



REPUBLIKA HRVATSKA
KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA
OPĆINA TUHELJ

OSNOVNA ŠKOLA LIJEPA NAŠA
TUHELJ

ŠKOLSKI KURIKULUM 2020./2021.



Podaci o školi:

adresa: OŠ Lijepa naša
Tuhelj 54
49215 Tuhelj
tel./fax. 049/ 556-218
web adresa: <http://os-lijepa-nasa-tuhelj.skole.hr/>
e-pošta: ured@os-lijepa-nasa-tuhelj.skole.hr

SADRŽAJ:

1. ŠKOLSKI KURIKULUM

1.1. Općenito.....3

1.2. Strategija razvoja.....4

PODRUČJA KURIKULUMA

2.1. Izborna nastava – pregled..... 6

2.1.1. Plan izborne nastave 8

2.2. Dodatna nastava – pregled..... 11

2.2.1. Plan dodatne nastave 12

2.3. Dopunska nastava – pregled..... 21

2.3.1. Plan dopunske nastave 22

2.4. Izvannastavne aktivnosti – pregled..... 29

2.4.1. Plan izvannastavnih aktivnosti 30

2.5. Izvanškolske aktivnosti – pregled..... 46

2.5.1. Plan izvanškolskih aktivnosti 47

2.6. Izvanučionička nastava – pregled 52

2.6.1. Plan izvanučioničke nastave 54

2.7. Projekti – pregled..... 64

2.7.1. Plan projekata 65

2.8. Programi – pregled..... 78

2.8.1. Plan programa..... 79

2.8.2. Zdravstveni odgoj..... 85

2.8.3. Građanski odgoj i obrazovanje..... 86

3. PLAN ŠKOLE 89

Školski razvojni plan..... 91

4. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST 92

Školski kurikulum **2020./2021.**

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta Osnovne škole Lijepa naša, Školski odbor na sjednici održanoj dana 6. listopada 2020. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i prethodnog mišljenja Vijeća roditelja, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM za 2020./2021. godinu

Školskim kurikulumom utvrđeni su planovi i programi izbornih predmeta, dodatna i dopunska nastava, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, predviđene izvanučioničke terenske nastave te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja koji potiču intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Kurikulum sadrži i podatke o samovrednovanju rada škole i školski razvojni plan.

Dokumenti na osnovu kojih je izrađen: Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (ZOOOSŠ), Državni pedagoški standard odgoja i obrazovanja, Nacionalni kurikulum, Kurikulum nastavnih predmeta i Nastavnog plana i programa, Kurikulum međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.

Školski kurikulum obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje provodi škola, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva. Temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti kako bi stekli što više kompetencija, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

U uvodnom dijelu kurikuluma navodimo misiju i viziju škole. Kroz navedena vrijednosna te kvalitativna određenja škole promoviramo dugoročne razvojne smjernice i ciljeve te ističemo što je najvažnije u pristupu, metodama i načinima provedbe planiranih sadržaja. Osnovno načelo na kojem je postavljen školski kurikulum je otvorenost za razvoj. Sadržaj svih programa i aktivnosti te planirani način realizacije istih u velikoj mjeri ovisi o stvarnim postojećim materijalnim, tehničkim i organizacijskim uvjetima u kojima škola djeluje. Na aktivnost, načine rada i organizaciju uvelike utječe epidemiološka situacija te primjena mjera zaštite zdravlja zbog ugroze virusom COVID-19. Iz svega navedenog proizlazi otvorena mogućnost dopune programa i aktivnosti tijekom školske godine, a sukladno potrebama i interesima učenika.

Sukladno članku 28. stavak 9. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski kurikulum objavit će se na mrežnim stranicama škole na adresi www.os-lijepa-nasa-tuhelj-skole.hr

KLASA: 602-02/20-01/6

URBROJ: 2135/03-380-27-20

Tuhelj, 6. listopada 2020.

Predsjednik Školskog odbora:
Danijel Sporiš

Ravnateljica:
Snježana Romić, mag. prim. educ.

1.2. STRATEGIJA RAZVOJA

Logo Škole:



Vizija:

SRETNA LICA KRAJ TOPLICA!

Misija:

Međusobnom suradnjom i uvažavanjem različitosti poticajno djelovati na postizanje uspjeha svakog učenika.

Razvijati odgovoran i pozitivan odnos prema radu, materijalnoj i nematerijalnoj baštini te zdravom stilu života.

Aktivno uključivanje učenika, roditelja i lokalne zajednice u provođenju građanskog odgoja i obrazovanja te rješavanje ekološke problematike kroz projekte u kojima su učenici inicijatori i aktivni sudionici.

Usmjeravati učenike u odabir zanimanja koja omogućuju zapošljavanje i ostanak lokalnoj sredini.

VRIJEDNOSTI:

Tolerancija

Upornost

Humanost

Ekologija i edukacija

Ljubav prema domaćoj reči

AKTIVNOSTI TIJEKOM GODINE – oporavak škole

Vratili smo u školske klupe nakon što smo prošlu školsku godinu završili mješovitim oblikom nastave – učenici premetne nastave u posebnim epidemiološkim uvjetima zbog ugroze virusa COVID-19, a učenici predmetne nastave završili su nastavnu godinu u virtualnom okruženju. Povratak u školske klupe početkom ove školske godine temeljen je na znanstvenim, medicinskim i epidemiološkim preporukama i savjetima dobivenim od Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Ministarstva znanosti i obrazovanja. Rad se odvija u čistim razrednim grupama (odjelima).

Učenicima je potrebna prilagodba zbog vraćanja na rad u učionicama jer su navikli krajem prošle školske godine na samostalno raspoređivanje radnog vremena tijekom dana i izvršavanje školskih obveza kad to njima najviše odgovara. Zbog toga će se povratkom na rad u učionice posvetiti više pažnje ponovnom stvaranju navika rada u školi i kuće vodeći brigu o njihovom fizičkom i mentalnom zdravlju. Aktivnosti koje se predviđaju u kurikulumu bit će usmjerene na međupredmetne teme, posebno na osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti i razvijanje građanske kompetencije (aktivno sudjelovanje u životu i radu škole, odgovornost za svoj rad, inicijativnost...). Svakom učeniku pružit će se jednake šanse za nastavak rada u školi kako bi se uspostavio raniji kontinuitet u radu. U tu svrhu posebno se posvećuje veća pozornost dodatnoj i dopunskoj nastavi koja je zastupljena s više sati nego do sada. U razredima se tijekom redovne nastave i nakon nastave organizira vršnjačka pomoć u učenju. Predviđamo realizirati izvanučioničke nastave češćim izlascima iz učionica u okolicu škole, pješačenja s ciljem poticanja kretanja te izvođenje nastave u prirodnom okruženju škole.

Tijekom nastave na daljinu roditelji su izrazito aktivno sudjelovali u nastavi i komunikaciji s učiteljima i stručnim suradnicima. Osvijestili su važnost učiteljskog poziva i težinu rada s učenicima kako bi im se približile spoznaje koje trebaju usvojiti. Ove godine nastaviti ćemo suradnju s njima i uložiti napore u dodatno poticanje za još veću i kvalitetniju suradnju sa školom. Na mrežnim stranicama škole objavljuvat ćemo upute i savjete za roditelje te im pripremati kratke i jasne informativne letke.

Odgojno-obrazovnim radnicima pružat će se podrška kroz radionice i savjetovanja, zajednička druženja kad to uvjeti dozvole. Zbog pridržavanja propisanih mjera za zaštitu zdravlja velika pozornost posvetit će se higijenskim uvjetima rada. Zbog specifičnosti i nepredvidivosti rada ove školske godine moguće su promjene načina organizacije i dinamici aktivnosti, odvijanju programa, projekata, izvanučioničkih nastava. I u planiranju se vodilo računa o raznim mogućnostima rada te se dostupnost kazališta, kina, muzeja predviđa virtualnim posjetama. U slučaju nepovoljne epidemiološke situacije učenici, učitelji i roditelji bit će spremni za povratak na virtualni način rada koristeći MS Teams i dogovorene društvene mreže. Ako dođe do povoljne epidemiološke situacije vratit ćemo organizacije rad na prijašnji način rada tako da u nekim aktivnostima mogu sudjelovati učenici različitih razrednih odjela.

Otvoreni smo za suradnje s drugim školama i udrugama te smo voljni uključiti se u njihove programe i projekte, ali pod uvjetima sigurnog sudjelovanja po zdravlje učenika uz pridržavanje propisanih mjera zaštite zdravlja.

2. PODRUČJA KURIKULUMA

Izborna nastava

Dodatna nastava

Dopunska nastava

Izvanastavne aktivnosti

Izvanškolske aktivnosti

Projekti

Programi

Plan škole

Kulturna i javna djelatnost

2.1. Izborna nastava – pregled

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na kraju školske godine, a najkasnije do 15. kolovoza tekuće školske godine za sljedeću školsku godinu.

Školski kurikulum **2020./2021.**

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta: strani jezik (njemački od 4. do 8. razreda), informatika (za učenike 1. do 4. razreda te 7. i 8. razreda), katolički vjeronauk (za učenike od 1. do 8. razreda).

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po dva sata tjedno.

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	NOSITELJ	Sati tjedno	Sati godišnje
1. Vjeronauk	I.	21	1	Mirjana Mišković	2	70
	II.	17	1		2	70
	III.	20	1		2	70
	IV.	15	1		2	70
	V.	12	1		2	70
	VI.	15	1		2	70
	VII.	20	1		2	70
	VIII.	20	1		2	70
Ukupno	I.–VIII.	143	8		16	560
2. Informatika	I.	23	1	XY	2	70
	II.	17	1	XY	2	70
	III.	21	1	XY		70
	IV.	16	1	XY		70
	VII.	20	1	Nenad Sušec		70
	VIII.	20	1	Nenad Sušec		70
Ukupno	V.–VIII.	117	6		4	420
3. Njemački jezik	IV.	6	1	Ivana Filipec	2	70
	V.	10	1		2	70
	VI.	15	1		2	70
	VII.	25	1		2	70
	VIII.	20	1		2	70
Ukupno	IV.–VIII.	76	5		10	350

2.1.1. Plan izborne nastave

	INFORMATIKA 1. - 4. razred	INFORMATIKA 7. i 8. razred
ciljevi	• Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. • Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. • Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. • Razvijati računalno razmišljanje i sposobnost rješavanja problema. • Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju. • Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju, zabavu i razvijanje interesa za informatiku.	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
nositelji aktivnosti	Učiteljica Informatike Učenici od 1. do 4. razreda	učitelj Informatike Nenad Sušec i učenici 7. i 8. razreda.
način realizacije	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja - spoznaja kroz igru i učenje.	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik, planirani broj sati	tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.

Vrednovanje i korištenje rezultata rada	pisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Elementi vrednovanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
Troškovnik	Troškovi uredskog materijala.	Troškovi uredskog materijala (papir, toner...)

	VJERONAUK	NJEMAČKI JEZIK
ciljevi	- ostvariti zrelu vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito - upoznati i prihvatiti Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku - upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama - razviti duhovne i druge stvaralačke sposobnosti istinskim »govorom vjere«.	- razvijati interes i ljubav prema stranom jeziku te osvijestiti važnost učenja i poznavanja stranih jezika - osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje njem. jezika - usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika - razvoj aktivne uporabe i komunikacije na njem. jeziku u svakodnevnom životu - razvijati i proširiti znanja o kulturi i civilizaciji zemalja njem. govornog područja
namjena	- namjena katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je povezivanja Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenskog i dijaloškog otvorenoga upoznavanja katoličke vjere.	- usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja njemačkog jezika - razvoj govornih i pismenih kompetencija te čitanja i slušanja s razumijevanjem - proširivanje vokabulara i razvoj vještine komunikacije na njemačkom jeziku - učenicima približiti i prenijeti osnove i specifičnosti njemačkog jezika - usvojiti osnove njemačkog jezika u pismu i govoru - razvijati i poticati aktivnu uporabu njemačkog jezika u svakodnevnoj komunikaciji
nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica: Mirjana Mišković Za učenike od 1.- 8.razreda	- zainteresirani učenici 4. – 8. razreda i učiteljica njemačkog jezika

način realizacije	- prenošenje informacija učenicima o vjeri, religiji i vrijednostima koje izlaze iz prakse Crkve - spoznaja kroz igru i učenje.	- izvođenje izborne nastava tijekom godine - zadatci za usmenu i pisanu uporabu jezika - udžbenički materijali i dodatni listići zadatci za samostalan rad učenika kod kuće
Vremenik, planirani broj sati	- tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.	- 2 školska sata tjedno 70 sati godišnje
Vrednovanje i korištenje rezultata rada	- način vrednovanja vjeroučenika je propisan Pravilnikom resornog Ministarstva, a realizira se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.	- Formativno i sumativno vrednovanje - provjera aktivne uporabe njemačkog jezika (kroz igre, dramatizacije- igre uloga i situacija, komunikacijom na satovima) - izrada plakata, pisanje kraćih pjesmica, slika (priča), stripova, objavljivanje uspješnijih uradaka - praćenje učenika u razumijevanju, usmenom i pisanom izražavanju te gramatici i vokabularu
Troškovnik	troškovi uredskog materijala	- troškovi ispisa i kopiranja - troškovi stručnog usavršavanja UKUPNO oko - 2000,00 kn

2.2. Dodatna nastava – pregled

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola organizira dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke. Dodatna nastava odvija se u učionici za grupe učenika istog razreda, dok se za mješovite grupe odvija naizmjenice u tjednima dogovorno s učiteljima. Neke aktivnosti izvode se isključivo virtualno, a uvijek postoji mogućnost promjene organizacije rada iz učionice na virtualni rad.

Red. broj	DODATNA NASTAVA	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Matematika	1.	6	0,25	9	Pavica Iveković
2.		2.	4	0,5	15	Ana Šuper
3.		3.	5	0,6	20	Silvija Ilić
4.		4.	5	0,25	9	Tanja Šurina
5.	Priroda i društvo	3.	15	0,4	15	Silvija Ilić
6.	Hrvatski jezik	1.	6	0,25	9	Pavica Iveković
7.		2.	4	0,5	20	Ana Šuper
8.		4.	5	0,25	9	Tanja Šurina
	UKUPNO I. – IV.	8	50	3	106	
1.	Matematika	5. - 8. r.	15	1	35	Ančica Slaviček
2.	Engleski jezik	7., 8. r.	8	1	35	Ljiljana Žegrec
3.	Hrvatski jezik	5.-8. r.	6	1	35	Marija Dijaković
4.	Fizika	7., 8. r.	6	1	35	Nikica Orač
5.	Biologija	7., 8. r.	6	1	35	Tanja Ljubić
6.	Kemija	7., 8. r.	6	1	35	Tanja Ljubić
7.	Povijest/Geografija	5. - 8.r.	10	1	35	Augustin Knežić
8.	Vjeronaučna olimpijada	8.r.	5	2	70	Mirjana Mišković
	UKUPNO V. – VIII.	8	62	9	315	
	UKUPNO I. – VIII.	16	112	12	421	

2.2.1. Plan dodatne nastave

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 1. r.	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 1.r.
ciljevi aktivnosti	- razvijanje sposobnosti primjene matematičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka - utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima	- razvijati sposobnosti čitanja i pisanja - razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi - razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i jezičnu radoznalost
namjena aktivnosti	- razvoj logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja - osposobljavanje za rješavanje složenijih zadataka - popularizacija matematike - produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku	- razvijati sposobnost konciznog usmenog i pismenog izražavanja učenika, popularizacija hrvatskog jezika, - dodatnim radom učiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika - pisane uratke slati u dječje časopise i objavljivati ih na web stranici škole
nositelji aktivnosti	Pavica Iveković, učiteljica 1. r.	
način realizacije	- individualizirani rad koristeći različite metode i oblike rada - rješavanje matematičkih priča, križaljki, matematičkih rebusa, anagrama i raznih oblika digitalnih edukativnih sadržaja - rješavanje složenijih zadataka iz redovne nastave - rješavanje zadataka za razvijanje matematičkog mišljenja prema ostalim dostupnim materijalima	- individualizirani rad koristeći različite metode i oblike rada - pisanje pisanih uradaka vezanih uz blagdane i teme redovne nastave Hrvatskoga jezika.
Vremenik, planirani broj sati	- 9 sati godišnje	- 9 sati kroz školsku godinu
način vrednovanja i način korištenja rezultata rada	- opisno praćenje učenika u napredovanju - usmena i pisana pohvala	- opisno praćenje učenika u napredovanju - usmena i pisana pohvala - samovrednovanje
troškovnik	- troškovi nabave papira za listiće	

aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 2.R.	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA U 2.R.
ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Razumijevanjem i rješavanjem problema postići samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom. Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja. Razvijanje sposobnosti primjene matematičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka. Utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima.	Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi. Proširivanje i produbljivanje znanja i razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem. Razumijevanjem i rješavanjem problema postići samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom.
namjena aktivnosti,	Proširiti znanje, vještine i logičko mišljenje. Osposobljavanje za rješavanje složenijih zadataka. Primjena kreativnog rješavanja matematičkih problema.	Razvijati sposobnost točnog usmenog i pismenog izražavanja učenika. Dodatnim radom učiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika. Primjena kreativnog mišljenja. Popularizacija hrvatskog jezika. Napisane sastave slati u dječje časopise i natječaje.
nositelji aktivnosti	Ana Šuper, učiteljica 2. r i učenici	
način realizacije	Individualizirani rad koristeći različite metode i oblike rada. Rješavanje matematičkih priča, križaljki, matematičkih rebusa, anagrama i sl. Rješavanje složenijih zadataka iz redovne nastave. Rješavanje zadataka za razvijanje matematičkog mišljenja prema dostupnim materijalima. Uključivanje u matematičko natjecanje Klokkan.	Individualizirani rad uz korištenje različitih metoda i oblika rada. Pisanje pisanih uradaka vezanih uz blagdane i teme redovne nastave hrvatskog jezika.
vremenik, planirani broj sati	Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz školsku godinu, prema rasporedu sati (15 sati)	Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz školsku godinu, prema rasporedu sati (20 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata rada	Usmena i pisana pohvala. Samovrednovanje. Opisno praćenje učenika tijekom nastavne godine o postignutim rezultatima rada. Motivacija učenicima za daljnji rad i napredovanje, za buduće sudjelovanje na natjecanjima. Usmena i pisana pohvala.	Usmena i pisana pohvala. Samovrednovanje. Opisno praćenje učenika tijekom nastavne godine o postignutim rezultatima rada. Motivacija učenicima za daljnji rad i napredovanje.
troškovnik	Troškovi nabave papira za listiće i kopiranje.	

aktivnost	DODATNA NASTAVA PRIRODA I DRUŠTVO, 3.R.	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA, 3.R.
ciljevi aktivnosti	- proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika; proširivanje i produbljivanje znanja o užem i širem zavičaju, ovladati osnovnom prirodoslovnom pismenošću; razvijati poštovanje prema prirodoj, kulturnoj i društvenoj sredini svoga zavičaja; osposobljenost za cjeloživotno učenje, za kritičko mišljenje i rješavanje problema	Proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima. Zadovoljiti interes učenika za složenijim matematičkim zadacima. Sudjelovati na natjecanju Klokane bez granica 2021.
namjena	- poticati interes učenika za proširenjem prirodoslovnih spoznaja te spoznaja o Hrvatskom zagorju i Krapinsko- zagorskoj županiji, istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti; spoznati vlastitu ulogu i odgovornost u neposrednom okruženju svog zavičaja	Primjena stečenog znanja u svakodnevici (povezivanje matematike s drugim područjima).
nositelji aktivnosti	Silvija Ilić, učiteljica 3. r. i učenici	
način realizacije	Individualizirani rad koristeći različite metode i oblike rada, proučavanje županijskih priručnika, prikupljenih podataka putem interneta i druge literature. Prikazati osobitosti svog zavičaja putem slike i riječi.	Individualizirani rad koristeći različite metode i oblike rada. Rješavanje logičkih zadataka, matematičkih priča, križaljki, matematičkih rebusa, anagrama, tangrama i sl. Rješavanje složenijih zadataka iz redovne nastave za razvijanje matematičkog mišljenja prema dostupnim materijalima.
vremenik, planirani broj sati	20 školskih sati tijekom školske godine	15 sati tijekom školske godine 2020./2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata rada	-opisno praćenje učenika u napredovanju; usmena i pisana pohvala; samovrednovanje	Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika. Opisno praćenje učenika u napredovanju, usmena i pisana pohvala, javna objava rezultata natjecanja kao poticaj za razvoj darovitosti.
troškovnik	- troškovi nabave papira za listiće, fotokopirni materijal, razne vrste papira za plakate, dokumentacijska mapa, bilježnica za zabilježbe	

aktivnost	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA, 4.RAZRED	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK, 4.RAZRED
ciljevi aktivnosti	Produbljivanje znanja, razvijanje sposobnosti učenika na području matematike i interesa za rješavanje problemskih zadataka.	Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi. Razvijanje svijesti o vlastitoj sposobnosti pisanja. Proširivanje i produbljivanje znanja i razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem. Razvijati sposobnost konciznog usmenog i pismenog izražavanja učenika. Razvijanje sposobnosti komunikacije, rješavanja problema, humanih vrijednosti i interpersonalnih vještina (tolerancija, poštovanje pravila, prijateljski odnosi).
namjena aktivnosti	Omogućiti darovitim učenicima i učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog programa, produbljivanje znanja, razvijanje vještina i interesa za sve sadržaje iz matematike. Motiviranje učenika za natjecanje „Klokan bez granica“.	Primjena pravopisnih i pravogovornih zakonitosti standardnog hrvatskog jezika. Primjena kreativnog mišljenja. Primjena stvaralačkog pisanja.
nositelji aktivnosti	Učiteljica: Tanja Šurina i učenici 4.r.	
način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup (prema nastavnom planu i programu), timski rad, suradničko učenje.	Prema planu i programu. Različitim aktivnostima proširiti i poboljšati razumijevanje i užitak čitanja. Koristeći različite metode i oblike rada. Čitanjem priča, pisanjem, snalaženjem u prostoru, rješavanjem individualnih i skupnih istraživačkih zadataka kroz pisanu i usmenu riječ.
vremenik, planirani broj sati	9 sati kroz školsku godinu	9 sati kroz školsku godinu
način vrednovanja i način korištenja rezultata rada	Pisane i usmene provjere učenika, zajedničke analize i rasprave o rezultatima njihovog rada, rezultati na natjecanjima.	Usmena i pismena provjera učenika. Samovrednovanje i drugi oblici formativnog vrednovanja.
troškovnik	Kopiranje i ispis dodatnih materijala, nastavni listići, trošak prijave za natjecanje Klokan bez granica.	Nabava pribora i opreme

aktivnost	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 5. – 8.	DODATNA NASTAVA KEMIJA
ciljevi	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirode. Utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima. Priprema za natjecanja (individualna i ekipna).	- stjecanje dodatnih kemijskih znanja; učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema; razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život; razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima, priprema učenika za natjecanje
namjena	- razvoj logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja - osposobljavanje za rješavanje složenijih zadataka, točnosti u računanju te precizno formuliranje formula - razvijanje kreativnosti - razvijanje odgovornosti, ustrajnosti i marljivosti	- omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi - poticati učenika na cjeloživotno učenje - osposobljavati za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu - razvijati vještine i sposobnosti
nositelji	učenici koji polaze dodatnu nastavu (njih 11), - učiteljica matematike Ančica Slaviček	- Tanja Ljubić, učiteljica Prirode, Biologije i Kemije učenici 7. i 8. razreda
način realizacije	- individualizirani rad na satovima Matematike, na dodatnim satovima sedmi ili nulti sat te rad kod kuće kroz zadatke koje pripremi učiteljica ili ih sami pronalaze prema afinitetu kroz predavanje učiteljice te zajedničko rješavanje zadataka - zbog epidemioloških mjera razredi će se na dodatnim satovima ciklički izmjenjivati	- učenici će proširivati pojmove nastavnog gradiva u 7. i 8. r.; pomoći slabijim učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja; primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu; razvijati sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja; rješavati problemske zadatke kroz samostalan i grupni rad
vremenik	- 1h tjedno tijekom školske godine (pojačan intenzitet u siječnju, veljači i ožujku)	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2020/2021.
način vrednovanja	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih	- pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - usmene pohvale i poticaji za rad - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

	sadržaja matematike (uzimajući u obzir mogućnosti učenika) - zajednička analiza postignutih rezultata na natjecanjima i kritički osvrt s ciljem daljnjeg napretka učenika	
troškovnik	Troškovi ispisa i fotokopiranja, časopisa i zbirki zadataka	- pribor, posuđe, kemikalije (oko 400 kuna) - papir (oko 100 kuna)
	DODATNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
ciljevi	- obogatiti opću kulturu učenika - proširiti rječnik učenika - proširiti poznavanje gramatike engleskog jezika - razvijati jezične vještine potrebne za receptivnu i produktivnu uporabu stranog jezika u aktualnom kontekstu - usaditi i razvijati radne navike učenika te pozitivne osobine poput odgovornosti, ustrajnosti, upornosti, suradnje - razvijati interes i ljubav prema stranom jeziku te osvijestiti važnost učenja i poznavanja stranih jezika	-osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta -produbiti i proširiti znanja, vještine, sposobnosti i navike koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu -povećati količinu znanja i sadržaja kod naprednijih učenika nadogradnjom znanja iz redovne nastave -osvijestiti potrebu usvajanja pravopisne norme radi uporabe u pisanju i čitanju -razvijati i njegovati kulturu riječi -razvijati vještine samostalnog rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala -razviti interes za jezičnu znanost, ali i umjetnost, izaći iz okvira temeljne nastave i proširiti planirane ishode uvidom u njihovu praktičnu primjenu, s osobitim naglaskom na nastavu hrvatskog jezika i komunikacije
namjena	- priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika u 8. razredu	-omogućiti učenicima usvajanje dodatnih znanja prema njihovim interesima i mogućnostima -uspješno snalaženje učenika u svakodnevnim priopćajnim situacijama -razlikovanje standardnog jezika i zavičajnog idioma -njegovanje zavičajnog idioma

		-suzbijanje straha od jezika
nositelji	- učiteljica Engleskog jezika - učenici/e 8. razreda	- učenici 5. i 8. razreda - učiteljica Hrvatskoga jezika
način realizacije	- kroz školsku godinu individualizirani rad učiteljice s učenicima na satovima engleskog jezika; dodatni zadaci za samostalan rad na satovima engleskog jezika i za rad učenika kod kuće (nastavni listići koje će pripremati učiteljica); sudjelovanje učenika na školskom natjecanju u siječnju (županijsko natjecanje u ožujku)	-učionički tip rada uz upotrebu različitih nastavnih sredstava, oblika i metoda rada; upotreba nastavnih sredstava (listići, zbirke zadataka, kvizovi znanja), po potrebi online nastava -istraživanje i rješavanje jezičnih problema na koje učenici nailaze u školi i u svakodnevnim priopćajnim situacijama -proučavanje jezikoslovne literature i priručnika
vremenik	-1h tjedno, 35 sati tijekom školske godine	- 1 sat tjedno u prostorima škole ili virtualno
vrednovanje i korištenje rezultata rada	- postignuti rezultati na školskom natjecanju (županijskom); rezultati provjera usvojenosti nastavnog gradiva na satovima dodatne nastave - ocjena odličan upisuje se u imeniku u rubriku razumijevanje svakom učeniku/ci	- usmeno i pisano praćenje učeničkog napredovanja - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
troškovnik	-troškovi ispisa i fotografiranja	-sredstva za izradu nastavnih pomagala: fotokopirni papiri, papiri za plakate, flomasteri u boji

	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJA	DODATNA NASTAVA FIZIKA
ciljevi	- poticanje za proširivanjem znanja iz biologije - razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka - razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja - poticanje cjeloživotnog učenja kod učenika - razvijati prirodnoznanstveni način mišljenja - pripremanje učenika za natjecanja iz biologije - razviti vještine samostalnog rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala - stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika	- stjecanje dodatnih znanja iz fizike - učenicima koji pokazuju poseban interes za fiziku razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema - razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život - razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima - priprema učenika za natjecanje
namjena	- poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu	- omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala; kvalitativno proširiti teme

Školski kurikulum **2020./2021.**

	- omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - poticati učenika na cjeloživotno učenje - izvesti istraživački projekt - istaknuti važnost učenja biologije i razviti svijest o tome - povezati stečena znanja sa novim sadržajima	koje se obrađuju u redovnoj nastavi; poticati učenike na cjeloživotno učenje; osposobljavati za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom život
nositelji	- Tanja Ljubić, učiteljica Prirode, Biologije i Kemije - učenici 7. i 8. razreda	- učenici 7. i 8. razreda - učitelj Fizike Nikica Orač
način realizacije	- učenici će proširivati pojmove nastavnog gradiva u 7. i 8. r. - pomoći slabijim učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja - primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu - razvijati sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja - rješavati problemske zadatke kroz samostalan i grupni rad	- grupni i individualni rad na satovima dodatne i redovne nastave - samostalni rad kod kuće (zadatke zadaje učitelj ili ih učenici pronalaze sami) - školska (županijska) natjecanja
vremenik	-1h tjedno tijekom školske godine 2020./2021.	- 35 sati tijekom školske godine, 1 sat tjedno
vrednovanje i korištenje rezultata rada	- opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - sudjelovanje i postignuća na natjecanjima - uspješni projekti, prezentacije i plakati koristit će se u radu s ostalim učenicima	- pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - sudjelovanje i postignuća na natjecanjima
troškovnik	- hamer, papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal	- do 300 kuna pribora potrebnog za praktični rad - oko 100 kuna papira i ostalog materijala

	DODATNA NASTAVA POVIJESNO/GEOGRAFSKA GRUPA	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
Ciljevi	- proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja iz Povijesti i Geografije te interesa za povijest i geografiju - razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka, logičkog i kreativnog mišljenja, znanstvenog načina mišljenja - poticanje cjeloživotnog učenja kod učenika - razviti vještine samostalnog rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala	- sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini - postignuće zrelosti kršćanske vjere - postignuće cjelovitog općeljudskog i

	- stvaranje osjećaja uspjeha i zadovoljstva kod učenika	vjerskog odgoja učenika
Namjena	- razvijanje kritičkog mišljenja - analiza različitih povijesnih i geografskih tekstova, povijesnih izvora, povijesnog i geografskog slikovnog materijala, te njihovo kritičko prosuđivanje - analiza tabelarnih podataka, različitih dijagrama i klimadijagrama - uočavanje uzročno-posljedičnih veza, pojava i procesa u vremenu i prostoru - snalaženje u kronologiji, na povijesnoj i geografskoj karti (razvijanje kartografske pismenosti) - razvijanje vještina umrežavanja i upotunjavanja povijesnih s geografskim sadržajima i obrnuto - razvijanje sposobnosti prepoznavanja nekih povijesnih i geografskim modela u svakodnevnom životu (u svojoj bližoj i daljnjoj okolini) - razvoj logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja, razvijanje kreativnosti - razvijanje odgovornosti, ustrajnosti i marljivosti	Učenicima VII i VIII. razreda koji dolaze na vjeronaučnu grupu. Pripremanje učenika za natjecanje.
nositelji	- Augustin Knežić, učitelj povijesti i geografije učenici 7. i 8. razreda	Mirjana Mišković, vjeroučiteljica i učenici 7. i 8. razreda
način realizacije	- individualni rad na satovima dodatne i redovne nastave - samostalni rad kod kuće (zadatke zadaje učitelj ili ih učenici pronalaze sami) - učenici će proširivati pojmove nastavnog gradiva u 5., 6., 7. i 8. r. - pomoći će drugim učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja - primijenit će stečeno znanje u svakodnevnom životu - razvijat će sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja - rješavat će problemske zadatke	Održavanje izvannastavne aktivnosti je online. Produbljivanje znanja iz gradiva koje je tema Vjeronaučne olimpijade. Nnatjecanje na školskoj razini, natjecanje na županijskoj razini, eventualno na državnoj razini.
vremenik	-1h tjedno tijekom školske godine	- tijekom školske godine 2020/2021. - 2 sata tjedno
vrednovanje i korištenje rezultata rada	- prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - sudjelovanje i postignuća na natjecanjima - uspješni projekti, prezentacije i plakati koristit će se u radu s ostalim učenicima	Uspjeh učenika na svim razinama natjecanja u vlastitom kršćanskom životu u obitelji i društvu.
troškovnik	- hamer, papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal	-

2.3. Dopunska nastava – pregled

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju organizira se dopunska nastava. To je posebni odgojno-obrazovni program koji organizira privremeno kao oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G	
Hrvatski jezik	1.	5	0,25	9	Pavica Iveković
	2.	5	0,5	17	Ana Šuper
	3.	5	0,5	17	Silvija Ilić
	4.	4	0,25	9	Tanja Šurina
Matematika	1.	5	0,25	9	Pavica Iveković
	2.	5	0,5	18	Ana Šuper
	3.	4	0,5	18	Silvija Ilić
	4.	4	0,25	9	Tanja Šurina
UKUPNO I. - IV.	8	32	3	141	
Hrvatski jezik	5.-8.	11	2	70	Marija Dijaković
Matematika	5.-8.	11	2	70	Ančica Slaviček
Engleski jezik	5.-8.	10	1	35	Ljiljana Žegrec
Kemija	7.-8.	8	2	70	Tanja Ljubić
UKUPNO V. – VIII.	4	40	7	175	
UKUPNO I. – VIII.	12	72	10	316	

2.3.1. Plan dopunske nastave

aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 1. RAZREDU	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 1. RAZREDU
ciljevi	- naučiti književnim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama (razvijajući samo) poštovanje; naučiti čitati i pisati; razviti pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku, poticati i razvijati odgovornost za svoja postignuća, uspjeh i napredak	- razviti pozitivan odnos prema matematici - usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze u skupu brojeva do 20
namjena	- sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima koji teže i sporije savladavaju nastavni program (posebno početno čitanje i pisanje)	- sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima koji teže i sporije savladavaju nastavni program
nositelji aktivnosti	- učiteljica Pavica Iveković i učenici, stručne suradnice logopedinja i pedagoginja	
način realizacije	- primjenjivanje individualiziranog pristupa svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama - primjerenim zadacima kod učenika poticati volju za rad i nadoknađivati ono što nije usvojeno na redovnoj nastavi - u radu koristiti ciljane didaktičke materijale: nastavne listiće, slikovnice, konkretne, pisane vježbe, didaktičke igre, računalne igre i dr.	- primjerenim zadacima kod učenika poticati volju za rad i nadoknađivati ono što nije usvojeno na redovnoj nastavi - u radu koristiti ciljane didaktičke materijale: nastavni listiće, konkretne, didaktičke sadržaje, računalne igre i dr.
Vremenik, planirani broj sati	tijekom školske godine, prema potrebi – ukupno 18 sati godišnje	
način vrednovanja i način	- vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća – formativno vrednovanje, praćenje učenikovih postignuća	- vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrjednovanju učenikovih postignuća, - individualni razgovori s roditeljima

korištenja rezultata rada		
troškovnik	- nabava potrošnog materijala za posebne listiće i zadatke, troškovi fotokopiranja	
aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA U 2. RAZREDU	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 2. RAZREDU
ciljevi	Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva hrvatskog jezika Vježbanje nastavnog gradiva - usavršiti tehniku čitanja i pisanja, razumijevanja pročitanog. Razviti pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku te odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima.	Razviti pozitivan odnos prema matematici te odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze u skupu brojeva do 20 i 100
namjena	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima koji teže i sporije savladavaju nastavni program. Razvoj samostalnosti kod učenika.	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima koji teže i sporije savladavaju nastavni program. Razvoj samostalnosti kod učenika.
nositelji aktivnosti	Učiteljica Ana Šuper Stručne suradnice logopedinja i pedagoginja	
način realizacije	Primjenjivanje individualiziranog pristupa svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Primjerenim zadacima kod učenika poticati volju za rad i nadoknađivati ono što nije usvojeno na redovnoj nastavi. U radu koristiti ciljne didaktičke materijale: nastavni listiće, konkretne, pismene vježbe, didaktičke igre, računalne igre i dr.	Primjenjivanje individualiziranog pristupa svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Primjerenim zadacima kod učenika poticati volju za rad i nadoknađivati ono što nije usvojeno na redovnoj nastavi. U radu koristiti ciljne didaktičke materijale: nastavni listiće, konkretne, pismene vježbe, didaktičke igre, digitalne zadatke i dr.
Vremenik, planirani broj sati	tijekom školske godine 2020./2021. svaki drugi tjedan jedan školski sat ili prema potrebi učenika u razredu	

način vrednovanja i način korištenja rezultata rada	Vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Usmena i pismena pohvala. Individualni razgovori s roditeljima. Rezultati se koriste za praćenje napretka učenika i poticanja učenika za rad u redovnoj nastavi.	Vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Individualni razgovori s roditeljima. Rezultati se koriste za praćenje napretka učenika i poticanja učenika za rad u redovnoj nastavi.
troškovnik	Nabava potrošnog materijala – papira za fotokopiranje listića za uvježbavanje gradiva.	
aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK, 3. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA, 3. RAZRED
ciljevi	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.
namjena	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje savladavanje redovitog programa i učinkovita primjena usvojenoga.	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa i podizanje razine samopouzdanja.
nositelji aktivnosti	Učiteljica Silvija Ilić, učenici 3. razreda, stručne suradnice logopedinja i pedagoginja	
način realizacije	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, posebna izrada didaktičkog materijala za ostvarivanje sadržaja i realizacija posebnog odgojno-obrazovnog programa i primjena naučenoga individualnim radom.	- primjerenim zadacima kod učenika poticati volju za rad i nadoknađivati ono što nije usvojeno na redovnoj nastavi - u radu koristiti ciljne didaktičke materijale: nastavni listiće, konkretne, zadatke riječima, didaktičke igre, računalne igre i dr.
Vremenik, planirani broj sati	17 sati tijekom školske godine 2020./2021., jedan sat svaki drugi tjedan	- 18 sati tijekom školske godine 2020./2021., jedan sat svaki drugi tjedan
način	Učenike treba provjeravati popratno (tekuće), koristeći se	

vrednovanja i način korištenja rezultata rada	opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. Provjeravanje može biti usmeno i pisano. Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave Hrvatskog jezika doprinijeli donošenju zaključne ocjene iz Hrvatskog jezika na kraju obrazovnih razdoblja.	opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne i praktične sposobnosti te dostignuta razina znanja. Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave matematike doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz Matematike na kraju obrazovnih razdoblja.
troškovnik	- nabava potrošnog materijala za posebne listiće i zadatke, bilježnica za vježbu	
aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA, 4. RAZRED HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	
ciljevi	- pomoć u učenju i uspješnom svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja hrvatskog jezika - osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog učenja i vježbanja - razvijanje pozitivnog stava prema jeziku i književnosti	Ovladavanje tehnikama računanja prirodnim brojevima do milijun Oposobljavanje učenika za samostalno rješavanje matematičkih zadataka
namjena	- usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika - nadoknađivanje zaostataka iz programa redovite nastave - osposobljavanje za samostalno praćenje nastave	Pomoć u savladavanju gradiva učenicima koji sporije ili teže usvajaju gradivo.
nositelji	Učiteljica i učenici 4.a razreda kod kojih se osjeća potreba za pojačanim radom u cilju svladavanja osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika (prema procjeni 3 - 4 učenika) Vrijeme realizacije -	Učiteljica i učenici 4.a razreda kod kojih se osjeća potreba za pojačanim radom u cilju svladavanja osnovnih matematičkih sadržaja (prema procjeni 3- 4 učenika)
način realizacije	Individualni pristup učenicima koji imaju nepravilan odnos prema radu i zanemaruju svoje dužnosti te neredovito rade kod kuće ili imaju poteškoće u savladavanju odgojno-obrazovnih ishoda.	Individualni pristup učenicima koji imaju nepravilan odnos prema radu i zanemaruju svoje dužnosti te neredovito rade kod kuće. Izravan vidni i slušni kontakt učitelja i učenika. Uporaba didaktičkih pomagala (brojeva crta, tablica množenja i dijeljenja).

		Pohvala i nagrada kao poticaj za rad.
vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 9 sati, po potrebi I više	Tijekom školske godine 9 sati prema potrebi.
način vrednovanja i način korištenja rezultata rada	-individualno praćenje napredovanja učenika -razina ostvarenosti ciljeva i zadataka -vrednovanje odnosa prema radu -primjena usvojenog znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu -korištenje postignutih rezultata za individualne razgovore s roditeljima	Tijekom godine sustavno praćenje, bilježenje zapažanja i analiziranje učenikovih postignuća, napredovanja, interesa i sposobnosti za ostvarivanje postavljenih ciljeva dopunske nastave matematike s ciljem podizanja razine njezine kvalitete.
troškovnik	Kopirni papir, udžbenik, radni material, listići dopunskog sadržaja	

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 5. – 8. razred	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 5. – 8. razred
ciljevi	- pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom - poticanje učenika na kontinuirani i sistematski rad - osposobljavati učenike za samostalno rješavanje zadataka	-usvojiti osnove nastavnog gradiva; usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu Hrvatskoga jezika -razviti sposobnosti i vještine u komunikaciji koja učenicima omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta
Namjena	- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi zbog objektivnih ili subjektivnih razloga - raditi na motivaciji učenika te ideji da se kontinuiranim i ustrajnim radom mogu ukloniti sve poteškoće - ukloniti poteškoće koje su dovele do negativnih ocjena	-olakšati učenicima svladavanje gradiva -dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju -posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju
nositelji	Ančica Slaviček, učiteljica Matematike i učenici koji polaze dopunsku nastavu (njih 16)	- učiteljica Hrvatskog jezika
način realizacije	- individualni pristup učenicima na satovima Matematike, na dopunskim satovima sedmi ili nulti sat te rad kod kuće kroz zadatke koje pripremi učiteljica - dodatno pojašnjavanje i uvježbavanje kroz zajedničko	-održavanje sati vježbanja i utvrđivanja -pružanje potpore učenicima -motiviranje učenika različitim igrama i različitim pristupima

	rješavanje zadataka zbog epidemioloških mjera razredi će se na dopunskim satovima ciklički izmjenjivati	-uključivanje uspješnijih učenika u rad s onima kojima je pomoć potrebna
vremenik aktivnosti	70 sati tijekom školske godine 2020./2021.	-2 sata tjedno (5., 6. i 7. razred u prostorijama Škole, 8. razred online)
način vrednovanja i način korištenja rezultata rada	- redovito praćenje rada i napretka učenika (putem sva tri oblika vrednovanja, domaćih zadaća, zalaganja na satu...) - ispravak negativnih ocjena	-redovito opisno praćenje učenika koje se bilježi u e-dnevnik -samostalnost i zalaganje
troškovnik	Troškovi ispisa i fotokopiranja listića	- troškovi papira i fotokopiranja

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJA
ciljevi	-učenici će lakše savladati i usvojiti sadržaje obrađene u redovnoj nastavi -učenici će biti samostalniji u radu -učenici će razvijati vještine usmenog i pismenog izražavanja	• pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku • osposobljavati učenike za samostalno rješavanje zadataka
namjena	-namijenjeno učenicima koji sporije i teže usvajaju gradivo i učenicima koji su duže vrijeme izostali s nastave -namijenjeno učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju pisanog ili govornog dijela -razumijevanje i dopuna znanja obrađenih na redovnoj nastavi -utvrđivanje nejasnoća i njihova eliminacija, uvježbavanje jezičnih konstrukcija ili sadržaja -vježbanje čitanja s razumijevanjem - poticanje i motiviranje učenika za ustrajni rad	• postupno savladavanje osnovnih pojmova u kemiji, razvijati sposobnost rješavanja osnovnih zadataka u kemiji • uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
nositelji	-učiteljica Ljiljana Žegrec, učenici 5.-7.r.	učiteljica Tanja Ljubić, učenici 7. i 8. razreda

način realizacije	- sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja (dodatnim listićima, uvježbavanjem nastavnih sadržaja kroz igre, kvizove, pisanje, prepisivanje, itd.)	- demonstracija, rješavanje zadataka s listića koje priprema učiteljica, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika, prikupljanje informacija iz različitih izvora - na dopunskim satovima sedmi ili nulti sat te rad kod kuće kroz zadatke koje pripremi učiteljica - zbog epidemioloških mjera razredi se na dopunskim satovima neće miješati
vremenik aktivnosti	-tijekom školske godine 2020./2021. (zbog trenutne epidemiološke situacije razredi se neće miješati već će svaki razred imati nastavu odvojeno) - jedan sat tjedno po unaprijed određenom rasporedu (učenici će biti upoznati s dogovorom) - u slučaju nepovoljne epidemiološke situacije putem Skype/Zoom/Ms Teams kanala	2 h tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata rada	- provjera naučenog gradiva usmenim i pismenim putem (brojčanim ocjenjivanjem ukoliko učenik ispravlja negativnu ocjenu) - opisnim praćenjem u cilju napretka učenika	- redovito praćenje učeničkih postignuća i interesa - rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u dopunskoj nastavi u budućim godinama
troškovnik	Troškovi ispisa i fotokopiranja	troškovi nabave papira i fotokopiranja listića

2.4. Izvannastavne aktivnosti - pregled

Izvannastavne aktivnosti u podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Ove su školske godine grupe organizirane najčešće od učenika istog razrednog odjela, ali je tijekom školske godine moguće uključivanje i drugih učenika u neku grupu za koju su zainteresirani ako to dopuštaju epidemiološke mjere.

NAZIV AKTIVNOSTI		BR. UČ.	BROJ SATI	NOSITELJ
1. Likovna družina	3. razred	20	35	Silvija Ilić
2. Mali znanstvenici	2. razred	15	35	Ana Šuper
3. Mali kreativci	4. razred	10	35	Tanja Šurina
4. Kajkavska družina	1. razred	20	35	Pavica Iveković
5. DTM grupa (daroviti, talentirani i motivirani)	5. i 6. razred	15	35	Natalija Knezić-Medvedec
6. Eko grupa	5. – 8. razred	10	52,5	Tanja Ljubić
7. Prijatelji knjige	5. – 8. razred	8	35	Marija Dijaković
8. Liturgijsko-molitvena grupa		10	70	Mirjana Mišković
9. Kreativna radionica	5. – 8. razred	10	35	Ivana Filipec
10. Kreativni kutić	6. i 7. razred	8	70	Mirjana Mišković
11. Medijska grupa	5. – 8. razred	10	35	Ljiljana Žegrec
12. Školski zbor	4. – 8.razred	17	35	Daniel Galar
13. Pomladak Hrvatskog Crvenog križa, prva pomoć		10	35	Davor Žažar
14. Čuvari prirode	5. – 8. razred	10	35	Tanja Ljubić
15. Aktivni građani	5. razred			Augustin Knezić
16. Sportska grupa	5. – 8. razred	30	140	Marija Kožinec
17. Likovna grupa	5. – 8. razred	8	35	Sonja Labaš
18. Mali proizvođači	7. i 8. razred	8	35	Muradif Muharemović

2.4.1. Plan izvannastavnih aktivnosti

aktivnost	LIKOVNA DRUŽINA 1. – 4. r.
ciljevi	Praktična realizacija određenih likovnih tema u slikarskim, crtačkim i grafičkim tehnikama (oblikovanja) u učionici.
namjena	Poticanje kreativnosti i interesa učenika za kulturno - umjetničku baštinu. Poticanje umjetničkog stvaralaštva kod učenika.
nositelji	- učenici 3. razreda s učiteljicom Silvijom Ilić
način realizacije	Uz primjenu različitih metoda i oblika rada tijekom izrade, učenici će dovršavati radove i započeti na izradi novih.
vremenik	svaki tjedan po 1 sat tijekom školske godine 2020./2021.
način vrednovanja	Prijavljivanje likovnih uradaka učenika na različite likovne natječeaje. Estetsko uređenje školskog prostora, uređenje panoa, pripremanje izložbe za Dan škole.
troškovnik	- troškovi likovnog materijala
aktivnost	MALI ZNANSTVENICI od 1. do 4 .r.
ciljevi	Poticanje djece na uočavanje pojava i procesa u prirodi. Edukacija djece o važnosti očuvanja neposrednog okoliša. Stjecanje kompetencija uporabe kemijskog pribora i posuđa, vježbanje fine motorike. Uvježbavanje uočavanja bitnoga. Formiranje zaključaka na temelju opažanja.
namjena	Popularizacija prirodnih znanosti. Stjecanje novih znanja i vještina. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi koja nas okružuje. Poticati istraživanje, znatiželju i stvaranje radnih navika kod djece. Usvajanje pravila ponašanja. Kod djece razvijati ekološku svijest. Razvijati darovitost kod djece.
nositelji	-učiteljica Ana Šuper i učenici 2. razreda
način realizacije	Praktični radovi -pokusi Radionice, igre za razvijanje kreativnog mišljenja
vremenik	- rad se odvija tijekom školske godine 2020. / 2021., jednom tjedno- srijedom 6. školski sat (35 sati)
način vrednovanja	Individualno vrednovanje i praćenje rada

troškovnik	troškovi nabave materijala za pokuse, oko 100,00 kn														
aktivnost	MALI KREATIVCI														
ciljevi	- poticati i razvijati kreativno mišljenje i sposobnosti te pozitivni duh prema likovnom, literarnom, dramskom, sportskom radu kao temelj individualnosti učenika - uočiti sposobnosti učenika za kreativno izražavanje kroz glumu, pisanje, recitacije, sport, praktičan rad - poticati i razvijati ljubav prema glazbi kroz pjesmu i ples														
namjena	poticanje i kontinuirano razvijanje likovnog, dramskog, sportskog, glazbenog stvaralaštva ovisno o prigodi														
nositelji	Učiteljica Tanja Šurina i učenici 4. razreda														
način realizacije	<table><tr><td>- individualan rad, rad u grupi, demonstracija</td><td></td></tr><tr><td>LIKOVNO STVARALAŠTVO - Modeliranje i oblikovanje - Dizajn i vizualna komunikacija - Slikanje i crtanje</td><td>12</td></tr><tr><td>DRAMSKO-RECITATORSKO STVARALAŠTVO - Izražajno čitanje po ulogama - Učenje teksta napamet - Dramatizacija teksta</td><td>5</td></tr><tr><td>LITERARNO STVARALAŠTVO - pisanje pjesmica, priča</td><td>5</td></tr><tr><td>GLAZBENO STVARALAŠTVO - Pjevanje pjesama uz pokrete - Osmišljavanje pokreta i plesnih koraka na zadanu pjesmu - Pjevanje, plesanje i sviranje</td><td>3</td></tr><tr><td>KREATIVNE IGRE/sport - vježbajmo zajedno</td><td>10</td></tr></table>			- individualan rad, rad u grupi, demonstracija		LIKOVNO STVARALAŠTVO - Modeliranje i oblikovanje - Dizajn i vizualna komunikacija - Slikanje i crtanje	12	DRAMSKO-RECITATORSKO STVARALAŠTVO - Izražajno čitanje po ulogama - Učenje teksta napamet - Dramatizacija teksta	5	LITERARNO STVARALAŠTVO - pisanje pjesmica, priča	5	GLAZBENO STVARALAŠTVO - Pjevanje pjesama uz pokrete - Osmišljavanje pokreta i plesnih koraka na zadanu pjesmu - Pjevanje, plesanje i sviranje	3	KREATIVNE IGRE/sport - vježbajmo zajedno	10
- individualan rad, rad u grupi, demonstracija															
LIKOVNO STVARALAŠTVO - Modeliranje i oblikovanje - Dizajn i vizualna komunikacija - Slikanje i crtanje	12														
DRAMSKO-RECITATORSKO STVARALAŠTVO - Izražajno čitanje po ulogama - Učenje teksta napamet - Dramatizacija teksta	5														
LITERARNO STVARALAŠTVO - pisanje pjesmica, priča	5														
GLAZBENO STVARALAŠTVO - Pjevanje pjesama uz pokrete - Osmišljavanje pokreta i plesnih koraka na zadanu pjesmu - Pjevanje, plesanje i sviranje	3														
KREATIVNE IGRE/sport - vježbajmo zajedno	10														
vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021., 35 sati godišnje														
način vrednovanja	- Zadovoljstvo učenika, učiteljice i roditelja														
troškovnik	- različite vrste materijala za likovno stvaralaštvo - tekstovi za dramsko, literarno- recitatorsko stvaralaštvo - različiti rekviziti za sportske igre - CD-player za glazbeno stvaralaštvo.														

aktivnost	KAJKAVSKA DRUŽINA
ciljevi	- razvoj kompetencija: komunikacijskih, stvaralačkih, jezičnih, umjetničkih, suradničkih, kulturoloških, socijalnih - njegovanjem kajkavskih riječi razvijati poštovanje prema kajkavskom dijalektu - razvijati ljubav prema rodnom kraju i osjećaj odgovornosti za njega - evocirati običaje našeg kraja, razvijati svijest o potrebi očuvanja naše bogate etnografske baštine - dramskim radom ispunjavati potrebe učenika da se izraze na drugi način, prevladavati strah od javnih nastupa i poticati kreativnost, upoznavanje kazališne terminologije
namjena	• obzirom na trenutnu epidemiološku situaciju, ove školske godine rad družine provodi se s učenicima 1.r. s osnovnom namjenom njegovanja kajkavskih riječi i očuvanja kajkavskog dijalekta • upoznati učenike s nekim osnovnim kazališnim terminima • pripremiti dramsko- scenski iskaz na kajkavskom dijalektu (poštivajući epidemiološke mjere razmaka) s naglaskom na pokret
nositelji	-učiteljica Pavica Iveković i učenici 1. razreda
način realizacije	• aktivnosti se realiziraju tijekom školske godine u školi, uz mogućnost i odvijanja <i>online</i> • u radu se koriste različite metode rada kroz isključivo individualni oblik rada • svi oblici rada nastoje se ispreplitati radi povećanja motivacije učenika i dinamike rada • kroz različite metode rada uči se dijalektu i uvježbava se dramsko- scenska igra
Vremenik	- Jednom tjedno po jedan nastavni sat
način vrednovanja	• individualno praćenje i vrednovanje rada • rezultate praćenja koristimo za povećanje motiviranosti učenika i ugodno radno ozračje
troškovnik	-troškovi fotokopiranja za polazne tekstove
aktivnost	DTM grupa (daroviti, talentirani, motivirani)
ciljevi	Poticanje i razvijanje učeničkih specifičnih sposobnosti, razvoj kreativnog, logičkog i znanstvenog načina razmišljanja kod učenika 5. i 6. razreda
namjena	- identifikacija i podrška potencijalno darovitoj, talentiranoj i motiviranoj djeci - organiziranje raznolikih obogaćujućih aktivnosti u domeni izraženih sposobnosti i interesa identificiranih darovitih učenika - razvijanje kreativnog i logičkog načina razmišljanja u rješavanja problema - poticanje aktivnog učenja i znanstvenog načina mišljenja

	- osvijestiti osobne životne vrijednosti te naučiti kako ih ostvariti
nositelji	- pedagoginja Natalija Knezić-Medvedec, - suradnja s uč. Fizike N. Orač, uč. Biologije/Kemije T. Ljubić, uč. Povijesti/Geografije A. Knežićem i voditeljicom INA Mali znanstvenici Ana Šuper u projektima Svjetski dan izumitelja i Eureka - suradnja s učiteljima prirodnih, društvenih predmeta, informatičarom i str. suradnicima u Tjednu darovite djece te tijekom zimskih i proljetnih praznika - identificirani učenici 3. i 4. razreda
način realizacije	• on line-zbog specifičnih epidemioloških uvjeta • organizirati u suradnji s vanjskim suradnikom psihologom identifikaciju potencijalno darovite djece u 3. razredu • radionice za učenike 3. i 4. r. – on line • sudjelovanje u školskim projektima; Projekt „Jezik granice briše i povezuje nas više“, 8. znanstveni piknik (25.-27. 9. 2020.)- on line, Svjetski dan izumitelja (11.11.2020.), Tjedan darovite djece (16.-21. 3. 2021.), Radionice za DTM djecu , tijekom zimskih/proljetnih praznika –on line Festival znanosti - Eureka (krajem travnja 2021.)
vremenik	- svaki tjedan po 1 sat – on line – svaki drugi tjedan 5./6. razred - 35 sati godišnje tijekom školske godine
način vrednovanja	- opisno praćenje rada učenika - anketa o evaluaciji programa od strane učenika - praktična primjena stečenih znanja u nastavi i u životu
troškovnik	300,00 kn (ili više ovisno o dodjeli potpora ili sponzorstvima) za potrebe nabavke literature, didaktičkog i nastavnog materijala
aktivnost	EKO GRUPA
ciljevi	• probuditi ekološku svijest kod učenika • razvijanje estetskog doživljaja ukrašavanjem prostora biljkama • razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timski rad • obilježiti ekološki značajne datume • razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode unaprijediti zdravlje školske djece putem edukacije o ljekovitom bilju, ekologiji okoliša

namjena	- upoznati učenike sa najvažnijim eko datumima, značenjem i važnosti tih datuma (npr. Svjetski dan zdravlja, Dan planeta Zemlje, Dan zaštite Okoliša, Svjetski dan voda...) - razvijati ekološku svijest, ljubav prema prirodi - poticanje plemenitih osobina, ljubav i skrb prema prirodi - razvijanje pozitivnog radnog ozračja, poticanje samopouzdanja, tolerancije, suradništva - razvijanje estetskog doživljaja ukrašavanjem prostora biljkama - razvijanje i formiranje osjećaja za lijepo, uredno, temeljito razvijanje sposobnosti promatranja, kritičkog mišljenja, ekološke osviještenosti, štedljivosti
nositelji	- učiteljica Tanja Ljubić, učenici od 5. do 8. razreda
način realizacije	- individualan rad, timski rad - akcije uređenja okoliša, njegovanje i sadnja cvijeća... - učenje o korištenju ljekovitih biljaka - sadnja biljaka u školskom vrtu, čišćenje školskog okoliša, boravak u prirodi prezentacije, izrada plakata i edukativnih poruka
vremenik	- 1,5 h tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
način vrednovanja	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti - rad na uređenju okoliša škole - rad u školskom vrtu
troškovnik	- nabava presadnica povrća i cvijeća - nabava potrebnog materijala za izradu plakata
aktivnost	PRIJATELJI KNJIGE
ciljevi	-razvijanje kulture čitanja -proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima -poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dodatnim književnim sadržajima -senzibilizirati učenike na korištenje različitih izvora znanja koji potiču samostalno istraživanje, zaključivanje i znatiželju
namjena	-stvarati čitateljske navike -razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, osjećaja , misli i stavova -osposobiti učenike za javni nastup -korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu

	-sudjelovanje u natjecanju „Čitanjem do zvijezda“, aktivno sudjelovanje u obilježavanju različitih datuma vezanih uz hrvatski jezik i književnost (Mjesec hrvatske knjige, Dani hrvatskog jezika, Svjetski dan čitanja na glas, Međunarodni dan dječje knjige, Noć knjige, Svjetski dan poezije..)
nositelji	- učiteljica Hrvatskog jezika
način realizacije	- rad u učionici,online rad
vremenik	- 1 sat tjedno tijekom školske godine
način vrednovanja	-mjerenje individualnog postignuća svakog člana, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
troškovnik	- troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala
aktivnost	LITURGIJSKO- MOLITVENA GRUPA
ciljevi	- osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje školskog vjeronauka i života u župi - upoznati i prihvatiti svjedočanstvo nasljedovanja Krista - upoznati mjesto i ulogu obitelji u osobnom i društvenom životu a osobito u sazrijevanju vjere
namjena	- prigodnim molitvama, recitacijama, igrokazima slijediti liturgijsku godinu, te obilježiti značajne datume, odnosno blagdane(Dan kruha, Došašće, Sv. Nikola, Božić, Korizma, Uskrs, Majčin dan...) - približiti učenicima evanđeoske tj. Biblijske tekstove, upoznati način i namjeru Biblijskih čitanja
nositelji	- vjeroučiteljica Mirjana Mišković i učenici od 5. do 8. razreda
način realizacije	- program se realizira nakon redovne nastave u župnoj dvorani (kreativne radionice, grupni rad, posjet sakralnom prostoru, teoretsko predavanje...) TEME: ►Zaziv Duha Svetoga za početak šk. godine ►Dani kruha-prikazni darovi-molitva vjernika ►Župno klanjanje –meditacija ►Svi sveti i Dušni dan ►Liturgijska godina ►Služba riječi-Biblijska čitanja ►Ususret Došašću ►sv. Nikola ►Božićna čestitka ►Sveta tri kralja ►Korizma ►Križni put ►Uskrsnuće ►Svibanjska pobožnost ►Majčin dan ►Tijelovo
vremenik	- rad se odvija tijekom šk. godine, (35 sati)

način vrednovanja	- učenčki rad se prati tijekom cijele šk. godine, što u razredu, a što izvan njega usmjeravajući vjeroučenike na sudjelovanje u liturgijskom slavlju: čitanjem sv. Pisma, molitvom vjernika, pjesmom, meditacijom, recitacijom...
troškovnik	200,00 kn. (fotokopiranje, nabava materijala za rad)
aktivnost	KREATIVNA RADIONICA
ciljevi	- razvijanje znanja i pozitivnog stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu - poticati plemenite osobine, samostalnosti i međusobne suradnje - poticati učenike na samostalno uočavanje problema te na pronalaženje odgovora istraživanjem i logičkim zaključivanjem - razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i ekološke svijesti učenika - aktivno i odgovorno organiziranje i sudjelovanje u promoviranju zaštite prirode i zdravlja čovjeka - stjecanje dodatnog znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja
namjena	- istražiti i očuvati običaje tuheljskoga kraja - ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala (upoznavanje i sakupljanje ljekovitog bilja, sakupljanje starog papira) - razvijati estetski doživljaj ukrašavanjem prostora - održavanje igrala, kućica za ptice te prikupljanje sekundarnih sirovina - izrada ambalaže, mirisnih svijeća i šivanje platnenih vrećica - obilježiti Dan kreativnosti i inovativnosti
nositelji	- zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda – rad s homogenim grupama - voditeljica- učiteljica Njemačkog jezika
način realizacije	- teorijska i praktična nastava kroz individualni rad i suradničko učenje - virtualne posjete izložbama
vremenik	- 1 h tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
način vrednovanja	- izložbeno- prodajna prezentacija na priredbama i smotrama
troškovnik	- nabava potrebnog materijala za izradu plakata: papir A4, A3 i A1 format, flomasteri, kolaž papir, ljepila - trake, tekuće, vruće ljepilo + pištolj, tempere i vodene boje, kistovi, drvofox, kartonske kutije, salvete, glinamol, krep papir raznih boja, ukrasne trake, magneti raznih veličina/ debljina i dr. sitni potrošni materijal

	- troškovi ispisa i kopiranja (+ u boji)- 0,50 kuna po stranici crno- bijeli print + 7,00 kuna po stranici u boji (kroz godinu- toner za laserski pisač = 450,00 kn) - struja, korištenje školskog kopirnog aparata, računala i printera- ca. 700, 00 kuna
aktivnost	KREATIVNI KUTIĆ
ciljevi	oplemenjivanje estetskog izgleda školskog interijera kao ugodnog radnog i boravišnog prostora te uključivanje svih zaposlenika, učitelja i učenika kroz kontinuiranu brigu o lijepom izgledu škole koji obuhvaća sve hodnike, učionice i druge prostorije.
namjena	aktivno stvaralački sudjelovati u uređenju školskog interijera (panoi, izložbe) i kulturnom životu škole i sredine.
nositelji	- vjeroučiteljica i vjeroučenici VII. razreda
način realizacije	- korištenje različitih tehnika i materijala
vremenik	- tijekom cijele školske godine 2020./2021., 70 sati
način vrednovanja	Estetsko uređenje škole je podložno javnom vrednovanju, jer je vidljivo i dostupno svima. Školski odbor, Vijeće roditelja, Učiteljsko vijeće i Vijeće učenika vrednuju izgled, održavanje i estetiku škole.
troškovnik	- 500,00 kn (papir u boji, hamer-papir, ljepilo, boje kistovi folije, ukrasni
aktivnost	MEDIJSKA GRUPA
ciljevi	- učenici će razvijati vještine medijske pismenosti i kulture - učenici će biti osposobljeni uočavati poruke filma, knjiga, televizije, fotografija, interneta, radija, tiska, reklame - razviti sposobnost otkrivanja vrijednosti medija i prepoznavanja kvalitetnih medijskih sadržaja - učenici će razvijati vještine i sposobnosti kreativnog izražavanja (sudjelovanje na raznim natjecajima, izrada mrežne stranice) - učenici će razviti pozitivne stavove prema umjetničkom stvaranju i izražavanju (fotografiranje, postavljanje izložbi, izrada postera i plakata - učenici će usvojiti i razviti osnovne informatičke kompetencije - učenici će razvijati vještine zajedničkog istraživanja i suradnje - učenici će osvijestiti kritički stav prema različitim vrstama medija i sadržajima koje oni plasiraju - učenici će razvijati samostalnost u komunikaciji (stvarnoj i internetskoj)

namjena	- medijski popratiti događanja kroz godinu (fotograf., članak, vijesti) - uređivati internetsku stranicu aktualnim vijestima - aktivno se uključiti u život škole i svih njezinih korisnika te lokalne zajednice - razviti kritički stav prema sadržajima i porukama koje nam mediji nude - razlikovati izvore informacija, istinite vijesti naspram tzv. fake news - razviti vještine informatičke pismenosti, digitalne i medijske pismenosti
nositelji	- svi učenici i učitelji, članovi Medijske grupe i voditeljica Ljiljana Žegrec
način realizacije	- kroz školsku godinu 1 sat tjedno - aktivno sudjelovati, uključivati se i popratiti sva događanja kroz školsku godinu na razini škole te bližeg školskog okruženja - fotografiranje, stvaralaštvo- literarni i likovni radovi, zabavne stranice, foto- vijesti, pisanje obavijesti i vijesti
vremenik	-jedan sat tjedno kroz školsku godinu 2020./2021.
način vrednovanja	- sav prikupljen i pripremljen materijal na kraju školske godine osmisliti i objaviti u obliku školskih novina u online izdanju - komentari i zadovoljstvo samih nositelja - komentari čitatelja (na razini škole i šira javnost)
troškovnik	- troškovi ispisa, korištenje školskog fotoaparata, računala i kopirnog aparat
aktivnost	ŠKOLSKI ZBOR
ciljevi	Njegovanje lijepog pjevanja, afirmiranje glazbenih djela, razvijanje intonacije, sluha, opsega glasa, pravilnog disanja i dikcije - vrednovanje kulturne raznolikosti, poštenja i ravnopravnosti
namjena	- učenicima od 4. - 8. razreda zainteresiranih za sudjelovanje u zboru
nositelji	- učitelj glazbene kulture Daniel Galar
način realizacije	- tjedne probe zbora, - organizacija rada prilagodit će se preporukama za rad školskih zborova sukladno epidemiološkim mjerama
vremenik	- u dogovoru s učenicima i prema rasporedu sati tijekom školske godine, 1 sat tjedno, petak / 35 sati godišnje
način vrednovanja	- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa
troškovnik	- troškovi uredskog materijala – 100,00 kuna

aktivnost	POMLADAK HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA - PRVA POMOĆ
ciljevi	- upoznati učenike s humanim vrednotama, pokretom Crvenog križa, njegovom povijesti i načelima - podučiti učenike osnovnim načelima prve pomoći: kako u iznimnim situacijama pomoći sebi i drugima - pripremiti školsku ekipu za natjecanje Hrvatskog Crvenog križa
namjena	- savladati temeljne vještine pružanja pomoći unesrećenim osobama - osvijestiti učenike o važnosti djelovanja pokreta Crvenog križa - jačati humanitarni duh učenika
nositelji	- knjižničar Davor Žazar – voditelj i učenici
način realizacije	- okupiti grupu - teorijski dio + praktične vježbe
vremenik	-tijekom školske godine
način vrednovanja	- odaziv i interes učenika - demonstracija usvojenih vještina - nastup na natjecanju Crvenog križa
Troškovnik	- kopiranje nastavnih sredstava - troškovi prijevoza na natjecanje - nabava sredstava za pružanje prve pomoći
aktivnosti	ČVARI PRIRODE
ciljevi	- usvajanje elementarnih znanja iz područja ekologije, prirode i biologije - razvijanje svijesti o problemima okoliša, poticanje mladih na razmišljanje o uzrocima i posljedicama ekoloških razaranja - poticanje na aktivnosti u zaštiti okoliša - povezivanje škole i zajednice u razvijanju eko-etičke svijesti u mladima - poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju - poticanje na zdrav način života i pravilnu prehranu - raspraviti koncept 5R (promisli, uštedi, iskoristi, popravi i recikliraj) i njegove konkretne prijedloge za održivu budućnost - naučiti ih važnosti odvajanja različitih vrsta otpada, njihovom recikliranju i ponovnoj upotrebi osvijestiti potrebu za korištenje obnovljivih prirodnih izvora energije
namjena	- poticanje plemenitih osobina, ljubav i skrb prema prirodi - uočavanje i prihvaćanje važnosti pažljivog ponašanja svakog pojedinca na zaštiti okoliša

	- razviti stav prema životu kao vrijednosti i upoznati mogućnosti očuvanja i zaštite prirode - upoznati ljepote svoje okoline i značaj očuvanja prirodnih ljepota za zdravlje i kvalitetu života - razviti svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih ljudi - ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala - razvijanje pozitivnog radnog ozračja, poticanje samopouzdanja, tolerancije, suradništva - razvijanje sposobnosti promatranja, kritičkog mišljenja, ekološke osviještenosti, štedljivosti
nositelji	učiteljica Tanja Ljubić, učenici od 5. - 8. razreda
način realizacije	- individualan rad, timski rad - prezentacije, izrada plakata i edukativnih poruka - izvođenje praktičnih radova – recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala - skupljanje starog papira, baterija, starih mobitela, boravak u prirodi
vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
način vrednovanja	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti
troškovnik	- nabava potrebnog materijala za izradu plakata: papir A4, A3 i A1 format, flomasteri, kolaž papir, ljepila i dr. sitni potrošni materijal - ukupno cca - 200 kn
aktivnosti	AKTIVAN GRAĐANI
ciljevi	- razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvene zajednice na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge - usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratskih zajednica i načinima sudjelovanja u političkome i društvenome životu - promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva - u demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti – slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav
namjena	Učenik: • opisuje kako se u demokracijama (te i u RH) štite temeljna ljudska prava: pravo na život, slobodu, vlasništvo i privatnost;

	ravnopravnost u odnosu na dob, spol, rasu, etičku, vjersku, klasnu pripadnost i druge osobine (Ustav RH) • neovisno i otvoreno iznosi svoje ideje i stajališta • pokazuje privrženost ustavnim načelima dostojanstva osobe, nepristranosti, vladavine prava i pravde • povezuje društvenu isključenost s diskriminacijom i nepravdom • pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini, zaštiti zajedničke dobrobiti • objašnjava što znači pred zakonima imati ista prava bez obzira na naše vrijednosti, stajališta, fizičke i duševne osobine • sudjeluje u izbornim procesima u razredu i školi kao glasač i kandidat • sudjeluje u donošenju razrednih pravila • obrazlaže zašto je ravnopravnost između muškarca i žene ključ kvalitetnih obiteljskih i društvenih odnosa • iskazuje solidarnost i pruža pomoć učenicima s invaliditetom • opisuje utjecaj hrabrih pojedinaca tijekom povijesti i danas koji su svojim djelovanjem utjecali na pravednije i humanije odnose u društvenoj zajednici • aktivno sluša druge- parafrizira, sažima Ja i Ti poruke • tumači neverbalne poruke; kodira i dekodira osjećaje i potrebe drugoga; prepoznaje i dovodi u ravnotežu svoje osjećaje • ispravno reagira u osjetljivim situacijama kao što su okrivljavanje, uvreda, prijetnja; kreativno rješava nesporazume i pozitivno transformira sukobe • koristi komunikacijske vještine, argumentira svoje mišljenje, poštuje tuđe • prihvaća kulturnu različitost kao društveno bogatstvo i pokazuje spremnost za interkulturalni dijalog • pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole • koristi komunikacijske vještine, argumentira svoje mišljenje, poštuje tuđe • poštuje svoju kulturu, kulturne pripadnike manjinskih grupa te kulturu domovinske zajednice • objašnjava što je i zašto je važno društveno odgovorno gospodarstvo (korupcija i utaja poreza štete građanima) • navodi zakonske odredbe o pravima potrošača u HR i načine na koji se ta prava štite • objašnjava odgovornosti potrošača i navodi načine na koje potrošači mogu utjecati na kvalitetu i dostupnost roba i usluga • prati i opisuje primjere pozitivnih i negativnih utjecaja domaćeg i stranog gospodarstva na okoliš • opisuje (primjeri iz vlastitog iskustva) odgovornu potrošnju u odnosu na zdravlje, obiteljsku i društvenu stabilnost i zaštitu okoliša te se opire pomodnim nagovorima vršnjaka i reklamnim porukama
nositelji	Učenici 5. razreda i učitelj Povijesti i geografije Augustin Knežić
način realizacije	• učionička aktivnost • izvanučionička aktivnost • razgovor, čitanje, aktivno slušanje i sudjelovanje u različitim oblicima rada
vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.

način vrednovanja	- po Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi - uspješni projekti, prezentacije i plakati napravljeni istraživačkim načinom rada
troškovnik	Do 200 kn (fotokopirni papir, udžbenici, različite knjige, časopisi...)
aktivnost	SPORTSKA GRUPA
ciljevi	S obzirom na epidemiološku situaciju ove školske godine, kroz ovu sportsku grupu radit će se na učenju i usavršavanju elemenata različitih sportskih igara, te utjecaju na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, na razvijanju zdravstvene kulture učenika, formiranju pozitivnih socijalnih dimenzija, razvoju pozitivnih osobina ličnosti, uvažavanju različitosti i fair playu
namjena	- zainteresiranim učenicima 5. – 8. razreda
nositelji	- učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture Marija Kožinec
način realizacije	- Poštujući epidemiološku situaciju, biti će sastavljene homogene grupe pojedinog razreda
vremenik	- tijekom školske godine 2020./2021.
način vrednovanja	Dolasci učenika na satove i aktivnost na satu, povratna informacija od strane učenika u vidu njihova napretka
troškovnik	- troškovi za potrebne rekvizite
aktivnost	LIKOVNA GRUPA
ciljevi	-sadržaje i znanja stečene na nastavi likovne kulture uklopiti u svakodnevne životne situacije i primijeniti na potrebe svakodnevnog života; proširivati znanja iz područja likovnih umjetnosti i upoznavati se s umjetničkim djelima i izložbenim prostorima
namjena	-prigodno obilježavati događaje i aktualnosti likovnim radovima tijekom godine; virtualno posjećivati izložbe
nositelji	učiteljica Sonja Labaš i učenici od 5.do 8. razreda
način realizacije	likovne radionice u školi; virtualno posjećivanje muzeja i galerija
vremenik	- rad se odvija tijekom školske godine (35 sati)
način vrednovanja	- koristiti nove spoznaje i usvojiti pravilno vrednovanje vlastitog i tuđeg rada u školi i u svakodnevnom životu; nove spoznaje prilikom virtualnog posjeta izložbama koristiti i vrednovati na satovima likovne kulture

troškovnik	- troškovi nabave materijala i pribora za rad
aktivnost	MALI PROIZVOĐAČI
ciljevi	- poticati učenike na rad rukama - izrada uporabnih predmeta reciklažom - razvijati ekološku svijest učenika - aktivno i odgovorno organiziranje i sudjelovanje u promoviranju zaštite prirode i zdravlja čovjeka
namjena	- poticanje plemenitih osobina, ljubavi i skrbi prema prirodi - razviti stav prema životu kao vrijednosti i upoznati mogućnosti očuvanja i zaštite prirode - razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko- suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala
nositelji	učitelj Tehničke kulture učenici 7. i 8. razreda zainteresirani za izradu različitih predmeta
način realizacije	- razne aktivnosti - izrada unikatnih predmeta, - izvođenje praktičnih radova - recikliranje; izrada predmeta od otpadnog materijala
vremenik	u dogovoru s učenicima i prema rasporedu sati tijekom školske godine 1 sat tjedno, ponedjeljak/35 sati godišnje
način vrednovanja	Razgovor s učenicima, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa izlaganje učeničkih radova, izrada ppt o nastanku proizvoda
troškovnik	- troškovi materijala za rad – oko 500 kn

aktivnost	UČENIČKA ZADRUGA „KOTAČEK“	 OŠ Lijepa naša TUHEU Učenička zadruga „KOTAČEK“
ciljevi	- razvijati pozitivne stavove učenika prema okolišu - shvatiti utjecaj čovjeka na promjene u prirodi, kako na uništavanje, tako i na važnost zaštite - osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u očuvanju i zaštiti okoliša - poticati učenike na samostalno uočavanje problema te na pronalaženje odgovora istraživanjem i logičkim zaključivanjem - razvijati pozitivan odnos prema prirodi - razvijanje estetskog doživljaja ukrašavanjem prostora biljkama	

	- razvijati ekološku svijest učenika - aktivno i odgovorno organiziranje i sudjelovanje u promoviranju zaštite prirode i zdravlja čovjeka - stjecati dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja
namjena	- usvojiti pravila ponašanja u prirodi: razvijati ekološku svijest, ljubav prema prirodi - poticanje plemenitih osobina, ljubavi i skrbi prema prirodi - razvijati svijest o očuvanju prirode i zaštite okoliša - razviti stav prema životu kao vrijednosti i upoznati mogućnosti očuvanja i zaštite prirode, upoznati ljepote svoje okoline i značaj očuvanja prirodnih ljepota za zdravlje i kvalitetu života - razviti svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih ljudi - razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko- suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala
nositelji	- učenici 6. razreda - voditeljica zadruge - učiteljica prirode, biologije i kemije - zainteresirani djelatnici škole i građani naše općine
način realizacije	- razne aktivnosti- uređenje panoa, prigodno uređenje prostorija škole, izrada herbarija, upoznavanje, proučavanje i sakupljanje ljekovitog bilja (lavanda, koprija, lipa, kadulja), sakupljanje starog papira/ novina, izrada unikatnih suvenira škole i našeg kraja, obilježavanje važnih eko datuma, sudjelovanje u raznim aktivnostima škole te lokalne zajednice, njega sobnog bilja, njegovanje i sadnja cvijeća - izvođenje praktičnih radova - recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala
vremenik	- 2 h tjedno tijekom školske godine 2020./2021. te po potrebi
način vrednovanja	- komunikacija sa učenicima, razgovor, izrada prezentacija, praćenje i bilježenje rezultata učenika, izložbeno- prodajna prezentacija na priredbama i smotrama, zadovoljstvo zadrugara zbog uspjeha
troškovnik	- nabava potrebnog materijala za izradu plakata: papir A4, A3 i A1 format, flomasteri, kolaž papir, ljepila- trake, tekuće, vruće ljepilo za pištolj, tempere i vodene boje, kistovi, baloni i brašno (za kaširanje), kartonske kutije, salvete, drvene daske, glinamol/ glina, šivači pribor, krep papir raznih boja, tanja žica za modeliranje, ukrasne trake, magneti raznih veličina/ debljina, škare, ukrasni papir, šperploča, drvoifix ljepilo i dr .sitni potrošni materijal- ca. 700,00 kn - struja, korištenje školskog kopirnog aparata, računala i printera- ca. 200, 00 kuna - troškovi stručnog usavršavanja- 500,00 kn

aktivnost	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB
ciljevi	- usvajanje teorijskih i praktičnih znanja različitih športskih igara - naglasak na usavršavanju elemenata nogometne, odbojkaške igre; tehnike i taktike - razvijanje zdravstvene kulture učenika, te utjecaj na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. - formiranje pozitivnih socijalnih dimenzija, te razvoj pozitivnih osobina ličnosti.
namjena aktivnosti	- sudjelovanje na županijskim natjecanjima - organizirano bavljenje športom
nositelji aktivnosti	- učiteljica TZK Marija Kožinec koja je odgovorna za planiranje i provođenje aktivnosti tijekom školske godine , kontrolu i vrednovanje rezultata aktivnosti.
način realizacije aktivnosti	- skupina učenika i učenica od 5.- 8. razreda - nogometna momčad - odbojkaška momčad - kros tim
vremenik aktivnosti	- tijekom cijele školske godine, odlazak na natjecanja u vremenu predviđenom vremenikom Županijskog školskog športskog saveza
način vrednovanja	- ostvareni rezultati i postignut uspjeh na natjecanjima
troškovnik	- potrošni materijal; lopte, dresovi

2.5. Izvanškolske aktivnosti- pregled

VRSTA AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA	MJESTO OSTVARIVANJA PROGRAMA	NOSITELJ
Vatrogasno odjeljenje djece i mladih (DVD)	15	Vatrogasni dom	stručno vodstvo
DRUŠTVO "NAŠA DJECA" TUHELJ	20	Tuhelj	stručno vodstvo
Nogomet, Rukomet	10	Tuhelj, Zabok, Klanjec	stručno vodstvo
Puhački orkestar „Lipa“	5	škola	stručno vodstvo
KUD „Naša Lipa“	3	OŠ Lijepa naša	Armando Slaviček
Borilačke vještine WUSHU	5	Veliko Trgovišće	stručno vodstvo
Glazbena škola - Pregrada, Zabok	11	Pregrada, Zabok	stručna vodstva
Mažoretkinje Dubrovčan, Desinićke mažoretkinje	10	Dubrovčan, Desinić	Stručno vodstvo
Plivanje PK Olimp-TERME TUHELJ	7	Terme Tuhelj	stručno vodstvo

2.5.1. Plan izvanškolskih aktivnosti

aktivnost	NOGOMETNI I RUKOMETNI KLUBOVI
ciljevi	- u nogometnom i rukometnom klubu djeca uče o pravilima nogometne, rukometne igre, uz psihički i tjelesni odgoj. Želimo zdrave i psihički stabilne osobe koje će se što lakše uključiti u aktivno igranje nogometa i rukometa u sportskim klubovima te sudjelovati na natjecanjima
namjena	- učenje osnova nogometne igre, rukometa - igranje prijateljskih i trening-utakmica - uključivanje u školska i klupska prvenstva
nositelji	sportski klubovi – NK Klanjec, RK Zabok
način realizacije	- učenje nogometa, rukometa teoretski i praktično putem redovitog treniranja, sudjelovanje na utakmicama u timu kluba
vremenik	prema rasporedu treninga klubova
troškovnik	roditelji snose troškove prijevoza na treninge i nabave opreme u suradnji s klubovima
aktivnost	VATROGASNO ODJELJENJE DJECE I MLADIH
ciljevi	- druženje djece i mladih - educiranje djece i mladih o vatrogasnoj djelatnosti i struci
namjena	- kvalitetno i organizirano provođenje slobodnog vremena djece i mladi
nositelji	Nositelj aktivnosti je DVD Tuhelj, voditelj: Ivan Šurina, vatrogasni časnik 1 klase, Petra Poljanec
način realizacije	treninzi, predavanja, tečajevi, takmičenja, susreti mladih, izleti, ljetovanje, ...
vremenik	dva puta tjedno, dani petak i subota, kroz cijelu godinu
način vrednovanja	Pohvala, nagrada, ...
troškovnik	- Troškovi treninga, tečajeva, takmičenja, potrebne zaštitne opreme snosi DVD Tuhelj, cca 35.000,00 kn godišnje
aktivnost	DRUŠTVO “ NAŠA DJECA“ TUHELJ
	- Dječji forum „Tuheljko“ i Dječje vijeće Općine Tuhelj

ciljevi	- aktivna dječja participacija u lokalnoj sredini - poticati dječje stvaralaštvo i kreativnost - organizirano provođenje slobodnog vremena - rast i razvoj djeteta u poticajnom okružju uz druženje i zabavu
namjena	- njegovanje zavičajnog izričaja u različitom obliku dječjeg izražavanja - poučavanje dječjim pravima i dječja aktivna participacija u lokalnoj zajednici - učenje suradnji i poticanje tolerancije i nenasilja
nositelji	- voditelj/ice aktivnosti su volonteri DND Tuhelj koji su prošle edukacije i imaju stručne kompetencije za prijenos znanja i vještina djeci, - volonteri/ke – članice Skupštine i Izvršnog odbora DND TUHELJ - uz njih u aktivnosti se uključuju i drugi koji su također volonteri i pomažu realiziranju aktivnosti za djecu
način realizacije	- rad se odvija u kreativnim i stvaralačkim radionicama - Dječje vijeće i Dječji forum osmišljava na svojim radnim sastancima male projekte koje realizira u kraćim vremenskim razdobljima od mjesec do dva - susret s načelnikom općine - organiziranje igara i druženja, sudjelovanje u akcijama i aktivnostima koje organizira DND Tuhelj i ostala društva
vremenik	- rad se odvija jednom do dva puta mjesečno u poslijepodnevnom satima ili subotom ovisno o dogovoru s djecom i njihovim slobodnim terminima - probe zbora su srijedom nakon nastave
način vrednovanja	- rad se vrednuje samom aktivnošću i zadovoljstvom ostvarenog. Izvršni odbor na sjednicama analizira rezultate rada - pohvale i nagrade za raspisane natječaje - motivacija za daljnji dolazak na radionice
troškovnik	- aktivnosti se financiraju iz sredstava osiguranih Financijskim planom DND Tuhelj za tekuću godinu.
aktivnost	GLAZBENA EDUKACIJA ZA POTREBE PUHAČKOG ORKESTRA "LIPA" TUHELJ
ciljevi	- poticanje kreativnosti i sloboda izražavanja, komunikacija i sposobnost organizacije, utjecaj na okruženje i progres u društvu
namjena	- glazbena osposobljenost za funkcioniranje u orkestru, biti koristan društvu i od toga imati zadovoljstvo - razvijati kreativnost i unapređivati društvene odnose
nositelji	- Ivan Kšenek prof. - dirigent

način realizacije	- individualne i grupne probe, nastupi, natjecanja, putovanja ...
vremenik	- 3 puta tjedno, kroz cijelu godinu
način vrednovanja	- sposobnost i trud se nagrađuje verbalnom pohvalom pred cijelim orkestrom
troškovnik	- 30.000,00 kn
aktivnost	KUD „NAŠA LIPA“
ciljevi	- razvijanje ljubavi prema pjesmi i glazbi te zajedništva
namjena	- glazbena osposobljenost za funkcioniranje u zboru - biti aktivan u svojoj sredini uz zadovoljstvo bavljenja pjevanjem - razvijati kreativnost i unapređivati društvene odnose
nositelji	- Armando Slaviček, prof., voditelj zbora
način realizacije	- grupne probe, nastupi, natjecanja, putovanja ...
vremenik	- 2 puta tjedno, kroz cijelu godinu
način vrednovanja	- uspješnost nastupa
troškovnik	- prema troškovima udruge
aktivnost	WUSHU KLUB
ciljevi	- promocija tradicionalne borilačke vještine - osposobljavanje za velika natjecanja - osposobljavanje za velike pritiske uz maksimalnu koncentraciju
namjena	- promocija sporta i zdravog života - promocija lokalne zajednice kroz sport, - samoobrana, disciplina
nositelji	treneri
način realizacije	- tjedni treninzi - sudjelovanje na natjecanjima
vremenik	- 2 puta tjedno kroz cijelu godinu

način vrednovanja	- kroz natjecanja, rezultate
troškovnik	članarine i sufinanciranje prema odlukama kluba
aktivnost	GLAZBENA ŠKOLA PREGRADA i ZABOK nastava gitare, violine, violončela, klavira, harmonike, trube, tube, trombona, roga, klarineta, saksofona i flaute
ciljevi	- glazbeno obrazovanje omogućiti svakom djetetu koje se želi glazbeno educirati - razviti kod djece želju za međusobnom suradnjom te osjećaj zajedništva putem glazbe - podizanje samopouzdanja i uklanjanje straha od neuspjeha (kroz česte nastupe djece)
namjena	- razviti kod djece osjećaj za lijepo, upoznati djecu sa različitim vrstama glazbe - utvrđivanje estetskih kriterija i prepoznavanje vrijednosti glazbene umjetnosti
nositelji	nastavnici Glazbene škole Pregrada i Zabok
način realizacije	grupna nastava solfeggia (2 x 45 minuta tjedno) i individualna nastava instrumenta (2 x 30 ili 2 x 45 minuta tjedno) te nastava skupnog muziciranja (zbor ili orkestar 2 x 90 minuta tjedno)
vremenik	- dva puta tjedno, kroz cijelu školsku godinu u skladu sa kalendarom nadležnog ministarstva
način vrednovanja	- svjedodžba na kraju završenog razreda
Troškovnik	- 150,00 kuna mjesečno (ili 1.600,00 kuna godišnje)
aktivnost	MAŽORETKINJE DUBROVČAN i DESINIĆKE MAŽORETKINJE
ciljevi	- razvijanje smisla za ples, pokret - sudjelovanje na natjecanjima
namjena	- pravilan tjelesni rast i razvoj djece - aktivno provođenje slobodnog vremena
nositelji	Trenerice mažoret plesa
način realizacije	- treninzi u grupama
vremenik	- kroz cijelu godinu
način vrednovanja	- sudjelovanje na natjecanjima, događanjima
troškovnik	- prema potrebi udruge

aktivnost	PLIVANJE PK OLIMP-ZABOK
ciljevi	- rekreativno plivanje, ovladati različitim plivačkim tehnikama, sudjelovanje na natjecanjima
namjena	- pravilan tjelesni rast i razvoj djece, aktivno provođenje slobodnog vremena
nositelji	- upoznati djecu sa različitim stilovima plivanja
način realizacije	Ivica Androić, prof., Maja Martinić, mag.
vremenik	- treninzi svakodnevno, te dva do tri puta tjedno (ovisno o grupi) na bazenu u Termama Tuhelj
način vrednovanja	- kroz cijelu godinu
troškovnik	- poboljšanje vremena plivanja i sudjelovanje na natjecanjima
	- prema potrebi kluba i pojedinca

2.6. Izvanučionička nastava – pregled

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan školske zgrade.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Takav oblik nastave pogoduje lakšem i bržem učenju.

Ovim oblikom rada planirano je savladavanje određenih nastavnih sadržaja izvan učionice u trajanju od jednog ili nekoliko školskih sati, može biti poludnevna ili cjelodnevna, odnosno može trajati i nekoliko dana.

Izvanučionička nastava odnosi se na izlete, ekskurzije, odlaske u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, školu u prirodi i druge slične organizirane oblike poučavanja izvan škole.

Obuka plivanja organiziran je oblik nastave za neplivače, učenike drugih razrednih odjeljenja. Organizira se najčešće tijekom zimskih mjeseci u bazenu, pod vodstvom učitelja plivanja i učiteljica/razrednica kao pratnje.

Škola u prirodi oblik je nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenog i otvorenog prostora za poučavanje i učenje. Namijenjena je učenicima četvrtih razreda.

Školski izlet je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća, dakle terenska nastava.

Školska ekskurzija višednevno je putovanje radi posjete prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, a može trajati najdulje tjedan dana. Prije početka provedbe razrednik je dužan upoznati roditelje s planom i programom izleta ili ekskurzije. Planira se za učenike osmih razreda u trajanju od četiri dana. Tijekom godine realizirat će se i ostali oblici izvanučioničke terenske nastave, kao što su **posjet kinima, kazalištima, muzejima, knjižnicama** i dr.

Ove godine predviđamo zbog epidemioloških mjera posjete, šetnje, nastavu u prirodi, u okolišu škole i mjesta. Jednodnevne izvanučioničke nastave planiramo u drugom polugodištu, a realizirat će se u skladu s preporukama epidemiologa. Planirane višednevne aktivnosti – Škola u prirodi i ekskurzija 8. razreda nisu bile realizirane prošle školske godine pa su odgođeno za kraj ove školske godine, ako nam mjere koje će biti na snazi dozvole.

PLANIRANE IZVANUČIONIČKE TERENSKE NASTAVE		
1. razred	Posjete Poludnevna terenska nastava	GODIŠNJA DOBA, VODE, MOJE MJESTO, PROMET Zelenjak - Etno selo Kumrovec
2. razred	posjete	Moje mjesto, Promet, Vode, Godišnja doba
3. razred	Zavičajna nastava S drugim školama	1. Krapina – Hušnjakovo - Popovec - Radoboj 2. Pregradski kraj – Hum Na Sutli – Veliki Tabor 3. Stubički kraj – Marija Bistrica – Bedekovčanska jezera, 5. Snalaženje u prostoru
4. razred	Posjet	Brežuljkasti zavičaj, Vode u zavičaju, Životna zajednica travnjaka Zagreb Radoboj - Trakošćan Oroslavje – Sljeme
5. razred	Višednevna terenska nastava	NP Krka, Sokolarski centar Dubrava, Šibenik, Zadar, Nin Knin
5. – 8. razred	posjet Sportski susreti	Obilježavanje Svjetskog dana nepušenja Atletski miting Trči skoči baci
5. - 8. razred	Jednodnevna terenska nastava - posjete	Zagreb
1.– 8. razred	Pješačenje	10. rujna 2020. - Olimpijski dan Svjetski dan pješačenja Pozdrav proljeću - 1.- 4. razred - posjet Žlenderovom bregu Pješačenje za predmetnu nastavu
8.razred	Višednevna ekskurzija	Višednevna ekskurzija – maturalno putovanje

2.6.1. Plan izvanučioničke nastave

IZVANUČIONIČKA TERENSKA NASTAVA 1. RAZRED					Zelenjak – ETNO SELO KUMROVEC
aktivnost	GODIŠNJA DOBA	MOJE MJESTO Izgled zavičaja Snalazimo se u prostoru	PROMET	VODE	
ciljevi	- uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti)	- znati naziv mjesta stanovanja i točno navesti svoju adresu - odrediti položaj predmeta u prostoru, snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama (lijevo, desno, gore, dolje, ispred, iza, naprijed, natrag)	- osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus) - osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje	Razumjeti i znati objasniti važnost vode za život, čistoću i zdravlje - spoznati važnost čistoće vode u okolišu	• upoznavanje užeg zavičaja • upoznavanje kulturnih znamenitosti užeg zavičaja • razvijati ljubav prema zavičaju • uvježbavanje socijalnih vještina razvoj raznih kompetencija kroz aktivno uključanje u radionicu Etno sela Kumrovec
namjena	- posjetom livadi, vrtu, promatrati i uočavati promjene koje se događaju u prirodi u neposrednom okružju - uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi	- naučiti se snalaziti u mjestu te odrediti značajne objekte i njihovu namjenu	- razvijati prometnu kulturu i sigurnost u prometu - razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila - odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak	-šetnjom mjestom uočiti vode - potok, rijeka, bunar, bara... -promatrati i uočavati njihov izgled te razumjeti važnost -štednja vode u svakodnevnom	• razgledati Zelenjak, spomenik našoj hrvatskoj himni • prošetati šetnicama u Zelenjaku • razgledati Etno selo Kumrovec uz stručno vodstvo, sudjelovati u jednoj od muzejskih

			ili vozač bicikla	životu	radionica
nositelji	Učiteljica Pavica Iveković i učenici 1. razreda				
vrsta	posjet				Terenska poludnevna
način realizacije	- realizirat će se nastavne teme: Priroda se mijenja (jesenske promjene) Zima Proljeće Dolazi ljeto - aktivnostima samostalnog i grupnog rada pratit će se promjene u prirodi	- realizirat će se nastavne teme: Moje mjesto Snalazim se u prostoru - rad će se odvijati u grupama i individualno, promatranje, fotografiranjem, sistematiziranjem	- obilazak mjesta i okoliša škole kretanjem prometnicama (cesta s pločnikom i bez pločnika) -radionica koju provode djelatnici HAK-a	aktivnostima samostal-nog i grupnog rada pratit će se i uspoređivati uočeno	Učenje i ponavljanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva, realiziranje sadržaja medijske kulture, opisivanje, učenje u prirodi. Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi.
vremenik	- tijekom školske godine -rujan, listopad, siječanj, veljača, ožujak, lipanj)	- tijekom školske godine - listopad, studeni	- rujan, listopad	- ožujak.	travanj ili svibanj 2021. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
način vrednovanja	- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	-naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	-naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	- naučeno primijeniti u nastavi razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli radom i sudjelovanjem
troškovnik	- materijal za promatranje i bilježenje podataka, listići	- materijal za promatranje i bilježenje podataka, fotografije listić	-listići	- listići, slike	ponuda prijevoznika, muzejske ulaznice i radionica Izvor sredstava: roditelji učenika

IZVANUČIONIČKA TERENSKA NASTAVA 2. RAZRED				
odredište	MOJE MJESTO Snalaženje u mom mjestu	PROMET Prometni znakovi	VODE Vode u zavičaju	GODIŠNJA DOBA
ciljevi	Upoznati značajne građevine u blizini škole Upoznati zavičaj u kojem učenik živi; zamjećivati posebnosti svojega zavičaja: izgled, biljke, životinje djelatnost ljudi.	Upoznati prometne znakove u blizini škole, imenovati ih i odrediti njihovo značenje te važnost znakova za pješake. Sigurno se kretati prometnicom.	Upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (stajaćica-tekućica).	Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti).
namjena	Razvijati ljubav prema zavičaju. Naučiti se snalaziti u mjestu te odrediti značajne objekte i njihovu namjenu.	Razvijati prometnu kulturu i sigurnost u prometu. Poštivanje prometnih znakova u svakodnevnom životu.	Naučiti razlikovati vode tekućice i vode stajaćice.	Posjetom livadi, vrtu, promatrati i uočavati promjene koje se događaju u prirodi u neposrednom okružju.
nositelji aktivnosti	Učenici 2. razreda i učiteljica; Ana Šuper			
vrsta	terenska nastava - posjet			
način realizacije	Obilazak mjesta Realizirat će se nastavne teme: Upoznajmo svoje mjesto Moj zavičaj	Obilazak mjesta i okoliša škole	Obilazak voda Horvatske i Pristavčice te stajaćica.	Realizirat će se nastavne teme: Priroda se mijenja (jesenske promjene) Zima, Priroda se budi (proljeće), Ljeto dolazi Aktivnostima samostalnog i grupnog rada, uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka.
vrijeme trajanja	Ožujak	Rujan	Travanj	Tijekom školske godine
način vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.			
troškovnik	- materijal za promatranje i bilježenje podataka, listići	- listići	- listići, slike	- materijal za promatranje i bilježenje podataka, listići

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. RAZRED				
odredište	Krapina Hušnjakovo Popovec, Radoboj	– Pregradski kraj – Hum na Sutli – Veliki Tabor	Stubički kraj – Marija Bistrica – Bedekovčanska jezera	SNALAŽANJE U PROSTORU Stajalište i obzor Strane svijeta
ciljevi	Upoznati osobitosti pojedinih zavičajnih krajeva. Posjetiti muzeje, institucije i značajne objekte. Upoznati prošlost i sadašnjost zavičajnih krajeva.			Praktičnom nastavom usvojiti nastavne sadržaje.
namjena	Razvijati ljubav prema zavičaju. Upoznati ljude i krajeve zavičaja.			Znati se samostalno snalaziti u prostoru.
nositelji	Učiteljica Silvija Ilić, učenici i roditelji			
vrsta	ZAVIČAJNA NASTAVA, poludnevna terenska nastava			posjet
način realizacije	U suradnji s prijevoznikom. Realizacija ovisi o epidemiološkoj situaciji			Samostalno
vrijeme trajanja	travanj jednodnevno	svibanj poludnevno	lipanj jednodnevno	Rujan/listopad
način vrednovanja	- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, - evaluacijski listići, - analiza izleta/posjeta kroz razgovor s učenicima i roditeljima			
troškovnik	Prema ponudi turističke agencije, prijevoznika			/

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. RAZRED

odredište	Brežuljkasti zavičaj Vode zavičaja Životna zajednica travnjaka	ZAGREB	Radoboj - Trakošćan Terenska nastava: Oroslavje – Sljeme
ciljevi	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, zorno učenje, stjecanje osobnih iskustava i doživljaja učenja. Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom, prošlošću zavičaja te ljudima koji žive u određenom okruženju. Motivacija učenika za učenje u slobodnijem, prirodnijem okruženju.	Razgledati grad i uočiti njegove kulturno-povijesne znamenitosti: Trg bana Josipa Jelačića, Ilicu, Katedralu, zgradu Hrvatskog sabora, Markovu crkvu, Lotrščak, Hrvatsko narodno kazalište (samo zgradu izvana), Posjetiti Muzej grada Zagreba.	Upoznavanje šireg zavičaja, ... Upoznavanje znamenitosti zavičaja, razvijati ljubav prema zavičaju. Upoznati djelatnost ljudi u Zagorju. Uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima.
namjena	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi. Povezivanje teorijske nastave s praktičnom, učenje u stvarnim, realnim životnim situacijama, ispunjenje odgojno- obrazovnih ciljeva.	Upoznavanje glavnog grada, kulturnih, geografskih i drugih obilježja kraja koji učenici posjećuju.	- poznavanje znamenitosti šireg zavičaja - povezivanje teorije i prakse - samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza - promatrati i opisivati krajolik Hrvatskog zagorja, uočavati znamenitosti, kulturu i život ljudi u Krapinsko-zagorskoj županiji
nositelji	Učiteljica 4. razreda i učenici	učiteljica Tanja Šurina, učenici 4. razreda roditelji, agencija	turističke agencije - prijevoznik, roditelji, učenici i učiteljica Tanja Šurina.
vrsta	- posjete u okolišu škole	Jednodnevni posjet	Jednodnevne posjete
način realizacije	Odlazak u prirodu. Individualan rad i rad u paru.	obilazak kulturnih i drugih znamenitosti uz pratnju vodiča.	Posjet objektima, kulturno-povijesnim spomenicima, muzejima, uz vodiče, razgledavanje i diskusije
vrijeme trajanja	Tijekom školske godine prema dozvoljenim vremenskim uvjetima i epidemiološkim mjerama.	ovisi o epidemiološkim mjerama / svibanj, lipanj 2021.	ravanj/svibanj, 2021. ovisno o epidemiološkim mjerama

način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje. Prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižice, foto – zapisa, korištenje rezultata u sintetiziranju cjelina.	Učenici će stečena znanja koristiti na satovima prirode i društva, kao i u ostalim predmetima, a osobito će im koristiti u predmetima koje će pohađati sljedeće školske godine: geografija, povijest, likovna kultura.	Naučeno primijeniti u nastavi. Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli radom i sudjelovanjem
troškovnik	Bez troškova	troškove snose roditelji prema izračunu agencije	Troškovi turističke agencije.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

odredište	VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA – 5. RAZRED NP Krka, Sokolarski centar Dubrava, Šibenik, Zadar, Nin, Knin		
ciljevi	Upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno-geografskih obilježja te gospodarskih, kulturnih i povijesnih znamenitosti Razvijati samostalnost, toleranciju, snalaženje i komunikaciju u drugim sredinama		
namjena	- terenska nastava je namijenjena učenicima 5. Potaknuti učenike na bilježenje dojmova, fotografiranje. Razvijati stav o potrebi zaštite spomenika i okoliša. Razvijanje tolerantnog ponašanja i međusobnog uvažavanja, potaknuti učenike na međusobno druženje.		
nositelji	- roditelji učenika 5. razreda, Škola Razrednica Ančica Slaviček, razrednica iz 4. razreda Pavica Iveković		
vrsta	Višednevna terenska nastava		
način realizacije	Realizacija putovanja prema planu i odabiru prošle školske godine zajedno s OŠ Josipa Broza Kumrovec Promatranje, istraživanje, iskustveno učenje, razgovor, donošenje zaključaka.		
vrijeme trajanja	Svibanj/lipanj - realizacija ovisi o epidemiološkoj situaciji		
način vrednovanja	• usmena komunikacija učenika - učitelja- roditelja (ostvarenost planiranog, kvaliteta organizacije, analiza doprinosa svih nositelja aktivnosti) • Izvješće i analiza, plakat ili PP prezentacija o posjećenim mjestima analiza ostvarenog kroz razgovor i izlaganje na satovima razrednika i na Učiteljskom vijeću		
troškovnik	Izvor sredstava: roditelji učenika prema sklopljenom ugovoru roditelja i agencije.		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 5. – 8. razred		
odredište	PROJEKT OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA NEPUŠENJA Pema planu ZZJZ	RAZVOR Atletski miting Trči skoči baci
ciljevi	- zaštita zdravlja učenika-prevencija ovisnosti i nasilja - razvoj zdravih životnih navika- kretanje - upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta KZZ	Sudjelovanje učenika na atletskom mitingu škola susjednih mjesta Kumrovec, Klanjec i Kraljevec na Sutli
namjena	- razvoj kritičkog mišljenja i osobnog stava prema sredstvima ovisnosti, neprihvatljivim oblicima ponašanja i negativnom utjecaju vršnjaka, - stvaranje pozitivnog ozračja	natjecanje učenika od 5.-8. razreda
nositelji	Natalija Knezić-Medvedec, Davor Žažar, Valentina Žitnik učenici predmetne nastave, oko 12 učenika ZZJZ KZZ , MUP	škola, razrednici - učitelji pratitelji, voditeljica je učiteljica TZK
vrsta	pješačenje	Sportski susreti
način realizacije	Prijevoz automobilom do odredišta i nastavak pješačenjem	U suradnji s prijevoznikom. Sudjelovanje učenika na mitingu u svojstvu natjecatelja i navijača.
vrijeme trajanja	kraj svibnja 2021.	krajem svibnja 2021. ako dozvoli epidemiološka situacija
način vrednovanja	anketiranje učenika, komentari učenika za web stranicu škole	razgovor s učenicima o zadovoljstvu ostvarenih rezultata na natjecanju
troškovnik	Troškovi prijevoza učenika	dogovor sa školskim prijevoznikom

aktivnost	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 5.-8. RAZREDA <i>Izlet će se realizirati ovisno o epidemiološkoj situaciji</i>
ciljevi	• razvijanje vještina dogovaranja oko izbora destinacije terenske nastave (demokratska komunikacija i demokratsko odlučivanje) • razvijanje vještina zrelog financijskog planiranja i empatičnosti socijalnog statusa razrednih kolega • uvažavanje tuđeg mišljenja, uvježbavanje verbalnog izražavanja • prihvaćanje drugačijih mišljenja i stavova uvježbavanje socijalnih vještina
namjena	- posjet kinu, kazalištu, muzeju ili nekom drugom izložbenom prostoru, adventske vizure grada Zagreba - zajedničko druženje namijenjeno učenicima od 5. do 8. razreda
nositelji	• roditelji učenika 5., 6., 7. i 8. razreda, učenici 5., 6., 7. i 8. razreda, Škola, razrednici
vrsta	- jednodnevno putovanje – posjete kinu, muzeju
način realizacije	• terenska nastava se ostvaruje službenim dogovorom roditelja i učenika 5., 6., 7. i 8. razreda sa Školom i prijevoznikom
vrijeme trajanja	- Prosinac 2020. u koliko dozvole epidemiološke mjere koje su na snazi ili krajem svibnja 2021.
način vrednovanja	• Nakon terenske nastave slijedi analiza ostvarenog kroz razgovor i izlaganje na satovima razrednika, na redovnim nastavnim satovima predmeta koji su sudjelovali na terenskoj nastavi i na Učiteljskom vijeću. • Rezultati vrednovanja koriste se za sastavljanje daljnjeg plana terenske nastave i njezinog ostvarivanja u narednim godinama. • usmena komunikacija učenika- učitelja- roditelja (ostvarenost planiranog, kvaliteta organizacije, analiza doprinosa svih nositelja aktivnosti) • izrada PPT prezentacije ili plakata o posjećenim destinacijama
troškovnik	cca 200 do 300 kn

	PJEŠAČENJA, POSJETE		
aktivnost	OLIMPIJSKI DAN OKOLICOM ŠKOLE	Svjetski dan pješačenja Krećemo se prirodom	POZDRAV PROLJEĆU, POSJET ŽLENDEROVOM BREGU
ciljevi	Boravak na zraku i aktivno kretanje u prirodi.	Pješačenjem aktivno boraviti u prirodi. – okolica škole	Šetnja mjestom, druženje, upoznavanje sa starinskim ručno izrađenim igračkama, igre u prirodi
namjena	Za učenike od 1. do 8. razreda. Razvoj navike kretanja i boravka u prirodi.	ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZREDA Realiziranje sadržaja TZK, PID, HJ, SRO kroz izvanučioničku nastavu. ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA Sat tjelesne i zdravstvene kulture realizira se pješačenjem	
zadaci	Razvijanje kulture slušanja i druženja s vršnjacima. Sadržaji uz nastavno gradivo prirode i društva, i hrvatskog jezika, tjelesne i zdravstvene kulture.	Pješačiti najmanje 30 minuta	Pozdrav proljeću šetnjom.
nositelji	ravnateljica, predmetni i razredni učitelji	Razrednice od 1. do 4. razreda i učiteljica TZK češće tijekom školske godine	
vrsta	posjet		
način realizacije	pješačenje	Samostalno, svaki razredni odjel za sebe prema svom planu	
vremenik	10.9.2020.	15. listopada	tijekom godine proljeće
način vrednovanja	Izraziti vlastite dojmove, doživljaje i zapažanja na predmetnim satovima.	razgovor s učenicima i roditeljima o navici kretanja	
troškovnik	nema	nema	

aktivnost	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 8. RAZRED
odredište	MATURALNO PUTOVANJE Resort Eklata Medena***u Segetu Donjem
ciljevi	Razvijanje vještina dogovaranja oko izbora destinacije maturalnog putovanja (demokratska komunikacija i demokratsko odlučivanje); razvijanje vještina zrelog financijskog planiranja i empatičnosti socijalnog statusa razrednih kolega; uvažavanje tuđeg mišljenja, uvježbavanje verbalnog izražavanja, prihvaćanje drugačijih mišljenja i stavova; uvježbavanje socijalnih vještina i upoznavanje prirodne i kulturne baštine RH.
namjena	maturalno putovanje je namijenjeno učenicima 8. razreda <i>Planirane posjete - na lokalitetu od posebne vrijednosti</i> Prirodna baština sjeverne i srednje Dalmacije Nacionalni park Krka Kulturna baština grada Šibenika <i>- u ustanovama i institucijama</i> <i>- Sokolarski centar Dubrava kod Šibenika</i>
nositelji	- Ana Knežević, razrednica 8. razreda OŠ Veliko Trgovišće, Dragutin Tomašković, razrednik 8. razreda područne škole Dubrovčan i Augustin Knežić, razrednik 8. razreda OŠ Lijepa naša iz Tuhlja
vrsta	- Višednevna ekskurzija (5 dana, 4 noćenja) - – MATURALNO PUTOVANJE - <i>realizacija ovisi o epidemiološkoj situaciji</i>
način realizacije	Maturalno putovanje se ostvaruje službenim dogovorom roditelja i učenika 7. razreda OŠ Lijepa naša i Veliko Trgovišće te registriranom putničkom agencijom koju svi navedeni učesnici dogovorno izaberu. Tehnički detalji se dogovaraju tijekom prve trećine nastavne godine. Nakon postizanja dogovora, Škola potpisuje ugovor o putovanju s odabranom putničkom agencijom. Troškove puta snose roditelji učenika
vrijeme trajanja	• godine višednevna (5 dana, 4 noćenja) • 4.6.2021. – 8.6.2021.
način vrednovanja	Nakon maturalnog putovanja slijedi analiza ostvarenog kroz razgovor i izlaganje na satovima razrednika i na Učiteljskom vijeću. Prema važećim Pravilnicima
troškovnik	1800 kn

2.7. Projekti – pregled

NAZIV PROJEKTNE AKTIVNOSTI	razredi	NOSITELJ PROJEKTA
DAN KRUHA	1. - 8.	Mirjana Mišković
VUKOVAR U SRCU – GRAD HEROJ	1. - 8.	Augustin Knežić
DANI HRVATSKOGA JEZIKA – obilježavanje Juditine godine (500 godina)	5. - 8. r	Marija Dijaković
POKRENI SOLIDARNOST	7. i 8.	Ljiljana Žegrec
POTICANJE ČITANJA „Zlatni mrav“ „Čitanjem do zvijezda“ - natjecanje	1. - 8. 5. - 8.	Davor Žažar učiteljica Hrvatskog jezika
Jezik granice briše i povezuje nas sve više	4.,5.r., DTM grupa	Pavica Iveković
MATEMATIKA JE COOL „Klokan bez granica“ – međunarodno natjecanje Večer matematike MathFest	1.-8. r.	Ančica Slaviček
UČENICI UČE I POUČAVAJU Znanstveni piknik Eureka 2021 Svjetski dan izumitelja	3. – 8.	Natalija Knezić-Medvedec učitelj fizike Nikica Orač učiteljica kemije Tanja Ljubić učiteljica Ana Šuper pedagoginja Natalija Knezić - Medvedec učitelj povijest Augustin Knežić
PROJEKT GRAĐANIN	5.	Ančica Slaviček
ZDEAVLJE I PREHRANA		Natalija Knezić-Medvedec, razrednici, DND Zabok
Baltazar 4 – rad s učenicima po PP i IP	2.r.	Valentina Žitnik
Projekt volonterski centar VolontirAJMO	8. r	Augustin Knežić
PROFESOR BALTAZAR ONLINE	4.r.	Tanja Šurina

2.7.1. Plan projekata

aktivnost	DAN KRUHA
ciljevi	- razvijati ljubav prema tradicijskim vrijednostima svoga kraja - stjecanje znanja o ulazi biljaka u prehrani i liječenju čovjeka - razvijati prirodnoznanstveni način mišljenja - sudjelovanje u zajedničkom blagovanju kruha - upoznati vrijednost voća i njegovu konzumaciju bitnu za zdravlje - uvesti voće u svakodnevnu naviku jedenja
Namjena	- njegovanje tradicije - razvijanje ekološke svijesti - poticanje timskog rada - pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima
nositelji	Mirjana Mišković, učenici, predmetni i razredi učitelji
način realizacije	- planiranje i priprema za rad na projektu u razrednim odjelima i kroz izvannastavne aktivnosti - provedba projekta u razredima i u okviru predmeta - prikupljanje literature, recepata, prirodnog materijala
vremenik	- 16. listopada
način vrednovanja	- kroz razgovor, vršnjačko vrednovanje - objavljivanje plakata u prostorima škole
troškovnik	- troškovi materijala

projekt	VUKOVAR U SRCU – grad heroj
ciljevi	- Razvijati pozitivan odnos prema događajima i ljudima.
namjena	- aktivnost je namijenjena učenicima 1.-8. razreda - jačati svijest o stvaranju samostalne i suverene Republike Hrvatske.
nositelji	Augustin Knežić, učenici, predmetni i razredi učitelji
način realizacije	- izrada panoa u predvorju škole s podacima o sjećanju na žrtvu koju je podnio Vukovar u stvaranju samostalne Republike Hrvatske – povezivanje izvanastavnih grupa kreativnog usmjerenja, aktivnih građana i DOD iz povijesti - paljenje svijeća na vanjskom i unutrašnjem prostoru škole.
vremenik	17.11.2020.
način vrednovanja	- objavljivanje plakata u prostorima škole - objava na internetskoj stranici
troškovnik	- troškovi materijala – hameri, flomasteri
projekt	DANI HRVATSKOGA JEZIKA– obilježavanje Juditine godine (500 godina)
ciljevi	-razvijanje kulture čitanja -proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima -poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dodatnim književnim sadržajima -senzibilizirati učenike na korištenje različitih izvora znanja koji potiču samostalno istraživanje, zaključivanje i znatiželju -razvijanje osjećaja za važnost hrvatskog kulturnog identiteta -povezivanje sadržaja Hrvatskog jezika sa sadržajima drugih predmeta (Povijesti, Vjeronauka, Likovne i Glazbene kulture)
namjena	-osposobiti učenike za javni nastup -poticanje na aktivno sudjelovanje u kreiranju zajedničkih uradaka -upoznavanje s važnošću proučavanja i očuvanja hrvatske kulturne baštine -poticanje maštovitosti i kreativnosti
nositelji	učiteljica Hrvatskoga jezika
način realizacije	– -predstavljanje kreativnih uradaka svim učiteljima i učenicima Škole te na mrežnoj stranici škole

vremenik	-priprema aktivnosti tijekom prosinca, siječnja i veljače -predstavljanje rada na projektu u ožujku
način vrednovanja	– vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
troškovnik	– troškovi umnažanja materijala
projekt	POKRENI SOLIDARNOST
ciljevi	• učenici će raspravljati o različitosti, diskriminaciji i percepciji • učenici će osvijestiti načine na koje možemo analizirati sliku i pomoći im dešifrirati poruke skrivene u slikama kojima nisu svakodnevno bombardirani u svojem medijskom životu • primijeniti naučeno u praksi pisanjem i slanjem osobne poruke stvarnom primatelju kao početak društvenog angažmana • učiti o vrijednostima jednakosti, solidarnosti, pravdi, poštovanju • razvijati kritičko mišljenje • razvijati vještinu maštanja promišljanjem različitih ideja, mišljenja i osjećaja • bolje povezivati veze globalnih i lokalnih izazova kroz teme klimatskih promjena, diskriminacije, rodne ravnopravnosti, međugeneracijske solidarnosti, migracija • razumjeti što su stereotipi, predrasude i diskriminacija i aktivno zastupati ljudska prava
namjena	Učenicima 7. i 8. razreda za osvješćivanje stereotipa, predrasuda i diskriminacije
nositelji	– učiteljica Ljiljana Žegrec uz podršku Centra za mirovne studije
način realizacije	• dva susreta s učenicima 7. i 8. razreda (4 školska sata po razredu) • radionice o stereotipima, predrasudama i diskriminaciji, percepciji; radionice analize fotografija koje tematiziraju klimatske promjene, diskriminaciju, rodnu ravnopravnost, migracije, psihičke poteškoće mladih; • radionice kreativnog pisanja poruka solidarnosti; akcije solidarnosti u lokalnim zajednicama
vremenik	8 sati (4 sata po razredu) u sklopu Dodatne nastave – Engleski jezik
način vrednovanja	izlazna anketa za učenike
troškovnik	troškovi printanja i fotokopiranja

POTICANJE ČITANJA		
projekt	„ZLATNI MRAV“	„ČITANJEM DO ZVIJEZDA“ KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA
ciljevi	Promicanje i poticanje čitanja i pismenosti kao temelja obrazovanja Razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja i pismenosti	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
namjena	Stvaranje stalnih, privrženih čitatelja koji će osjećati istinsku potrebu za knjigom i čitanjem Pomoći učenicima da postanu samostalne i odgovorne osobe	Za učenike viših razreda osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektivnih knjiga, natjecanje i kreativni rad na plakatu koji predstavlja prikaz zadanog književnog djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
nositelji	Knjižničar Davor Žažar, učiteljica Hrvatskog jezika	
način realizacije	Posuđivanje i čitanje knjiga u školskoj knjižnici	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: ispit znanja iz zadanih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade plakata na zadanu temu, a prezentira se usmeno. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika koji pišu individualni test, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
vremenik	Tijekom školske godine	kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima; listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje; prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitano, izrada plakata, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta;

		siječanj/veljača – stvaranje ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, izrada plakata, školsko natjecanje u kategoriji plakata; veljača – rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji plakata, sudjelovanje na županijskom natjecanju; ožujak/travanj – predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje plakata, motiviranje ostalih učenika za čitanje nelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja; svibanj – priprema za nacionalnu razinu natjecanja, sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja; lipanj – pisanje izvješća i promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini.
način vrednovanja	Odaziv i interes učenika Dodjela nagrade na Danu škole 2021.	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.
troškovnik	Nabava knjiga za školsku knjižnicu	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje – oko 800 kn, ispis testova i pohvalnica
međunarodni projekt	JEZIK GRANICE BRIŠE I POVEZUJE NAS VIŠE - nastavak rada na projektu koji je prekinut zbog prekida nastave u učionicama	
ciljevi	Jačanje prekogranične suradnje učenika i učitelja OŠ Lijepa naša i Tržišće iz Republike Slovenije. Upoznavanje sličnosti u jezičnom izričaju. Pronaći jezične različnosti i sličnosti hrvatskog i slovenskog jezika te objediniti na engleskom jeziku koji je jezik sporazumijevanja današnjih mladih generacija. Projektom se povezuje jezik djece Slovenije i Hrvatske koji ima podudarnosti u mnogim riječima te olakšava međusobno sporazumijevanje. Ujedno učenici tragaju za kratkim pričama ili legendama iz svog okruženja te upoznaju kulturu i običaje drugih. Legende i priče prikazuju slikama. Osim slovenskog i hrvatskog jezika jezik komunikacije je i jezik koji danas povezuje svijet, a to je engleski jezik. Kreativnim radom osmisli će se originalni suvenir.	
namjena	Poticati timski rad Razvijati pozitivan stav prema čitanju	
nositelji aktivnosti	Pavica Iveković – voditeljica projekta u školi Ljiljana Žegrec, Davor Žažar, Natalija Knezić-Medvedec, Marija Dijaković, Augustin Knezić, Nenad Sušec	

	Irena Klukej, voditeljica projekta u Tržišću
način realizacije	Rad kroz radionice, igre, pisane sastavke, rasprave, istraživanje, vezan je s ishodom projekta. Provodi se povezivanjem različitih predmeta, ostvaruje se metodama suradničkoga učenja, debatom, metodom pričam ti priču, scenskim prikazima - dramskim igrama kojima se predstavljaju odabrane riječi. Učenik ostvaruje komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Koristi se njemu poznatim uređajima i programima, upravlja informacijama, odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. Traži nove informacije iz različitih izvora, uči u okolini, od predaka i učeno primjenjuje pri rješavanju problema. Osmišljava inovativna i kreativna rješenja, razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. Aktivnosti učenika: Istraživanje riječi okružja u kojem djeca žive – zapisivanje riječi i njihovog značenja. Traženje sličnosti i različitosti među riječima u Hrvatskoj i Sloveniji. Prevođenje riječi na engleski jezik. Osmišljavanje i kreiranje novih likovnih, literarnih i dramskih prikaza u kojima će učenici koristiti istraživane riječi. Osmišljavanje ppt. i video prezentacije primjenom informatičkih alata. Osmišljavanje mozgalica, rebusa i pitalica vezanih uz proučavanje riječi i izraza. Izrada uporabnih predmeta – suvenira u različitim tehnikama koji će se kasnije prodavati u sklopu učeničke zadruge, škole. Prezentiranje rezultata rada, istraživanja i ostvaraja drugima u susretima uživo i putem video konferencije.
vremenik	Od studenoga 2019. do prosinca 2020. godine u školama i na zajedničkim susretima 1. Susret u studenom 2019. u Tuhlju 2. Susret u ožujku 2020. u Tržišću – odgođen zbog ugroze COVID-19 Virtualni susret putem video-konferencije krajem listopada 3. Susret u prosincu 2020. u Tuhlju uz mogućnost virtualnog susreta
način vrednovanja	Na zadnjem susretu upriličit će se promocija slikovnice koja će nastati kao rezultat rada u školama. Slikovnica će biti u tiskanom i elektroničkom obliku dostupna na mrežnim stranicama škola. Postavit će se izložba radova učenika koji će nastati tijekom projekta.
troškovnik	14.425 kn dodjeljenih od strame MZO te oko 2000 vlastitih sredstava

MATEMATIKA JE COOL			
projekt	Međunarodno matematičko natjecanje <i>Klokan bez granica</i>	VEČER MATEMATIKE	MathFest
ciljevi	• sudjelovanje na natjecanju čiji je moto bez selekcije, eliminacije i finala • motivacija djece da se bave matematikom i izvan školskih sadržaja • sudjelovanje u zabavnim aktivnostima zabavne matematike • poticanje pozitivnog stava prema matematici • njegovanje timskog rada (ekipa iz istog razreda)		
namjena	• razvojanje logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja • osposobljavanje za rješavanje složenijih zadataka • razvijanje interesa za matematiku, popularizacija matematike • razvijanje odgovornosti, ustrajnosti, marljivosti i kreativnosti • poticanje učenika na nastavak matematičkog obrazovanja • druženje uz kreativnu igru		
nositelji	učiteljica Ančica Slaviček u suradnji s HMD-om i udrugom MathKaj te zainteresirani učenici		
način realizacije	Međunarodno natjecanje <i>Klokan bez granica (organizator Hrvatsko matematičko društvo)</i> • svi zainteresirani učenici od 2. do 8. razreda rješavaju testove koje šalje organizator, HMD • da bi učenik pristupio natjecanju potrebno je platiti kotizaciju (15,00 kn) • svaki zadatak ima ponuđeno	Večer matematike - zbog epidemioloških mjera Večer matematike ove godine odvijat će se online, kroz kviz u Kahoot platformi - sudjeluju učenici po želji; 5. i 6. razred jedna kategorija, 7. i 8. razred druga kategorija - 4.12.2020. u popodnevnom satima	MathFest (organizator udruga MathKaj) • način održavanja ovisi o epidemiološkim mjerama te o odluci Stožera • sudionici : učenici od 3. – 8. razreda OŠ • timovi od 4 učenika raspoređeni po kategorijama (kategorija 34, kategorija 56 i kategorija 78) zajedno

	5 odgovora; zadaci su raspoređeni po kategorijama od 3 boda, 4 boda i 5 bodova		rješavaju zadatke • pravila propisana pravilnikom
vremenik	treći četvrtak u ožujku od 12:30 do 13:45	4.12.2020.	travanj 2021.
način vrednovanja	zajednička analiza postignutih rezultata na natjecanju te kritički osvrt s ciljem daljnjeg napretka učenika - bodovanje prema unaprijed dogovorenim propozicijama s kojima su učenici upoznati		
troškovnik	Troškove snosi organizator		
UČENICI UČE I POUČAVAJU			
projekt	ZNANSTVENI PIKNIK online	EUREKA 2021. Festival znanosti	SVJETSKI DAN IZUMITELJA „Rat struja“
ciljevi	Popularizacija znanosti kroz neformalno druženje sa znanstvenim i umjetnički dostignućima.	Samostalno osmisliti i voditi prirodoslovne radionice odnosno izložbe namijenjene učenicima od 4. do 6. razreda te članovima DTM grupe(3. i 4. razred) i Malih znanstvenika (1. r.) Pobuditi zanimanje za istraživanje i prirodoslovlje. Povezati fiziku, tehniku i kemiju sa svijetom u kojemu živimo.	Samostalno istražiti, osmisliti i realizirati prezentacije vezane uz rad i izume Nikole Tesle i Thomasa Alve Edisona pod nazivom „Rat struja“
namjena	Potaknuti kod učenika i učitelja zanimanje za znanstvene pojave i umjetnička dostignuća. Razvijati samostalno učenje novih spoznaja otkrivanjem. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i razlikovanja.	Poticati volontiranje u podučavanju. Približiti i zainteresirati učenike niže školske dobi za prirodoslovlje. Razvijati naviku recikliranja. Razvijati znanstveni pristup rješavanja problema i kreativnost Razvijati logičko razmišljanje i	Prepoznati najpoznatije izume Nikole Tesle i Thomasa Alve Edisona Prepoznati važnost njihovih izuma u svakodnevnom životu i/ ili znanstvenoj zajednici Samostalno istražiti njihov profesionalni razvoj i dostignuća Pobuditi zanimanje za istraživanje i

		zaključivanje te konceptualno razumijevanje Primijeniti znanje iz fizike, tehnike i kemije u izradi modela Razvijati naviku samostalnog rada u individualnom ili suradničkom obliku Razvijati sposobnost prezentacije i podučavanja Razvijati motoričke vještine	prirodoslovlje kod učenika 5. r. Približiti prirodoslovlje djeci Povezati i istražiti povijesni okvir u kojem su se znanstvenici Tesla i Edison živjeli Razvijati naviku istraživačkog rada i prezentacije sadržaja
nositelji	učitelj fizike Nikica Orač , učiteljica kemije Tanja Ljubić , učiteljica Ana Šuper i pedagoginja Natalija Knezić - Medvedec učitelj povijest Augustin Knežić, članovi DTM grupe, INE i DOD		
način realizacije	Gledanje video projekcija pripremljenih od organizatora u Krapinsko-zagorskoj županiji. Rasprava o gledanome. Kritički osvrti učenika.	Rasprava Pretpostavljanje, izvođenje pokusa, bilježenje i analiza eksperimentalnih podataka Izrada modela, plakata i digitalnih prezentacija Korištenje otpada različitih materijala	Samostalni individualni istraživački rad Izrada digitalnih prezentacija Razvoj znanstvenog pristupa rješavanja problema Razvoj navika i metoda samostalnog istraživačkog rada Razvoj prezentatorskih sposobnosti Vrednovanje i kritički osvrt prema radu i izumima N. Tesle i T. A. Edisona
vremenik	Listopad 2020.	Tijekom školske godine u okviru dodatne nastave iz fizike, dodatne nastave iz kemije, DTM grupe i Mali znanstvenici travanj 2021.	11. studeni 2020.
način vrednovanja	Redovito pratiti i bilježiti aktivnosti i postignuća učenika, zainteresiranost za znanost.	Redovito pratiti i bilježiti aktivnosti i postignuća učenika Održati radionice u školi za vrijeme Festivala znanosti 2021. Izložiti plakate i digitalne prezentacije o radionicama u lipnju,	Učenički uradci nastali kao produkt nakon realizacije zajedničkog nastavnog sata – samovrednovanje i vrednovanje učenički uradaka Javna prezentacija- web škole

		za vrijeme Dana škole Foto dokumentacija, video snimke, obavijesti na Web stranici škole	
troškovnik	Troškovi materijala za pripremu i provođenje znanstvenih radionica snosi škola - 200 kuna		
projekt	PROJEKT GRAĐANIN		
ciljevi	1. Razviti komunikacijske vještine kod učenika 2. Naučiti demokratski donositi odluke 3. Aktivno uključivanje djece u izradu nastavnih materijala 4. Jačanje svijesti o potrebi vlastitog angažmana u rješavanje problema; traženje/upoznavanje s više različitih načina koji doprinose trajnijem stjecanju znanja 5. Zainteresirati lokalnu zajednicu za navedenu tematiku		
namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda. Tijekom rada na projektu učenici savladavaju osnove projektne metode učenja, suradnje i jačaju svoje govorničke vještine.		
nositelji	Učiteljica matematike Ančica Slaviček		
način realizacije	U Projektu građanin, učenici uočavaju i analiziraju pitanja i probleme s kojima se susreću u svakodnevnom životu. Oni odabiru jedno od tih pitanja i problema za detaljno istraživanje. 1. Istraživanje problema. 2. Predlaganje mogućih rješenja problema. 3. Predlaganje javne politike koja se bavi problemom. 4. Izrada plana akcije u kojem su detaljno opisani koraci koji se trebaju poduzeti da bi njihov prijedlog javne politike bio usvojen od strane nadležnih tijela vlasti.		
način vrednovanja	Predstavljanje projekta u školi, izvan škole u lokalnoj zajednici te na Smotri projekata gdje će ga vrednovati sudačko povjerenstvo.		
vremenik	Tijekom školske godine.		
troškovnik	Oko 2000 kn za foreks ploče, razne plakate, dokumentacijsku mapu, portfolio, odlazak na smotre		

projekt	ZDRAVLJE I PREHRANA
ciljevi	• podizanje razine svijesti o zdravoj prehrani • samostalna izrada zdravih obroka • razvijanje odgovornosti o očuvanju vlastitog zdravlja
namjena	• aktivno mijenjanje stavova i navika u svakodnevnoj prehrani; • podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; • usvajanje zdravih stilova života kao prevencija pretilosti
nositelji	razrednice od 1. do 4. razreda, DND Zabok, pedagoginja N. Knezić-Medvedec
način realizacije	• razrednici u razredu s učenicima razgovaraju o zdravoj prehrani, • važnosti doručka, raznolikoj prehrani te pijenju dovoljne količine vode • učenici donose recepte s zdravim jelima- obogaćeni povrćem, voće, žitaricama • prezentacija i izrada zdravih obroka
način vrednovanja	travanj 2021. uz obilježavanje Svjetskog dana zdravlja 7.4.
vremenik	evaluacijski listić- on line anketa , s ciljem podizanja kvalitete provođenja programa
troškovnik	troškovi uredskog materijala, 200 kn
projekt	„BALTAZAR 4“ (Inkluzivni program osiguravanja pomoćnika u nastavi)
ciljevi	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća I uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine
namjena	Elementi projekta: Senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana tolerancije, Dana osoba s invaliditetom, ...) Rad pomoćnika u nastavi Promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio

	promocija)
nositelji	- učenici, učenici s teškoćama, roditelji, - nastavno i nenastavno osoblje, - nezaposlene osobe (pomoćnici)
način realizacije	Pomoćnik u nastavi je osoba koja pruža neposrednu potporu učeniku s teškoćama u razvoju tijekom odgojno-obrazovnog procesa u zadacima koji zahtijevaju komunikacijsku, senzornu i motoričku aktivnost učenika, u kretanju, pri uzimanju hrane i pića, u obavljanju higijenskih potreba, u svakidašnjim nastavnim, izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima. Poslovi pomoćnika u nastavi su: pomoć u komunikaciji i socijalnoj uključenosti, pomoć u kretanju, pomoć pri uzimanju hrane i pića, pomoć u obavljanju higijenskih potreba, pomoć u obavljanju školskih aktivnosti i zadataka, suradnja s učiteljima/nastavnicima te vršnjacima učenika u razredu te poslovi specifični za funkcioniranje pojedinih učenika ili skupine učenika.
način vrednovanja	dnevnici rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisne liste, fotografije, anketni upitnici
vremenik	- pripremne aktivnosti do 14. rujna rujan-lipanj (tijekom godine)
troškovnik	prema projektnom proračunu

aktivnost	PROJEKT VOLONTERSKI CENTAR VolontirAJMO Škola je partner u projektu
ciljevi	➤ praćenje, razvoj i promoviranje volonterstva ➤ razvoj civilnoga društva te društveni razvoj u Krapinsko-zagorskoj županiji i lokalnim zajednicama aktivirajući potencijale volonterstva
namjena	Edukacija, informiranje i promocija volonterstva i njegove dobrobiti. 12 učenika kampanje podizanja svijesti građana/ki o važnosti i značaju volonterstva
nositelji	Učitelj Augustin Knežić, ravnateljica Snježana Romić
način	-sudjelovanje u promociji projekta i projektnih aktivnosti putem objava na vašim službenim stranicama -sudjelovanje na partnerskim sastancima (3) -2 radionice za učenike/ce (1. radionica o volonterstvu i 2. radionica osmišljavanje volonterske akcije; 2 radionice x2 šk.

realizacije	sata) 1. aktivnost organiziranje i provođenje volonterske akcije obilježavanje Međunarodnog dana volontera, kroz organiziranje online izložbe koja će prikazivati lokalne volonterske aktivnosti
vremenik	Od 1. siječnja 2021. godine – trajanje 3 godine
način vrednovanja	evaluacija programa od strane učitelja i roditelja
detaljan troškovnik	Troškovi se osiguravaju iz projekta

aktivnost	PROJEKT PROFESOR BALTAZAR ONLINE Škola je partner u projektu
ciljevi	- savladavanje osnova animacije - razvoj natjecateljskog duha - zabava s vršnjacima - edukativna i kulturno-umjetnička komponenta - stjecanje znanja o naučenim kulturno-umjetničkim sadržajima
namjena	Namijenjena je učenicima 4. razreda koji će sudjelovati u projektu kroz gledanje filmova, svladavanje osnove animacije i potencijalno dobivanje inspiracije za daljnje aktivnosti na tom polju približavanje djeci visokih umjetničkih dosega djela Profesora Baltazara uvid kako se sadržaj iz animiranog filma prebacuje u kazališni medij stjecanje osnova scenskog nastupa i glume u praksi
nositelji	Učiteljica Tanja Šurina
način realizacije	1. Radionica-online prikazivanje kazališne predstave i diskusija o elementima iste priče prikazane u dva različita umjetnička formata – 1 radionica, 1 sat 2. Radionica-online prikazivanje edukacije „Kako napraviti predstavu“ u zabavnoj formi i svladavanje osnova scenskog nastupa i glume – 1 radionica, 1 sat 3. Radionica-online interaktivni kviz na temu naučenog iz prve tri radionice, 1 radionica 1 sat 4. Radionica-online prikazivanje animiranog filma i svladavanje osnova animacije – 2 radionice, ukupno 2 sata
vremenik	Od 1. siječnja 2021. godine – trajanje 3 godine

način vrednovanja	kviz, provjera znanja, zabava s vršnjacima, edukativna i kulturno-umjetnička komponenta: znanje o naučenim kulturno-umjetničkim sadržajima
detaljan troškovnik	Troškovi se osiguravaju iz projekta

1.8. Programi - pregled

NAZIV PROGRAMA	razredi	NOSITELJ PROGRAMA
Preventivni programi - Trening životnih vještina - Zdrav za 5 - Tolerancija	1.-8.	Natalija Knezić-Medvedec
Profesionalno informiranje i usmjeravanje	7. i 8. r.	Natalija Knezić-Medvedec, razrednica
Program poticanja darovite, talentirane i motivirane djece	3.-7. r.	Natalija Knezić-Medvedec
Književni susreti	RN PN	Davor Žažar, razrednice 1.-4. razreda Marija Dijaković
Zdravstveni odgoj	1.- 8. r.	Svi razrednici
Program prometne preventive za najmlađe - Sigurno u prometu - Jumicar	1. razred 2. razred	MUP-a RH, MZO-a RH Učiteljice 1. i 2. razreda
Školski medni dan	1. razred	Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju i Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu
Prva pomoć za najmlađe	3.	Crveni križ
Građanski odgoj i obrazovanje - Međupredmetno provođenje - Projekt građanin - GOO - INA	1.- 8. r.	svi učitelji i stručni suradnici Ančica Slaviček Augustin Knezić

1.8.1. Plan programa

program	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM		
	Trening životnih vještina	Zdrav za 5	Tolerancija
ciljevi	Cilj programa je razvoj osobnih i socijalnih vještina. Poučavanjem i vježbanjem vještina asertivnosti utječe se na socijalne i psihološke faktore kojima se želi spriječiti početak i rana faza uporabe/zlouporebe sredstava ovisnosti. Zbog specifičnih uvjeta i epidemioloških mjera s učenicima će se intenzivnije raditi na njegovanju pozitivnog stava te osobnom i socijalnom razvoju.	- prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod učenika; - podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.	Definirati toleranciju Prepoznati značenje tolerancije u svakodnevnom životu Primjenjivati toleranciju u svakodnevnom životu, u razredu, školi
namjena	Programom je obuhvaćeno 5 komponenti kojima se želi unaprijediti kompetencije učenika te smanjiti motivacija za korištenje sredstava ovisnosti u situacijama kada su izloženi socijalnom pritisku. Komponente su; 1. kognitivna – informacije o posljedicama korištenja sredstava ovisnosti 2. donošenje odluka- razvoj kritičkog mišljenja i odgovornog donošenja odluka 3. tehnike suočavanja s anksioznošću 4. socijalne vještine- tehnike asertivnosti kojima se odupiru pritiscima vršnjaka 5. projekt samoboljšanja- rad na samoevaluaciji	- aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnostima; - podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; - usvajanje zdravih stilova života	Opisati, nabrojiti i usporediti sličnosti između učenika Opisati i nabrojiti razlike između učenika Analizirati sličnosti i razlike Procijeniti važnost razlika te njihovu vrijednost u svakodnevnom životu Razvijati stavove poštovanja i uvažavanja razlika između učenika

nositelji	pedagoginja N. Knezić-Medvedec, razrednici 6. i 7. razreda, Tanja Ljubić i Mirjana Mišković učenici 6. i 7. razreda suradnja s ZZJZ (psiholog S. Joka), Hrvatskim Crvenim križem	pedagoginja N. Knezić-Medvedec razrednik Augustin Knezić Andrea Jurić -MUP	defektologinja Valentina Žitnik pedagoginja N. Knezić-Medvedec razrednici od 1.do 8. razreda
način realizacije	Realizacija radionica-razrađene u SR 6. i 7. razreda: <u>6. razred:</u> 1. Tko sam ja ? (slika o sebi i samounapređivanje) 2. Što mi je činiti? (donošenje odluka) 3. Boca u ruci-mozak u frci (prevencija alkohola) 4. Unutarnje zvono (anksioznost) 5. Pod kontrolom (suočavanje s ljutnjom) 6. Hej, kako si? (socijalne vještine- ZZJZ Zabok) 7. Ja sam OK-ti si OK (asertivnost) 8. Dogovorom do cilja (rješavanje sukoba) <u>7. razred:</u> 1. Zloporaba droga i nasilje 2. Donošenje odluka 3. Utjecaj medija 4. Rješavanje sukoba 5. Odupiranje vršnjačkom pritisku (ZZJZ Zabok) 6. Asertivnost Način realizacije predviđenih tema ovisi o epidemiološkim mjerama	- pedagoginja i razrednik provede radionicu Subotnja večer, kraj kakav želimo – prosinac 2020. (1 sat) - policijska službenica za prevenciju Andrea Jurić upoznaje učenike sa zakonskom regulativom vezanom uz konzumiranje i štetnost alkohola – veljača 2021. (1 sat)	radionice na Satovima razrednika od 1. do 8. razreda
vremenik	veljača – svibanj 2021.	prosinac 2020, veljača 2021.	studeni 2020.
način vrednovanja	evaluacijski listić- on line anketa (provodi ZZJZ) na početku i kraju provođenja programa s ciljem podizanja kvalitete provođenja radionica	evaluacijski listić- on line anketa, s ciljem podizanja kvalitete provođenja programa	
troškovnik	troškovi uredskog materijala (cca 200,00 kn)	troškovi uredskog materijala, 20 kn	

program	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE
ciljevi	Upoznavanje s mogućnostima i uvjetima nastavka školovanja u srednjoškolskom obrazovanju. Informiranje učenika o obilježjima zanimanja te savjetovanje u procesu donošenja odluke o izboru buduće srednje škole/zanimanja.
namjena	Prepoznavanje vlastitih interesa, sposobnosti i želja koje utječu na izbor buduće škole/zanimanja. Informiranje o zanimanjima i programima srednjih škola na području KZZ. Savjetovanje u procesu odabira buduće škole/ zanimanja. Upoznavanje učenika s deficitarnim i suficitarnim zanimanjima na području KZZ; RH te prednostima upisa deficitarnih zanimanja. Informiranje o procesu , uvjetima i tijeku e-upisa u NISpuSŠ.
nositelji	razrednici 7. i 8. razreda, intenzivno 8. razreda, pedagoginja Natalija Knezić-Medvedec u suradnji s HZZ KZZ, srednjim školama KZZ; Savjetom mladih Općine Tuhelj, Gospodarskom i Obrtničkom komorom KZZ
način realizacije	Predavanja na Satovima razrednika i roditeljskim sastancima, prezentacije, radionice, testiranja, razgovor s predstavnicima srednjih škola te bivšim učenicima škole, distribucija letaka i brošura SŠ KZZ i HZZ, u slučaju nepovoljne epidemiološke situacije predavanja će se organizirati on line, a informacije dijeliti putem mrežne stranice škole web portali e-Upisi, e-Usmjeravanje, učenici .com.
vremenik	prosinac 2020. - lipanj 2021. intenzivno tijekom svibnja i lipnja 2021.
način vrednovanja	anketa HZZ, upitnik Moj izbor
troškovnik	rezultati upisa učenika u srednje škole -/-
aktivnost	PROGRAM POTICANJA DAROVITE, TALENTIRANE I MOTIVIRANE DJECE
ciljevi	➤ edukacija učitelja o metodama i oblicima rada s DTM djecom ➤ primjena materijala izrađenih u sklopu projekta Lumen ➤ poticanje učitelja na individualizaciju i obogaćivanje materijala u pristupu DTM djeci ➤ potpora i pomoć učiteljima u radu s DTM djecom ➤ organizacija i provedba radionica za rad s DTM djecom

namjena	stvaranje školskog okruženja koji zadovoljava potrebe DTM djece te razvija njihove specifične sposobnosti i interese	
nositelji	pedagoginja Natalija Knezić-Medvedec, Ana Šuper, Pavica Iveković, Nikica Orač, Tanja Ljubić Tim KZZ za DTM djecu- Futura, AZOO, vanjski suradnici	
način realizacije	➤ predavanje o poticanju darovitosti, talentiranosti i motivacije za roditelje učenika u 3. razredu ➤ grupna identifikacija učenika 3. razreda ➤ organizacija i provedba radionica za DTM učenike ➤ redovit rad s identificiranim učenicima - DTM grupa-(INA) svaka ponedjeljak, 6. sat ➤ on line posjet 9. Znanstvenom pikniku - 25.-27.9.2019. ➤ sudjelovanje učenika u obilježavanju Svjetskog dana izumitelja 11.11. 2019. ➤ 15.-19.3.2021. obilježavanje Tjedna darovite djece ➤ sudjelovanje učenika u obilježavanju Festivala znanosti , druga polovica travnja u skladu s epidemiološkim mjerama ➤ kontinuiran rad u Timu KZZ za DTM djecu-Futura ➤ stručna usavršavanja na temu poticanja darovitosti	
vremenik	tijekom cijele školske godine	
način vrednovanja	evaluacija programa od strane učitelja i roditelja	
detaljan troškovnik	500,00 kn (ili troškovi nabave uredskog i nastavnog materijala)	
program	KNJIŽEVNI SUSRETI	
	Za predmetnu nastavu	Za razrednu nastavu
ciljevi	Razvijati i njegovati ljubav spram materinjeg jezika Razvijati interes za knjigu i poticanje čitanja	
namjena	Približiti učenicima djelo i život književnika Razvijati temeljna znanja i pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju	
nositelji	Knjižničar Davor Žažar	
način realizacije	Čitanje djela gostujućeg autora Traženje i prikupljanje podataka o književnikovu životu Razgovor s književnikom	

	Izrada plakata		
vremenik	Obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica (listopad 2020.)	Tjedan hrvatskog jezika, ožujak 2021.	
način vrednovanja	Odaziv i interes učenika Pisanje osvrta na održani susret		
troškovnik	Nabava lektirnih naslova		
program	PROGRAM PROMETNE PREVENTIVE		
	 PREVENTIVNI PROGRAM O SIGURNOSTI U CESTOVNOM PROMETU	Jumicar	SIGURNO U PROMETU Poštujte naše znakove
ciljevi	razvijanje dječje svijesti o opasnostima cestovnog prometa		
namjena	- učenici 2. razreda uče o sigurnom ponašanju u cestovnom prometu	- za učenike 1. razreda - učenje pravila ponašanja u prometu	
nositelji	MUP-a RH, MZO-a RH, Agencije za odgoj i obrazovanje, u suradnji sa Službom za prevenciju Ravnateljstva policije, Hrvatskim Crvenim križem i Hrvatskom vatrogasnom zajednicom i Krapinsko-zagorskom županijom	MUP-a RH, MZO-a RH Učiteljica 1. razreda	
način realizacije	Teorijski dio Praktični dio obuka „Prevencija od požara za najmlađe“ radionica „Osnove prve pomoći“	On line edukacija – gledanje edukativnih filmova te rasprava o njima Praktična vježba kretanja prometnicama	
vremenik	Realizacija je ovisna o mjerama zaštite od COVID-19 koje se primjenjuju u školama		
način vrednovanja	Odaziv i interes učenika Primjena učenog u svakodnevnim situacijama u prometu.		
troškovnik	nema troškova – edukacije su besplatne		

program	PROGRAMI RADIONICA ZA 1. RAZRED	
	ŠKOLSKI MEDNI DAN	PRVA POMOĆ ZA NAJMLAĐE
ciljevi	- promocija meda lokalnih proizvođača - povećanje unosa meda u prehranu djece - podizanje razine znanja o zdravoj prehrani	Djeca će izrađivati modele brojeva žurnih službi i kroz vježbu zapamtiti brojeve žurnih službi. Djeca će zapamtiti osnovne postupke pružanja prve pomoći u predloženim problemskim situacijama.
namjena	učenicima 1. razreda	za učenike 1. razreda
nositelji	Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju i Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu	Crveni križ
način realizacije	prezentacija lokalnih pčelara uz podjelu promotivnih materijala, meda, slikovnice	provedba radionica na temu prve pomoći za učenike 1. razreda osnovne škole u trajanju od 2 školska sata - učenje otkrivanjem - metoda praktičnog rada - metoda razgovora
vremenik	9.12.2019.	prema dobivenom terminu
način vrednovanja	kroz razgovor s djecom i roditeljima pratiti konzumiranje meda	razgovorom po završetku radionica primjenom naučenog
troškovnik	nema troškova	

2.8.2. Zdravstveni odgoj i obrazovanje

program	ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE																																																																							
ciljevi	Opći cilj zdravstvenog odgoja, temeljen na holističkom poimanju zdravlja, jest promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika kroz interdisciplinarni rad i provedbu odgojno-obrazovnih sadržaja u okviru obveznih i izbornih predmeta, školskih preventivnih programa, projekata i sadržaja pripremljenih za provedbu na satu razrednika.																																																																							
namjena	Zdravstveni odgoj namijenjen je svim učenicima i treba pomoći razvoju sustava vrijednosti kod mladih osoba, potaknuti razvoj empatije i osjetljivosti za potrebe drugih, no istodobno treba ukazati na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati ili ignorirati.																																																																							
nositelji	razrednici predmetni i razredni učitelji																																																																							
način realizacije	- kroz satove razrednika od 1. do 8. razreda provođenjem četiri modula: <table><tr><th>Razred</th><th>1.</th><th>2.</th><th>3.</th><th>4.</th><th>5.</th><th>6.</th><th>7.</th><th>8.</th></tr><tr><th>Modul</th><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Živjeti zdravo,</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>5</td><td>4</td></tr><tr><td>Prevenција ovisnosti</td><td>2</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>Prevenција nasilničkog ponašanja</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.</td><td></td><td>0</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Ukupno</td><td>10</td><td>11</td><td>11</td><td>12</td><td>12</td><td>12</td><td>12</td><td>12</td></tr></table>									Razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Modul									Živjeti zdravo,	6	6	6	5	4	3	5	4	Prevenција ovisnosti	2	3	2	2	4	2	2	2	Prevenција nasilničkog ponašanja	2	2	1	3	2	3	2	2	Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.		0	2	2	2	4	3	4	Ukupno	10	11	11	12	12	12	12	12
Razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.																																																																
Modul																																																																								
Živjeti zdravo,	6	6	6	5	4	3	5	4																																																																
Prevenција ovisnosti	2	3	2	2	4	2	2	2																																																																
Prevenција nasilničkog ponašanja	2	2	1	3	2	3	2	2																																																																
Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.		0	2	2	2	4	3	4																																																																
Ukupno	10	11	11	12	12	12	12	12																																																																
vremenik	- tijekom cijele školske godine prema dinamici i vremeniku određenim pojedinim razrednim planom i programom																																																																							
način vrednovanja	- opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika - učeničke mape razvoja - razredne mapa																																																																							
troškovnik	- troškovi uredskog materijala																																																																							

2.8.3. Građanski odgoj i obrazovanje

program	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE														
ciljevi	Nastava Građanskog odgoja i obrazovanja usmjerena je na učenike kao članove razredne i školske zajednice. Građanski odgoj i obrazovanje usmjeren je na cjelovit razvoj građanske kompetencije, što znači da se njime podjednako razvijaju sve strukturne i funkcionalne dimenzije: činjenično, procesualno i vrijednosno znanje, uključujući primjenu stečenog znanja u školi i lokalnoj zajednici. Aktivan građanin - aktivno sudjelovanje u životu zajednice u kojoj živimo.														
namjena	Građanskim se odgojem i obrazovanjem učenici/ce sustavno uče o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji ih način i pod kojim uvjetima mogu koristiti. Takvim učenjem potrebno je osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili <i>etosa</i> svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti.														
nositelji	Snježana Romić, ravnateljica Stručni suradnici Učitelji škole učenici														
način realizacije	MEĐUPREDMETNO provođenje GOO u svim razredima - svi predmeti izravno su povezani općim pravom na odgoj i obrazovanje ili nekim posebnim pravom koje se jamči svakom djetetu, u svakome od njih se traži razvoj određenih vještina i vrijednosti koje više ili manje pridonose ostvarivanju Građanskog odgoja i obrazovanja, <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">OBVEZNA PROVEDBA</th><th colspan="2">Godišnji broj sati</th></tr> <tr> <th colspan="2"></th><th>1.-4.r.</th><th>5.-8.r.</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2"> Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem </td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>			OBVEZNA PROVEDBA		Godišnji broj sati				1.-4.r.	5.-8.r.	Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem			
OBVEZNA PROVEDBA		Godišnji broj sati													
		1.-4.r.	5.-8.r.												
Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem															

	istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	15	20
	Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	10	5
	Izvanučioničke aktivnosti ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.	10	10
	Ukupno	35	35
Metode: aktivne metode učenja i poučavanja, zajedničko istraživanje nekog problema, traženje rješenja, pripreme izvještaja i prezentiranja; simuliranje; igranje odgovarajućih uloga; rasprave i debate u sklopu kojih se vježba asertivnost, aktivno slušanje, argumentiranje, pregovaranje i zagovaranje, izvođenje zaključaka, dolazak do konsenzusa... Oblici rada: rad u paru, manjoj ili većoj grupi, plenarno PROJEKT GRAĐANIN Projekt građanin kao jedna od projektnih aktivnosti kroz koju se ostvaruju ishodi građanskog odgoja i obrazovanje te stječu građanske kompetencije opisan je u poglavlju PROJEKTI. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE			

	Cilj rada tijekom građanskog odgoja i obrazovanja je razvijati građansku kompetenciju učenika kako bi sutra postali odgovorni građani i dali svoj doprinos održivom razvoju lokalnih zajednica i poboljšanju kvalitete života. Nakon provedenih aktivnosti učenici će: ➤ upoznati dječja i ljudska prava te kako ih poštivati, prepoznati kršenje prava; ➤ primjenjivati principe suradničkog rada; ➤ učinkovito organizirati svoje vrijeme; ➤ imati znanja i vještine u promicanju vrijednosti volontiranja i aktivnog građanstva, aktivno sudjelovati u pripremi i provedbi volonterske akcije; ➤ usvojiti znanja i vještine potrebne za komunikaciju u sukobu, za rješavanje sukoba u školskoj i izvanškolskoj okolini te za prenošenje ovih znanja na druge; ➤ suradnički se odnositi prema drugima i drugačijima, aktivno participirati inicijativama u životu i radu škole s ciljem poboljšanja uvjeta i načina rada u školi i zajednici. Građanski odgoj i obrazovanje nadovezuje se izvan nastavnu aktivnost aktivni građanin.
vremenik	- tijekom cijele školske godine prema dinamici i vremeniku određenim pojedinim razrednim planom i programom
način vrednovanja	- opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika - učeničke mape razvoja - razredne mapa
troškovnik	- troškovi uredskog materijala, prema troškovnicima izvanučioničke nastave

3. **RAZVOJNI PLAN ŠKOLE**

Samovrednovanje rada škole

Tim za samovrednovanje - kvalitetu škole u školskoj godini 2019./2020.

Snježana Romić, ravnateljica

Natalija Knezić-Medvedec, prof. pedagog

Davor Žažar, dipl. knjižničar

Pavica Iveković, učiteljica razredne nastave, voditeljica ŽSV-a razredne nastave

Ana Šuper, učiteljica razredne nastave

Ančica Slaviček, učiteljica matematike, voditeljica ŽSV-a učitelja Matematike

Augustin Knežić, učitelj Povijesti i Geografije

Martina Majcen Ban, predstavnik roditelja

Lucija Tušak, učenica

Ivana Fekeža, učenica

rada su stvaranje pozitivnog školskog ozračja, unapređenje nastave i suradnja s roditeljima.

Na temelju SWOT analize Prioritetna područja Razvojnog plana škole za 2020./2021. godinu su:
Opremanje škole s ciljem poboljšanja uvjeta i kvalitete rada.
Praćenje suvremenih pedagoških metoda kako bi se učenicima omogućio kontinuirani razvoj.
Razvijanje suradnje s roditeljima.

SWOT analiza 2020

Razmišljajte iz perspektive učenika, nastavnika, stručnih suradnika, rukovoditelja i roditelja.

Prednosti (Strengths)	Nedostatci, slabosti (Weaknesses)
Dobri međuljudski odnosi, kolektiv koji se poznaje Dobra i poticajna radna atmosfera Dovoljno prostora, rad u jednoj smjeni Život i rad u manjoj školi u ruralnoj sredini - manji broj učenika u razredu Brojne izvannastavne aktivnosti Škola potiče profesionalni razvoj, stručan kadar DOBRO JE BITI UČENIK U NAŠOJ ŠKOLI JER SU TU DOBRI UČITELJI!	Nedovoljan broj interaktivnih ploča Nedostatak pisača u boji Nedovoljna uključenost u međunarodne projekte Kompliciranije organiziranje terenske nastave ŠUP i izleta zbog manjeg broja učenika u razredu Nedovoljan fond knjiga u u školskoj knjižnici Udaljenost kazališta, kina, muzeja Neprestano uvođenje inovacija Kašnjenje s informacijama od strane MZO Učionica na otvorenom Klimatizacija Wi-Fi Energetska neučinkovitost Mala satnica učitelja - rad na više škola Mali izbor mogućnosti uključivanja u sportske aktivnosti
Mogućnosti (Opportunities)	Poteškoće i opasnosti (Threats)
Veća povezanost sa svim subjektima (gospodarskim, udruge) na nivou lokalne zajednice Veće međupredmetno povezivanje/suradnja Stručno usavršavanje u području korištenja ICT opreme i online alata u nastavi Veća ključenost učeničke zadruge u razvoj poduzetništva Financijska podrška od strane institucija Više terenske nastave	Nedostatak financijskih sredstava Epidemiološka ugroza Tehnički problemi tijekom odvijanja nastave na daljinu

Školski razvojni plan 2020./2021.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	VRIJEME OSTVARI- VANJA	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
UNAPREĐIVANJE NASTAVE	Praćenje suvremenih pedagoških metoda kako bi se učenicima omogućio kontinuirani razvoj. - obogaćivanje nastave uvođenjem novih i raznovidnih metoda -usmjeravanje nastave na učenika -jačanje motivacije za učenje -razredni i školski projekti -iskustveno učenje	- realizacija pedagoških tema usavršavanja (podrška učenicima u i nakon online nastave), prezentacije primjene digitalnih alata u nastavi Primjeri dobre prakse: prikaz nastavnog sata primjenom novih strategija poučavanja i novih medija, kolegijalno opažanje nastave Praćenje ishoda poučavanja Međupredmetna povezanost nastavnih sadržaja – planiranje i rad više učitelja različitih predmeta na istom satu	- Educirani učitelji - AV oprema (interaktivne ploče, printeri, računala, projektori, kamera...) - osigurani neophodni materijali za rad kako bi se realizirala predviđena aktivnost	Listopad/ studeni studeni do travanj prosinac do svibanj Tijekom školske godine	ravnateljica škole stručni suradnici Učitelji Stručni suradnici Ravnateljica	Evaluacija teme na stručnom vijeću rezultati praćenja pedagoginje i ravnateljice Evaluacija učitelja i učenika stručne službe – anketni upitnici Liste praćenja Izvješća
ŠKOLSKO OZRAČJE	Suradnja roditelja i škole u provođenju školskih aktivnosti. Oснаženje roditelja i učenika: - prepoznati čimbenike školskog uspjeha te osvijestiti načine pozitivnog utjecaja na njih; - prihvaćanje različitosti i tolerancija, - aktivna uloga djelatnika, učenika i roditelja u školi Informiranje roditelja i šire javnosti o radu škole putem prigodnih članaka na mrežnim stranicama škole, općine i u medijima.	Prisutnost roditelja i podrška učenicima na školskim aktivnostima. Radionice s temama tolerancije i osvještavanja utjecaja na rezultate rada učenika kao i kraći tekstovi na web-u za roditelje. Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog uz razgovor i upute za napredak učenika. Ažurne informacije o radu na mrežnoj stranici i putem drugih medija.	Zajedničke radionice, izleti, kvizovi i druga događanja u školi Primjena upitnika i sociometrije Vanjski suradnici (Obiteljski centar) Uredski materijal, informatička podrška Razrednici, stručni suradnici, učitelji, ravnateljica	Kontinuiran o tijekom godine Studeni do veljače Tijekom godine	- timovi za provedbu projekata - ravnateljica - stručna služba - razrednici - svi učitelji	Zapisnici Upitnici, anketiranje učenika, roditelja i učitelja Procjena i samoprocjena Rezultati sociometrije Praćenje i evidentiranje ostvarenih ciljeva na različitim medijima..

4. Kulturna i javna djelatnost

PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI 2020./2021.			
Mjesec	Aktivnost	Br. uč.	Nositelji aktivnosti
rujan	7.9. Početak nastave - Prijem prvaka 10.9. Olimpijski dan 21.9 – Međunarodni dan mira (UN) 25.9. Svjetski dan školskog mlijeka	25 144	ravnateljica svi učitelji razrednici SRO kuharica
listopad	5. – 11.10. Dječji tjedan (DND) – Međunarodni dan djeteta 5.10. Dan učitelja – tema Moj učitelj od 8. listopada – Solidarnost na djelu 15.10 – Svjetski dan pješačenja 16.10.- Svjetski dan hrane, Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (župa) 18.10. – Dan kravate (19.10) 25.10. Međunarodni dan školskih knjižnica	144 144	učitelji, DND, učenici, učitelji ravnateljica, knjižničar učiteljice RN i TZK vjeroučiteljica, župa učitelji, razrednici knjižničar
2. i 3.11. – Jesenski odmor učenika		1.11. Svi sveti	
studeni	11.-17.11. Međunarodni tjedan znanosti i mira 13.11. Svjetski dan izumitelja 16.11. – Međunarodni dan tolerancije 18.11. Dan sjećanja na Vukovar (neradni dan) – <i>tematski dan – nastava poslijepodne 17.11.?</i> 20.11. Sveopći dječji dan (UN)	35 144 144	učitelj fizike, pedagoginja defektologinja razrednici učitelj povijesti, ravnateljica
15.11. – 15.12. – mjesec borbe protiv ovisnosti – preventivni program		pedagoginja, defektologinja	
prosina c	Akcija Mir i dobro 6.12. Večer matematike 6.12. Sveti Nikola 18.12. Božićna priredba – <i>nastava poslijepodne</i>	70 50 60 144	MUP, razrednici PN učiteljica matematike RN, udruga „Kolovrat“ razrednice voditeljice INA
Zimski odmor učenika – 24.12.2020. do 11.1.2021. 25.12. – BOŽIĆ			
siječanj	25.1. Dan sjećanja na Holokaust (27.1.)	69	učitelj povijesti

Školski kurikulum **2020./2021.**

veljača	11. 2. Dan sigurnosti na internetu 14.2. Valentinovo 21.2. Međunarodni dan materinjeg jezika 12.2. (petak) -Dječji fašnik (17.2.) Natjecanje domaćinstvo nenastavni dan	68 30 133	Informatičar, pedagoginja knjižničar učiteljica HJ DND ravnateljica
23. – 26.2.2021. – drugi dio zimskog odmora učenika			
26.2. Dan ružičastih majica (zadnja srijeda)		25.2.2020. Pepelnica, početak korizme	
ožujak	11. - 17.3. Dani hrvatskog jezika (književnik) 15. – 19. 3. Tjedan darovite djece 20.3. – Svjetski dan osoba s Down sindromom - Dan šarenih čarapa 20.3. – Svjetski dan pripovijedanja 22.3. Svjetski dan voda Zaštita od požara (DVD)	66 133 133 133	uč. Hrvatskog jezika pedagoginja svi učitelji uč. Hrvatskog jezika knjižničar predmetni učitelji,DVD
Proljetni odmor učenika 2.4. – 9. 4.2020. Proljetni odmor 4.4.2019. - USKRŠ			
travanj	20.-26.4. – Festival znanosti 22.4. Dan planeta Zemlje/Međunarodni dan Majke Zemlje (UN) 26. – 30.4.2021. - KIKI TABOR Film festival – on-line	25	Učitelji (STEM), pedagoginja ravnateljica, Eko grupa učitelji, razrednici
Svibanj	1.5. – Praznik rada (subota) 8.5. – Dan Crvenog križa 7.5. - Majčin dan 21. 5. - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj (UN) 28.5. Svjetski dan sporta - Atletski miting Razvor (nastava poslijepodne) 31.5. Svjetski dan nepušenja	10 80 144 12	knjižničar DND učiteljice HJ, EJ i NJJ učiteljica TZK pedagoginja
Lipanj	11.6. - DAN ŠKOLE (nastava poslijepodne) 3.6. – Tijelovo – neradni dan	144	ravnateljica, svi djelatnici
LJETNI ODMOR UČENIKA OD 17.6.2020.			
	22.6. – Dan antifašističke borbe 25.6. – Dan državnosti 5.8. – Dan domovinske zahvalnosti 15.8. – Velika Gospa		176 radnih dana 2 neradna dana 2 nenastavna dana