obliku školskih novina u online izdanju - komentari i zadovoljstvo samih nositelja - komentari čitatelja (na razini škole i šira javnost)
troškovnik	- troškovi ispisa - korištenje školskog fotoaparata, računala i kopirnog aparat
aktivnost	ŠKOLSKI ZBOR 4. - 8. RAZRED
ciljevi	Njegovanje lijepog pjevanja, afirmiranje glazbenih djela, razvijanje intonacije, sluha, opsega glasa, pravilnog disanja i dikcije - pjevati naučene pjesme na lijep i izražajan način
namjena	- učenicima od 4. - 8. razreda zainteresiranih za sudjelovanje u zboru - razvoj kreativnosti, timskog rada, osjećaja stvaralaštva
nositelji	- učitelj glazbene kulture Daniel Galar
način realizacije	- tjedne probe zbora - učenje pjesme po sluhu, vježbanje intonacije, disanja, opseg glasa i dikcije
vremenik	- u dogovoru s učenicima i prema rasporedu sati tijekom školske godine 1 sat tjedno, petak / 35 sati godišnje
način vrednovanja	- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa
troškovnik	- troškovi uredskog materijala – 100,00 kuna
aktivnost	POMLADAK HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA - - PRVA POMOĆ
	- upoznati učenike s humanim vrednotama, pokretom Crvenog križa, njegovom povijesti i načelima

ciljevi	- podučiti učenike osnovnim načelima prve pomoći: kako u iznimnim situacijama pomoći sebi i drugima - pripremiti školsku ekipu za natjecanje Hrvatskog Crvenog križa
namjena	- savladati temeljne vještine pružanja pomoći unesrećenim osobama - osvijestiti učenike o važnosti djelovanja pokreta Crvenog križa - jačati humanitarni duh učenika (GOO)
nositelji	- knjižničar Davor Žažar – voditelj i učenici
način realizacije	- okupiti grupu - teorijski dio + praktične vježbe
vremenik	-tijekom školske godine
način vrednovanja	- odaziv i interes učenika - demonstracija usvojenih vještina - nastup na natjecanju Crvenog križa
Troškovnik	- kopiranje nastavnih sredstava - troškovi prijevoza na natjecanje - nabava sredstava za pružanje prve pomoći – oko 1000 kn
aktivnosti	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
ciljevi	- sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini - postignuće zrelosti kršćanske vjere - postignuće cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika
namjena	Učenicima VIII. razreda koji dolaze na vjeronaučnu grupu. Pripremanje učenika za natjecanje.
nositelji	vjeroučiteljica i vjeroučenici
način realizacije	- produbljivanje znanja iz gradiva koje je tema Vjeronaučne olimpijade - natjecanje na školskoj razini - natjecanje na županijskoj razini, eventualno na državnoj razini
vremenik	35 sati kroz školsku godinu

način vrednovanja	- uspjeh učenika na svim razinama natjecanja - u vlastitom kršćanskom životu u obitelji i društvu
troškovnik	troškovi za sve potrebne materijale, papir, kopiranje... cca 100,00 kn
aktivnosti	MALI AKTIVISTI
ciljevi	- učenje o dječjim pravima i aktivno sudjelovanje u životu i radu škole i lokalne sredine - promicanje školskog volontiranja, znati što je to volontiranje, razumjeti važnost volontiranja, znati objasniti kako solidarnost i volontiranje pomažu zajednici, znati i razumjeti koji su oblici volontiranja i dobrotvornog rada u zajednici, - razvijanje osjećaja i sposobnosti rada u timu, kreativnosti i tolerancije, povećati povezanost, kritičko promatranje svijeta oko sebe, solidarnost i društvenu odgovornost i samostalno donošenje odluka među učenicima - učenje socijalnih vještina i razvijanje moralnog i etičnog koncepta, poticanje osjećaja korisnosti i pripadnosti.
namjena	Učenicima koji žele sudjelovati u aktivnom radu, učiti o dječjim pravima, sudjelovati u volonterskim aktivnostima.
nositelji	Ravnateljica Snježana Romić Suradnja s učiteljima koji potiču volontiranje i aktivnu dječju participaciju.
način realizacije	Istraživanje, analiza, stvaralački rad, praktični rad, prezentiranje uradaka, radionice. Suradnja s Dječjim forumom „Tuheljko“ i Dječjim vijećem Općine Tuhelj (DND TUHELJ)
vremenik	35 sati kroz školsku godinu
način vrednovanja	Sudjelovanje i izlaganje o aktivnostima. Izvješća, evaluacijski listići, prezentacije na redovnoj nastavi, roditeljskom sastanku, sjednici Učiteljskog vijeća.
troškovnik	Do 1000 kn godišnje za materijale i troškove izrade plakata, odlaska u posjete javnim prijevozom
aktivnost	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB
ciljevi	- usvajanje teorijskih i praktičnih znanja različitih športskih igara - naglasak na usavršavanju elemenata nogometne, odbojkaške igre; tehnike i taktike - razvijanje zdravstvene kulture učenika, te utjecaj na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. - formiranje pozitivnih socijalnih dimenzija, te razvoj pozitivnih osobina ličnosti
namjena	- sudjelovanje na županijskim natjecanjima, organizirano bavljenje športom

nositelji	- učiteljica TZK Marija Kožinec koja je odgovorna za planiranje i provođenje aktivnosti tijekom školske godine, kontrolu i vrednovanje rezultata aktivnosti.
način realizacije	- skupina učenika i učenica - nogometna momčad - odbojkaška momčad - kros tim
vremenik	- tijekom cijele školske godine, 2 puta tjedno po 45 min - odlazak na natjecanja u vremenu predviđenom vremenikom Županijskog školskog športskog saveza
način vrednovanja	- ostvareni rezultati i postignut uspjeh na natjecanjima
troškovnik	- potrošni materijal; lopte, dresovi
aktivnost	UČENIČKA ZADRUGA „KOTAČEK“
ciljevi	- razvijati pozitivne stavove učenika prema okolišu - shvatiti utjecaj čovjeka na promjene u prirodi, kako na uništavanje, tako i na važnost zaštite - osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u očuvanju i zaštiti okoliša - poticati učenike na samostalno uočavanje problema te na pronalaženje odgovora istraživanjem i logičkim zaključivanjem - razvijati pozitivan odnos prema prirodi - razvijanje estetskog doživljaja ukrašavanjem prostora biljkama - razvijati ekološku svijest učenika - aktivno i odgovorno organiziranje i sudjelovanje u promoviranju zaštite prirode i zdravlja čovjeka - stjecati dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja
	- upoznati učenike sa najvažnijim eko-datumima, značenjem i važnošću tih datuma (npr. Svjetski dan zdravlja, Dan planeta Zemlje, Dan zaštite okoliša, Svjetski dan voda, ...) - usvojiti pravila ponašanja u prirodi: razvijati ekološku svijest, ljubav prema prirodi - poticanje plemenitih osobina, ljubavi i skrbi prema prirodi

namjena	- razvijati svijest o očuvanju prirode i zaštite okoliša - razviti stav prema životu kao vrijednosti i upoznati mogućnosti očuvanja i zaštite prirode, upoznati ljepote svoje okoline i značaj očuvanja prirodnih ljepota za zdravlje i kvalitetu života - razviti svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih ljudi - razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko- suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala
nositelji	- zainteresirani učenici od 1.- 8. razreda - voditeljica zadruge- učiteljica Tanja Ljubić - zainteresirani djelatnici škole i građani naše općine
način realizacije	- razne aktivnosti - uređenje panoa, prigodno uređenje prostorija škole, izrada herbarija, upoznavanje, proučavanje i sakupljanje ljekovitog bilja (lavanda, kopriva, lipa, kadulja), sakupljanje starog papira/novina, izrada unikatnih suvenira škole i našeg kraja, obilježavanje važnih eko datuma, sudjelovanje u raznim aktivnostima škole te lokalne zajednice, njega sobnog bilja, njegovanje i sadnja cvijeća - izvođenje praktičnih radova - recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala
vremenik	- 2 h tjedno tijekom školske godine te po potrebi
način vrednovanja	- komunikacija sa učenicima, razgovor, izrada prezentacija, praćenje i bilježenje rezultata učenika, - izložbeno - prodajna prezentacija na priredbama i smotrama, zadovoljstvo učenika i učitelja zbog uspjeha
troškovnik	- nabava potrebnog materijala za izradu plakata: papir A4, A3 i A1 format, flomasteri, kolaž papir, ljepila- trake, tekuće, vruće ljepilo + pištolj, tempere i vodene boje, kistovi, baloni i brašno (za kaširanje), kartonske kutije, salвете, drvene daske, glinamol/ glina, šivači pribor, krep papir raznih boja, tanja žica za modeliranje, ukrasne trake, magneti raznih veličina/ debljina, škare, ukrasni papir, satni mehanizam, šperploča, drvofix ljepilo, biljna mast, glicerín, posudice za melem i dr .sitni potrošni materijal- ca. 2500,00 kn - troškovi ispisa i kopiranja = oko 450,00 kn - troškovi stručnog usavršavanja - 1000,00 kn

2.5. Izvanškolske aktivnosti- pregled

VRSTA AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA	MJESTO OSTVARIVANJA PROGRAMA	NOSITELJ
Univerzalna sportska škola	25	Škola – sportska dvorana	Marija Kožinec
Vatrogasci (DVD)	33	Vatrogasni dom	stručno vodstvo
DRUŠTVO "NAŠA DJECA" TUHELJ	20	Tuhelj	stručno vodstvo
Nogomet	20	Tuhelj	stručno vodstvo
Puhački orkestar „Lipa“	10	škola	stručno vodstvo
KUD „Naša Lipa“	3	OŠ Lijepa naša	Armando Slaviček
Borilačke vještine WUSHU	5	Veliko Trgovišće	stručno vodstvo
Glazbena škola - Pregrada, Zabok	11	Pregrada, Zabok	stručna vodstva
Mažoretkinje Dubrovčan	6	Dubrovčan	Stručno vodstvo
Plivanje PK Olimp-TERME TUHELJ	7	Terme Tuhelj	stručno vodstvo

2.5.1. Plan izvanškolskih aktivnosti

aktivnost	UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA
ciljevi	Razvoj zdravstvene kulture učenika i promicanje zdravog stila života, što veća motorička aktivnost od 2. razreda. Usvajanje različitih oblika kretanja. Utjecaj na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Usvajanje osnovnih teorijskih znanja o različitim sportovima i sportskim igrama. Utjecaj na razvoj pozitivnih moralnih osobina i crta ličnosti kod djece, te fair playa kroz sport.
namjena	- organizirano bavljenje sportskim aktivnostima, - pružiti djeci mogućnosti za stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima
nositelji	Učiteljica TZK Marija Kožinec i uključeni učenici od 2.do 4. razreda.
način realizacije	- Predviđeni sadržaji realizirat će se 2 puta tjedno po 45 min
vremenik	- Tijekom cijele školske godine
način vrednovanja	- Inicijalna i finalna provjeravanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Sudjelovanje na finalnoj smotri USŠ.
troškovnik	- Potrošni materijal; oprema, pomagala i rekviziti.
aktivnost	VATROGASNO ODJELJENJE DJECE I MLADIH
ciljevi	- druženje djece i mladih - educiranje djece i mladih o vatrogasnoj djelatnosti i struci
namjena	- kvalitetno i organizirano provođenje slobodnog vremena djece i mladi
nositelji	Nositelj aktivnosti je DVD Tuhelj, voditelj: Ivan Šurina, vatrogasni časnik 1 klase
način realizacije	treninzi, predavanja, tečajevi, takmičenja, susreti mladih, izleti, ljetovanje, ...
vremenik	dva puta tjedno, dani petak i subota, kroz cijelu godinu
način vrednovanja	Pohvala, nagrada, ...
troškovnik	- Troškovi treninga, tečajeve, takmičenja, potrebne zaštitne opreme snosi DVD Tuhelj, cca 35.000,00 kn godišnje

aktivnost	DRUŠTVO “ NAŠA DJECA“ TUHELJ - Dječji forum „Tuheljko“ i Dječje vijeće Općine Tuhelj, zbor „Cool djevojčice“
ciljevi	- aktivna dječja participacija u lokalnoj sredini - poticati dječje stvaralaštvo i kreativnost - organizirano provođenje slobodnog vremena - rast i razvoj djeteta u poticajnom okruženju uz druženje i zabavu
namjena	- njegovanje zavičajnog izričaja u različitom obliku dječjeg izražavanja - druženje uz pjesmu i pjevanje djeci primjerenih pjesama - poučavanje dječjim pravima i dječja aktivna participacija u lokalnoj zajednici - učenje suradnji i poticanje tolerancije i nenasilja
nositelji	- voditelj/ice aktivnosti su volonteri DND Tuhelj koji su prošle edukacije i imaju stručne kompetencije za prijenos znanja i vještina djeci - volonteri/ke – članice Skupštine i Izvršnog odbora DND TUHELJ - uz njih u aktivnosti se uključuju i drugi koji su također volonteri i pomažu realiziranju aktivnosti za djecu
način realizacije	- rad se odvija u kreativnim i stvaralačkim radionicama, na probama zbora - Dječje vijeće i Dječji forum osmišljava na svojim radnim sastancima male projekte koje realizira u kraćim vremenskim razdobljima od mjesec do dva - susret s načelnikom općine - organiziranje igara i druženja, sudjelovanje u akcijama i aktivnostima koje organizira DND Tuhelj i ostala društva
vremenik	- rad se odvija jednom do dva puta mjesečno u poslijepodnevnom satima ili subotom ovisno o dogovoru s djecom i njihovim slobodnim terminima - probe zbora su srijedom nakon nastave
način vrednovanja	- rad se vrednuje samom aktivnošću i zadovoljstvom ostvarenog. Izvršni odbor na sjednicama analizira rezultate rada - pohvale i nagrade za raspisane natječaje - motivacija za daljnji dolazak na radionice
troškovnik	- aktivnosti se financiraju iz sredstava osiguranih Financijskim planom DND Tuhelj za tekuću godinu.

aktivnost	ŠKOLA NOGOMETA SD TUHELJ
ciljevi	- u školi nogometa učimo djecu pravilima nogometne igre, uz psihički i tjelesni odgoj. Želimo zdrave i psihički stabilne osobe koje će se što lakše uključiti u aktivno igranje nogometa, koji je u Hrvatskoj sport broj jedan; - selektiranjem želimo izdvojiti najbolje i omogućiti im da se uključe u viši rang redovitog natjecanja u sustavu Nogometnog saveza KZZ i HNS-a.
namjena	- učenje osnova nogometne igre - igranje prijateljskih i trening-utakmica - uključivanje u školska i klupska prvenstva
nositelji	ŠD Tuhelj – voditelji programa članovi su ŠD Tuhelj
način realizacije	- učenje nogometa teoretski i praktično putem redovitog treniranja; - susreti i razgovori s poznatim nogometašima i trenerima, sportskim novinarima, zajedničko gledanje prijenosa nogometnih utakmica, posjećivanje značajnijih utakmica, stručne analize utakmica.
vremenik	- jednom tjedno rad s djecom od 10 do 14 godina
način vrednovanja	- pohvale, nagrade i napredovanje u viši rang natjecanja u velikom i malom nogometu
troškovnik	- troškove nabavke lopti i ostalih rekvizita za trening, sportske opreme polaznika nogometne škole, pokrivaju ŠD Tuhelj te donatori i sponzori; (godišnje oko 2.000 kuna)
aktivnost	GLAZBENA EDUKACIJA ZA POTREBE PUHAČKOG ORKESTRA "LIPA" TUHELJ
ciljevi	- poticanje kreativnosti i sloboda izražavanja, komunikacija i sposobnost organizacije, utjecaj na okruženje i progres u društvu
namjena	- glazbena osposobljenost za funkcioniranje u orkestru, biti koristan društvu i od toga imati zadovoljstvo - razvijati kreativnost i unapređivati društvene odnose
nositelji	- Ivan Kšenek prof. - dirigent
način realizacije	- individualne i grupne probe, nastupi, natjecanja, putovanja ...
vremenik	- 3 puta tjedno, kroz cijelu godinu
način vrednovanja	- sposobnost i trud se nagrađuje verbalnom pohvalom pred cijelim orkestrom
troškovnik	- 30.000,00 kn

aktivnost	KUD „NAŠA LIPA“
ciljevi	- razvijanje ljubavi prema pjesmi i glazbi te zajedništva
namjena	- glazbena osposobljenost za funkcioniranje u zboru - biti aktivan u svojoj sredini uz zadovoljstvo bavljenja pjevanjem - razvijati kreativnost i unapređivati društvene odnose
nositelji	- Armando Slaviček, prof., voditelj zbora
način realizacije	- grupne probe, nastupi, natjecanja, putovanja ...
vremenik	- 2 puta tjedno, kroz cijelu godinu
način vrednovanja	- uspješnost nastupa
troškovnik	- prema troškovima udruge
aktivnost	WUSHU KLUB
ciljevi	- promocija tradicionalne borilačke vještine - osposobljavanje za velika natjecanja - osposobljavanje za velike pritiske uz maksimalnu koncentraciju
namjena	- promocija sporta i zdravog života - promocija lokalne zajednice kroz sport, - samoobrana, disciplina
nositelji	treneri
način realizacije	- tjedni treninzi - sudjelovanje na natjecanjima
vremenik	- 2 puta tjedno kroz cijelu godinu
način vrednovanja	- kroz natjecanja, rezultate
troškovnik	članarine i sufinanciranje prema odlukama kluba

aktivnost	GLAZBENA ŠKOLA PREGRADA nastava gitare, violine, violončela, klavira, harmonike, trube, tube, trombona, roga, klarineta, saksofona i flaute
ciljevi	- glazbeno obrazovanje omogućiti svakom djetetu koje se želi glazbeno educirati - razviti kod djece želju za međusobnom suradnjom te osjećaj zajedništva putem glazbe - podizanje samopouzdanja i uklanjanje straha od neuspjeha (kroz česte nastupe djece)
namjena	- razviti kod djece osjećaj za lijepo, upoznati djecu sa različitim vrstama glazbe - utvrđivanje estetskih kriterija i prepoznavanje vrijednosti glazbene umjetnosti
nositelji	nastavnici Glazbene škole Pregrada
način realizacije	grupna nastava solfeggia (2 x 45 minuta tjedno) i individualna nastava instrumenta (2 x 30 ili 2 x 45 minuta tjedno) te nastava skupnog muziciranja (zbor ili orkestar 2 x 90 minuta tjedno)
vremenik	- dva puta tjedno, kroz cijelu školsku godinu u skladu sa kalendarom nadležnog ministarstva
način vrednovanja	- svjedodžba na kraju završenog razreda
Troškovnik	- 150,00 kuna mjesečno (ili 1.600,00 kuna godišnje) -
aktivnost	MAŽORETKINJE DUBROVČAN
ciljevi	- razvijanje smisla za ples, pokret - sudjelovanje na natjecanjima
namjena	- pravilan tjelesni rast i razvoj djece - aktivno provođenje slobodnog vremena
nositelji	Trenerice mažoret plesa
način realizacije	- treninzi u grupama
vremenik	- kroz cijelu godinu
način vrednovanja	- sudjelovanje na natjecanjima, događanjima
troškovnik	- prema potrebi udruge

aktivnost	PLIVANJE PK OLIMP-ZABOK
ciljevi	- rekreativno plivanje, ovladati različitim plivačkim tehnikama, sudjelovanje na natjecanjima
namjena	- pravilan tjelesni rast i razvoj djece, aktivno provođenje slobodnog vremena
nositelji	- upoznati djecu sa različitim stilovima plivanja
način realizacije	Ivica Androić, prof., Maja Martinić, mag.
vremenik	- treninzi svakodnevno, te dva do tri puta tjedno (ovisno o grupi) na bazenu u Termama Tuhelj
način vrednovanja	- kroz cijelu godinu
troškovnik	- poboljšanje vremena plivanja i sudjelovanje na natjecanjima
	- prema potrebi kluba i pojedinca

2.6. Izvanučionička nastava – pregled

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan školske zgrade.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Takav oblik nastave pogoduje lakšem i bržem učenju.

Ovim oblikom rada planirano je savladavanje određenih nastavnih sadržaja izvan učionice u trajanju od jednog ili nekoliko školskih sati, može biti poludnevna ili cjelodnevna, odnosno može trajati i nekoliko dana.

Izvanučionička nastava odnosi se na izlete, ekskurzije, odlaske u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, školu u prirodi i druge slične organizirane oblike poučavanja izvan škole.

Obuka plivanja organiziran je oblik nastave za neplivače, učenike drugih razrednih odjeljenja. Organizira se najčešće tijekom zimskih mjeseci u bazenu, pod vodstvom učitelja plivanja i učiteljica/razrednica kao pratnje.

Škola u prirodi oblik je nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenog i otvorenog prostora za poučavanje i učenje. Namijenjena je učenicima četvrtih razreda.

Školski izlet je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća, dakle terenska nastava.

Školska ekskurzija višednevno je putovanje radi posjete prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, a može trajati najdulje tjedan dana. Prije početka provedbe razrednik je dužan upoznati roditelje s planom i programom izleta ili ekskurzije. Planira se za učenike osmih razreda u trajanju od četiri dana. Tijekom godine realizirat će se i ostali oblici izvanučioničke terenske nastave, kao što su **posjet kinima, kazalištima, muzejima, knjižnicama** i dr.

PLANIRANA IZVANUČIONIČKA TERENSKE NASTAVE		
1. razred	posjete	GODIŠNJA DOBA, VODE, MOJE MJESTO, PROMET
1.– 8. razred	Pješačenje	10. rujna 2018. - Olimpijski dan – PO ZAGORSKIM BREGIMA
1. razred	JUMICAR	Program prometne kulture za najmlađe, Kumrovec
2. razred	posjete	Tuhelj – Moje mjesto, Zdravstvene ustanove – Tuheljske Toplice, Klanjec
2. razred	Zavičajna nastava S drugim školama	1. Krapina – Hušnjakovo - Trški Vrh - Radoboj 2. - Pregradski Kraj – Hum Na Sutli - Trakošćan 3. Oroslavje (Park znanosti) - Stubički Kraj – Marija Bistrica – Bedekovčanska Jezera, 4. Veliki Tabor 5. Klanjec 6. Snalaženje u prostoru
3. razred	Posjet Škola u prirodi	Brežuljkasti zavičaj, Vode u zavičaju, Životna zajednica travnjaka Vodice, Šibenik, NP Krka, Zlarin
1. - 4. r., predškola	posjet jednodnevni izlet jednodnevna terenska nastava	KIKI film festival Eko park – Krašograd Zagreb
5. - 8. razred	- posjet - Sportski susreti	Zagreb – adventske vizure posjet Edukacijskom centru Hrvatskog crvenog križa (učenici 7. razreda) Atletski miting Trči skoči baci
8. razred	dvodnevna terenska nastava posjet izlet	Posjet Vukovaru Krapina Završni izlet
5. - 8. razred	pješačenje posjet	Obilježavanje svjetskog dana nepušanja Kiki film festival
5. i 6. razredi	Jednodnevni izlet	Gorska Hrvatska
DTM i Eko- grupa, Mali znanstvenici	posjet posjet i radionice	Pozdrav proljeću - 1.- 4. razred - posjet Žlenderovom bregu Park znanosti Oroslavje Posjet recikliranom imanju u selu Vukomerić
7.razred	Višednevna ekskurzija jednodnevna terenska nastava	Destinacija prema dogovoru i odabiru Škabrnja

2.6.1. Plan izvanučioničke nastave

IZVANUČIONIČKA TERENSKA NASTAVA 1. RAZRED				
odredište	Tuhelj GODIŠNJA DOBA	Tuhelj - MOJE MJESTO Izgled zavičaja, snalazimo se u prostoru	Tuhelj Promet, ponašanje u prometu	Tuhelj VODE
ciljevi	- uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti)	- znati naziv mjesta stanovanja i točno navesti svoju adresu - odrediti položaj predmeta u prostoru, snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama (lijevo, desno, gore, dolje, ispred, iza, naprijed, natrag)	- osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus) - osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje	Razumjeti i znati objasniti važnost vode za život, čistoću i zdravlje - spoznati važnost čistoće vode u okolišu
namjena	- posjetom livadi, vrtu, promatrati i uočavati promjene koje se događaju u prirodi u neposrednom okružju - uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi	- naučiti se snalaziti u mjestu te odrediti značajne objekte i njihovu namjenu	- razvijati prometnu kulturu i sigurnost u prometu - razumjeti potrebu Poštovanja prometnih pravila; odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla	-šetnjom mjestom uočiti vode - potok, rijeka, bunar, bara... -promatrati i uočavati njihov izgled te razumjeti važnost -štednja vode u svakodnevnom životu
nositelji	Učiteljica Petra Ratkajec i učenici 1. razreda			
vrsta	terenska nastava - posjet			
način realizacije	- realizirat će se nastavne teme: Priroda se mijenja (jesenske promjene) Zima, proljeće, dolazi ljetno	- realizirat će se nastavne teme: Moje mjesto Snalazim se u prostoru	- obilazak mjesta i okoliša škole kretanjem prometnicama (cesta s pločnikom i bez pločnika)	- aktivnostima samostalnog i grupnog rada pratit će se i uspoređivati uočeno

aktivnost odredište	OLIMPIJSKI DAN PO ZAGORSKIM BREGIMA
ciljevi	Boravak na zraku i aktivno kretanje u prirodi.
namjena	Namijenjeno učenicima od 1. do 8. razreda i učiteljima.
nositelji	Razredni učitelji i učiteljice, predmetni učitelji predmetne nastave koji su tog dana u školi, stručni suradnici
vrsta	pješaćenje
način realizacije	pješaćenje za učenike razredne nastave – Škola – Glogovec – Banska Gorica -Trsteno – Škola pješaćenje za učenike predmetne nastave – Škola – Trsteno – Črešnjevec - Škola
vrijeme trajanja	10.9.2018.
način vrednovanja	Hodanje primijeniti u nastavi i u životu.
troškovnik	0 kn

aktivnost	JUMICAR <i>Program prometne kulture za najmlađe;</i>		PREVENTIVNI PROGRAM O SIGURNOSTI U CESTOVNOM PROMETU
ciljevi	razvijanje dječje svijesti o opasnostima cestovnog prometa		
namjena	djeca uče o sigurnom ponašanju u cestovnom prometu		
nositelji	MUP-a RH, MZO-a RH, Agencije za odgoj i obrazovanje, u suradnji sa Službom za prevenciju Ravnateljstva policije, Hrvatskim Crvenim križem i Hrvatskom vatrogasnom zajednicom i Krapinsko-zagorskom županijom		
način realizacije	Teorijski dio Praktični dio obuka „Prevencija od požara za najmlađe“ radionica „Osnove prve pomoći“		
vremenik	23.10.2018., Kumrovec		
način vrednovanja	Naučeno primijeniti u životu		
detaljan troškovnik	edukacija je besplatna		

IZVANUČIONIČKA TERENSKA NASTAVA 2. RAZRED					
odredište	ZDRAVSTVENE USTANOVE Klanjec, Tuheljske Toplice	MOJE MJESTO Snalaženje u mom mjestu	PROMET Prometni znakovi	VODE Vode u zavičaju	GODIŠNJA DOBA
ciljevi	Upoznati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje (liječnik, medicinska sestra, stomatolog/zubar, ljekarnik), poslati pravilnu poruku o potrebi hitne pomoći – telefonski broj 194 (112).	Upoznati značajne građevine u blizini škole Upoznati zavičaj u kojem učenik živi; zamjećivati posebnosti svojega zavičaja: izgled, biljke, životinje (domaće životinje, divlje životinje) djelatnost ljudi.	Upoznati prometne znakove u blizini škole, imenovati prometne znakove i odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake. Sigurno se kretati prometnicom.	Upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (stajaćica-tekućica).	Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti).
namjena	Proširiti znanje o zdravlju i bolestima. Razvijati kod učenika higijenske navike.	Razvijati ljubav prema zavičaju. Naučiti se snalaziti u mjestu te odrediti značajne objekte i njihovu namjenu.	Razvijati prometnu kulturu i sigurnost u prometu. Odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake, sigurno se kretati prometnicama, poticati učenike da poštuju prometne znakove.	Naučiti razlikovati vode tekućice i vode stajaćice.	Posjetom livadi, vrtu, promatrati i uočavati promjene koje se događaju u prirodi u neposrednom okružju. Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi.
nositelji aktivnosti	Ravnateljica, školski prijevoznik, učiteljica Tanja Šurina i učenici u suradnji s roditeljima.	Učenici 2. razreda i učiteljica; Tanja Šurina			
vrsta	terenska nastava - posjet				

način realizacije	Posjet zdravstvenim ustanovama u Klanjcu i Tuheljskim Toplicama. Razgovor i suradnja sa školskom liječnicom.	Obilazak mjesta Realizirat će se nastavne teme: Upoznajmo svoje mjesto Moj zavičaj	Obilazak mjesta i okoliša škole	Obilazak voda Horvatske i Pristavčice te stajaćica.	Realizirat će se nastavne teme: Priroda se mijenja (jesenske promjene) Zima, Priroda se budi (proljeće), Ljeto dolazi Aktivnostima samostalnog i grupnog rada pratit će se promjene u prirodi.
vrijeme trajanja	2. polugodište, veljača 2019. godine.	Ožujak 2019.	Rujan 2018.	Travanj 2019.	Tijekom školske godine
način vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	Naučeno primijeniti u nastavi i životu.	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
troškovnik	- materijal za promatranje i bilježenje podataka, listići - prijevoz do zdr. ustanova	- materijal za promatranje i bilježenje podataka, listići	- listići	- listići, slike	-materijal za promatranje i bilježenje podataka, listići

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. RAZRED

odredište	Krapina Hušnjakovo Trški Vrh Radoboj	- Pregradski kraj – Hum na Sutli Trakošćan	Oroslavje (Park znanosti) - Stubički kraj – Marija Bistrica - Bedekovčanska Jezera	Veliki Tabor	Klanjec	SNALAŽANJE U PROSTORU Stajalište i obzor Strane svijeta
ciljevi	Upoznati osobitosti pojedinih zavičajnih krajeva. Posjetiti muzeje, institucije i značajne objekte. Upoznati prošlost i sadašnjost zavičajnih krajeva.			Praktičnom nastavom usvojiti nastavne sadržaje.		
namjena	Razvijati ljubav prema zavičaju. Upoznati ljude i krajeve zavičaja.			Znati se samostalno snalaziti u prostoru.		
nositelji	Učiteljica Pavica Iveković, učenici i roditelji					
vrsta	ZAVIČAJNA NASTAVA, jednodnevna terenska nastava			posjet		
način realizacije	U suradnji s prijevoznikom.			Samostalno		
vrijeme trajanja	listopad 2018. poludnevno	ožujak 2019. jednodnevno	svibanj 2019. jednodnevno	listopad	ožujak	listopad/studeni
način vrednovanja	- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, - evaluacijski listići, - analiza izleta/posjeta kroz razgovor s učenicima i roditeljima					
troškovnik	Prema ponudi turističke agencije, prijevoznika					
IZVANUČIONIČNA NASTAVA U 4. RAZREDU						
aktivnost odredište	Brežuljkasti zavičaj Vode zavičaja Životna zajednica travnjaka			ŠKOLA U PRIRODI VODICE,ZADAR, ŠIBENIK, NP KRKA, ZLARIN		
ciljevi	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, zorno učenje, stjecanje osobnih iskustava i doživljaja učenja. Upoznavanje učenika			Upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno- geografskih obilježja te gospodarskih, kulturnih i		

	s prirodnom i kulturnom baštinom, prošlošću zavičaja te ljudima koji žive u određenom okruženju. Motivacija učenika za učenje u slobodnijem, prirodnijem okruženju.	povijesnih znamenitosti Razvijati samostalnost, toleranciju, snalaženje i komunikaciju u drugim sredinama
namjena	Učenje i ponavljanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva, govorne vježbe iz hrvatskog jezika; opisivanje, igre u prirodi, pjevanje naučenih napjeva. Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi. Povezivanje teorijske nastave s praktičnom, učenje u stvarnim, realnim životnim situacijama, ispunjenje odgojno- obrazovnih ciljeva.	Potaknuti učenike na bilježenje dojmova, fotografiranje Razvijati stav o potrebi zaštite spomenika i okoliša Razvijanje tolerantnog ponašanja i međusobnog uvažavanja potaknuti učenike na međusobno druženje
nositelji aktivnosti	Učiteljica Ana Šuper i učenici 4. razreda	Učiteljica Ana Šuper i učenici 4. razreda
vrsta	- posjete u okolišu škole	Prikupljanje i odabir najpovoljnije ponude (roditeljski sastanak) –odrađeno tijekom 3. razreda Realizacija putovanja prema planu odabrane putničke agencije
način realizacije	Odlazak u prirodu. Podjela zadataka po skupinama.	Promatranje, istraživanje, iskustveno učenje, razgovor, donošenje zaključaka.
vremenik	Tijekom školske godine 2018./2019.	11. 9. 2018.-18. 9. 2018.
način vrednovanja	Prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižice, foto – zapisa, korištenje rezultata u sintetiziranju cjelina.	Izvešće i analiza, plakat ili PP prezentacija o posjećenim mjestima
troškovnik	Izlazak iz učionice u okoliš bez troškova (radni listovi).	Prema ponudi odabrane turističke agencije . Izvor sredstava: roditelji učenika 4. razreda

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1., 2., 3., 4. RAZRED I PREDŠKOLA

odredište	ZABOK – KIKI FILM FESTIVAL, POSJET VODOSPREMI I GRADSKOJ KNJIŽNICI	Eko park Krašo-grad	Zagreb Kazalište Trešnja, Muzej grada Zagreba, Tehnički muzej
ciljevi	Sudjelovanje na KIKI FILM FESTIVALU. Posjet vodospremi-pješačenje iz	Upoznavanje ekološkog načina uzgoja poljoprivrednih kultura	Gledanje kazališne predstave za djecu. Posjet Muzeju grada Zagreba (samo 4. razred) i Tehničkom muzeju

	centra grada. Upoznavanje s prostorom u kojem je smještena Gradska knjižnica Zabok.		Obilazak centra glavnog grada Republike Hrvatske.
namjena	Realiziranje sadržaja medijske kulture. Posjet objektu vodospreme, slušanje priče o vodi i opskrbi kućanstava vodom. Razvijanje kulture ponašanja u ustanovama.	Odgledanim slijedom „od polja do stola“ razumjeti put nastajanja proizvoda od biljke viđene u polju, njenog ploda te pripreme tijesta i izrade finalnih proizvoda	Realiziranje sadržaja medijske kulture. Posjet gradu i učenje o njegovoj prošlosti. Razvijanje kulture ponašanja u ustanovama. Upoznavanje prometa u velikom gradu.
nositelji	Škola, prijevoznik, roditelji i učenici od 1. do 4. razreda, učiteljica voditeljica Ana Šuper	učiteljice 1., 2. i 4. razreda te učenici tih razreda	Škola, prijevoznik, roditelji i učenici od 1. do 4. razreda, stručni suradnik knjižničar Davor Žažar
vrsta	posjete	izlet	jednodnevna terenska nastava
način realizacije	Učenje i ponavljanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva, realiziranje sadržaja medijske kulture, opisivanje, učenje u prirodi. Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi.	Razgled Eko parka uz stručno vodstvo, sudjelovanje u izradi samih proizvoda, sudjelovanje u tradicijskim igrama	Učenje i ponavljanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva, realiziranje sadržaja medijske kulture, opisivanje, učenje u stvarnom okruženju. Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi.
vrijeme trajanja	svibanj 2019.	29. travnja 2019.	studeni 2018.
način vrednovanja	Izvješće i analiza, plakat	Nastavni listići po povratku na nastavu, obrasci za samovrednovanje, Foto-safari, odabir najboljih fotografija	Izvješće i analiza, plakat
troškovnik	Prema ponudi prijevoznika Izvor sredstava: roditelji učenika	cijena boravka u Ekoparku s ručkom (100,00 kn) + cijena prijevoza autobusom	Prema ponudi prijevoznika Izvor sredstava: roditelji učenika od 1. do 4. razreda te predškole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA 5.-8. razred		
odredište	Zagreb (posjet kinu, kazalištu, muzeju ili nekom drugom izložbenom prostoru, adventske vizure grada Zagreba) i posjet Edukacijskom centru Hrvatskog crvenog križa (učenici 7. razreda)	RAZVOR Atletski miting Trči skoči baci
ciljevi	- razvijanje vještina dogovaranja oko izbora destinacije terenske nastave (demokratska komunikacija i demokratsko odlučivanje) - razvijanje vještina zrelog financijskog planiranja i empatičnosti socijalnog statusa razrednih kolega - uvažavanje tuđeg mišljenja, uvježbavanje verbalnog izražavanja - prihvaćanje drugačijih mišljenja i stavova - uvježbavanje socijalnih vještina	Sudjelovanje učenika na atletskom mitingu škola susjednih mjesta Kumrovec, Klanjec i Kraljevec na Sutli
namjena	- terenska nastava je namijenjena učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda	natjecanje učenika od 5.-8. razreda
nositelji	- roditelji učenika 5., 6., 7. i 8. razreda, - učenici 5., 6., 7. i 8. razreda, Škola, - razrednici (učitelj voditelj Augustin Knežić)	škola, razrednici - učitelji pratitelji, voditeljica je učiteljica TZK
vrsta	- terenska nastava - posjete	
način realizacije	Terenska nastava se ostvaruje službenim dogovorom roditelja i učenika 5., 6., 7. i 8. razreda sa Školom i autobusnim prijevoznikom.	U suradnji s prijevoznikom. Sudjelovanje učenika na mitingu u svojstvu natjecatelja i navijača.
vrijeme trajanja	Cjelodnevna terenska nastava Prosinac	25. svibanj 2018.
način vrednovanja	Nakon terenske nastave slijedi analiza ostvarenog kroz razgovor i izlaganje na satovima razrednika, na redovnim nastavnim satovima predmeta koji su sudjelovali na terenskoj nastavi i na Učiteljskom vijeću. Rezultati vrednovanja koriste se za sastavljanje daljnjeg plana terenske nastave i njezinog ostvarivanja u narednim godinama.	- razgovor s učenicima o zadovoljstvu ostvarenih rezultata na natjecanju
troškovnik	cca 200,00 kn	dogovor sa školskim prijevoznikom

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 8. razred			
aktivnost	Posjet gradu Vukovaru	Krapina	ZAVRŠNI IZLET
ciljevi	- posjetiti i razgledati Vukovar – simbol hrvatske obrane i opstojnosti: grad – heroj - upoznati učenike s tijekom i posljedicama Domovinskog rata na vukovarskom području - razviti osjećaj domoljublja i suosjećanja sa stradalima i njihovim obiteljima - spoznati i osuditi razornu moć mržnje i rata - poticati svijest o nužnosti istinskog opraštanja i međusobnog uvažavanja kao jedinog mogućeg preduvjeta za miran suživot	- posjetiti Sajem poslova - posjet Krapinsko-zagorskoj županiji	Razvijanje vještina dogovaranja oko izbora destinacije jednodnevnog putovanja (demokratska komunikacija i demokratsko odlučivanje). Razvijanje vještina zrelog financijskog planiranja i empatičnosti socijalnog statusa kolega. Uvažavanje tuđeg mišljenja, uvažavanje drugačijih mišljenja i stavova.
namjena	- terenska nastava je namijenjena učenicima 8. razreda	- upoznati srednje škole Krapinsko-zagorske županije – GOO (poduzetništvo) - upoznati programi i uvijete upisa u srednje škole - pogledati demonstracije pojedinih zanimanja - upoznati privredne subjekte KZZ - upoznati načine stipendiranja i pomoći za školovanje - upoznati ustrojstvo, rad i dužnosnike Krapinsko-zagorske županije – GOO (politička dimenzija)	Uvježbavanje socijalnih vještina. Zajedničko druženje učenika 8. razreda i razrednice
nositelji	- roditelji učenika 8. razreda, - učenici 8. razreda,	Razrednica Marija Dijaković, voditeljica: pedagoginja Natalija Knezić-	Učenici 8. razreda, roditelji, voditeljica je razrednica 8. razreda

	Škola, razrednica Marija Dijaković (voditeljica)	Medvedec	
vrsta	Dvodnevna terenska nastava	posjet	Jednodnevni izlet
način realizacije	Terenska nastava se ostvaruje službenim dogovorom roditelja i učenika 8. razreda, Škole i Ministarstva hrvatskih branitelja RH.	razgled Sajma poslova, KZŽ	dogovorom roditelja i učenika 8. r. sa školom i prijevoznikom
vrijeme trajanja	- Prosinac 2018.	- ovisno o organizaciji Sajma poslova-HZZ	Početak lipnja 2019. godine
način vrednovanja	Nakon terenske nastave slijedi analiza ostvarenog kroz razgovor i izlaganje na satovima razrednika, na redovnim nastavnim satovima predmeta koji su sudjelovali na terenskoj nastavi i na Učiteljskom vijeću. Rezultati vrednovanja koriste se za sastavljanje daljnjeg plana terenske nastave i njezinog ostvarivanja u narednim godinama.	anketiranje o zadovoljstvu organizacijom i količinom informacija nakon izvanučioničke nastave (HZZ)	Analizom ostvarenog kroz razgovor i izlaganje na SRO. Rezultati se koriste za naredna putovanja.
troškovnik	0 kn (troškove snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja RH)	troškovi prijevoza autobusom, max. 100,00 kn po učeniku	oko 200,00 kn
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 5. – 8. razred			
odredište	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA NEPUŠENJA Pema planu ZZJZ	ZABOK – KIKI FILM FESTIVAL	
ciljevi	- zaštita zdravlja učenika-prevencija ovisnosti i nasilja - razvoj zdravih životnih navika- kretanje - upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta KZŽ	Cilj KIKI festivala jest razvoj kulture gledanja filmova s posebnim naglaskom na edukativne filmove koji djecu potiču na razmišljanje te podizanje vizualne pismenosti djece.	
	- razvoj kritičkog mišljenja i osobnog stava prema sredstvima ovisnosti,	- namijenjena je razvijanju medijske kulture i	

namjena	neprihvatljivim oblicima ponašanja i negativnom utjecaju vršnjaka, stvaranje pozitivnog ozračja	kulture gledanja kvalitetnih crtanih filmova
nositelji	voditeljica je pedagoginja Natalija Knezić-Medvedec Davor Žažar, defektologinja, ZZJZ KZZ , MUP učenici predmetne nastave, oko 12 učenika	Učiteljica Hrvatskog jezika Marija Dijaković, škola, učenici
vrsta	pješaćenje	terenska nastava – posjet kinu
način realizacije	Prijevoz automobilom do odredišta i nastavak pješaćenjem	u suradnji s prijevoznikom
vrijeme trajanja	kraj svibnja 2019.	3 nastavna sata travanj
način vrednovanja	anketiranje učenika, komentari učenika za web stranicu škole	naučeno primijeniti u nastavi i u životu. Znati prepričati gledano i izraziti doživljeno.
troškovnik	troškovi prijevoza učenika	troškovi prijevoza do Zaboka prema cijeni prijevoznika
aktivnost	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA PETIH I ŠESTIH RAZREDA	
ciljevi	- razvijanje vještina dogovaranja oko izbora destinacije jednodnevnog putovanja (demokratska komunikacija i demokratsko odlučivanje) - razvijanje vještina zrelog financijskog planiranja i empatičnosti socijalnog statusa razrednih kolega - uvažavanje tuđeg mišljenja, uvježbavanje verbalnog izražavanja - prihvaćanje drugačijih mišljenja i stavova - uvježbavanje socijalnih vještina - upoznavanje prirodne i kulturne baštine Gorske Hrvatske (Karlovac, Plitvička jezera, Ogulin, jezero Sabljaci, Rastoke, Smiljan, Gospić, Cerovačke špilje, špilja Lokvarka) i dijela Primorja (grad Senj – tvrđava Nehaj, otočić Košljun i otok Krk, Crikvenica)	
namjena	- namijenjeno učenicima petih i šestih razreda	
nositelji	- roditelji učenika 5. A i 5.B te 6. razreda, učenici, Škola, razrednici - Mirjana Mišković (voditeljica) - Augustin Knezić i Tanja Ljubić (pratitelji)	
vrsta	- jednodnevno putovanje	
	Jednodnevno putovanje se ostvaruje službenim dogovorom roditelja i učenika petih i šestog razreda sa Školom i	

način realizacije	registriranom putničkom agencijom koju svi navedeni učesnici dogovorno izaberu. Tehnički detalji se dogovaraju tijekom prve dvije trećine nastavne godine. Nakon postizanja dogovora, roditelji i Škola potpisuju ugovor o putovanju s odabranom putničkom agencijom. Troškove puta snose roditelji učenika. Škola zajedno s Općinom solidarno pomaže djeci slabijeg imovnog stanja.		
vrijeme trajanja	- kraj svibnja i prva polovica lipnja 2019. godine		
način vrednovanja	Nakon jednodnevnog putovanja slijedi analiza ostvarenog kroz razgovor i izlaganje na satovima razrednika i na Učiteljskom vijeću. Rezultati vrednovanja koriste se za sastavljanje plana putovanja i njegovog trajanja u narednim putovanjima.		
troškovnik	cca 200 do 300 kn		
	POSJETE I RADIONICE		
aktivnost	POZDRAV PROLJEĆU 1. DO 4. RAZRED POSJET ŽLENDEROVOM BREGU	PARK ZNANOSTI U OROSLAVJU	POSJET RECIKLIRANOM IMANJU U SELU VUKOMERIĆ
ciljevi	Šetnja mjestom, druženje, upoznavanje sa starinskim ručno izrađenim igračkama, igre u prirodi	Doživjeti znanost kao zabavu i učenje otkrivanjem. Primijeniti znanja iz fizike i tehnike na izlošcima. Razvijati kod učenika naviku posjećivanja znanstvenih institucija i kulturno ponašanje na takvim mjestima.	Razvoj ekološke osviještenosti kod učenika Spoznati važnost održivog razvoja
namjena	Realiziranje sadržaja TZK, PID, HJ, SRO kroz izvanučioničku nastavu.	Potaknuti kod učenika i učitelja zanimanje za znanstvene pojave. Razvijati samostalno učenje novih spoznaja otkrivanjem. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i razlikovanja. Razvijati sposobnost kauzalnog	Upoznati principe i metode održivog razvoja Upoznati permakulturu te njezinu ulogu u održivom razvoju

		i logičkog razmišljanja. Poticati suradnju i prijateljstvo među učenicima i izražavanje vlastitih dojmova i doživljaja.	
zadaci	Pozdrav proljeću šetnjom kroz mjesto. Razvijanje kulture slušanja i druženja s vršnjacima	Istražiti i isprobati eksponate iz različitih znanstvenih područja. Uočiti načine oplemenjivanja javnih površina interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajem namijenjenim svim dobnim skupinama. Upoznati zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije.	Razvijati i promicati ekoloških znanja Steći i primijeniti znanja o održivosti okoliša i potrebama ljudi Upoznati etiku, principe i dizajn unutar proizvodnje hrane, energetike, graditeljstva te drugih područja održivog življenja. Naučiti principe održivog razvoja aktivnim uključivanjem u rad radionica Svakodnevnim djelovanjem i primjerom poticati Školu i lokalnu sredinu na primjenu održivog razvoja
nositelji	Škola, učenici od 1. do 4. razreda, Etno udruga Kolovrat, učiteljice RN	Svi zaposlenici OŠ Lijepa naša, Tuhelj Učenici 7. i 8. razreda Članovi DTM grupe i Malih znanstvenika	Udruga ZMAG Članovi DTM i EKO grupe
način realizacije	Učenje i ponavljanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva, opisivanje, učenje u stvarnom okruženju. Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi.	Posjet Parku znanosti	Posjet Recikliranom imanju u selu Vukomerić i rad u radionicama
vremenik	travanj 2019.	Listopad 2018, proljeće 2019.	
način vrednovanja	Izvešće i analiza	Izraziti vlastite dojmove, doživljaje i zapažanja o posjetu Parka znanosti Izraditi plakate i digitalne prezentacije Foto dokumentacija, video snimke, obavijesti na web stranici škole Izložiti u školskim prostorijama učeničke radove	
troškovnik	nema troškova	Troškovi prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva/radionica	

aktivnost	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 7. RAZREDA	
odredište	VIŠEDNEVNA EKSURZIJA	Terenska nastava u Škabrnju
ciljevi	Razvijanje vještina dogovaranja oko izbora destinacije maturalnog putovanja (demokratska komunikacija i demokratsko odlučivanje); razvijanje vještina zrelog financijskog planiranja i empatičnosti socijalnog statusa razrednih kolega; uvažavanje tuđeg mišljenja, uvježbavanje verbalnog izražavanja, prihvaćanje drugačijih mišljenja i stavova; uvježbavanje socijalnih vještina i upoznavanje prirodne i kulturne baštine RH.	Posjetiti i razgledati Škabrnju – uz grad Vukovar simbol hrvatske obrane, patnje i opstojnosti; upoznati učenike s tijekom i posljedicama Domovinskog rata na južnom hrvatskom bojištu; razviti osjećaj domoljublja i suosjećanja sa stradalima i njihovim obiteljima; spoznati i osuditi razornu moć mržnje i rata; poticati svijest o nužnosti istinskog opraštanja i međusobnog uvažavanja kao jedinog mogućeg preduvjeta za miran suživot.
namjena	- maturalno putovanje je namijenjeno učenicima 7. razreda	- terenska nastava je namijenjena učenicima 7. razreda
nositelji	- roditelji učenika 7. razreda, učenici 7. razreda, - Škola, razrednica	- roditelji učenika 7. razreda, učenici 7. razreda, Škola, razrednica, Ančica Slaviček (voditeljica)
vrsta	- Višednevna ekskurzija	- Jednodnevna terenska nastava - posjet
način realizacije	Maturalno putovanje se ostvaruje službenim dogovorom roditelja i učenika 7. razreda sa Školom i registriranom putničkom agencijom koju svi navedeni učesnici dogovorno izaberu. Može se dogovoriti zajedničkom suradnjom s drugom školom. Tehnički detalji se dogovaraju tijekom prve trećine nastavne godine. Nakon postizanja dogovora, Škola potpisuje ugovor o putovanju s odabranom putničkom agencijom. Troškove puta snose roditelji učenika	Terenska nastava se ostvaruje službenim dogovorom roditelja i učenika 7.razreda, Škole i Udruge hrvatskih branitelja grada Klanjca, Općine Kumrovec i Općine Tuhelj.
vrijeme trajanja	- lipanj 2019. godine	- rujan 2018. godine
način vrednovanja	Nakon maturalnog putovanja slijedi analiza ostvarenog kroz razgovor i izlaganje na satovima razrednika i na Učiteljskom vijeću. Rezultati vrednovanja koriste se za sastavljanje plana putovanja i njegovog trajanja u narednim putovanjima.	Nakon terenske nastave slijedi analiza ostvarenog kroz razgovor i izlaganje na satovima razrednika, na redovnim nastavnim satovima predmeta koji su sudjelovali na terenskoj nastavi i na Učiteljskom vijeću.
troškovnik	cca 1500 kn	Na trošak Udruge hrvatskih branitelja grada Klanjca, Općine Kumrovec i Općine Tuhelj.

2.7. Projekti – pregled

NAZIV PROJEKTA	razredi	NOSITELJ PROJEKTA
Dan kruha	1. - 8.	Mirjana Mišković
Vukovar u srcu – grad heroj	1. - 8.	Augustin Knežić
Dan Europe – Svjetski dan kulturne raznolikosti	1. - 8.	Lucija Šimunić Anja Dragičević Marija Dijaković
Tjedan Hrvatskoga jezika	5. - 8. r	Marija Dijaković
Projektni dani – Božić i Uskrs	1. - 8.	Tanja Ljubić Lucija Šimunić razrednici
POTICANJE ČITANJA „Zlatni mrav“ „Čitanjem do zvijezda“ - natjecanje Noć knjige	1. - 8.	Davor Žažar
	5. - 8.	Davor Žažar
Matematika je COOL „Klokan bez granica“ – međunarodno natjecanje Večer matematike MathFest	1.-8. r.	Ančica Slaviček
Učenici uče i poučavaju Eureka 2018 Svjetski dan izumitelja	3. – 8.	Natalija Knezić-Medvedec defektologinja
Pomoćnik u razredu - rad s učenicima po prilagođenom programu i individualiziranim potrebama	1. – 8.	Natalija Knezić-Medvedec Tanja Ljubić Nikica Orač

2.7.1. Plan projekata

aktivnost	DAN KRUHA
ciljevi	- razvijati ljubav prema tradicijskim vrijednostima svoga kraja - stjecanje znanja o ulazi biljaka u prehrani i liječenju čovjeka - razvijati prirodnoznanstveni način mišljenja - sudjelovanje u zajedničkom blagovanju kruha - upoznati vrijednost voća i njegovu konzumaciju bitnu za zdravlje - uvesti voće u svakodnevnu naviku jedenja
Namjena	- njegovanje tradicije - razvijanje ekološke svijesti - poticanje tinskog rada - pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima
nositelji	Mirjana Mišković, učenici, predmetni i razredi učitelji
način realizacije	- planiranje i priprema za rad na projektu - provedba projekta u razredima i u okviru predmeta - prikupljanje literature, recepata, prirodnog materijala - izrada knjižice recepata o kruhu i na drugi način prezentiran rad
vremenik	- 16.10.2018.
način vrednovanja	- kroz evaluacijske listiće - objavljivanje plakata u prostorima škole - knjižica recepata o kruhu
troškovnik	- troškovi materijala
projekt	VUKOVAR U SRCU – grad heroj
ciljevi	- Razvijati pozitivan odnos prema događajima i ljudima.
namjena	- aktivnost je namijenjena učenicima 1.-8. razreda

	- jačati svijest o stvaranju samostalne i suverene Republike Hrvatske.
nositelji	Augustin Knežić, učenici, predmetni i razredi učitelji
način realizacije	- susret s braniteljima - izrada panoa u predvorju škole s podacima o sjećanju na žrtvu koju je podnio Vukovar u stvaranju samostalne Republike Hrvatske - paljenje svijeća na vanjskom i unutrašnjem prostoru škole.
vremenik	16.11.2018.
način vrednovanja	- objavljivanje plakata u prostorima škole - objava na internetskoj stranici
troškovnik	- troškovi materijala – hameri, flomasteri
projekt	DAN EUROPE – SVJETSKI DAN KULTURNE RAZNOLIKOSTI
ciljevi	- razviti komunikacijske vještine kod učenika na stranim jezicima - povezati jezik i svakodnevni život škole i lokalne zajednice - međupredmetno povezivanje kroz nastavu stranih jezika te kulturne običaje raznih sredina Europe - upoznati običaje, kulturu i tradiciju drugih - zainteresirati lokalnu zajednicu za tematske dane - upoznavanje izgovora i intonacije izvornog govornika engleskog i njemačkog jezika
namjena	- aktivnost je namijenjena učenicima 1.-8. razreda - tijekom rada na projektu učenici savladavaju osnove kulturne baštine i jačaju svoje govorničke vještine na stranom jeziku
nositelji	Učiteljice engleskog i njemačkog jezika, učenici, predmetni i razredi učitelji
način realizacije	- tijekom trajanja projekta engleskog dana svi učenici, učitelji i djelatnici škole pokušat će ostvariti povremene komunikacije na stranom jeziku - tradicionalno jelo - međupredmetno povezivanje - gosti predavači – izvorni govornici njemačkog ili engleskog jezika

vremenik	- svibanj 2019.
način vrednovanja	- kroz evaluacijske listiće - objavljivanje plakata u prostorima škole - uređivanje internetske stranice na engleskom jeziku
troškovnik	- troškovi materijala
projekt	TJEDAN HRVATSKOGA JEZIKA
ciljevi	Poticati učenike na proučavanje područja hrvatskoga jezika koja ih zanimaju na temelju izbornih sadržaja redovnih programa i literature, poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture, razvijati poticajne i pozitivne motive za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti
namjena	Obilježiti Tjedan hrvatskog jezika
nositelji	Marija Dijaković, učiteljica hrvatskoga jezika; učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
način realizacije	Urediti izložbeni prostor u holu škole (u suradnji s učenicima), na satu čitati pjesme o hrvatskom jeziku, u 8. razredu voditi raspravu o stranim riječima u hrvatskom jeziku ili pisati školsku zadaću o važnosti učenja i očuvanja hrvatskog jezika.
vremenik	11. - 17. ožujka 2019.
način vrednovanja	Postignuća vrednovati pohvalama. Upoznati roditelje i lokalnu zajednicu s rezultatima i postignućima projekta.
troškovnik	hamer papir u boji – 4 komada, klamerice, papir za fotokopiranje u boji (oko 50 kn)
projekt	PROJEKTNİ DANI BOŽIĆ I USKRS
ciljevi	Ciljevi projektnog dana su: • osmišljavanje i realizacija proizvoda za prodaju putem učeničke zadruge; • razvijati radne navike i osvijestiti vrijednost proizvodnog rada – rada rukama; • druženje i zajedništvo u radu – uzajamna pomoć, prijenos znanja
namjena	Projektni dani namijenjeni su učiteljima i učenicima koji će radom u radionicama dati svoj doprinos učeničkoj zadruzi.
nositelji	Tanja Ljubić – voditeljica Učeničke zadruge „Kotaček“, Lucija Šimunić, voditeljica Kreativne družine predmetni i razredni učitelji

školski natjecanje 2019./2020.

način realizacije	Jedan dan u vrijeme pred Božić i Uskrs organizirat će se nastava tako da se učenici mogu opredijeliti u kojim će radionicama raditi različite uporabne predmete koji će se kasnije dati u prodaju putem učeničke zadruge. Radionice će voditi učitelji i vanjski suradnici koji su se spremni uključiti kao voditelji pojedinih radionica.	
vremenik	sredina studenoga i sredina ožujka	
način vrednovanja	Uspješnost izrađenih proizvoda te prodaja – prihod za učeničku zadrugu	
troškovnik	Prema potrebama radionica – materijal za izradu proizvoda – cca 300,00 kn	
POTICANJE ČITANJA		
projekt	„ZLATNI MRAV“	„ČITANJEM DO ZVIJEZDA“ KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA
ciljevi	Promicanje i poticanje čitanja i pismenosti kao temelja obrazovanja Razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja i pismenosti	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
namjena	Stvaranje stalnih, privrženih čitatelja koji će osjećati istinsku potrebu za knjigom i čitanjem Pomoći učenicima da postanu samostalne i odgovorne osobe	Za učenike viših razreda osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih knjiga, natjecanje i kreativni rad na plakatu koji predstavlja prikaz zadanog književnog djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
nositelji	Knjižničar Davor Žažar	
način realizacije	Posuđivanje i čitanje knjiga u školskoj knjižnici	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: ispit znanja iz zadanih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade plakata na zadanu temu, a prezentira se usmeno. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika koji pišu individualni test, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim

		prema matematici	
namjena	- razvoj logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja - osposobljavanje za rješavanje složenijih zadataka - razvijanje interesa za matematiku - razvijanje kreativnosti - razvijanje odgovornosti, ustrajnosti i marljivosti	- popularizacija matematike - druženje uz kreativnu igru - poticanje interakcije učenika i roditelja - poticanje učenika na nastavak matematičkog obrazovanja	- popularizacija matematike - druženje uz timski rad - razvijanje logičkog zaključivanja - poticanje interakcije između učenika - poticanje učenika na nastavak matematičkog obrazovanja
nositelji	Hrvatsko matematičko društvo u suradnji s učiteljicom matematike Ančicom Slaviček		- voditeljica ŽSV učitelja matematike Ančica Slaviček - udruga matematičara KZZ-a
način realizacije	- svi zainteresirani učenici od 2. do 8. razreda rješavaju testove koje šalje organizator (4. i 5. r. imaju iste zadatke, te 6. i 7. također) - da bi učenik pristupio natjecanju potrebno je platiti kotizaciju (15,00 kn) - svaki zadatak ima ponuđeno 5 odgovora; zadaci su raspoređeni po kategorijama od 3 boda, 4 boda i 5 bodova	sudionici (učenici od 1. – 8. razreda zajedno sa svojim roditeljima, braćom...) obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati „dežurni matematičar“ (učitelj ili učenik) pomaže pri provedbi aktivnosti	- sudionici : učenici od 3. – 8. razreda OŠ - timovi od 4 učenika raspoređeni po kategorijama (kategorija 34, kategorija 56 i kategorija 78) zajedno rješavaju zadatke - pravila propisana pravilnikom za pristup natjecanju učenik mora platiti kotizaciju
vremenik	treći četvrtak u ožujku od 12:30 do 13:45	6.12.2018.	travanj 2019.
način vrednovanja	zajednička analiza postignutih rezultata na natjecanju te kritički osvrt s ciljem daljnjeg napretka učenika	dojmovi sudionika te zajednički osvrt na aktivnosti	- bodovanje prema pravilniku zajednička analiza postignutih rezultata na natjecanju te kritički osvrt s ciljem daljnjeg napretka učenika
troškovnik	materijale osigurava organizator	do 100,00 kn (za fotokopiju materijala, materijale osigurava organizator HMD)	0,00 kn (Udruga matematičara KZZ-a pokriva troškove iz donacija)

UČENICI UČE I POUČAVAJU		
projekt	EUREKA 2018.	SVJETSKI DAN IZUMITELJA Najpoznatiji hrvatski izumitelji
ciljevi	Samostalno osmisliti i voditi prirodoslovne radionice odnosno izložbe namijenjene učenicima od 4. do 6. razreda te članovima DTM grupe(3. i 4. razred) i Malih znanstvenika (1. do 4.r.)	Samostalno osmisliti i realizirati prezentacije, plakate namijenjene učenicima od 3. do 8. Razreda aktivno te članovima DTM grupe(3. i 4. razred)
namjena	Pobuditi zanimanje za istraživanje i prirodoslovlje Približiti prirodoslovlje djeci Primijeniti znanstveni način razmišljanja Povezati fiziku, tehniku i kemiju sa svijetom u kojemu živimo Poticati volontiranje u podučavanju Približiti i zainteresirati učenike niže školske dobi za prirodoslovlje Razvijati naviku recikliranja	Prepoznati najpoznatije hrvatske izumitelje Samostalno istražiti njihov profesionalni razvoj i dostignuća Pobuditi zanimanje za istraživanje i prirodoslovlje kod učenika 3. i 4. r. Približiti prirodoslovlje djeci Povezati povijest, fiziku i tehniku sa svijetom u kojemu živimo Razvijati naviku timskog rada i prezentacije sadržaja
nositelji	učitelj fizike Nikica Orač , učiteljica kemije Tanja Ljubić , učiteljica 4.r. Ana Šuper i pedagoginja Natalija Knezić - Medvedec	pedagoginja Natalija Knezić – Medvedec, učitelj fizike Nikica Orač , učiteljica kemije Tanja Ljubić i učitelj povijest Augustin Knezić, članovi DTM grupe, INE i DOD
način realizacije	Rasprava Samostalni individualni i/ ili suradnički rad Pretpostavljanje, izvođenje pokusa, bilježenje i analiza eksperimentalnih podataka Izrada modela, plakata i digitalnih prezentacija Korištenje otpada različitih materijala	Samostalni individualni i/ ili suradnički rad Izrada modela, plakata i digitalnih prezentacija Razvijati znanstveni pristup rješavanja problema i kreativnost Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje te konceptualno razumijevanje Razvijati naviku samostalnog rada u individualnom ili suradničkom obliku Razvijati sposobnost prezentacije

vremenik	Tijekom školske godine u okviru Izvannastavne aktivnosti iz fizike, dodatne nastave iz kemije, DTM grupe i Mali znanstvenici Travanj 2019.	studeni 2018.
način vrednovanja	Redovito pratiti i bilježiti aktivnosti i postignuća učenika Održati radionice u školi za vrijeme Festivala znanosti 2019. Izložiti plakate i digitalne prezentacije o radionicama u lipnju, za vrijeme Dana škole Foto dokumentacija, video snimke, obavijesti na Web stranici	Tijekom školske godine u okviru Izvannastavne aktivnosti iz fizike, dodatne nastave iz povijesti, kemije i DTM grupe izložiti plakate i digitalne prezentacije u studenom te za Dan škole- analiza kvalitete plakata i prezentacija
troškovnik	Troškovi materijala za pripremu i provođenje znanstvenih radionica snosi škola - 200 kuna	Troškovi uredskog i nastavnog materijala, oko 300,00 kn
projekt	„Pomoćnik u razredu“ (Inkluzivni program osiguravanja pomoćnika u nastavi)	
ciljevi	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad. Osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine. Poticanje osamostaljivanja i poboljšanje emocionalnog funkcioniranja učenika s teškoćama.	
namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. – 8. razreda. Unaprijediti i povećati uključivanje učenika s teškoćama u razvoju u proces obrazovanja u mjestu njihovog prebivališta, u njima primjerenim programima školovanja i uz kvalitetnu potporu osposobljenih pomoćnika u nastavi. Njegovanje i promicanje tolerancije, prijateljstva i inkluzije u društvu. Senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana tolerancije, Dana osoba s invaliditetom, ...). Rad jednog pomoćnika/ce u nastavi.	
nositelji	Koordinatorica projekta pedagoginja Natalija Knezić-Medvedec. Učenici s teškoćama, roditelji, nastavno i nenastavno osoblje. Krapinsko-zagorska županija, Općina Tuhelj (jedan pomoćnik).	
način realizacije	Redovit svakodnevni rad pomoćnika u nastavi s učenikom kojem je dodijeljen	

Školski kurikulum **2018./2019.**

	Konzultacije s defektologinjom, predmetnim učiteljima/icama Sudjelovanje u svim razrednim i školskim aktivnostima
način vrednovanja	- dnevnik rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, anketni upitnici - fotografije
vremenik	listopad - lipanj
troškovnik	Troškove snose Krapinsko-zagorska županija i Općina Tuhelj u omjeru 50%-50%.

2.8. Programi - pregled

NAZIV PROGRAMA	razredi	NOSITELJ PROGRAMA
Preventivni programi - Trening životnih vještina - Zdrav za 5	1.-8.	Natalija Knezić-Medvedec
Program profesionalne orijentacije	7. i 8. r.	Natalija Knezić-Medvedec, razrednica
Program poticanja darovite, talentirane i motivirane djece	3.-7. r.	Natalija Knezić-Medvedec
Susreti s književnicima	RN PN	Davor Žažar, razrednice 1.-4. razreda Marija Dijaković
Međunarodni dan muškaraca Međunarodni dan žena		Davor Žažar
Zdravstveni odgoj	1.- 8. r.	Svi razrednici
Gradanski odgoj i obrazovanje - Međupredmetno provođenje - Projekt građanin - Mali aktivisti - INA	1.- 8. r.	Snježana Romić Stručni suradnici svi učitelji

2.8.1. Plan programa

program	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	
	Trening životnih vještina	Zdrav za 5
ciljevi	Cilj programa je razvoj osobnih i socijalnih vještina. Poučavanjem i vježbanjem vještina asertivnosti utječe se na socijalne i psihološke faktore kojima se želi spriječiti početak i rana faza uporabe/zlouporebe sredstava ovisnosti.	- prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod učenika; - podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.
namjena	Programom je obuhvaćeno 5 komponenti kojima se želi unaprijediti kompetencije učenika te smanjiti motivacija za korištenje sredstava ovisnosti u situacijama kada su izloženi socijalnom pritisku. Komponente su; ➤ kognitivna – informacije o posljedicama korištenja sredstava ovisnosti ➤ donošenje odluka- razvoj kritičkog mišljenja i odgovornog donošenja odluka ➤ tehnike suočavanja s anksioznošću ➤ socijalne vještine- tehnike asertivnosti kojima se odupiru pritiscima vršnjaka ➤ projekt samoboljšanja- rad na samoevaluaciji	➤ aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnostima; ➤ podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; ➤ usvajanje zdravih stilova života
nositelji	pedagoginja N. Knezić-Medvedec, razrednici 6. i 7. razreda, Augustin Knežić i Ančica Slaviček učenici 6. i 7. razreda suradnja s ZZJZ (psiholog S. Joka), Hrvatskim Crvenim križem (Valentina Klasiček)	pedagoginja N. Knezić-Medvedec razrednica Marija Dijaković Andrea Jurić -MUP
	Realizacija radionica-razrađene u SRO 6. i 7. razreda:	pedagoginja i razrednik provede radionicu Subotnja večer ,

način realizacije	<u>6. razred:</u> 1. Tko sam ja ? (slika o sebi i samounapređivanje) Što mi je činiti? (donošenje odluka) Boca u ruci-mozak u frči (prevencija alkohola) Unutarnje zvono (anksioznost) Pod kontrolom (suočavanje s ljutnjom) Hej, kako si? (socijalne vještine- ZZJZ Zabok) Ja sam OK-ti si OK (asertivnost) Dogovorom do cilja (rješavanje sukoba) <u>7. razred:</u> 1. Zloporaba droga i nasilje 2. Donošenje odluka 3. Utjecaj medija 4. Rješavanje sukoba 5. Odupiranje vršnjačkom pritisku (ZZJZ Zabok) 6. Asertivnost	kraj kakav želimo –prosinac 2018. (1 sat) policijska službenica za prevenciju Andrea Jurić upoznaje učenike sa zakonskom regulativom vezanom uz konzumiranje i štetnost alkohola – veljača 2019. (1 sat)
vremenik	veljača – svibanj 2019.	prosinac 2018, veljača 2019.
način vrednovanja	evaluacijski listić- on line anketa (provodi ZZJZ) na početku i kraju provođenja programa s ciljem podizanja kvalitete provođenja radionica	evaluacijski listić- on line anketa , s ciljem podizanja kvalitete provođenja programa
troškovnik	troškovi uredskog materijala (cca 200,00 kn)	troškovi uredskog materijala, 50 kn
program	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE	
ciljevi	Upoznavanje s mogućnostima i uvjetima nastavka školovanja u srednjoškolskom obrazovanju. Informiranje učenika o obilježjima zanimanja te savjetovanje u procesu donošenja odluke o izboru buduće srednje škole/zanimanja.	
namjena	Prepoznavanje vlastitih interesa, sposobnosti i želja koje utječu na izbor buduće škole/zanimanja. Informiranje o zanimanjima i programima srednjih škola na području KZŽ. Savjetovanje u procesu odabira buduće škole/ zanimanja. Upoznavanje učenika s deficitarnim i suficitarnim zanimanjima na području KZŽ; RH te prednostima upisa deficitarnih zanimanja.	

	Informiranje o procesu , uvjetima i tijeku e-upisa u NISpuSŠ.
nositelji	razrednici 7. i 8. razreda,intenzivno 8. razreda, pedagoginja Natalija Knezić-Medvedec u suradnji s HZZ KZŽ, srednjim školama KZŽ; Savjetom mladih Općine Tuhelj, Gospodarskom i Obrtničkom komorom KZŽ
način realizacije	Predavanja na Satovima razrednika i roditeljskim sastancima, prezentacije, radionice, testiranja, razgovor s predstavnicima srednjih škola te bivšim učenicima škole, distribucija letaka i brošura SŠ KZŽ i HZZ, web portali e-Upisi, e-Usmjeravanje, učenici .com. Posjet Sajmu poslova
vremenik	listopad 2018. - lipanj 2019. intenzivno tijekom svibnja i lipnja 2019.
način vrednovanja	anketa HZZ, upitnik Moj izbor rezultati upisa učenika u srednje škole
troškovnik	Troškovi prijevoza do Krapine i natrag na gospodarsku izložbu Sajam poslova
aktivnost	PROGRAM POTICANJA DAROVITE, TALENTIRANE I MOTIVIRANE DJECE
ciljevi	➤ edukacija učitelja o metodama i oblicima rada s DTM djecom ➤ primjena materijala izrađenih u sklopu projekta Lumen ➤ poticanje učitelja na individualizaciju i obogaćivanje materijala u pristupu DTM djeci ➤ potpora i pomoć učiteljima u radu s DTM djecom ➤ organizacija i provedba radionica za rad s DTM djecom
namjena	stvaranje školskog okružja koji zadovoljava potrebe DTM djece te razvija njihove specifične sposobnosti i interese
nositelji	pedagoginja Natalija Knezić-Medvedec, Ana Šuper, Pavica Iveković, Nikica Orač, Tim KZŽ za DTM djecu- Futura, AZOO, vanjski suradnici
način realizacije	➤ predavanje o poticanju darovitosti, talentiranosti i motivacije za roditelje učenika u 3. razredu ➤ grupna identifikacija učenika 3. razreda ➤ organizacija i provedba radionica za DTM učenike ➤ redovit rad s identificiranim učenicima - DTM grupa-(INA) svaka ponedjeljak, 6. sat ➤ izrada projekta za smotru GOO ➤ sudjelovanje učenika u obilježavanju Svjetskog dana izumitelja 14.11. 2018. ➤ 18.-22. 3. 2019. obilježavanje Tjedna darovite djece ➤ zimske i proljetne radionice za DTM djecu za zainteresirane i identificirane učenike naše i susjednih škola

	➤ posjet Parku znanosti ➤ sudjelovanje učenika u obilježavanju Festivala znanosti 22.-28. 4. 2019. ➤ kontinuiran rad u Timu KZŽ za DTM djecu-Futura ➤ odlazak na državni skup posvećen darovitosti (AZOO) ➤ izrada projekta GOO- tema ekologija-tijekom godine ➤ suradnja s udrugom ZMAG u sklopu izrade projekta GOO	
vremenik	tijekom cijele školske godine	
način vrednovanja	evaluacija programa od strane učitelja i roditelja	
detaljan troškovnik	1000,00 kn (ili više ovisno o dodjeli potpora ili sponzorstvima) za potrebe nabavke literature, didaktičkog i nastavnog materijala	
program	KNJIŽEVNI SUSRETI	
	Za predmetnu nastavu	Za razrednu nastavu
ciljevi	Razvijati i njegovati ljubav spram materinjeg jezika Razvijati interes za knjigu i poticanje čitanja	
namjena	Približiti učenicima djelo i život književnika Razvijati temeljna znanja i pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - kompetencije Građanskog odgoja	
nositelji	Knjižničar Davor Žažar	
način realizacije	Čitanje djela gostujućeg autora Traženje i prikupljanje podataka o književnikovu životu Razgovor s književnikom Izrada plakata	
vremenik	Tjedan hrvatskog jezika, ožujak 2019.	Obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica (listopad 2018.)
način vrednovanja	Odaziv i interes učenika Pisanje osvrta na održani susret	
troškovnik	Nabava lektirnih naslova	

program	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNIH DANA	
	Međunarodni dan muškaraca	Međunarodni dan muškaraca
ciljevi	- promicanje spolne ravnopravnosti - isticanje pozitivnih muških uzora	- promicati ravnopravnost žena i muškaraca - osvijestiti važnost uloge žena u zajednici
namjena	- poboljšavanje rodni odnosa	- ukazati na problem nejednakopravnosti žena u društvu - razvijati građanske kompetencije kod učenika poticanjem međusobne tolerancije i komunikacije
nositelji	Davor Žažar članovi UV	
način realizacije	Prigodnom prezentacijom upoznati učenike s značenjem Međunarodnog dana muškaraca i Međunarodnog dana žena Izrada plakata	
vremenik	studen 2018.	ožujak 2019.
način vrednovanja	Odaziv i interes učenika Pisanje osvrta na održani susret Medijski odjeci	
troškovnik	papiri/plakati, flomaster/markeri	

2.8.2. Zdravstveni odgoj i obrazovanje

program	ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE																																																																							
ciljevi	Opći cilj zdravstvenog odgoja, temeljen na holističkom poimanju zdravlja, jest promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika kroz interdisciplinarni rad i provedbu odgojno-obrazovnih sadržaja u okviru obveznih i izbornih predmeta, školskih preventivnih programa, projekata i sadržaja pripremljenih za provedbu na satu razrednika.																																																																							
namjena	Zdravstveni odgoj namijenjen je svim učenicima i treba pomoći razvoju sustava vrijednosti kod mladih osoba, potaknuti razvoj empatije i osjetljivosti za potrebe drugih, no istodobno treba ukazati na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati ili ignorirati.																																																																							
nositelji	razrednici predmetni i razredni učitelji																																																																							
način realizacije	- kroz satove razrednika od 1. do 8. razreda provođenjem četiri modula: <table><tr><th>Razred</th><th>1.</th><th>2.</th><th>3.</th><th>4.</th><th>5.</th><th>6.</th><th>7.</th><th>8.</th></tr><tr><th>Modul</th><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Živjeti zdravo,</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>5</td><td>4</td></tr><tr><td>Prevenција ovisnosti</td><td>2</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>Prevenција nasilničkog ponašanja</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.</td><td></td><td>0</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Ukupno</td><td>10</td><td>11</td><td>11</td><td>12</td><td>12</td><td>12</td><td>12</td><td>12</td></tr></table>									Razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Modul									Živjeti zdravo,	6	6	6	5	4	3	5	4	Prevenција ovisnosti	2	3	2	2	4	2	2	2	Prevenција nasilničkog ponašanja	2	2	1	3	2	3	2	2	Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.		0	2	2	2	4	3	4	Ukupno	10	11	11	12	12	12	12	12
Razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.																																																																
Modul																																																																								
Živjeti zdravo,	6	6	6	5	4	3	5	4																																																																
Prevenција ovisnosti	2	3	2	2	4	2	2	2																																																																
Prevenција nasilničkog ponašanja	2	2	1	3	2	3	2	2																																																																
Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.		0	2	2	2	4	3	4																																																																
Ukupno	10	11	11	12	12	12	12	12																																																																
vremenik	- tijekom cijele školske godine prema dinamici i vremeniku određenim pojedinim razrednim planom i programom																																																																							
način vrednovanja	- opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika - učeničke mape razvoja - razredne mapa																																																																							
troškovnik	- troškovi uredskog materijala																																																																							

2.8.3. Građanski odgoj i obrazovanje

program	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE		
ciljevi	Nastava Građanskog odgoja i obrazovanja usmjerena je na učenike kao članove razredne i školske zajednice. Građanski odgoj i obrazovanje usmjeren je na cjelovit razvoj građanske kompetencije, što znači da se njime podjednako razvijaju sve strukturne i funkcionalne dimenzije: činjenično, procesualno i vrijednosno znanje, uključujući primjenu stečenog znanja u školi i lokalnoj zajednici. Aktivan građanin - aktivno sudjelovanje u životu zajednice u kojoj živimo.		
namjena	Građanskim se odgojem i obrazovanjem učenici/ce sustavno uče o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji ih način i pod kojim uvjetima mogu koristiti. Takvim učenjem potrebno je osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili <i>etosa</i> svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti.		
nositelji	Snježana Romić, ravnateljica Stručni suradnici Učitelji škole učenici		
način realizacije	MEĐUPREDMETNO provođenje GOO u svim razredima - svi predmeti izravno su povezani općim pravom na odgoj i obrazovanje ili nekim posebnim pravom koje se jamči svakom djetetu, u svakome od njih se traži razvoj određenih vještina i vrijednosti koje više ili manje pridonose ostvarivanju Građanskog odgoja i obrazovanja,		
	OBVEZNA PROVEDBA		Godišnji broj sati
			1.-4.r.
			5.-8.r.
	Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika.		

	Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	15	
	Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i kultura, programi stručnih suradnika.		20
	Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.		
	Sat razrednika – <i>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	10	
	Sat razrednika – <i>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi</i> (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.		5
	Izvanučioničke aktivnosti ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.	10	10
	Ukupno	35	35

	Međupredmetne teme provedbe građanskog odgoja i obrazovanja	
	RAZREDNA NASTAVA	PREDMETNA NASTAVA
	1. Razred Dijete, obitelj i dom Učenik, razred i škola 2. Razred Naša prava i obveze Obitelj, rodbina i škola Okoliš i ja 3. Razred Zavičajni identitet Razredna, školska i lokalna zajednica 4. Razred Razred, škola, lokalna zajednica, država – demokratska zajednica Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog	5. Razred Interkulturalna otvorenost i komunikacija Čovjek u okolišu Pozitivno djelujem u svoj zajednici 6. Razred Spolna i rodna ravnopravnost Mir, nenasilje i dijalog Održivi razvoj - ekologija i gospodarstvo 7. Razred Kulturni identiteti Živim odgovorno (prava, obveze, socijalne vještine) Otkrića i energija 8. Razred Suradnja i timski rad Tolerancija Mali poduzetnik
	Metode: aktivne metode učenja i poučavanja, zajedničko istraživanje nekog problema, traženje rješenja, pripreme izvještaja i prezentiranja; simuliranje; igranje odgovarajućih uloga; rasprave i debate u sklopu kojih se vježba asertivnost, aktivno slušanje, argumentiranje, pregovaranje i zagovaranje, izvođenje zaključaka, dolazak do konsenzusa... Oblici rada: rad u paru, manjoj ili većoj grupi, plenarno	
vremenik	- tijekom cijele školske godine prema dinamici i vremeniku određenim pojedinim razrednim planom i programom	
način vrednovanja	- opisno praćenje i bročano ocjenjivanje učenika - učeničke mape razvoja - razredne mapa	
troškovnik	- troškovi uredskog materijala - prema troškovnicima izvanučioničke nastave	

projekt	PROJEKT GRAĐANIN
ciljevi	1. Razviti komunikacijske vještine kod učenika 2. Naučiti demokratski donositi odluke 3. Aktivno uključivanje djece u život lokalne sredine. 4. Zainteresirati lokalnu zajednicu za navedenu tematiku
namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima od 3. do 8. razreda. Tijekom rada na projektu učenici savladavaju osnove projektne metode učenja, suradnje i jačaju svoje govorničke vještine.
nositelji	Stručni suradnici, zainteresirani učenici, voditeljica DTM grupe Natalija Knezić-Medvedec
način realizacije	U Projektu građanin, učenici uočavaju i analiziraju pitanja i probleme s kojima se suočava njihova zajednica (škola, susjedstvo, grad, država). Oni odabiru jedno od tih pitanja i problema za detaljno istraživanje. 1. Istraživanje problema. 2. Predlaganje mogućih rješenja problema. 3. Predlaganje javne politike koja se bavi problemom. 4. Izrada plana akcije u kojem su detaljno opisani koraci koji se trebaju poduzeti da bi njihov prijedlog javne politike bio usvojen od strane nadležnih tijela vlasti.
vremenik	Tijekom školske godine.
način vrednovanja	Predstavljanje projekta u školi, izvan škole u lokalnoj zajednici te na Smotri projekata gdje će ga vrednovati sudačko povjerenstvo.
troškovnik	Oko 1000 kn za razne plakate, dokumentacijsku mapu, portfolio, odlazak na smotre

3. PLAN ŠKOLE

Samovrednovanje rada škole

U razdoblju 2017. do 2019. godine prioritetno područje rada bila je povećana komunikacija između učitelja i stručne službe radom u razrednim i na Učiteljskom vijeću kako bi se usavršilo planiranje nastavnog procesa sa svrhom poticanja pozitivnog radnog ozračja. U pozitivnom ozračju učenje, poučavanje i motivacija učenika postaje veća.

Tim za samovrednovanje - kvalitetu škole u školskoj godini 2017./2019.

Snježana Romić, ravnateljica
Natalija Knezić-Medvedec, prof. pedagog
Valentina Žitnik, prof. logoped
Davor Žažar, dipl. knjižničar
Pavica Iveković, učitelj razredne nastave, voditeljica ŽSV-a razredne nastave
Ančica Slaviček, učiteljica matematike, voditeljica ŽSV-a učitelja Matematike
Marija Dijaković, učiteljica Hrvatskog jezika
Željko Gorupić, predstavnik roditelja
Karlo Sušec, učenik

Prioritetna područja Razvojnog plana škole za 2017./2019. godinu rada su stvaranje pozitivnog školskog ozračja, unapređenje nastave i suradnja s roditeljima.

KREDA analiza	
1. Čime se možemo pohvaliti? <i>(analizirati i navesti sve dobre strane rada škole)</i> • Zajedničko dvomjesečno planiranje • otvorenost škole, transparentnost • demokratsko ozračje • brzi Internet, e-Dnevnik • poticajna radna atmosfera - suradnja među učiteljima • stručnost učitelja, voditelji 5 ŽSV, stručno usavršavanje • dobra podrška stručnog tima • izvrsna ravnateljica • dobra školska kuhinja • pristojna i motivirana djeca • sudjelovanje učenika u svim aktivnostima, projektne aktivnosti, natjecanjima, smotrama – njihovi rezultati • dobri radni uvjeti - dosta dobra opremljenost učionica • velik broj djece uključen u natjecanja i smotre • dobri sportski rezultati • kultura učenika škole	2. S kojim se teškoćama svakodnevno susrećemo? <i>(navesti i osvijestiti s kojim se sve teškoćama svakodnevno susrećemo, a koje se odnose na unutrašnji rad i funkcioniranje škole)</i> ORGANIZACIJA RADA I OPREMLJENOST • opterećenost planom i programom, sadržajima rada - administracija • nedostatak prostora za školsku knjižnicu, učionica za strane jezike • manjak dovoljnog tehničkih pomagala (aparata, zvučnika...) • blok satovi? • Bežični internet UČENICI • problem motiviranja dijela učenika • isti učenici uključeni u više INA (istodobno) - organizacija INA • premalo vremena za rad s razredom na pitanjima tekuće razredne problematike • izostanci učenika zbog natjecanja u drugom polugodištu • roditelji imaju nerealna očekivanja • problem prihvaćanja učenika s teškoćama u praksi

3. Koji su naši neiskorišteni resursi? (navesti koje sve neiskorištene potencijale posjeduje naša škola) više praktične nastave talenti učenika (njihov potencijal) češća druženja UREĐENJE PROSTORA pametna ploča za učionice kemije/biologije/fizike tavanski prostor učionica na otvorenom	4. Što nas koči na putu prema napretku? (opisati vanjske prepreke koje onemogućuju napredak škole) nedostatak financijskih sredstava plan i program preveliki obim gradiva za dob učenika administracija propisi koji nas sputavaju u radu UČENICI I RODITELJI nedovoljna unutarnja motivacija učenika, radne navike veće povjerenje na relaciji roditelj-učitelj, povjerenje u učitelja					
5. Što možemo napraviti da budemo još bolji? (na temelju unutrašnjih karakteristika škole osmisliti što sve možemo učiniti da budemo još bolji) više praktične, terenske nastave ne spuštati kriterije i ne podilaziti roditeljima raditi na vlastitom napretku – cjeloživotno učenje edukacije za korištenje interaktivne ploče na konkretnim primjerima veće poštivanje školskih pravila više učeničke samopomoći bolje povezivanje sadržaja u godišnjim planovima	6. Tko nam može pomoći u napretku (osobe, institucije...)? (imenovati institucije, osobe i dr. za koje mislimo da nam mogu pomoći u unaprjeđenju podizanja kvalitete rada škole) mi sami lokalna zajednica - općina županija AZOO MZO Uključivanje stručnjaka i praktičara u edukacije					
KOLIKO JE DOBRA NAŠA ŠKOLA? Zadovoljni smo kvalitetom naše škole (podcrtajte odgovarajuću ocjenu):						
nismo zadovoljni	1	2	3	4	5	potpuno smo zadovoljni

Školski razvojni plan 2017./2019.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	VRIJEME OSTVARI- VANJA	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
UNAPREĐIVANJE NASTAVE	-upoznati se s novinama u pedagoškoj praksi -usmjeravanje nastave na učenika -jačanje motivacije za učenje - razredni i školski projekti - obogaćivanje nastave uvođenjem novih i raznovidnih metoda - učiniti nastavu zanimljivijom	- realizacija pedagoških tema usavršavanja prema godišnjem planu usavršavanja Primjeri dobre prakse: prikaz nastavnog sata primjenom novih strategija poučavanja ili novih medija Praćenje ishoda poučavanja hospitiranjem na nastavi; kolegijalno opažanje nastave Međupredmetna povezanost nastavnih sadržaja – planiranje i rad više učitelja različitih predmeta na istom satu	- AV oprema - Prostor škole -sredstva potrebna za realizaciju nast. sata i prezentacija (papir, toner, računalna oprema...)	I., mjesec Tijekom godine	ravnateljica škole stručni suradnici Učitelji PN i RN Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica	Evaluacija teme na stručnom vijeću rezultati praćenja pedagoginje i ravnateljice Evaluacija učitelja i učenika stručne službe Liste praćenja Izvješća
SURADNJA ŠKOLE I RODITELJA	Suradnja roditelja i škole u provođenju različitih školskih aktivnosti. Oснаženje roditeljskih kompetencija: - senzibilizacija roditelja u svrhu prevencije i jačanja odgojne uloge obitelji; - prepoznati čimbenike školskog uspjeha te osvijestiti načine pozitivnog utjecaja na njih; - prihvaćanje različitosti među učenicima. Redovito izvješćivanje roditelja o napretku učenika. Informiranje roditelja i šire javnosti o radu škole putem prigodnih članaka na web stranicama škole i putem ostalih medija	Uključivanje roditelja u kreiranje i realizaciju nastavnog procesa (gost-suradnik u razredu) i projekata (zajedničke radionice, kvizovi...) Roditeljski sastanci s radionicama za roditelje na skupnim i razrednim roditeljskim sastancima, gostovanja stručnjaka. Individualne informacije za roditelje u jutarnjim i popodnevrim terminima, info dan za roditelje, suradnja sa razrednicima. Prisutnost roditelja i podrška učenicima na školskim aktivnostima.	Zajedničke radionice, izleti, kvizovi i druga događanja u školi Primjena upitnika i sociometrije Vanjski suradnici (Obiteljski centar) Uredski materijal, informatička podrška Razrednici, stručni suradnici, učitelji, ravnateljica	Kontinuirano tijekom godine Studeni Ožujak Tijekom godine	- timovi za provedbu projekata - ravnateljica - stručna služba - razrednici - svi učitelji	Zapisnici Evaluacijski listići Procjena i samoprocjena Rezultati sociometrije Praćenje i evidentiranje ostvarenih ciljeva na različitim medijima..

4. Kulturna i javna djelatnost

U školskoj godini 2018./2019. obilježiti ćemo:

Mjesec	Aktivnost
rujan	3.9. Početak nastave - Prijem prvaka - Misa u Crkvi u 10,30 10.9. Olimpijski dan - pješačenje po našim bregima 9.9. – Dan prve pomoći 21. 9 – Međunarodni dan mira
listopad	1. – 7.10. Dječji tjedan (DND) Dan zamijenjenih uloga 5.10. Dan učitelja – nenastavni dan (5.10) Stručna ekskurzija – Park znanosti Oroslavje 8.10 – Dan neovisnosti RH = ponedjeljak akcija – Solidarnost na djelu 16.10.- Svjetski dan hrane – prezentiranje projekata - Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (župa) oko 23. 10. – pomoć u organizaciji Specijalne Olimpijade (LUČ) 25.10. Međunarodni dan školskih knjižnica – (početak aktivnosti – Najčitač), susret s piscem 31.10. – Svjetski dan štednje
studeni	1.11. Svi sveti – neradni dan (četrvtak) 2.11. nenastavni dan 7.11. Svjetski dan izumitelja (9.11) 16.11. – Međunarodni dan tolerancije (SR) – tematski dan – nastava poslijepodne povodom 18.11. Dan sjećanja na Vukovar 19.11. Međunarodni dan muškaraca 20.11. Međunarodni dan djeteta (Vijeće učenika i razredi) Projektan dan – Božić dolazi – oko 30.11.
15.11. – 15.12. – mjesec borbe protiv ovisnosti	
prosinac	7.12. Svjetski dan borbe protiv AIDS-a Akcijski Mir i dobro 1.12. 6.12. Večer matematike u 18,00 sati (četrvtak) 6.12. Sveti Nikola (četrvtak – Udruga „Kolovrat“) 14.12. Božićna priredba – nastava poslijepodne Djed Mraz za razrednu nastavu Posjet domu Kastelan oko 20.12.
Zimski odmor učenika – 24.12.2018. do 11.1.2019.	

Školski kurikulum **2018./2019.**

siječanj	25.1. Dan sjećanja na Holokaust (26.1.)
veljača	Dan sigurnosti na internetu 11.2. Svjetski dan bolesnika 14.2. Valentinovo (četvrtak) - <i>Srcolovka</i> 21.2. Međunarodni dan materinjeg jezika 27.2. Dan ružičastih majica (zadnja srijeda) Natjecanje domaćinstvo nenastavni dan
ožujak	1.3. (petak) -Dječji fašnik - – utorak 5.3. (DND) 12. - 16.3. Dani hrvatskog jezika (književnik) 18. – 22. 3. Tjedan darovite djece 21.3. – Svjetski dan osoba s Down sindromom - Dan šarenih čarapa 22.3. Svjetski dan voda – projekt VODA Zaštita od požara (DVD)
Proljetni odmor učenika – 18.4.2019. do 26.4.2019.	
travanj	Projektan dan – Uskrs 8.4. Svjetski dan zdravlja – (zdrava hrana) 7.4. 22.4. Dan planeta Zemlje /Dan hrvatske knjige 15.-17.4. Zelena čistka – uređenje okoliša Noć knjige – čitanje u knjižnici, razredima – večer – 17 – 19 sati 8. – 12.4.2019. - KIKI TABOR Film festival
Svibanj	1.5. – Praznik rada (srijeda) – neradni dan 3.5. – Svjetski dan Sunca 8.5. – Dan Crvenog križa 10.5. Majčin dan (DND - 12.5.) 9. 5. Dan Europe ili 21. 5. - Svjetski dan <u>kulturne</u> raznolikosti za dijalog i <u>razvoj</u> (projektan dan) 31.5. Svjetski dan sporta - Atletski miting Razvor (petak = nastava poslijepodne) Svjetski dan nepušenja
Lipanj	7.6. - DAN ŠKOLE (petak - nastava poslijepodne)
Ljetni odmor učenika – 14.6.2019.	
	22.6. – Dan antifašističke borbe 25.6. – Dan državnosti 5.8. Dan domovinske zahvalnosti 15.8. – Velika gospa