



REPUBLIKA HRVATSKA  
KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA  
OPĆINA TUHELJ

OSNOVNA ŠKOLA LIJEPA NAŠA  
TUHELJ

# ŠKOLSKI KURIKULUM



**2023./2024.**

## Podaci o školi:

adresa: OŠ Lijepa naša  
Tuhelj 54  
49215 Tuhelj  
tel./fax. 049/ 556-218  
web adresa: <http://os-lijepa-nasa-tuhelj.skole.hr/>  
e-pošta: [ured@os-lijepa-nasa-tuhelj.skole.hr](mailto:ured@os-lijepa-nasa-tuhelj.skole.hr)

**SADRŽAJ:**

<i>PODRUČJA KURIKULUMA</i>			
1. Školski kurikulum			
1.1. Općenito.....3			
1.2. Strategija razvoja.....4			
<b>2. PODRUČJA KURIKULUMA</b>	<b>7</b>		
2.1. Izborna nastava – pregled.....	8		2.7. Projekti – pregled..... 65
2.1.1. Plan izborne nastave .....	9		2.7.1. Plan projekata .....
			66
2.2. Dodatna nastava – pregled.....	12		2.8. Programi – pregled..... 78
2.2.1. Plan dodatne nastave .....	13		2.8.1. Plan programa.....
			79
2.3. Dopunska nastava – pregled.....	23		3. ZDRAVSTVENI ODGOJ.....
2.3.1. Plan dopunske nastave .....	24		84
2.4. Izvannastavne aktivnosti – pregled.....	30		4. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE.....
2.4.1. Plan izvannastavnih aktivnosti .....	31		85
2.5. Izvanškolske aktivnosti – pregled.....	45		5. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE .....
2.5.1. Plan izvanškolskih aktivnosti .....	46		SWAT analiza
			90
			Školski razvojni plan.....
			91
2.6. Izvanučionička nastava – pregled .....	50		6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST .....
2.6.1. Plan izvanučioničke nastave .....	53		93

Školski kurikulum **2023./2024.**

*Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta Osnovne škole Lijepa naša, Školski odbor na sjednici održanoj dana 28. rujna 2023. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i prethodnog mišljenja Vijeća roditelja, donosi*

## **ŠKOLSKI KURIKULUM za 2023./2024. godinu**

Školskim kurikulumom utvrđeni su planovi i programi izbornih predmeta, dodatna i dopunska nastava, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, predviđene izvanučioničke terenske nastave te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja koji potiču intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Kurikulum sadrži i podatke o samovrednovanju rada škole i školski razvojni plan.

Dokumenti na osnovu kojih je izrađen: Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (ZOOOSŠ), Državni pedagoški standard odgoja i obrazovanja, Nacionalni kurikulum, Kurikulum nastavnih predmeta i Kurikulum međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.

Školski kurikulum obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje provodi škola, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva. Temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti kako bi stekli što više kompetencija, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

U uvodnom dijelu kurikuluma navodimo misiju i viziju škole. Kroz navedena vrijednosna te kvalitativna određenja škole promoviramo dugoročne razvojne smjernice i ciljeve te ističemo što je najvažnije u pristupu, metodama i načinima provedbe planiranih sadržaja. Osnovno načelo na kojem je postavljen školski kurikulum je otvorenost za razvoj. Sadržaj svih programa i aktivnosti te planirani način realizacije istih u velikoj mjeri ovisi o stvarnim postojećim materijalnim, tehničkim i organizacijskim i epidemiološkim uvjetima u kojima škola djeluje. Iz svega navedenog proizlazi otvorena mogućnost dopune programa i aktivnosti tijekom školske godine, a sukladno potrebama i interesima učenika.

Sukladno članku 28. stavak 9. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski kurikulum objavit će se na mrežnim stranicama škole na adresi [www.os-lijepa-nasa-tuhelj-skole.hr](http://www.os-lijepa-nasa-tuhelj-skole.hr)

KLASA: 602-12/23-01/1  
URBROJ: 2140-80-01-23-01  
Tuhelj, 28. rujna 2023.

Predsjednik Školskog odbora:  
Davor Žažar, prof.

Ravnateljica:  
Snježana Romić, mag. prim. educ.

## **1. 2. STRATEGIJA RAZVOJA**

Logo Škole:



**Vizija:**

**SRETNA LICA KRAJ TOPLICA!**

**Misija:**

Međusobnom suradnjom i uvažavanjem različitosti poticajno djelovati na postizanje uspjeha svakog učenika.

Razvijati odgovoran i pozitivan odnos prema radu, materijalnoj i nematerijalnoj baštini te zdravom stilu života.

Aktivno uključivanje učenika, roditelja i lokalne zajednice u provođenju građanskog odgoja i obrazovanja te rješavanje ekološke problematike kroz projekte u kojima su učenici inicijatori i aktivni sudionici.

Usmjeravati učenike u odabir zanimanja koja omogućuju zapošljavanje i ostanak lokalnoj sredini.

**VRIJEDNOSTI:**

**T**olerancija

**U**pornost

**H**umanost

**E**kologija i edukacija

**L**jubav prema domaćoj reči

## STRATEŠKI CILJEVI KORIŠTENJA DIGITALNIH TEHNOLOGIJA U OŠ LIJEPA NAŠA

Osiguravanjem IKT infrastrukture, stvaranjem digitalnih obrazovnih sadržaja, promicanjem sigurnosti interneta i prenošenjem digitalnih znanja i vještina na učenike želimo unaprijediti način stjecanja i primjene novih znanja, pritom omogućiti individualizirani pristup učenicima i neprekidan razvoj digitalnih kompetencija djelatnika i učenika.

Škola je vanjskim vrednovanjem ocijenjena ocjenom (5) digitalno zrela.

Pet (5) je strateških područja:

1. Planiranje, upravljanje i vođenje
2. IKT u učenju i poučavanju
3. Razvoj digitalnih kompetencija
4. IKT kultura
5. IKT infrastruktura

**CILJ za razdoblje do 2025. godine** je povećanje za jednu razinu u tri strateška područja do kraja školske godine 2024./2025. Digitalna zrelost škole može dalje napredovati u područjima gdje je vanjskim vrednovanje utvrđeno da je ostavljen prostor za razvoj.

### **"Planiranje, upravljanje i vođenje" – ocjena (3) Digitalno osposobljena**

Izraditi strateške smjernice i ciljeve koji će se ugraditi u kurikulum 2024./2025. godine.

### **"Digitalne tehnologije u učenju i poučavanju" – ocjena (4) Digitalno napredna**

Povećati svijest učenika i učitelja o zaštiti autorskih prava pri korištenju digitalnih tehnologija.

U nastavi koristiti dokumentiranje učeničkih postignuća.

Uvesti digitalne tehnologije u proces poučavanja učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama (O-OP)

### **"Digitalna kultura" - ocjena (4) Digitalno napredna**

Dosljedno primjenjivati poželjna pravila ponašanja na internetu.

U nastavi koristiti digitalne tehnologije osmišljavanjem novih projekata.

Poticati učenike na korištenje digitalnih repozitorija.

U školskoj godini 2023./2024. po predmetu treba za 10% povećati broj sati nastave uz primjenu IKT-a.

Do kraja 2024. godine treba se 20% nastave odvijati u učionici s interaktivnim ekranima.

## ***AKTIVNOSTI TIJEKOM GODINE***

Početak nastave odvija se u školi redovnom nastavom u posebnim učionicama za učenike razredne nastave te kabinetskom nastavom za učenike predmetne nastave. Tijekom godine može doći do promjene u organizaciji rada.

Aktivnosti koje se predviđaju u kurikulumu bit će usmjerene na međupredmetne teme, posebno na osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti i razvijanje građanske kompetencije (aktivno sudjelovanje u životu i radu škole, odgovornost za svoj rad, inicijativnost...). Svakom učeniku pružit će se jednake šanse za rad u školi kako bi se uspostavio raniji kontinuitet u radu. U razredima će se tijekom redovne nastave i nakon nastave organizirati vršnjačka pomoć u učenju. Predviđamo realizirati izvanučioničke nastave češćim izlascima iz učionica u okolicu škole, pješaćenja s ciljem poticanja kretanja, izvođenjem nastave u prirodnom okruženju škole te jednodnevnim terenskim nastavama spajanjem po nekoliko razreda djece bliske dobi. Tražit će se ponude prijevoza te agencijskih aranžmana. Ujedno planiramo i organizaciju obuke neplivača te Škole u prirodi za učenike 4. razreda.

Ove godine nastavit ćemo suradnju s roditeljima i uložiti napore u dodatno poticanje za još veću i kvalitetniju suradnju sa školom. Pozivat ćemo ih da nam se pridruže u tematskim radionicama povodom Božića i Uskrsa, povremenim šetnjama/izlascima u prirodu, posebno za razrednu nastavu. U edukacijama za učenike, roditelje i odgojno-obrazovne radnike prioritet će biti odgovorno ponašanje na društvenim mrežama i društvenim grupama.

Odgojno-obrazovnim radnicima pružat će se podrška kroz radionice i savjetovanja, zajednička druženja. I dalje će se posvećivati velika pozornost higijenskim uvjetima rada. Moguće su promjene u načinu organizacije i dinamici aktivnosti, odvijanju programa, projekata, izvanučioničkih nastava. U planiranju se vodilo računa o raznim mogućnostima rada te se dostupnost kazališta, kina, muzeja predviđa posjetama, dolaskom izvođača u školu te virtualnim posjetama.

Otvoreni smo za suradnje s drugim školama i udrugama te smo voljni uključiti se u njihove programe i projekte.

Odobreni Erasmus+ projekt omogućit će učiteljima stjecanje novih kompetencija te će stečena znanja i vještine prenijeti drugim kolegama u školi i u okviru svojih županijskih stručnih vijeća. Prijavili smo dva projekta na natječaj Ministarstva znanosti i obrazovanja – za preventivne programe i izvannastavne aktivnosti te očekujemo pozitivne rezultate.

## **2. PODRUČJA KURIKULUMA**

**Izborna nastava**

**Dodatna nastava**

**Dopunska nastava**

**Izvannastavne aktivnosti**

**Izvanškolske aktivnosti**

**Projekti**

**Programi**

**Plan škole**

**Kulturna i javna djelatnost**

### **2.1. Izborna nastava – pregled**

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi. Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na kraju školske godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće školske godine za sljedeću školsku godinu.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta: strani jezik (njemački od 4. do 8. razreda), informatika (za učenike 1. do 4. razreda te 7. i 8. razreda), katolički vjeronauk (za učenike od 1. do 8. razreda). Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po dva sata tjedno.

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	NOSITELJ	Sati tjedno	Sati godišnje
1. Vjeronauk	I.	16	1	Mirjana Mišković	2	70
	II.	10	1		2	70
	III.	22	1		2	70
	IV.	21	1		2	70
	V.	17	1		2	70
	VI.	20	1		2	70
	VII.	15	1		2	70
	VIII.	12	1		2	70
<b>Ukupno</b>	<b>I.–VIII.</b>	<b>133</b>	<b>8</b>		<b>16</b>	<b>560</b>
2. Informatika	I.	16	1	Maja Lojen	2	70
	II.	10	1	Maja Lojen	2	70
	III.	22	1	Maja Lojen	2	70
	IV.	21	1	Maja Lojen	2	70
	VII.	12	1	Nenad Sušec	2	70
	VIII.	12	1	Nenad Sušec	2	70
<b>Ukupno</b>	<b>V.–VIII.</b>	<b>93</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>420</b>
3. Njemački jezik	IV.	14	1	Vlatka Kordej	2	70
	V.	12	1		2	70
	VI.	10	1		2	70
	VII.	5	1		2	70
	VIII.	10	1		2	70
<b>Ukupno</b>	<b>IV.–VIII.</b>	<b>51</b>	<b>5</b>		<b>10</b>	<b>350</b>

## **2.1.1. Plan izborne nastave**

	<b>INFORMATIKA 1. - 4. razred</b>	<b>INFORMATIKA 7. i 8. razred</b>
<b>ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.</li> <li>• Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.</li> <li>• Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.</li> <li>• Razvijati računalno razmišljanje i sposobnost rješavanja problema.</li> <li>• Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju.</li> <li>• Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.</li> </ul>	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.</p>
<b>namjena</b>	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju, zabavu i razvijanje interesa za informatiku.	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
<b>nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica Informatike Maja Lojen Učenici od 1. do 4. razreda	učitelj Informatike Nenad Sušec i učenici 7. i 8. razreda.
<b>način realizacije</b>	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja - spoznaja kroz igru i učenje.	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

<b>Vremeni, planirani broj sati</b>	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata rada</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Elementi vrednovanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi uredskog materijala.	Troškovi uredskog materijala (papir, toner...)

	<b>VJERONAUKE</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK</b>
<b>ciljevi</b>	- ostvariti zrelu vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito - upoznati i prihvatiti Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku - upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama - razviti duhovne i druge stvaralačke sposobnosti istinskim »govorom vjere«.	- razvijati interes i ljubav prema stranom jeziku te osvijestiti važnost učenja i poznavanja stranih jezika - osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje njem. jezika - usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika - razvoj aktivne uporabe i komunikacije na njem. jeziku u svakodnevnom životu - razvijati i proširiti znanja o kulturi i civilizaciji zemalja njem. govornog područja
<b>namjena</b>	- namjena katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je povezivanja Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenskog i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere.	- učenicima približiti i prenijeti osnove i specifičnosti njemačkog jezika - razvijati i poticati aktivnu uporabu njemačkog jezika u svakodnevnoj komunikaciji - usvojiti osnove njemačkog jezika u pismu i govoru - proširivanje vokabulara i razvoj vještine komunikacije na njemačkom jeziku - razvoj govornih i pismenih kompetencija te čitanja i slušanja s razumijevanjem
<b>nositelji aktivnosti</b>	Vjeroučiteljica: Mirjana Mišković Za učenike od 1.- 8.razreda	- zainteresirani učenici 4. – 8. razreda i učiteljica Njemačkog jezika Vlatka Kordej

<b>način realizacije</b>	- prenošenje informacija učenicima o vjeri, religiji i vrijednostima koje izlaze iz prakse Crkve - spoznaja kroz igru i učenje.	- izvođenje izborne nastava tijekom godine - zadaci za usmenu i pisanu uporabu jezika - udžbenički materijali i dodatni listići - zadaci za samostalan rad učenika kod kuće - razredni projekti
<b>Vremeni, planirani broj sati</b>	- tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.	- 2 školska sata tjedno 70 sati godišnje
<b>Vrednovanje i korištenje rezultata rada</b>	- način vrednovanja vjeroučenika je propisan Pravilnikom resornog Ministarstva, a realizira se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.	- formativno i sumativno vrednovanje - provjera aktivne uporabe njemačkog jezika (kroz igre, dramatizacije- igre uloga i situacija, komunikacijom na satovima) - izrada plakata/prezentacija, pisanje kraćih pjesmica, slika (priča), stripova, objavljivanje uspješnijih uradaka - praćenje učenika u razumijevanju, usmenom i pisanom izražavanju te gramatici i vokabularu
<b>Troškovnik</b>	troškovi uredskog materijala	- troškovi uredskog materijala, ispisa i kopiranja - troškovi stručnog usavršavanja

***2.2. Dodatna nastava – pregled***

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola organizira dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke. Dodatna nastava odvija se u učionici za grupe učenika istog razreda, dok se za mješovite grupe odvija naizmjenice u tjednima dogovorno s učiteljima.

Red. broj	DODATNA NASTAVA	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Matematika	3.	8	0,5	18	Tanja Šurina
2.		4.	9	0,5	15	Pavica Iveković
3.		1.	8	0,5	18	Ana Šuper
4.		2.	3	0,5	18	Silvija Ilić
5.	Priroda i društvo	4.	21	0,5	20	Pavica Iveković
6.	Hrvatski jezik	3.	8	0,5	17	Tanja Šurina
7.		2.	3	0,5	17	Silvija Ilić
8.		1.	9	0,5	17	Ana Šuper
	<b><i>UKUPNO I. – IV.</i></b>	<b>8</b>	<b>69</b>	<b>4</b>	<b>140</b>	
1.	Matematika	5.-8.r.	7	1	35	Ančica Slaviček
2.	Engleski jezik	6.-8.r.	15	1	35	Ljiljana Žegrec
3.	Hrvatski jezik	5.r.	6	1	35	Marija Dijaković
4.	Geografija	5.-8.r.	8	1	35	Alen Hutinović
5.	Kemija	7., 8. r.	5	1	35	Tanja Ljubić
6.	Povijest	7. - 8.r.	8	1	35	Lucija Šćuric
7.	Vjeronaučna olimpijada	7. i 8.r.	4	1	35	Mirjana Mišković
	<b><i>UKUPNO V. – VIII.</i></b>	<b>8</b>	<b>53</b>	<b>7</b>	<b>245</b>	
	<b><i>UKUPNO I. – VIII.</i></b>	<b>14</b>	<b>122</b>	<b>11</b>	<b>385</b>	

**2.2.1. Plan dodatne nastave**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 1.r.</b>	<b>DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 1.r.</b>
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti primjene matematičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka</li> <li>- utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnosti čitanja i pisanja</li> <li>- razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi</li> <li>- razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i jezičnu radoznalost</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja</li> <li>- osposobljavanje za rješavanje složenijih zadataka</li> <li>- popularizacija matematike</li> <li>- produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnost konciznog usmenog i pismenog izražavanja učenika, popularizacija hrvatskog jezika,</li> <li>- dodatnim radom učiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika</li> <li>- pisane uratke slati u dječje časopise i objavljivati ih na web stranici škole</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti</b>	Ana Šuper, učiteljica 1. r.	
<b>način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualizirani rad koristeći različite metode i oblike rada</li> <li>- rješavanje matematičkih priča, križaljki, matematičkih rebusa, anagrama i raznih oblika digitalnih edukativnih sadržaja</li> <li>- rješavanje složenijih zadataka iz redovne nastave</li> <li>- rješavanje zadataka za razvijanje matematičkog mišljenja prema ostalim dostupnim materijalima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualizirani rad koristeći različite metode i oblike rada</li> <li>- pisanje pisanih uradaka vezanih uz blagdane i teme redovne nastave Hrvatskoga jezika.</li> </ul>
<b>Vremenik, planirani broj sati</b>	- 18 sati godišnje	- 17 sati kroz školsku godinu

<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata rada</b>	- opisno praćenje učenika u napredovanju -usmena i pisana pohvala	- opisno praćenje učenika u napredovanju - usmena i pisana pohvala - samovrednovanje
<b>troškovnik</b>	- troškovi nabave papira za listiće	
<b>aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 2.R.</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA U 2.R.</b>
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Razumijevanjem i rješavanjem problema postići samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom. Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja. Razvijanje sposobnosti primjene matematičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka. Utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima.	Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi. Proširivanje i produbljivanje znanja i razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem. Razumijevanjem i rješavanjem problema postići samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom.
<b>namjena aktivnosti,</b>	Proširiti znanje, vještine i logičko mišljenje. Osposobljavanje za rješavanje složenijih zadataka. Primjena kreativnog rješavanja matematičkih problema.	Razvijati sposobnost točnog usmenog i pismenog izražavanja učenika. Dodatnim radom učiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika. Primjena kreativnog mišljenja. Popularizacija hrvatskog jezika. Napisane sastave slati u dječje časopise i natječaje.
<b>nositelji aktivnosti</b>	Silvija Ilić, učiteljica 2. r. i učenici 2. r.	
<b>način realizacije</b>	Individualizirani rad koristeći različite metode i oblike rada. Rješavanje matematičkih priča, križaljki, matematičkih rebusa, anagrama i sl. Rješavanje složenijih zadataka iz redovne nastave. Rješavanje zadataka za razvijanje matematičkog mišljenja prema dostupnim materijalima. Uključivanje u matematičko natjecanje Klokana.	Individualizirani rad uz korištenje različitih metoda i oblika rada. Pisanje pisanih uradaka vezanih uz blagdane i teme redovne nastave hrvatskog jezika.

<b>vremenik, planirani broj sati</b>	Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz školsku godinu, prema rasporedu sati (15 sati)	Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz školsku godinu, prema rasporedu sati (20 sati)
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata rada</b>	Usmena i pisana pohvala. Samovrjednovanje. Opisno praćenje učenika tijekom nastavne godine o postignutim rezultatima rada. Motivacija učenicima za daljnji rad i napredovanje, za buduće sudjelovanje na natjecanjima. Usmena i pisana pohvala.	Usmena i pisana pohvala. Samovrednovanje. Opisno praćenje učenika tijekom nastavne godine o postignutim rezultatima rada. Motivacija učenicima za daljnji rad i napredovanje.
<b>troškovnik</b>	Troškovi nabave papira za listiće i kopiranje.	
<b>aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA 3.r.</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKA, 3.r.</b>
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Proširivanje redovnog programa prirode i društva dodatnim sadržajima: kvizovima, prezentacijama, pokusima, igrama. Razumijevanjem i rješavanjem problema postići samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom.	Proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima. Zadovoljiti interes učenika za složenijim matematičkim zadacima. Razumijevanjem i rješavanjem problema postići samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom. Sudjelovati na natjecanju Klokan bez granica 2024. i Mathfestu.
<b>namjena</b>	Primjena stečenog znanja u svakodnevici (povezivanje prirode i društva s drugim područjima). Utvrđivanje, vježbanje i ponavljanje gradiva prirode i društva.	Primjena stečenog znanja u svakodnevici (povezivanje matematike s drugim područjima).
<b>nositelji aktivnosti</b>	Tanja Šurina, učiteljica 3. r., učenici 3. razreda	
<b>način realizacije</b>	Individualizirani rad koristeći različite metode i oblike rada, slike i riječi. Rad izvan učionice kada vremenski uvjeti dozvoljavaju - neposredno promatranje prirode i promjena u prirodi. Rad u grupi. Praktičan rad-izvođenje pokusa, istraživanje prirode. Upoznavanje Krapinsko-zagorske županije.	Individualizirani rad koristeći različite metode i oblike rada. Rješavanje logičkih zadataka, matematičkih priča, križaljki, matematičkih rebusa, anagrama, tangrama i sl. Rješavanje složenijih zadataka iz redovne nastave za razvijanje matematičkog mišljenja prema dostupnim materijalima.

<b>vremenik, planirani broj sati</b>	20 školskih sati tijekom školske godine	15 školskih sati tijekom školske godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata rada</b>	Formativno napredovanje; usmena i pisana pohvala; samovrednovanje.	Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika. Opisno praćenje učenika u napredovanju, usmena i pisana pohvala, javna objava rezultata natjecanja kao poticaj za razvoj darovitosti.
<b>troškovnik</b>	- troškovi nabave papira za listiće	
<b>aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKA, 4. RAZRED</b>	<b>DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK, 4. RAZRED</b>
<b>ciljevi aktivnosti</b>	Produbljivanje znanja, razvijanje sposobnosti učenika na području matematike i interesa za rješavanje problemskih zadataka.	Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi. Razvijanje svijesti o vlastitoj sposobnosti pisanja. Proširivanje i produbljivanje znanja i razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem. Razvijati sposobnost konciznog usmenog i pismenog izražavanja učenika. Razvijanje sposobnosti komunikacije, rješavanja problema, humanih vrijednosti i interpersonalnih vještina (tolerancija, poštovanje pravila, prijateljski odnosi).
<b>namjena aktivnosti</b>	Omogućiti darovitim učenicima i učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog programa, produbljivanje znanja, razvijanje vještina i interesa za sve sadržaje iz matematike. Motiviranje učenika za natjecanje „Klokan bez granica“, natjecanje iz matematike i Mathfest.	Primjena pravopisnih i pravogovornih zakonitosti standardnog hrvatskog jezika. Primjena kreativnog mišljenja. Primjena stvaralačkog pisanja.
<b>način realizacije aktivnosti</b>	Individualizirani pristup (prema nastavnom planu i programu), timski rad, suradničko učenje.	Prema planu i programu. Različitim aktivnostima proširiti i poboljšati razumijevanje i užitek čitanja. Koristeći različite metode i oblike rada. Čitanjem priča, pisanjem, snalaženjem

		u prostoru, rješavanjem individualnih i skupnih istraživačkih zadataka kroz pisanu i usmenu riječ.
<b>vremenik, planirani broj sati</b>	18 sati kroz školsku godinu	17 sati kroz školsku godinu
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata rada</b>	Pisane i usmene provjere učenika, zajedničke analize i rasprave o rezultatima njihovog rada, rezultati na natjecanjima.	Usmena i pismena provjera učenika. Samovrednovanje i drugi oblici formativnog vrednovanja.
<b>troškovnik</b>	Kopiranje i ispis dodatnih materijala, nastavni listići, trošak prijave za natjecanje Klokane bez granica.	Nabava pribora i opreme

<b>aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 5. – 8.</b>	<b>DODATNA NASTAVA KEMIJA</b>
<b>ciljevi</b>	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirode. Utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima. Priprema za natjecanja (individualna i ekipna).	- stjecanje dodatnih kemijskih znanja; učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema; razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život; razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima, priprema učenika za natjecanje
<b>namjena</b>	- razvoj logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja - osposobljavanje za rješavanje složenijih zadataka, točnosti u računanju te precizno formuliranje formula - razvijanje kreativnosti - razvijanje odgovornosti, ustrajnosti i marljivosti	- omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi - poticati učenika na cjeloživotno učenje - osposobljavati za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu - razvijati vještine i sposobnosti
<b>nositelji</b>	- učiteljica matematike Ančica Slaviček, učenici koji polaze dodatnu nastavu	- Tanja Ljubić, učiteljica Prirode, Biologije i Kemije učenici 7. i 8. razreda
<b>način realizacije</b>	- individualizirani rad na satovima Matematike, na dodatnim satovima sedmi ili nulti sat te rad kod kuće kroz zadatke koje pripremi učiteljica ili ih sami pronalaze prema afinitetu - kroz predavanje učiteljice te zajedničko rješavanje zadataka	- učenici će proširivati pojmove nastavnog gradiva u 7. i 8. r.; pomoći slabijim učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja; primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu; razvijati sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja; rješavati problemske zadatke kroz samostalan i grupni rad
<b>vremenik</b>	- 1 sat tjedno tijekom školske godine (pojačan intenzitet u siječnju, veljači i ožujku)	- 1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>način vrednovanja</b>	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u	- pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - usmene pohvale i poticaji za rad - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

	ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike (uzimajući u obzir mogućnosti učenika) - zajednička analiza postignutih rezultata na natjecanjima i kritički osvrt s ciljem daljnjeg napretka učenika	
<b>troškovnik</b>	Troškovi ispisa i fotokopiranja, časopisa i zbirke zadataka	- troškovi nabave pribora, posuđa, kemikalija, papira

<b>DODATNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK</b>		
<b>ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obogatiti opću kulturu učenika</li> <li>- proširiti rječnik učenika</li> <li>- proširiti poznavanje gramatike engleskog jezika</li> <li>- razvijati jezične vještine potrebne za receptivnu i produktivnu uporabu stranog jezika u aktualnom kontekstu</li> <li>- usaditi i razvijati radne navike učenika te pozitivne osobine poput odgovornosti, ustrajnosti, upornosti, suradnje</li> <li>- razvijati interes i ljubav prema stranom jeziku te osvijestiti važnost učenja i poznavanja stranih jezika</li> <li>- razvijati interes za dramsko izražavanje kod učenika</li> <li>- razvijati interes za čitanje na engleskom jeziku kod učenika</li> <li>- razvijati naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju na engleskom jeziku u okviru projekta Read Your way to Better English</li> </ul>	
<b>namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika u 7. i 8. razredu</li> <li>- dramatizirati tekst na engleskom jeziku</li> <li>- scensko izražavanje na engleskom jeziku</li> <li>- u sklopu projekta Read Your Way to Better English, učenici će unaprijediti jezično-komunikacijsku kao i kulturološku kompetenciju te razvijati samostalnost u ovladavanju jezikom kroz korištenje funkcionalnosti digitalne knjižnice (rječnik, bilješke i sl.)</li> <li>- koristit će i unaprjeđivati svoje informatičko znanje prilikom korištenja digitalnih alata</li> </ul>	
<b>nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Engleskog jezika</li> <li>- učenici/e od 6.-8.razreda</li> </ul>	
<b>način realizacije</b>	- kroz školsku godinu individualizirani rad učiteljice s učenicima na satovima engleskog jezika; dodatni zadaci za samostalan rad na satovima engleskog jezika i za rad učenika kod kuće (nastavni listići koje će pripremati učiteljica); sudjelovanje učenika na školskom natjecanju u siječnju (županijsko natjecanje u ožujku)	
<b>vremenik</b>	-1h tjedno, 35 sati tijekom školske godine	

<b>vrednovanje i korištenje rezultata rada</b>	- postignuti rezultati na školskom natjecanju (županijskom); rezultati provjera usvojenosti nastavnog gradiva na satovima dodatne nastave - ocjena odličan upisuje se u imeniku u rubriku razumijevanje svakom učeniku/ci - provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama
<b>troškovnik</b>	-troškovi ispisa i fotografiranja - uredski materijal, potrošni repromaterijal, računala za učiteljicu i učenike, projektor, internetska veza, digitalni kodovi za pristup Oxford online knjižnici

	<b>DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK</b>	<b>VJERONAUČNA OLIMPIJADA</b>
<b>Ciljevi</b>	Unaprijediti znanje učenika iz svih nastavnih područja hrvatskoga jezika. Dodatno obraditi i objasniti nastavno gradivo koje Nacionalnim kurikulumom nije propisano za redovnu nastavu hrvatskoga jezika. Potaknuti učenike na daljnji rad te razvijati njihove sposobnosti i vještine.	-sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini -postignuće zrelosti kršćanske vjere -postignuće cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika
<b>Namjena</b>	Unaprijediti učenikovo znanje iz hrvatskog jezika, njegovati pokazani interes za predmet te ga poticati na daljnji rad.	Učenicima VII i VIII. razreda koji dolaze na vjeronaučnu grupu. Pripremanje učenika za natjecanje.
<b>nositelji</b>	Marija Dijaković, učiteljica hrvatskog jezika	Mirjana Mišković, vjeroučiteljica i učenici 7. i 8. razreda
<b>način realizacije</b>	Prema planu i programu dodatne nastave, individualni i grupni rad, projektna nastava. Proširivanje nastavnoga sadržaja obrađenoga na redovnoj nastavi, dodatan rad na zasićenim tekstovima, čitanje književnih tekstova, proučavanje različitih jezičnih pojava, rješavanje nastavnih listića sa zahtjevnijim zadacima.	Održavanje izvannastavne aktivnosti je online. Produbljivanje znanja iz gradiva koje je tema Vjeronaučne olimpijade. Natjecanje na školskoj razini, natjecanje na županijskoj razini, eventualno na državnoj razini.
<b>vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)	- tijekom školske godine sat tjedno
<b>vrednovanje i korištenje rezultata rada</b>	Praćenje učenikova napretka u redovnoj nastavi. Vrednovanje učenikova znanja na školskom natjecanju iz hrvatskog jezika te nagrađivanje opisnom, ali i brojčanom ocjenom za eventualni zapaženi rezultat.	Uspjeh učenika na svim razinama natjecanja u vlastitom kršćanskom životu u obitelji i društvu.
<b>troškovnik</b>	Trošak za fotokopiranje nastavnih listića	-

	<b>DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJA</b>	<b>DODATNA NASTAVA POVIJESNA GRUPA</b>
<b>ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje interesa za geografiju</li> <li>- proširenje gradiva iz redovne nastave</li> <li>- pripremanje učenika za školsko natjecanje</li> <li>- razvijati interes za istraživanje prostora</li> <li>- razvijati sposobnost znanstvenog razmišljanja i priopćavanja rezultata istraživanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja iz Povijesti te interesa za povijest</li> <li>- razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka, logičkog i kreativnog mišljenja, znanstvenog načina mišljenja</li> <li>- poticanje cjeloživotnog učenja kod učenika</li> <li>- razviti vještine samostalnog rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala</li> <li>stvaranje osjećaja uspjeha i zadovoljstva kod učenika</li> </ul>
<b>namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima s većim interesom za predmet koji izraze želju da uče više</li> <li>- poticanje cjeloživotnog učenja kod učenika</li> <li>- uvesti u osnove kartografske pismenosti i razvijati umijeće upotrebe geografske kate i atlasa kao izvora znanja</li> <li>- uvesti u metode znanstvenog istraživanja (neposredno promatranje, brojanje, crtanje, skiciranje, kartiranje, anketiranje....)</li> <li>- razvijati vještine i sposobnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>- analiza različitih povijesnih tekstova, povijesnih izvora, povijesnog i slikovnog materijala, te njihovo kritičko prosuđivanje</li> <li>- analiza tabelarnih podataka</li> <li>- uočavanje uzročno-posljedičnih veza, pojava i procesa u vremenu i prostoru</li> <li>- snalaženje u kronologiji, na povijesnoj karti (razvijanje kartografske pismenosti)</li> <li>- razvijanje sposobnosti prepoznavanja nekih povijesnih modela u svakodnevnom životu (u svojoj bližoj i daljnjoj okolini)</li> <li>- razvoj logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja, razvijanje kreativnosti</li> <li>- razvijanje odgovornosti, ustrajnosti i marljivosti</li> </ul>
<b>nositelji</b>	- Alen Hutinović, učitelj geografije i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu	- Lucija Šćuric, učiteljica povijesti i učenici 7. i 8. razreda
<b>način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad na satovima dodatne i redovne nastave te rad online</li> <li>- samostalni rad kod kuće (zadatke zadaje učiteljica ili ih učenici pronalaze sami)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad na satovima dodatne i redovne nastave</li> <li>- samostalni rad kod kuće (zadatke zadaje učitelj ili ih učenici pronalaze sami)</li> <li>- učenici će proširivati pojmove nastavnog gradiva u 5., 6., 7. i 8. r.</li> <li>- pomoći će drugim učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja</li> <li>- primijenit će stečeno znanje u svakodnevnom životu</li> </ul>

		- razvijat će sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja rješavat će problemske zadatke
<b>vremenik</b>	- 35 sati godišnje, 1 h tjedno	- 1h tjedno tijekom školske godine
<b>vrednovanje i korištenje rezultata rada</b>	- pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - usmene pohvale i poticaji za rad - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje	- prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - sudjelovanje i postignuća na natjecanjima uspješni projekti, prezentacije i plakati koristit će se u radu s ostalim učenicima
<b>troškovnik</b>	- troškovi ispisa i fotokopiranja	hamer, papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal

### **2.3. Dopunska nastava – pregled**

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju organizira se dopunsku nastavu. To je posebni odgojno-obrazovni program koji organizira privremeno kao oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G	
Hrvatski jezik	3.	9	0,5	17	Tanja Šurina
	4.	8	0,5	17	Pavica Iveković
	1.	5	0,5	17	Ana Šuper
	2.	3	0,5	17	Silvija Ilić
Matematika	3.	9	0,5	18	Tanja Šurina
	4.	9	0,5	18	Pavica Iveković
	1.	5	0,5	18	Ana Šuper
	2.	3	0,5	18	Silvija Ilić
<b>UKUPNO I. - IV.</b>	<b>8</b>	<b>49</b>	<b>4</b>	<b>140</b>	
Hrvatski jezik	5.-8.	20	2	70	Marija Dijaković
Matematika	5.-8.	13	2	70	Ančica Slaviček
Kemija	7.-8.	9	1	35	Tanja Ljubić
Fizika	7.-8.	15	1	35	Dorotea Drempetić Bigec
<b>UKUPNO V. – VIII.</b>	<b>4</b>	<b>65</b>	<b>56</b>	<b>210</b>	
<b>UKUPNO I. –VIII.</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>10</b>	<b>350</b>	

**2.3.1. Plan dopunske nastave**

<b>aktivnost</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 1. RAZREDU</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 1. RAZREDU</b>
<b>ciljevi</b>	- naučiti književnim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama (razvijajući samo) poštovanje; naučiti čitati i pisati; razviti pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku, poticati i razvijati odgovornost za svoja postignuća, uspjeh i napredak	- razviti pozitivan odnos prema matematici - usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze u skupu brojeva do 20
<b>namjena</b>	- sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima koji teže i sporije savladavaju nastavni program (posebno početno čitanje i pisanje)	- sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima koji teže i sporije savladavaju nastavni program
<b>nositelji aktivnosti</b>	-Ana Šuper i učenici, stručne suradnice logopedinja i pedagoginja	
<b>način realizacije</b>	- primjenjivanje individualiziranog pristupa svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama - primjerenim zadacima kod učenika poticati volju za rad i nadoknađivati ono što nije usvojeno na redovnoj nastavi - u radu koristiti ciljane didaktičke materijale: nastavne listiće, slikovnice, koncrete, pisane vježbe, didaktičke igre, računalne igre i dr.	- primjerenim zadacima kod učenika poticati volju za rad i nadoknađivati ono što nije usvojeno na redovnoj nastavi - u radu koristiti ciljane didaktičke materijale: nastavni listiće, koncrete, didaktičke sadržaje, računalne igre i dr.
<b>Vremeni, planirani broj sati</b>	tijekom školske godine, prema potrebi – ukupno 35 sati godišnje	
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata rada</b>	- vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća – formativno vrednovanje, praćenje učenikovih postignuća	- vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrjednovanju učenikovih postignuća, - individualni razgovori s roditeljima
<b>troškovnik</b>	- nabava potrošnog materijala za posebne listiće i zadatke, troškovi fotokopiranja	

aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA U 2. RAZREDU	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 2. RAZREDU
ciljevi	Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva hrvatskog jezika Vježbanje nastavnog gradiva - usavršiti tehniku čitanja i pisanja, razumijevanja pročitanog. Razviti pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku te odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima.	Razviti pozitivan odnos prema matematici te odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima  Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze u skupu brojeva do 20 i 100
namjena	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima koji teže i sporije savladavaju nastavni program. Razvoj samostalnosti kod učenika.	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima koji teže i sporije savladavaju nastavni program. Razvoj samostalnosti kod učenika.
nositelji aktivnosti	Učiteljica Silvija Ilić Stručne suradnice logopedinja i pedagoginja	
način realizacije	Primjenjivanje individualiziranog pristupa svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Primjerenim zadacima kod učenika poticati volju za rad i nadoknađivati ono što nije usvojeno na redovnoj nastavi. U radu koristiti ciljane didaktičke materijale: nastavni listiće, konkretne, pismene vježbe, didaktičke igre, računalne igre i dr.	Primjenjivanje individualiziranog pristupa svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Primjerenim zadacima kod učenika poticati volju za rad i nadoknađivati ono što nije usvojeno na redovnoj nastavi. U radu koristiti ciljane didaktičke materijale: nastavni listiće, konkretne, pismene vježbe, didaktičke igre, digitalne zadatke i dr.
Vremenik, planirani broj sati	tijekom školske godine svaki drugi tjedan jedan školski sat ili prema potrebi učenika u razredu	
način vrednovanja i način korištenja rezultata rada	Vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Usmena i pismena pohvala. Individualni razgovori s roditeljima. Rezultati se koriste za praćenje napretka učenika i poticanja učenika za rad u redovnoj nastavi.	Vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Individualni razgovori s roditeljima. Rezultati se koriste za praćenje napretka učenika i poticanja učenika za rad u redovnoj nastavi.
troškovnik	Nabava potrošnog materijala – papira za fotokopiranje listića za uvježbavanje gradiva.	

<b>aktivnost</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK, 3. RAZRED</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA, 3. RAZRED</b>
<b>ciljevi</b>	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.
<b>namjena</b>	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje savladavanje redovitog programa i učinkovita primjena usvojenoga.	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa i podizanje razine samopouzdanja.
<b>nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica Tanja Šurina, učenici 3. razreda, stručne suradnice logopedinja i pedagoginja	
<b>način realizacije</b>	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, posebna izrada didaktičkog materijala za ostvarivanje sadržaja i realizacija posebnog odgojno-obrazovnog programa i primjena naučenoga individualnim radom.	- primjerenim zadacima kod učenika poticati volju za rad i nadoknađivati ono što nije usvojeno na redovnoj nastavi - u radu koristiti ciljane didaktičke materijale: nastavni listiće, koncrete, zadatke riječima, didaktičke igre, računalne igre i dr.
<b>Vremenik, planirani broj sati</b>	17 sati tijekom školske godine, jedan sat svaki drugi tjedan	- 18 sati tijekom školske godine, jedan sat svaki drugi tjedan
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata rada</b>	Učenike treba provjeravati popratno (tekuće), koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. Provjeravanje može biti usmeno i pisano. Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave Hrvatskog jezika doprinijeli donošenju zaključne ocjene iz Hrvatskog jezika na kraju obrazovnih razdoblja.	Učenike treba provjeravati popratno (tekuće), koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne i praktične sposobnosti te dostignuta razina znanja. Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave matematike doprinijeli donošenju zaključne brožčane ocjene iz Matematike na kraju obrazovnih razdoblja.
<b>troškovnik</b>	- nabava potrošnog materijala za posebne listiće i zadatke, bilježnica za vježbu	

aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA, 4. RAZRED	
	HRVATSKI JEZIK	MATEMATIKA
<b>ciljevi</b>	-pomoć u učenju i uspješnom svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja hrvatskog jezika -osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave -osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju -razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog učenja i vježbanja -razvijanje pozitivnog stava prema jeziku I književnosti	Ovladavanje tehnikama računanja prirodnim brojevima do milijun Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje matematičkih zadataka
<b>namjena</b>	-usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika -nadoknađivanje zaostataka iz programa redovite nastave -osposobljavanje za samostalno praćenje nastave	Pomoć u savladavanju gradiva učenicima koji sporije ili teže usvajaju gradivo.
<b>nositelji</b>	Učiteljica Pavica Iveković i učenici 4. razreda kod kojih se osjeća potreba za pojačanim radom u cilju svladavanja osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika , stručne suradnice logopedinja i pedagoginja	Učiteljica Pavica Iveković i učenici 4. razreda kod kojih se osjeća potreba za pojačanim radom u cilju svladavanja osnovnih matematičkih sadržaja, stručne suradnice logopedinja i pedagoginja
<b>način realizacije</b>	Individualni pristup učenicima koji imaju nepravilan odnos prema radu i zanemaruju svoje dužnosti te neredovito rade kod kuće ili imaju poteškoće u savladavanju odgojno-obrazovnih ishoda.	Individualni pristup učenicima koji imaju nepravilan odnos prema radu i zanemaruju svoje dužnosti te neredovito rade kod kuće. Izravan vidni i slušni kontakt učitelja i učenika. Uporaba didaktičkih pomagala ( brojevna crta, tablica množenja i dijeljenja). Pohvala i nagrada kao poticaj za rad.
<b>vremenik aktivnosti</b>	tijekom školske godine 17 sati, po potrebi i više	Tijekom školske godine 18 sati, prema potrebi i više
<b>način vrednovanja i način korištenja</b>	-individualno praćenje napredovanja učenika -razina ostvarenosti ciljeva i zadataka -vrednovanje odnosa prema radu -primjena usvojenog znanja u redovitoj nastavi i	Tijekom godine sustavno praćenje, bilježenje zapažanja i analiziranje učenikovih postignuća,

<b>rezultata rada</b>	svakodnevnom životu -korištenje postignutih rezultata za individualne razgovore s roditeljima	napredovanja, interesa i sposobnosti za ostvarivanje postavljenih ciljeva dopunske nastave matematike s ciljem podizanja razine njezine kvalitete.
<b>troškovnik</b>	Kopirni papir, udžbenik, listići dopuskog sadržaja	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 5. – 8. razred</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 5. – 8. razred</b>
<b>ciljevi</b>	- pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom - poticanje učenika na kontinuirani i sistematski rad - osposobljavati učenike za samostalno rješavanje zadataka	-usvojiti osnove nastavnog gradiva; usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu Hrvatskoga jezika -razviti sposobnosti i vještine u komunikaciji koja učenicima omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta
<b>Namjena</b>	- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi zbog objektivnih ili subjektivnih razloga - raditi na motivaciji učenika te ideji da se kontinuiranim i ustrajnim radom mogu ukloniti sve poteškoće - ukloniti poteškoće koje su dovele do negativnih ocjena	-olakšati učenicima svladavanje gradiva -dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju -posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju
<b>nositelji</b>	Ančica Slaviček, učiteljica matematike i učenici koji polaze dopunsku nastavu	- učiteljica Hrvatskog jezika Marija Dijaković i učenici
<b>način realizacije</b>	- individualni pristup učenicima na satovima Matematike, na dopunskim satovima sedmi ili nulti sat te rad kod kuće kroz zadatke koje pripremi učiteljica - dodatno pojašnjavanje i uvježbavanje kroz zajedničko rješavanje zadataka	-održavanje sati vježbanja i utvrđivanja -pružanje potpore učenicima -motiviranje učenika različitim igrama i različitim pristupima -uključivanje uspješnijih učenika u rad s onima kojima je pomoć potrebna
<b>vremenik aktivnosti</b>	70 sati tijekom školske godine (2 sata tjedno)	-2 sata tjedno tijekom školske godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata rada</b>	- redovito praćenje rada i napretka učenika (putem sva tri oblika vrednovanja, domaćih zadaća, zalaganja na satu...) - ispravak negativnih ocjena	-redovito opisno praćenje učenika koje se bilježi u e-dnevnik -samostalnost i zalaganje
<b>troškovnik</b>	Troškovi ispisa i fotokopiranja listića	- troškovi papira i fotokopiranja

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA KEMIJA</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA FIZIKA</b>
<b>ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku</li> <li>• osposobljavati učenike za samostalno rješavanje zadataka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku</li> <li>• osposobljavati učenike za samostalno rješavanje zadataka</li> </ul>
<b>namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• postupno savladavanje osnovnih pojmova u kemiji, razvijati sposobnost rješavanja osnovnih zadataka u kemiji</li> <li>• uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• postupno savladavanje osnovnih pojmova fizike</li> <li>• razvijati sposobnost rješavanja osnovnih zadataka u fizici</li> <li>• uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi</li> </ul>
<b>nositelji</b>	Učiteljica Tanja Ljubić, učenici 7. i 8. razreda	Učitelj/ica Fizike i učenici 7. i 8. razreda
<b>način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstracija, rješavanje zadataka s listića koje priprema učiteljica, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika, prikupljanje informacija iz različitih izvora</li> <li>• na dopunskim satovima sedmi ili nulti sat te rad kod kuće kroz zadatke koje pripremi učiteljica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstracija, rješavanje zadataka koje priprema učitelj/ica, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika, prikupljanje informacija iz različitih izvora</li> <li>• na dopunskim satovima sedmi ili nulti sat te rad kod kuće</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti</b>	• 1 h tjedno tijekom školske godine	1 h tjedno tijekom školske godine
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata rada</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovito praćenje učeničkih postignuća i interesa</li> <li>• rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u dopunskoj nastavi u budućim godinama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovito praćenje učeničkih postignuća i interesa</li> <li>• rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u dopunskoj nastavi u budućim godinama</li> </ul>
<b>troškovnik</b>	troškovi nabave papira i fotokopiranja listića	troškovi nabave papira i fotokopiranja listića

## **2.4. Izvannastavne aktivnosti - pregled**

*Izvannastavne aktivnosti* u podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Grupe učenika biti miješane, u grupi rade učenici različitih razreda.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>		<b>BR. UČ.</b>	<b>BROJ SATI</b>	<b>NOSITELJ</b>
1. Stvaralačka družina	1. – 4.razred	10	35	Silvija Ilić
2. Bajkaonica	1. i 2. razred	15	35	Ana Šuper
3. DTM grupa (daroviti, talentirani i motivirani)	4. razred	8	35	Natalija Knezić-Medvedec
4. Kreativni informatičari	4. razred	17	35	Maja Lojen
5. Prijatelji knjige	7. razred	8	35	Marija Dijaković
6. Liturgijsko-molitvena grupa	7. razred	10	35	Mirjana Mišković
7. Kreativni kutić	5-8. razred	8	35	Mirjana Mišković
8. Medijska grupa	7. razred	10	35	Ljiljana Žegrec
9. Školski zbor	4. – 8.razred	18	35	Daniel Galar
10. Pomladak Hrvatskog Crvenog križa, prva pomoć	5. – 8. razred	10	35	Davor Žažar
11. Eko grupa	5. – 8. razred	15	35	Tanja Ljubić
12. Aktivni građani	6. razred	10	70	Lucija Šćuric
13. Sportska grupa	5. – 8. razred	30	105	Marija Kožinec
14. Likovna grupa	5. – 8. razred	8	35	Sonja Labaš
15. Hobby art	5. – 8. razred	10	35	Vlatka Kordej
17. Turistička geografija	7. i 8. razred	8	35	Alen Hutinović
18. Volonterski klub	4. – 8. razred	15	35	Snježana Romić

**2.4.1. Plan izvannastavnih aktivnosti**

<b>aktivnost</b>	<b>STVARALAČKA DRUŽINA 1.-4. r.</b>
<b>ciljevi</b>	Praktična realizacija određenih likovnih tema u slikarskim, crtačkim i grafičkim tehnikama (oblikovanja) u učionici. Usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, poticanje samostalnog rada.
<b>namjena</b>	Poticanje kreativnosti i interesa učenika za kulturno - umjetničku baštinu. Poticanje umjetničkog stvaralaštva kod učenika. Poticanje i razvijanje motivacije za učenje i primjenu životnih vještina te snalaženje u svakodnevnim životnim situacijama
<b>nositelji</b>	- učenici od 1. do 4. razreda s učiteljicom Silvijom Ilić
<b>način realizacije</b>	LIKOVNO STVARALAŠTVO - Uz primjenu različitih metoda i oblika rada tijekom izrade, učenici će dovršavati radove i započeti na izradi novih.
<b>vremenik</b>	Svaki tjedan po 1 sat tijekom školske godine
<b>način vrednovanja</b>	Prijavljivanje likovnih uradaka učenika na različite likovne natječaje. Estetsko uređenje školskog prostora, uređenje panoa, pripremanje izložbe za Dan škole.
<b>troškovnik</b>	- troškovi likovnog i ostalog materijala
<b>aktivnost</b>	<b>BAJKAONICA 1. i 2. r.</b>
<b>ciljevi</b>	Poticanje čitanja. Razvijanje čitalačkih vještina. Podizanje svjesnosti o važnosti čitanja od najranije dobi djeteta. Uvježbavanje tehnike čitanja. Interpretacija književnih djela primjerenih dobi učenika (1. i 2. razred) Formiranje zaključaka na temelju pročitano, analiza likova, stvaralački rad, igre.
<b>namjena</b>	Popularizacija književnosti. Stjecanje novih znanja i vještina. Razvijanje pozitivnog odnosa i ljubavi prema knjigama, časopisima, pisanom i usmenom izražavanju. Usvajanje pravila ponašanja. Razvijanje mašte.
<b>nositelji</b>	Učiteljica Ana Šuper i učenici 1. i 2. razreda

<b>način realizacije</b>	Čitanje književnih djela svih vrsta posuđenih u školskoj knjižnici ili donešenih od kuće (moja najdraža slikovnica), analiza djela, jezično i likovno stvaralaštvo (izrada slikovnice), jezične igre nakon čitanja djela
<b>vremenik</b>	Rad se odvija tijekom školske godine, jednom tjedno - srijedom 6. školski sat (35 sati)
<b>način vrednovanja</b>	Individualno vrednovanje i praćenje rada
<b>troškovnik</b>	troškovi kopiranja nastavnih listića
<b>aktivnost</b>	<b>Kreativni informatičari</b>
<b>ciljevi</b>	Učenicima će se omogućiti bolje upoznavanje s digitalnim alatima za izradu online plakata, stripova, kvizova, anketa, animiranih videa, prezentacija, umnih mapa, digitalnih knjiga, itd.
<b>namjena</b>	Aktivnost je namijenjena je učenicima 4. razreda. Razvijat će se kreativnost kod učenika i njihova samostalnost u radu. Potrebna je stalna suradnja učenika i učitelja pa dolazi do poboljšanja međusobne komunikacije i suradnje. Učenici će imati ciljeve koje moraju ostvariti pa će samim time postojati odgovorniji prema sebi, drugima i obavezama koje trebaju izvršiti kako bi se došlo do konačnog cilja.
<b>nositelji</b>	Učiteljica Maja Lojen i učenici 4. razreda
<b>način realizacije</b>	Aktivno sudjelovanje učenika u radu. Izrada raznih digitalnih sadržaja – puzzle, stripovi, prezentacije, plakati, čestitke, videi, kvizovi, ankete, umne mape, digitalne knjige.
<b>vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine – 35 godišnje
<b>način vrednovanja</b>	Opisno praćenje učenika, izrada raznih digitalnih sadržaja, samoprocjena stečenih znanja i vještina. Aktivno vrednovanje radova ostalih učenika.
<b>troškovnik</b>	Nema troškova
<b>aktivnost</b>	<b>DTM grupa (daroviti, talentirani, motivirani)</b>
<b>ciljevi</b>	Poticanje i razvijanje učeničkih specifičnih sposobnosti, razvoj kreativnog, logičkog i znanstvenog načina razmišljanja kod učenika 4. razreda
<b>namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identifikacija i podrška potencijalno darovitoj, talentiranoj i motiviranoj djeci</li> <li>- organiziranje raznolikih obogaćujućih aktivnosti u domeni izraženih sposobnosti i interesa identificiranih darovitih učenika</li> <li>- razvijanje kreativnog i logičkog načina razmišljanja u rješavanju problema</li> <li>- poticanje aktivnog učenja i znanstvenog načina mišljenja</li> <li>- osvijestiti osobne životne vrijednosti te naučiti kako ih ostvariti</li> </ul>
	- pedagoginja Natalija Knezić-Medvedec,

<b>nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja s uč. Fizike Doroteom Drempetić Bigec, uč. Biologije/Kemije Tanjom Ljubić, u projektima Svjetski dan izumitelja i Eureka</li> <li>- suradnja s učiteljima prirodnih, društvenih predmeta, informatičarom i str. suradnicima u Tjednu darovite djece te tijekom zimskih i proljetnih praznika</li> <li>- identificirani učenici 4. razreda</li> </ul>
<b>način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizirati u suradnji s vanjskim suradnikom psihologom identifikaciju potencijalno darovite djece u 3. razredu</li> <li>• radionice za učenike 4. r.</li> <li>• sudjelovanje u školskim projektima;</li> </ul> <p>Svjetski dan izumitelja, 9.11.2023. Tjedan darovite djece (20.-24.3.2023.) 11.-15.3.2024. Radionice za DTM djecu , tijekom zimskih/proljetnih praznika Festival znanosti - Eureka (krajem travnja 2024.)</p>
<b>vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svaki tjedan po 1 sat</li> <li>- 35 sati godišnje tijekom školske godine</li> </ul>
<b>način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje rada učenika</li> <li>- anketa o evaluaciji programa od strane učenika</li> <li>- praktična primjena stečenih znanja u nastavi i u životu</li> </ul>
<b>troškovnik</b>	300,00 kn (ili više ovisno o dodjeli potpora ili sponzorstvima) za potrebe nabavke literature, didaktičkog i nastavnog materijala
<b>aktivnost</b>	<b>PRIJATELJI KNJIGE</b>
<b>ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje kulture čitanja</li> <li>-proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima</li> <li>-poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dodatnim književnim sadržajima</li> <li>-senzibilizirati učenike na korištenje različitih izvora znanja koji potiču samostalno istraživanje, zaključivanje i znatiželju</li> </ul>
<b>namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stvarati čitateljske navike</li> <li>-razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, osjećaja , misli i stavova</li> <li>-osposobiti učenike za javni nastup</li> <li>-korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>

	-sudjelovanje u natjecanju „Čitanjem do zvijezda“, aktivno sudjelovanje u obilježavanju različitih datuma vezanih uz hrvatski jezik i književnost (Mjesec hrvatske knjige, Dani hrvatskog jezika, Svjetski dan čitanja na glas, Međunarodni dan dječje knjige, Noć knjige, Svjetski dan poezije..)		
<b>nositelji</b>	- učiteljica Hrvatskog jezika		
<b>način realizacije</b>	- rad u učionici, online rad		
<b>vremenik</b>	- 1 sat tjedno tijekom školske godine		
<b>način vrednovanja</b>	-mjerenje individualnog postignuća svakog člana, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje		
<b>troškovnik</b>	- troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala		
<b>aktivnost</b>	<b>LITURGIJSKO- MOLITVENA GRUPA</b>		
<b>ciljevi</b>	- osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje školskog vjeronauka i života u župi - upoznati i prihvatiti svjedočanstvo nasljedovanja Krista - upoznati mjesto i ulogu obitelji u osobnom i društvenom životu a osobito u sazrijevanju vjere		
<b>namjena</b>	- prigodnim molitvama, recitacijama, igrokazima slijediti liturgijsku godinu, te obilježiti značajne datume, odnosno blagdane( Dan kruha, Došašće, Sv. Nikola, Božić, Korizma, Uskrs, Majčin dan...) - približiti učenicima evanđeoske tj. Biblijske tekstove, upoznati način i namjeru Biblijskih čitanja		
<b>nositelji</b>	- vjeroučiteljica Mirjana Mišković i učenici od 7. razred		
<b>način realizacije</b>	- program se realizira nakon redovne nastave u župnoj dvorani (kreativne radionice, grupni rad, posjet sakralnom prostoru, teoretsko predavanje...)		
	<b>TEME:</b>		
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>←Zaziv Duha Svetoga za početak šk. godine</li> <li>←Dani kruha-prikazni darovi-molitva vjernika</li> <li>←Župno klanjanje –meditacija</li> <li>←Svi sveti i Dušni dan</li> <li>←Liturgijska godina</li> <li>←Služba riječi-Biblijska čitanja</li> <li>←Ususret Došašću</li> <li>←sv. Nikola</li> </ul> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>←Božićna čestitka</li> <li>←Sveta tri kralja</li> <li>← Korizma</li> <li>←Križni put</li> <li>←Uskrsnuće</li> <li>←Svibanjska pobožnost</li> <li>←Majčin dan</li> <li>←Tijelovo</li> </ul> </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> <li>←Zaziv Duha Svetoga za početak šk. godine</li> <li>←Dani kruha-prikazni darovi-molitva vjernika</li> <li>←Župno klanjanje –meditacija</li> <li>←Svi sveti i Dušni dan</li> <li>←Liturgijska godina</li> <li>←Služba riječi-Biblijska čitanja</li> <li>←Ususret Došašću</li> <li>←sv. Nikola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>←Božićna čestitka</li> <li>←Sveta tri kralja</li> <li>← Korizma</li> <li>←Križni put</li> <li>←Uskrsnuće</li> <li>←Svibanjska pobožnost</li> <li>←Majčin dan</li> <li>←Tijelovo</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>←Zaziv Duha Svetoga za početak šk. godine</li> <li>←Dani kruha-prikazni darovi-molitva vjernika</li> <li>←Župno klanjanje –meditacija</li> <li>←Svi sveti i Dušni dan</li> <li>←Liturgijska godina</li> <li>←Služba riječi-Biblijska čitanja</li> <li>←Ususret Došašću</li> <li>←sv. Nikola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>←Božićna čestitka</li> <li>←Sveta tri kralja</li> <li>← Korizma</li> <li>←Križni put</li> <li>←Uskrsnuće</li> <li>←Svibanjska pobožnost</li> <li>←Majčin dan</li> <li>←Tijelovo</li> </ul>		
<b>vremenik</b>	- rad se odvija tijekom šk. godine, (35 sati)		

<b>način vrednovanja</b>	- učenički rad se prati tijekom cijele šk. godine, što u razredu, a što izvan njega usmjeravajući vjeroučenike na sudjelovanje u liturgijskom slavlju: čitanjem sv. Pisma, molitvom vjernika, pjesmom, meditacijom, recitacijom...
<b>troškovnik</b>	(fotokopiranje, nabava materijala za rad)
<b>aktivnost</b>	<b>KREATIVNI KUTIĆ</b>
<b>ciljevi</b>	Oplemenjivanje estetskog izgleda školskog interijera kao ugodnog radnog i boravišnog prostora te uključivanje svih zaposlenika, učitelja i učenika kroz kontinuiranu brigu o lijepom izgledu škole koji obuhvaća sve hodnike, učionice i druge prostorije.
<b>namjena</b>	aktivno stvaralački sudjelovati u uređenju školskog interijera (panoi, izložbe) i kulturnom životu škole i sredine.
<b>nositelji</b>	vjeroučiteljica i vjeroučenici 5-8. razreda
<b>način realizacije</b>	korištenje različitih tehnika i materijala
<b>vremenik</b>	tijekom cijele školske godine, 35 sati
<b>način vrednovanja</b>	Estetsko uređenje škole je podložno javnom vrednovanju, jer je vidljivo i dostupno svima. Školski odbor, Vijeće roditelja, Učiteljsko vijeće i Vijeće učenika vrednuju izgled, održavanje i estetiku škole.
<b>troškovnik</b>	(papir u boji, hamer-papir, ljepilo, boje kistovi folije, ukrasni
<b>aktivnost</b>	<b>MEDIJSKA GRUPA</b>
<b>ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će razvijati vještine medijske pismenosti i kulture</li> <li>- učenici će biti osposobljeni uočavati poruke filma, knjiga, televizije, fotografija, interneta, radija, tiska, reklame</li> <li>- razviti sposobnost otkrivanja vrijednosti medija i prepoznavanja kvalitetnih medijskih sadržaja</li> <li>- učenici će razvijati vještine i sposobnosti kreativnog izražavanja (sudjelovanje na raznim natjecanjima, izrada mrežne stranice)</li> <li>- učenici će razviti pozitivne stavove prema umjetničkom stvaranju i izražavanju (fotografiranje, postavljanje izložbi, izrada postera i plakata)</li> <li>- učenici će usvojiti i razviti osnovne informatičke kompetencije</li> <li>- učenici će razvijati vještine zajedničkog istraživanja i suradnje</li> <li>- učenici će osvijestiti kritički stav prema različitim vrstama medija i sadržajima koje oni plasiraju</li> <li>- učenici će razvijati samostalnost u komunikaciji (stvarnoj i internetskoj)</li> </ul>
<b>namjena</b>	- medijski popratiti događanja kroz godinu (fotograf., članak, vijesti)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uređivati internetsku stranicu aktualnim vijestima</li> <li>- aktivno se uključiti u život škole i svih njezinih korisnika te lokalne zajednice</li> <li>- razviti kritički stav prema sadržajima i porukama koje nam mediji nude</li> <li>- razlikovati izvore informacija, istinite vijesti naspram tzv. fake news</li> <li>- razviti vještine informatičke pismenosti, digitalne i medijske pismenosti</li> </ul>
<b>nositelji</b>	- svi učenici i učitelji, članovi Medijske grupe i voditeljica Ljiljana Žegrec
<b>način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz školsku godinu 1 sat tjedno</li> <li>- aktivno sudjelovati, uključivati se i popratiti sva događanja kroz školsku godinu na razini škole te bližeg školskog okruženja</li> <li>- fotografiranje, stvaralaštvo- literarni i likovni radovi, zabavne stranice, foto- vijesti, pisanje obavijesti i vijesti</li> </ul>
<b>vremenik</b>	-jedan sat tjedno kroz školsku godinu
<b>način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sav prikupljen i pripremljen materijal na kraju školske godine osmisliti i objaviti u obliku školskih novina u online izdanju</li> <li>- komentari i zadovoljstvo samih nositelja</li> <li>- komentari čitatelja (na razini škole i šira javnost)</li> </ul>
<b>troškovnik</b>	- troškovi ispisa, korištenje školskog fotoaparata, računala i kopirnog aparata
<b>aktivnost</b>	<b>ŠKOLSKI ZBOR</b>
<b>ciljevi</b>	<p>Njegovanje lijepog pjevanja, afirmiranje glazbenih djela, razvijanje intonacije, sluha, opsega glasa, pravilnog disanja i dikcije</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje kulturne raznolikosti, poštenja i ravnopravnosti</li> </ul>
<b>namjena</b>	- učenicima od 4. - 8. razreda zainteresiranih za sudjelovanje u zboru
<b>nositelji</b>	- učitelj glazbene kulture Daniel Galar
<b>način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tjedne probe zbora,</li> <li>- organizacija rada prilagodit će se preporukama za rad školskih zborova sukladno epidemiološkim mjerama</li> </ul>
<b>vremenik</b>	- u dogovoru s učenicima i prema rasporedu sati tijekom školske godine, 1 sat tjedno, petak / 35 sati godišnje
<b>način vrednovanja</b>	- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

<b>troškovnik</b>	- troškovi uredskog materijala – 30 eura
<b>aktivnost</b>	<b>POMLADAK HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA - PRVA POMOĆ</b>
<b>ciljevi</b>	- upoznati učenike s humanim vrednotama, pokretom Crvenog križa, njegovom povijesti i načelima - podučiti učenike osnovnim načelima prve pomoći: kako u iznimnim situacijama pomoći sebi i drugima - pripremiti školsku ekipu za natjecanje Hrvatskog Crvenog križa
<b>namjena</b>	- savladati temeljne vještine pružanja pomoći unesrećenim osobama - osvijestiti učenike o važnosti djelovanja pokreta Crvenog križa - jačati humanitarni duh učenika
<b>nositelji</b>	- knjižničar Davor Žažar – voditelj i učenici
<b>način realizacije</b>	- okupiti grupu - teorijski dio + praktične vježbe
<b>vremenik</b>	-tijekom školske godine
<b>način vrednovanja</b>	- odaziv i interes učenika - demonstracija usvojenih vještina - nastup na natjecanju Crvenog križa
<b>Troškovnik</b>	- kopiranje nastavnih sredstava - troškovi prijevoza na natjecanje - nabava sredstava za pružanje prve pomoći
<b>aktivnosti</b>	<b>EKO GRUPA</b>
<b>ciljevi</b>	- usvajanje elementarnih znanja iz područja ekologije, prirode i biologije - razvijanje svijesti o problemima okoliša, poticanje mladih na razmišljanje o uzrocima i posljedicama ekoloških razaranja - poticanje na aktivnosti u zaštiti okoliša - povezivanje škole i zajednice u razvijanju eko-etičke svijesti u mladima - poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju - obilježiti ekološki značajne datume - raspraviti koncept 5R (promisli, uštedi, iskoristi, popravi i recikliraj) i njegove konkretne prijedloge za održivu budućnost - naučiti ih važnosti odvajanja različitih vrsta otpada, njihovom recikliranju i ponovnoj upotrebi - osvijestiti potrebu za korištenje obnovljivih prirodnih izvora energije

<b>namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje plemenitih osobina, ljubav i skrb prema prirodi</li> <li>- uočavanje i prihvaćanje važnosti pažljivog ponašanja svakog pojedinca na zaštiti okoliša</li> <li>- razviti stav prema životu kao vrijednosti i upoznati mogućnosti očuvanja i zaštite prirode</li> <li>- upoznati ljepote svoje okoline i značaj očuvanja prirodnih ljepota za zdravlje i kvalitetu života</li> <li>- razviti svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih ljudi</li> <li>- ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala</li> <li>- razvijanje pozitivnog radnog ozračja, poticanje samopouzdanja, tolerancije, suradništva</li> <li>- razvijanje sposobnosti promatranja, kritičkog mišljenja, ekološke osviještenosti, štedljivosti</li> <li>- upoznati učenike sa najvažnijim eko datumima, značenjem i važnosti tih datuma (npr. Svjetski dan zdravlja, Dan planeta Zemlje, Dan zaštite Okoliša, Svjetski dan voda...)</li> </ul>
<b>nositelji</b>	Učiteljica Tanja Ljubić, učenici od 5. - 8. razreda
<b>način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualan rad, timski rad</li> <li>- prezentacije, izrada plakata i edukativnih poruka</li> <li>- izvođenje praktičnih radova – recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala</li> <li>skupljanje starog papira, baterija, starih mobitela, boravak u prirodi</li> </ul>
<b>vremenik</b>	- 1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>način vrednovanja</b>	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti
<b>troškovnik</b>	- nabava potrebnog materijala za izradu plakata: papir A4, A3 i A1 format, flomasteri, kolaž papir, ljepila i dr. sitni potrošni materijal - ukupno cca - 200 kn
<b>aktivnosti</b>	<b>AKTIVNI GRAĐANI</b>
<b>ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvene zajednice na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge</li> <li>- usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratskih zajednica i načinima sudjelovanja u političkome i društvenome životu</li> <li>- promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva</li> </ul>
<b>namjena</b>	Učenik:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neovisno i otvoreno iznosi svoje ideje i stajališta</li> <li>• povezuje društvenu isključenost s diskriminacijom i nepravdom</li> <li>• sudjeluje u izbornim procesima u razredu i školi kao glasač i kandidat</li> <li>• sudjeluje u donošenju razrednih pravila</li> <li>• obrazlaže zašto je ravnopravnost između muškarca i žene ključ kvalitetnih obiteljskih i društvenih odnosa</li> <li>• aktivno sluša druge- parafrazira, sažima Ja i Ti poruke</li> <li>• tumači neverbalne poruke; kodira i dekodira osjećaje i potrebe drugoga; prepoznaje i dovodi u ravnotežu svoje osjećaje</li> <li>• koristi komunikacijske vještine, argumentira svoje mišljenje, poštuje tuđe</li> <li>• prihvaća kulturnu različitost kao društveno bogatstvo i pokazuje spremnost za interkulturalni dijalog</li> <li>• poštuje svoju kulturu, kulturne pripadnike manjinskih grupa te kulturu domovinske zajednice</li> <li>• prati i opisuje primjere pozitivnih i negativnih utjecaja domaćeg i stranog gospodarstva na okoliš</li> <li>• opisuje (primjeri iz vlastitog iskustva) odgovornu potrošnju u odnosu na zdravlje, obiteljsku i društvenu stabilnost i zaštitu okoliša te se opire pomodnim nagovorima vršnjaka i reklamnim porukama</li> </ul>
<b>nositelji</b>	Učenici 6. razreda i učiteljica Povijesti Lucija Šćuric
<b>način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učionička aktivnost</li> <li>• izvanučionička aktivnost</li> <li>• sudjelovanje u projektima, smotrama i natjecanjima vezanima uz ciljeve aktivnosti</li> <li>• razgovor, čitanje, aktivno slušanje i sudjelovanje u različitim oblicima rada</li> </ul>
<b>vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• po Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</li> <li>• uspješni projekti, prezentacije i plakati napravljeni istraživačkim načinom rada</li> </ul>
<b>troškovnik</b>	Potrošni materijal
<b>aktivnost</b>	<b>SPORTSKA GRUPA</b>
<b>ciljevi</b>	Kroz ovu sportsku grupu radit će se na učenju i usavršavanju elemenata tehnike i taktike nogometa i odbojke te utjecaju na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, na razvijanju zdravstvene kulture učenika, formiranju pozitivnih socijalnih dimenzija, razvoju pozitivnih osobina ličnosti, uvažavanju različitosti i fair playu
<b>namjena</b>	- zainteresiranim učenicima 5. – 8. razreda
<b>nositelji</b>	- učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture Marija Kožinec
<b>način realizacije</b>	-3 sata tjedno

<b>vremenik</b>	- tijekom školske godine
<b>način vrednovanja</b>	Dolasci učenika na satove i aktivnost na satu, povratna informacija od strane učenika u vidu njihova napretka
<b>troškovnik</b>	- troškovi za potrebne rekvizite
<b>aktivnost</b>	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
<b>ciljevi</b>	-sadržaje i znanja stečene na nastavi likovne kulture uklopiti u svakodnevne životne situacije i primijeniti na potrebe svakodnevnog života; proširivati znanja iz područja likovnih umjetnosti i upoznavati se s umjetničkim djelima i izložbenim prostorima
<b>namjena</b>	-prigodno obilježavati događaje i aktualnosti likovnim radovima tijekom godine; virtualno posjećivati izložbe
<b>nositelji</b>	učiteljica Sonja Labaš i učenici od 5.do 8. razreda
<b>način realizacije</b>	likovne radionice u školi; virtualno posjećivanje muzeja i galerija
<b>vremenik</b>	- rad se odvija tijekom školske godine (35 sati)
<b>način vrednovanja</b>	- koristiti nove spoznaje i usvojiti pravilno vrednovanje vlastitog i tuđeg rada u školi i u svakodnevnom životu; nove spoznaje prilikom virtualnog posjeta izložbama koristiti i vrednovati na satovima likovne kulture
<b>troškovnik</b>	- troškovi nabave materijala i pribora za rad
<b>aktivnost</b>	<b>HOBBY ART</b>
<b>ciljevi</b>	- razvijanje znanja i pozitivnog stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu - poticati plemenite osobine, samostalnosti i međusobne suradnje - poticati učenike na samostalno uočavanje problema te na pronalaženje odgovora istraživanjem i logičkim zaključivanjem - razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i ekološke svijesti učenika - stjecanje dodatnog znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja - upoznavanje s različitim likovnim tehnikama (naglasak na decoupage)
<b>namjena</b>	- istražiti i očuvati običaje tuheljskoga kraja te im dodati dašak modernoga - ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala (upoznavanje i sakupljanje ljekovitog bilja, sakupljanje starog papira, staklenki, limenki te odjeće) - razvijati estetski doživljaj ukrašavanjem prostora - izrada božićnih i uskršnjih ukrasa, izrada suvenira i oslikavanje platnenih vrećica i majica
<b>nositelji</b>	- zainteresirani učenici od 5.- 8. razreda

	- voditeljica- učiteljica Njemačkog jezika Vlatka Kordej - zainteresirani djelatnici škole
<b>način realizacije</b>	- teorijska i praktična nastava kroz individualni rad i suradničko učenje
<b>vremenik</b>	1 h tjedno tijekom školske godine - po potrebi (priprema izložbenih prodaja, smotre, priredbe, obilježavanje važnih datuma, pokloni za goste škole i lokalne zajednice, susreti i gostovanja)
<b>način vrednovanja</b>	- izložbeno- prodajna prezentacija na priredbama i smotrama
<b>troškovnik</b>	- nabava potrebnog materijala za izradu plakata: papir A4, A3 i A1 format, flomasteri, kolaž papir, ljepila- trake, tekuće ljepilo, vruće ljepilo + pištolj, škarice, Drvofix, tempere i akrilne boje, boje za tkaninu, platnene vrećice, platno za šivanje vrećica, kistovi, baloni, kartonske kutije, salvete, drvene daske, gips, krep papir raznih boja, tanja žica za modeliranje, ukrasne trake, grickalice (slatkiši) i dr.sitni potrošni materijal- ca. 500 eura - troškovi ispisa i kopiranja (+ u boji (kroz godinu- toner za laserski pisač = 70 eura) - struja, korištenje školskog kopirnog aparata, računala i printera- ca. 100 eura
<b>aktivnosti</b>	<b>TURISTIČKA GEOGRAFIJA</b>
<b>ciljevi</b>	- upoznati učenike sa turizmom i njegovim utjecajem na okolinu - razlikovati vrste turizma - razvijati interes za istraživanje prostora - razvijati sposobnost znanstvenog razmišljanja i priopćavanja rezultata istraživanja
<b>namjena</b>	- razvijanje pozitivnog radnog ozračja, poticanje samopouzdanja, tolerancije, suradništva - razvijanje sposobnosti promatranja te kritičkog mišljenja - prikupljanje informacija iz različitih izvora - primjena kreativnih rješenja
<b>nositelji</b>	učitelj Geografije Alen Hutinović, pojedini učenici 7. i 8. razreda
<b>način realizacije</b>	- individualan rad, timski rad - izrada plakata ili prezentacija
<b>vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje

<b>način vrednovanja</b>	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti
<b>troškovnik</b>	- troškovi uredskog materijala – 200,00 kuna
<b>aktivnost</b>	<b>VOLONTERSKI KLUB</b>
<b>ciljevi</b>	Promicanja važnosti volonterstva i humanitarnog rada.
<b>namjena</b>	Dosadašnje aktivnosti, akcije i djelovanja humanitarnog i ekološkog karaktera sustavno bi se vodile i evidentirala. Ostvarila bi se suradnja a Crvenim križem, udrugama u lokalnoj zajednici i Caritasom.
<b>nositelji</b>	Ravnateljica škole, voditelj Podmlatka Crvenog križa, vjeroučiteljica
<b>način realizacije</b>	Osobnim angažmanom, velikom motiviranošću i entuzijazmom te praktičnim radom provoditi aktivnosti koje će doprinijeti uređenju okoliša škole, pomoći u učenju vršnjacima u školi te osnaživati svijest o važnosti volontiranja.
<b>vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>način vrednovanja</b>	Razgovorima nakon provedenih aktivnosti, kartica za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
<b>troškovnik</b>	Osvježanje nakon volonterske akcije, materijal za rad, pribor (papiri i sl), cca 100 eura

aktivnost	<b>UČENIČKA ZADRUGA „KOTAČEK“</b>	
<b>ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati pozitivne stavove učenika prema okolišu</li> <li>- shvatiti utjecaj čovjeka na promjene u prirodi, kako na uništavanje, tako i na važnost zaštite</li> <li>- osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u očuvanju i zaštiti okoliša</li> <li>- poticati učenike na samostalno uočavanje problema te na pronalaženje odgovora istraživanjem i logičkim zaključivanjem</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema prirodi</li> <li>- razvijanje estetskog doživljaja ukrašavanjem prostora biljkama</li> <li>- razvijati ekološku svijest učenika</li> <li>- aktivno i odgovorno organiziranje i sudjelovanje u promoviranju zaštite prirode i zdravlja čovjeka</li> <li>- stjecati dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja</li> </ul>	 <p data-bbox="1731 499 2022 603"><b>Učenička zadruga „KOTAČEK“</b></p>
<b>namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti pravila ponašanja u prirodi: razvijati ekološku svijest, ljubav prema prirodi</li> <li>- poticanje plemenitih osobina, ljubavi i skrbi prema prirodi</li> <li>- razvijati svijest o očuvanju prirode i zaštite okoliša</li> <li>- razviti stav prema životu kao vrijednosti i upoznati mogućnosti očuvanja i zaštite prirode, upoznati ljepote svoje okoline i značaj očuvanja prirodnih ljepota za zdravlje i kvalitetu života</li> <li>- razviti svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih ljudi</li> <li>- razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko- suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala</li> </ul>	
<b>nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresirani učenici od 5. - 8. razreda</li> <li>- voditeljica zadruge - učiteljica Prirode, Biologije i Kemije Tanja Ljubić</li> <li>- zainteresirani djelatnici škole i građani naše općine</li> </ul>	
<b>način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razne aktivnosti- uređenje panoa, prigodno uređenje prostorija škole, izrada herbarija, upoznavanje, proučavanje i sakupljanje ljekovitog bilja (lavanda, kopriva, lipa, kadulja), sakupljanje starog papira/ novina, izrada unikatnih suvenira škole i našeg kraja, obilježavanje važnih eko datuma, sudjelovanje u raznim aktivnostima škole te lokalne zajednice, njega sobnog bilja, njegovanje i sadnja cvijeća</li> <li>- izvođenje praktičnih radova</li> <li>- recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala</li> </ul>	

<b>vremenik</b>	–2 h tjedno tijekom školske godine te po potrebi
<b>način vrednovanja</b>	- komunikacija sa učenicima, razgovor, izrada prezentacija, praćenje i bilježenje rezultata učenika, izložbeno- prodajna prezentacija na priredbama i smotrama, zadovoljstvo zadrugara zbog uspjeha
<b>troškovnik</b>	- nabava potrebnog materijala za izradu plakata: papir A4, A3 i A1 format, flomasteri, kolaž papir, ljepila- trake, tekuće, vruće ljepilo za pištolj, tempere i vodene boje, kistovi, baloni i brašno (za kaširanje), kartonske kutije, salвете, drvene daske, glinamol/ glina, šivači pribor, krep papir raznih boja, tanja žica za modeliranje, ukrasne trake, magneti raznih veličina/ debljina, škare, ukrasni papir, šperploča, drvofix ljepilo i dr .sitni potrošni materijal - struja, korištenje školskog kopirnog aparata, računala i printera - troškovi stručnog usavršavanja

<b>aktivnost</b>	<b>ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO</b>
<b>ciljevi</b>	- usvajanje teorijskih i praktičnih znanja različitih športskih igara - naglasak na usavršavanju elemenata nogometne, odbojkaške igre; tehnike i taktike - razvijanje zdravstvene kulture učenika, te utjecaj na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. - formiranje pozitivnih socijalnih dimenzija, te razvoj pozitivnih osobina ličnosti.
<b>namjena aktivnosti</b>	- sudjelovanje na županijskim natjecanjima - organizirano bavljenje sportom
<b>nositelji aktivnosti</b>	- učiteljica TZK Marija Kožinec koja je odgovorna za planiranje i provođenje aktivnosti tijekom školske godine , kontrolu i vrednovanje rezultata aktivnosti.
<b>način realizacije aktivnosti</b>	- skupina učenika i učenica od 5.- 8. razreda - nogometna momčad - odbojkaška momčad - kros tim
<b>vremenik aktivnosti</b>	- tijekom cijele školske godine, odlazak na natjecanja u vremenu predviđenom vremenikom Županijskog školskog športskog saveza
<b>način vrednovanja</b>	- ostvareni rezultati i postignut uspjeh na natjecanjima
<b>troškovnik</b>	- potrošni materijal; lopte, dresovi

**2.5. Izvanškolske aktivnosti- pregled**

Učenici se prema svojim sklonostima sudjeluju u radu udruga i klubova u svoje izvanškolsko vrijeme kako bi zadovoljili svoje interese. U školu donose potvrdu u kojoj udruga ili klub izjavljuje da je učenik aktivan sudionik te se isto bilježi u e-Dnevnik.

<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>MJESTO OSTVARIVANJA PROGRAMA</b>	<b>NOSITELJ</b>
Vatrogasno odjeljenje djece i mladih (DVD)	15	Vatrogasni dom	stručno vodstvo
DRUŠTVO "NAŠA DJECA" TUHELJ	15	Tuhelj	Snježana Romić
Dječje vijeće i Dječji forum			
Kajkavska družina i Mali recitatori	23	OŠ Lijepa naša	Pavica Iveković
Nogomet, Rukomet	10	Tuhelj, Zabok, Klanjec	stručno vodstvo
Borilačke vještine WUSHU	5	Veliko Trgovišće	stručno vodstvo
Glazbena škola - Pregrada, Zabok	5	Pregrada, Zabok	stručna vodstva
Mažoretkinje Dubrovčan, Desiničke mažoretkinje	10	Dubrovčan, Desinić	Stručno vodstvo
Plivanje PK Olimp-TERME TUHELJ	5	Terme Tuhelj	stručno vodstvo

**2.5.1. Plan izvanškolskih aktivnosti**

<b>aktivnost</b>	<b>NOGOMETNI I RUKOMETNI KLUBOVI</b>
<b>ciljevi</b>	- u nogometnom i rukometnom klubu djeca uče o pravilima nogometne, rukometne igre, uz psihički i tjelesni odgoj. Želimo zdrave i psihički stabilne osobe koje će se što lakše uključiti u aktivno igranje nogometa i rukometa u sportskim klubovima te sudjelovati na natjecanjima
<b>namjena</b>	- učenje osnova nogometne igre, rukometa - igranje prijateljskih i trening-utakmica - uključivanje u školska i klupska prvenstva
<b>nositelji</b>	sportski klubovi – NK Klanjec, RK Zabok
<b>način realizacije</b>	- učenje nogometa, rukometa teoretski i praktično putem redovitog treniranja, sudjelovanje na utakmicama u timu kluba
<b>vremenik</b>	prema rasporedu treninga klubova
<b>troškovnik</b>	roditelji snose troškove prijevoza na treninge i nabave opreme u suradnji s klubovima
<b>aktivnost</b>	<b>VATROGASNO ODJELJENJE DJECE I MLADIH</b>
<b>ciljevi</b>	- druženje djece i mladih - educiranje djece i mladih o vatrogasnoj djelatnosti i struci
<b>namjena</b>	- kvalitetno i organizirano provođenje slobodnog vremena djece i mladi
<b>nositelji</b>	Nositelj aktivnosti je DVD Tuhelj, stručni voditelji DVD Tuhelj
<b>način realizacije</b>	treninzi, predavanja, tečajevi, takmičenja, susreti mladih, izleti, ljetovanje, ...
<b>vremenik</b>	dva puta tjedno, dani petak i subota, kroz cijelu godinu
<b>način vrednovanja</b>	Pohvala, nagrada, ...
<b>troškovnik</b>	- Troškovi treninga, tečajeva, takmičenja, potrebne zaštitne opreme snosi DVD Tuhelj, cca 35.000,00 kn godišnje

aktivnost	<p style="text-align: center;"><b>DRUŠTVO “ NAŠA DJECA“ TUHELJ</b></p> <p style="text-align: center;">- Dječji forum „Tuheljko“ i Dječje vijeće Općine Tuhelj, Kajkavska družina</p>
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivna dječja participacija u lokalnoj sredini</li> <li>- poticati dječje stvaralaštvo i kreativnost</li> <li>- organizirano provođenje slobodnog vremena</li> <li>- rast i razvoj djeteta u poticajnom okruženju uz druženje i zabavu</li> </ul>
namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovanje zavičajnog izričaja u različitom obliku dječjeg izražavanja</li> <li>- poučavanje dječjim pravima i dječja aktivna participacija u lokalnoj zajednici</li> <li>- učenje suradnji i poticanje tolerancije i nenasilja</li> </ul>
nositelji	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditelj/ice aktivnosti su volonteri DND Tuhelj koji su prošle edukacije i imaju stručne kompetencije za prijenos znanja i vještina djeci,</li> <li>- volonteri/ke – članice Skupštine i Izvršnog odbora DND TUHELJ</li> <li>- uz njih u aktivnosti se uključuju i drugi koji su također volonteri i pomažu realiziranju aktivnosti za djecu</li> </ul>
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad se odvija u kreativnim i stvaralačkim radionicama</li> <li>- Dječje vijeće i Dječji forum osmišljava na svojim radnim sastancima male projekte koje realizira u kraćim vremenskim razdobljima od mjesec do dva</li> <li>- susret s načelnikom općine</li> <li>- organiziranje igara i druženja, sudjelovanje u akcijama i aktivnostima koje organizira DND Tuhelj i ostala društva</li> </ul>
vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad se odvija jednom do dva puta mjesečno u poslijepodnevnim satima ili subotom ovisno o dogovoru s djecom i njihovim slobodnim terminima</li> <li>- probe zbora su srijedom nakon nastave</li> </ul>
način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad se vrednuje samom aktivnošću i zadovoljstvom ostvarenog. Izvršni odbor na sjednicama analizira rezultate rada</li> <li>- pohvale i nagrade za raspisane natječeaje</li> <li>- motivacija za daljnji dolazak na radionice</li> </ul>
troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti se financiraju iz sredstava osiguranih Financijskim planom DND Tuhelj za tekuću godinu.</li> </ul>
<b>KAJKAVSKA DRUŽINA i MALI RECITATORI</b>	
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj kompetencija: komunikacijskih, stvaralačkih, jezičnih, umjetničkih, suradničkih, kulturoloških, socijalnih</li> <li>- njegovanjem kajkavskih riječi razvijati poštovanje prema kajkavskom dijalektu</li> <li>- razvijati ljubav prema rodnom kraju i osjećaj odgovornosti za njega</li> <li>- evocirati običaje našeg kraja, razvijati svijest o potrebi očuvanja naše bogate etnografske baštine</li> </ul>

	- dramskim radom ispunjavati potrebe učenika da se izraze na drugi način, prevladavati strah od javnih nastupa i poticati kreativnost, upoznavanje kazališne terminologije
<b>namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad družine i recitatora provodi se s učenicima razredne nastave s osnovnom namjenom njegovanja kajkavskih riječi i očuvanja kajkavskog dijalekta te krasnoslovljenja prigodnih pjesama na programima škole i DND-a</li> <li>• upoznati učenike s nekim osnovnim kazališnim terminima</li> </ul> <p>pripremiti dramsko- scenski iskaz na kajkavskom dijalektu (poštivajući epidemiološke mjere razmaka) s naglaskom na pokret</p>
<b>nositelji</b>	učenici 1., 2., 3. i 4. razreda, učiteljica Tanja Šurina i učiteljica Pavica Iveković
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnosti se realiziraju tijekom školske godine u školi u izvanškolsko vrijeme</li> <li>• u radu se koriste različite metode rada pretežno kroz <b>individualni oblik rada</b></li> <li>• svi oblici rada nastoje se ispreplitati radi povećanja motivacije učenika i dinamike rada</li> </ul> <p>kroz različite metode rada uči se književni govor te govor na dijalektu i uvježbava se dramsko-scenska igra</p>
<b>vremenik</b>	Jednom tjedno po jedan nastavni sat
<b>način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje i vrednovanje rada</li> </ul> <p>rezultate praćenja koristimo za povećanje motiviranosti učenika i ugodno radno ozračje</p>
<b>troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -troškovi fotokopiranja za polazne tekstove (osigurava DND Tuhelj)</li> </ul>
<b>aktivnost</b>	<b>GLAZBENA ŠKOLA PREGRADA I ZABOK</b> nastava gitare, violine, violončela, klavira, harmonike, trube, tube, trombona, roga, klarineta, saksofona i flaute
<b>ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- glazbeno obrazovanje omogućiti svakom djetetu koje se želi glazbeno educirati</li> <li>- razviti kod djece želju za međusobnom suradnjom te osjećaj zajedništva putem glazbe</li> <li>- podizanje samopouzdanja i uklanjanje straha od neuspjeha (kroz česte nastupe djece)</li> </ul>
<b>namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti kod djece osjećaj za lijepo, upoznati djecu sa različitim vrstama glazbe</li> <li>- utvrđivanje estetskih kriterija i prepoznavanje vrijednosti glazbene umjetnosti</li> </ul>
<b>nositelji</b>	nastavnici Glazbene škole Pregrada i Zabok
<b>način realizacije</b>	grupna nastava solfeggia (2 x 45 minuta tjedno) i individualna nastava instrumenta (2 x 30 ili 2 x 45 minuta tjedno) te nastava skupnog muziciranja (zbor ili orkestar 2 x 90 minuta tjedno)
<b>vremenik</b>	- dva puta tjedno, kroz cijelu školsku godinu u skladu sa kalendarom nadležnog ministarstva
<b>način vrednovanja</b>	- svjedodžba na kraju završenog razreda

<b>Troškovnik</b>	- 150,00 kuna mjesečno (ili 1.600,00 kuna godišnje)
<b>aktivnost</b>	<b>MAŽORETKINJE DUBROVČAN i DESINIĆKE MAŽORETKINJE</b>
<b>ciljevi</b>	- razvijanje smisla za ples, pokret - sudjelovanje na natjecanjima
<b>namjena</b>	- pravilan tjelesni rast i razvoj djece - aktivno provođenje slobodnog vremena
<b>nositelji</b>	Trenerice mažoret plesa
<b>način realizacije</b>	- treninzi u grupama
<b>vremenik</b>	- kroz cijelu godinu
<b>način vrednovanja</b>	- sudjelovanje na natjecanjima, događanjima
<b>troškovnik</b>	- prema potrebi udruge
<b>aktivnost</b>	<b>PLIVANJE PK OLIMP-ZABOK</b>
<b>ciljevi</b>	- rekreativno plivanje, ovladati različitim plivačkim tehnikama, sudjelovanje na natjecanjima
<b>namjena</b>	- pravilan tjelesni rast i razvoj djece, aktivno provođenje slobodnog vremena - upoznati djecu sa različitim stilovima plivanja
<b>nositelji</b>	Ivica Androić, prof.,
<b>način realizacije</b>	- treninzi svakodnevno, te dva do tri puta tjedno (ovisno o grupi) na bazenu u Termama Tuhelj
<b>vremenik</b>	- kroz cijelu godinu
<b>način vrednovanja</b>	- poboljšanje vremena plivanja i sudjelovanje na natjecanjima
<b>troškovnik</b>	- prema potrebi kluba i pojedinca

## 2.6. *Izvanučionička nastava – pregled*

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan školske zgrade. Realizirat će se uz primjenu epidemioloških mjera.

**Cilj izvanučioničke nastave** je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Takav oblik nastave pogoduje lakšem i bržem učenju.

Ovim oblikom rada planirano je savladavanje određenih nastavnih sadržaja izvan učionice u trajanju od jednog ili nekoliko školskih sati, može biti poludnevna ili cjelodnevna, odnosno može trajati i nekoliko dana.

Izvanučionička nastava odnosi se na izlete, ekskurzije, odlaske u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, školu u prirodi i druge slične organizirane oblike poučavanja izvan škole.

**Obuka plivanja** organiziran je oblik nastave za neplivače, učenike drugih razrednih odjeljenja. Organizira se najčešće tijekom zimskih mjeseci u bazenu, pod vodstvom učitelja plivanja i učiteljica/razrednica kao pratnje.

**Škola u prirodi** oblik je nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenog i otvorenog prostora za poučavanje i učenje. Namijenjena je učenicima četvrtih razreda.

**Školski izlet** je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća, dakle terenska nastava.

**Školska ekskurzija** višednevno je putovanje radi posjete prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, a može trajati najdulje tjedan dana. Prije početka provedbe razrednik je dužan upoznati roditelje s planom i programom izleta ili ekskurzije. Planira se za učenike osmih razreda u trajanju od četiri dana. Tijekom godine realizirat će se i ostali oblici izvanučioničke terenske nastave, kao što su **posjet kinima, kazalištima, muzejima, knjižnicama** i dr.

## PLANIRANE IZVANUČIONIČKE TERENSKJE NASTAVE

<b>1. razred</b>	Posjete Poludnevna terenska nastava	GODIŠNJA DOBA, VODE, MOJE MJESTO, PROMET Sljeme- Zagreb- kazalište Radoboj –Muzej Radboa- Centar za prirodu zagorje- Hiža vinove loze- Strahinjčica- Putevi orhideja Pozdrav proljeću - Žlenderov brijeg
<b>2. razred</b>	Posjete  Terenska nastava	Moje mjesto, Promet, Vode, Godišnja doba manifestacija Jumicar HR Sljeme- Zagreb- kazalište Radoboj –Muzej Radboa- Centar za prirodu zagorje- Hiža vinove loze- Strahinjčica- Putevi orhideja
<b>3. razred</b>	Zavičajna nastava	Snalaženje u prostoru 1. Sljeme – Zagreb - kazalište 2. Krapina – Hušnjakovo - Popovec 3. Pregradski kraj – Hum Na Sutli – Veliki Tabor 4. Radoboj – Muzej Radboa – Centar za prirodu zagorje - Hiža vinove loze - Strahinjčica - Putevi orhideja
<b>4. razred</b>	Posjete  Terenske nastave Škola u prirodi	Vode zavičaja, životna zajednica travnjaka Pozdrav proljeću Sljeme - Zagreb- kazalište, željeznički kolodvor, razgled grada Kvarnersko primorje ili Srednja Dalmacija
<b>5. razred</b>	Jednodnevni izlet	Posjet i razgled prirodne i kulturne baštine Republike Hrvatske.
<b>5. – 8. razred</b>	posjet Sportski susreti	Obilježavanje Svjetskog dana nepušenja Atletski miting Trči skoči baci
<b>5. - 8. razred</b>	Jednodnevna terenska nastava - posjete	Varaždin/Čakovec ( prosinac) Kutarevo/ Krasno / Senj/ Velebit ( svibanj)
<b>1.– 8. razred</b>	Pješačenje	11. i 12. rujna 2023. - Olimpijski dan Svjetski dan pješačenja Pozdrav proljeću - 1.- 4. razred - posjet Žlenderovom bregu

		Mali gastri i Piknik kod dvorca
<b>7. i 8.r.</b>	<b>TERENSKA NASTAVA U AUSTRIJU</b>	- jednodnevno putovanje u Austriju (prema dospjelim ponudama: grad Salzburg i najstariji rudnik soli na svijetu Hallein/ grad Graz i tvornica čokolade Zotter) - ožujak/ travanj 2024.
<b>8. razred</b>	Dvodnevna terenska nastava	Vukovar (9.-10. 1.)
<b>2. i 3.r.</b>	Obuka neplivača	Terme Tuhelj, 13. – 24. 11. 2023.

**2.6.1. Plan izvanučioničke nastave**

<b>IZVANUČIONIČKA TERENSKA NASTAVA 1. RAZRED</b>				
<b>aktivnost</b>	<b>GODIŠNJA DOBA</b>	<b>MOJE MJESTO</b> Izgled zavičaja Snalazimo se u prostoru	<b>PROMET</b>	<b>VODE</b>
<b>ciljevi</b>	- uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti)	- znati naziv mjesta stanovanja i točno navesti svoju adresu - odrediti položaj predmeta u prostoru, snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama (lijevo, desno, gore, dolje, ispred, iza, naprijed, natrag)	- osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus) - osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje	Razumjeti i znati objasniti važnost vode za život, čistoću i zdravlje - spoznati važnost čistoće vode u okolišu
<b>namjena</b>	- posjetom livadi, vrtu, promatrati i uočavati promjene koje se događaju u prirodi u neposrednom okružju - uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi	- naučiti se snalaziti u mjestu te odrediti značajne objekte i njihovu namjenu	- razvijati prometnu kulturu i sigurnost u prometu - razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila - odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla	-šetnjom mjestom uočiti vode - potok, rijeka, bunar, bara... -promatrati i uočavati njihov izgled te razumjeti važnost -štednja vode u svakodnevnom životu
<b>nositelji</b>	Učiteljica Ana Šuper i učenici 1. razreda			
<b>vrsta</b>	posjet			
<b>način realizacije</b>	- realizirat će se nastavne teme: Priroda se mijenja	- realizirat će se nastavne teme: Moje mjesto	- obilazak mjesta i okoliša škole kretanjem prometnicama	aktivnostima samostalnog i grupnog

	(jesenske promjene) Zima Proljeće Dolazi ljeto - aktivnostima samostalnog i grupnog rada pratit će se promjene u prirodi	Snalazim se u prostoru - rad će se odvijati u grupama i individualno, promatranje, fotografiranjem, sistematiziranjem	(cesta s pločnikom i bez pločnika) -radionica koju provode djelatnici HAK-a	rada pratit će se i uspoređivati uočeno
<b>vremenik</b>	- tijekom školske godine -rujan, listopad, siječanj, veljača, ožujak, lipanj)	- tijekom školske godine - listopad, studeni	- rujan, listopad	- ožujak.
<b>način vrednovanja</b>	- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	-naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	-naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
<b>troškovnik</b>	- materijal za promatranje i bilježenje podataka, listići	- materijal za promatranje i bilježenje podataka, fotografije listić	-listići	- listići, slike

### IZVANUČIONIČKA TERENSKA NASTAVA 2. RAZRED

odredište	MOJE MJESTO	PROMET Prometni znakovi	VODE Vode u zavičaju	GODIŠNJA DOBA	JUMICAR
<b>ciljevi</b>	Upoznati značajne građevine u blizini škole. Upoznati zavičaj u kojem učenik živi; zamjećivati posebnosti svojega zavičaja: izgled, biljke, životinje djelatnost ljudi.	Upoznati prometne znakove u blizini škole, imenovati ih i odrediti njihovo značenje te važnost znakova za pješake. Sigurno se kretati prometnicom.	Upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (stajaćica-tekućica).	Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti).	Upoznati se i educirati se s programom prometne kulture

<b>namjena</b>	Razvijati ljubav prema zavičaju. Naučiti se snalaziti u mjestu te odrediti značajne objekte i njihovu namjenu.	Razvijati prometnu kulturu i sigurnost u prometu. Poštivanje prometnih znakova u svakodnevnom životu.	Naučiti razlikovati vode tekućice i vode stajaćice.	Posjetom livadi, vrtu, šumi promatrati i uočavati promjene koje se događaju u prirodi u neposrednom okružju.	Terenskom nastavom povezati nastavne sadržaje s izvornom stvarnošću.
<b>nositelji aktivnosti</b>	Učenici 2. razreda i učiteljica Silvija Ilić				
<b>vrsta</b>	terenska nastava, posjet				
<b>način realizacije</b>	Obilazak mjesta i okoliša pješačenjem.	Obilazak mjesta i okoliša škole.	Obilazak voda Horvatske i Pristavčice te stajaćica.	Promatranje okoliša kroz godišnja doba. Aktivnostima samostalnog i grupnog rada te rada u paru. Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka.	U suradnji s ravnateljicom škole, roditeljima i prijevoznikom.
<b>vrijeme trajanja</b>	travanj	svibanj	veljača/ožujak	Tijekom školske godine.	proljeće
<b>način vrednovanja</b>	Formativno i sumativno vrednovanje. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.				
<b>troškovnik</b>	- materijal za promatranje i bilježenje podataka, listići	- listići	- listići, slike	- materijal za promatranje i bilježenje podataka, listići	troškovi prijevoza

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. RAZRED – ZAVIČAJNA NASTAVA</b>			
<b>odredište</b>	<b>Krapina Hušnjakovo Popovec</b>	– Pregradski kraj – Hum na Sutli – Veliki Tabor	<b>SNALAŽANJE U PROSTORU 3. r.</b> Stajalište i obzor Strane svijeta
<b>ciljevi</b>	Upoznati osobitosti pojedinih zavičajnih krajeva. Posjetiti muzeje, institucije i značajne objekte. Upoznati prošlost i sadašnjost zavičajnih krajeva.		Praktičnom nastavom usvojiti nastavne sadržaje. pješačenje
<b>namjena</b>	Razvijati ljubav prema zavičaju. Upoznati ljude i krajeve zavičaja.		Znati se samostalno snalaziti u prostoru.
<b>nositelji</b>	Učiteljica, Tanja Šurina , učenici i roditelji		
<b>vrsta</b>	ZAVIČAJNA NASTAVA, poludnevna terenska nastava		Posjet (okolica škole), Medvednica, Sljeme, Strahinjčica
<b>način realizacije</b>	U suradnji s prijevoznikom.		Samostalno
<b>vrijeme trajanja</b>	Studeni, 2023. jednodnevno	Ožujak, 2024. jednodnevno	Rujan, listopad, studeni, ožujak, svibanj
<b>način vrednovanja</b>	- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu - evaluacijski listići - analiza izleta/posjeta kroz razgovor s učenicima i roditeljima		
<b>troškovnik</b>	Prema ponudi turističke agencije, prijevoznika		/
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. RAZRED</b>			
<b>odredište</b>	Brežuljkasti zavičaj Vode zavičaja Životna zajednica travnjaka	<b>ZAGREB</b>	
<b>ciljevi</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, zorno učenje, stjecanje osobnih iskustava i doživljaja	Upoznavanje glavnog grada Republike Hrvatske, razvijanje	

	učenja. Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom, prošlošću zavičaja te ljudima koji žive u određenom okruženju. Motivacija učenika za učenje u slobodnijem, prirodnijem okruženju.	kulture ponašanja u prijevoznim sredstvima (vlakom i autobusu) te kulturnim ustanovama (kazalištu i muzeju) Razvijanje vještina zrelog financijskog planiranja Prihvatanje drugačijih mišljenja i stavova, uvježbavanje socijalnih vještina
<b>namjena</b>	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi. Povezivanje teorijske nastave s praktičnom, učenje u stvarnim, realnim životnim situacijama, ispunjenje odgojno- obrazovnih ciljeva.	Vožnja autobusom od Tuhlja do Zaboka, vožnja vlakom od Zaboka do Zagreba, šetnja gradom do Trga bana Josipa Jelačića uz slušanje priče vodiča o gradu Zagrebu, posjet Zagrebačkom kazalištu lutaka i gledanje predstave primjerene uzrastu djece te Školskom muzeju ili nekom drugom izložbenom prostoru primjerenom uzrastu učenika Zajedničko druženje namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda
<b>nositelji</b>	Učiteljica Pavica Iveković i učenici 4. razreda	Učiteljice razredne nastave, učenici od 1. do 4. razreda, roditelji, turistička agencija
<b>vrsta</b>	- posjete u okolišu škole	Jednodnevni posjet
<b>način realizacije</b>	Odlazak u prirodu. Individualan rad i rad u paru.	Obilazak kulturnih i drugih znamenitosti Gornjeg grada, razgled Muzeja grada Zagreba uz pratnju vodiča.
<b>vrijeme trajanja</b>	Tijekom školske godine prema dozvoljenim vremenskim uvjetima i epidemiološkim mjerama.	Studenj 2023.
<b>način vrednovanja</b>	Formativno i sumativno vrednovanje. Prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižice, foto – zapisa, korištenje rezultata u sintetiziranju cjelina.	Učenici će stečena znanja koristiti na satovima Prirode i društva, kao i u ostalim predmetima, a osobito će im koristiti u predmetima koje će pohađati sljedeće školske godine: geografija, povijest, likovna kultura.
<b>troškovnik</b>	Bez troškova	- troškove snose roditelji prema izračunu agencije

odredište	Zagreb/ Medvednica/ Sljeme	Radoboj, Muzej/ Radboa Strahinjčica - Putevi orhideja
<b>ciljevi</b>	Posjetiti kazalište Posjetiti park prirode Medvednicu/Sljeme Upoznati biljke i životinje u okolišu	Posjetiti goru Strahinjčicu Aktivno se uključiti u radionicu, upoznati biljke i životinje u okolišu
<b>namjena</b>	Aktivnost je namijenjena proširivanju i utvrđivanju znanja i vještina.	Terenskom nastavom povezati nastavne sadržaje s izvornom stvarnošću.
<b>nositelji</b>	Učiteljice i učenici 1. do 3. razreda	Učiteljice i učenici 1. do 3. razreda
<b>vrsta</b>	Jednodnevna terenska nastava	
<b>način realizacije</b>	Učenje i ponavljanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva, opisivanje, učenje u prirodi. Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi.	
<b>vrijeme trajanja</b>	studeni 2023.	Svibanj 2024.
<b>način vrednovanja</b>	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli radom i sudjelovanjem. Formativno i sumativno vrednovanje.	
<b>troškovnik</b>	Prema ponudi aranžmana putničke agencije.	

aktivnost	ŠKOLA PLIVANJA 2. i 3. RAZRED
<b>ciljevi</b>	Savladati vještinu plivanja
<b>namjena</b>	Oblik nastave za neplivače, učenike drugog i trećeg razrednog odjela.
<b>nositelji</b>	roditelji učenika 2. i 3. razreda, Škola, Plivački klub Olimp - Terme Tuhelj
<b>vrsta</b>	Obuka neplivača
<b>način realizacije</b>	Obuka neplivača ostvaruje se u suradnji s Plivački klub Olimp Terme Tuhelj. Tijekom dva tjedna učenici na bazenu imaju organiziranu obuku u trajanju od 1 sat dnevno pod vodstvom licenciranog trenera.
<b>vrijeme trajanja</b>	- studeni 2023.
<b>način vrednovanja</b>	Završno testiranje i provjera naučenosti plivanja.
<b>troškovnik</b>	Prema cijeni Plivačkog kluba koju snosi Općina Tuhelj i Krapinsko-zagorska županija.

aktivnost	<b>ŠKOLA U PRIRODI, 4. RAZRED</b>
<b>ciljevi</b>	Posjet i upoznavanje primorskog kraja - Kvarnersko primorje ili srednja Dalmacija Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, zorno učenje, stjecanje osobnih iskustava i doživljaja učenja. Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom, prošlošću zavičaja te ljudima koji žive u određenom okruženju. Motivacija učenika za učenje u slobodnijem, prirodnijem okruženju.
<b>namjena</b>	Učenje i ponavljanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva, govorne vježbe iz hrvatskog jezika; opisivanje, igre u prirodi, pjevanje naučenih napjeva. Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi. Povezivanje teorijske nastave s praktičnom, učenje u stvarnim, realnim životnim situacijama, ispunjenje odgojno-obrazovnih ciljeva.
<b>nositelji</b>	roditelji učenika 4. razreda, učenici 4. razreda, Škola, razrednica
<b>vrsta</b>	- višednevna terenska nastava – Škola u prirodi
<b>način realizacije</b>	Škola u prirodi ostvaruje se u suradnji s odabranom putničkom agencijom temeljem javnog poziva. Boravak u primorskom zavičaju. Podjela zadataka po skupinama. Promatranje, istraživanje, iskustveno učenje, razgovor, donošenje zaključaka.
<b>vrijeme trajanja</b>	- svibanj 2024.
<b>način vrednovanja</b>	Prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižice, foto – zapisa, korištenje rezultata u sintetiziranju cjelina.
<b>troškovnik</b>	Prema odabranoj ponudi agencijskog aranžmana

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA****IZVANUČIONIČKA NASTAVA 5. – 8. razred**

<b>odredište</b>	<b>PROJEKT OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA NEPUŠENJA Prema planu HZJZ</b>	<b>RAZVOR Atletski miting Trči skoči baci</b>
<b>ciljevi</b>	- zaštita zdravlja učenika-prevenција ovisnosti i nasilja - razvoj zdravih životnih navika- kretanje - upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta KZZ	Sudjelovanje učenika na atletskom mitingu škola susjednih mjesta Kumrovec, Klanjec i Kraljevec na Sutli
<b>namjena</b>	- razvoj kritičkog mišljenja i osobnog stava prema sredstvima ovisnosti, neprihvatljivim oblicima ponašanja i negativnom utjecaju vršnjaka, - stvaranje pozitivnog ozračja	natjecanje učenika od 5.-8. razreda
<b>nositelji</b>	Natalija Knezić-Medvedec, Davor Žažar, Valentina Žitnik učenici predmetne nastave, oko 12 učenika ZZJZ KZZ, MUP	škola, razrednici - učitelji pratitelji, voditeljica je učiteljica TZK
<b>vrsta</b>	pješaćenje	Sportski susreti
<b>način realizacije</b>	Prijevoz automobilom do odredišta i nastavak pješaćenjem	U suradnji s prijevoznikom. Sudjelovanje učenika na mitingu u svojstvu natjecatelja i navijača.
<b>vrijeme trajanja</b>	kraj svibnja 2023.	kraj svibnja 2024.
<b>način vrednovanja</b>	anketiranje učenika, komentari učenika za web stranicu škole	razgovor s učenicima o zadovoljstvu ostvarenih rezultata na natjecanju
<b>troškovnik</b>	Troškovi prijevoza učenika	dogovor sa školskim prijevoznikom

aktivnost	<b>JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 5. - 8. RAZREDA</b>	
<b>ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje vještina dogovaranja oko izbora destinacije terenske nastave (demokratska komunikacija i demokratsko odlučivanje)</li> <li>• razvijanje vještina zrelog financijskog planiranja i empatičnosti socijalnog statusa razrednih kolega</li> <li>• uvažavanje tuđeg mišljenja, uvježbavanje verbalnog izražavanja</li> <li>• prihvaćanje drugačijih mišljenja i stavova uvježbavanje socijalnih vještina</li> </ul>	
<b>namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet kinu, kazalištu, muzeju ili nekom drugom izložbenom prostoru, adventske vizure grada Varaždina</li> <li>- zajedničko druženje namijenjeno učenicima od 5. do 8. razreda</li> </ul>	
<b>nositelji</b>	roditelji učenika 5., 6., 7. i 8. razreda, učenici 5., 6., 7. i 8. razreda, Škola, razrednici, knjižničar	
<b>vrsta</b>	- jednodnevno putovanje – posjete kazalištu i muzeju	
<b>način realizacije</b>	Terenska nastava se ostvaruje službenim dogovorom roditelja i učenika 5., 6., 7. i 8. razreda sa Školom i putničkom agencijom	
<b>vrijeme trajanja</b>	- prosinac 2023.	
<b>način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nakon terenske nastave slijedi analiza ostvarenog kroz razgovor i izlaganje na satovima razrednika, na redovnim nastavnim satovima predmeta koji su sudjelovali na terenskoj nastavi i na Učiteljskom vijeću.</li> <li>• Rezultati vrednovanja koriste se za sastavljanje daljnjeg plana terenske nastave i njezinog ostvarivanja u narednim godinama.</li> <li>• usmena komunikacija učenika- učitelja- roditelja (ostvarenost planiranog, kvaliteta organizacije, analiza doprinosa svih nositelja aktivnosti)</li> <li>• izrada PPT prezentacije ili plakata o posjećenim destinacijama</li> </ul>	
<b>troškovnik</b>	Prema prihvaćenoj ponudi agencijskog aranžmana	
	<b>PJEŠAČENJA, POSJETE</b>	

<b>aktivnost</b>	<b>Svjetski dan pješaćenja Krećemo se prirodom</b>	<b>POZDRAV PROLJEĆU, POSJET ŽLENDEROVOM BREGU</b>	<b>Mali gastro i Piknik kod dvorca</b>
<b>ciljevi</b>	Pješaćenjem aktivno boraviti u prirodi. – okolica škole	Šetnja mjestom, druženje, upoznavanje sa starinskim ručno izrađenim igračkama, igre u prirodi	Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika
<b>namjena</b>	Steći naviku kretanja, boravka na svježem zraku, u prirodi, svakodnevne šetnje		<b>ZA UČENIKE 8. RAZREDA Popularizacija ugostiteljskih deficitarnih zanimanja</b>
<b>zadaci</b>	Razviti kod učenika upornost, želju za kretanjem. Druženje u prirodi s vršnjacima. Aktivan odnos prema prirodi		Upoznati vrste ugostiteljskih zanimanja, s naglaskom na deficitarna Upoznati opise poslova i karakteristike zanimanja kroz neposredan uvid, primjeren učenicima u procesu profesionalnog informiranja
	Obilježiti Svjetski dan pješaćenja.	Pozdrav proljeću	
<b>nositelji</b>	Razrednice od 1. do 4. razreda i učiteljica TZK češće tijekom školske godine		Učenici 8. r. i razrednica 8.r.
<b>vrsta</b>	Nastava u prirodi		posjet
<b>način realizacije</b>	Samostalno, svaki razredni odjel za sebe prema svom planu		prema planu ReCeZa
<b>vremenik</b>	15. listopada proljeće	tijekom godine	Svibanj 2024.
<b>način vrednovanja</b>	razgovor s učenicima i roditeljima o navici kretanja		Razgovor s učenicima
<b>troškovnik</b>	nema		sredstava osigurava ReCeZa

<b>AKTIVNOST</b>	<b>TERENSKA NASTAVA – VUKOVAR (DVODNEVNI EDEUKATIVNI POSJET UČENIKA 8. RAZREDA)</b>
<b>ciljevi</b>	posjetiti grad Vukovar - Ovčara, memorijalno groblje, muzej Domovinskog rata - samostan Sv. Filipa i Jakova - OŠ Mitnica - križ na Dunavu, opća bolnica Vukovar - dvorac Eltz
<b>namjena</b>	- razvijajući osjećaj domoljublja poticati zajedništvo i osjećaj ponosa i pripadnosti hrvatskom narodu uvažavajući bogatstvo razlika naše domovine (različitih krajeva, ljudi i običaja) - uvidjeti vrijednosti za koje se valja boriti, oslobođeni želje za osvetom i oplemenjeni praštanjem - upoznavanje geografskih, povijesnih i kulturnih značajki Slavonije i vukovarskog kraja - razviti sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i procesa na mjesnoj, pokrajinskoj, nacionalnoj i svjetskoj razini - uočiti bogatstvo kulturne baštine naše domovine Hrvatske - upoznavajući Vukovar i njegovu žrtvu u Domovinskom ratu, omogućiti učenicima bolje razumijevanje teme rata, slobode, domoljubnog osjećaja i ponosa s kojima se susreću u književnim djelima - prepoznati važnost i način čuvanja kulturne baštine naše domovine Hrvatske - poticati i razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima i u ustanovama - poticati učenike na humanitarno djelovanje (skupljanje namirnica za socijalni dućan)
<b>nositelji</b>	- učenici, razrednica, stručni vodiči, Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
<b>način realizacije</b>	- vožnja, razgledavanje, obilazak, razgovor, pripovijedanje i izlaganje, izrada plakata
<b>vrijeme realizacije</b>	9. i 10. siječnja 2024.
<b>troškovnik</b>	- troškovi prijevoza, ulaznice, noćenje (financiranje od strane Ministarstva)
<b>način vrednovanja</b>	- usmeno i pismeno izražavanje doživljaja, očekivanja, mišljenja i zapažanja prije i poslije realizacije programa - prezentacija plakata

<b>korištenje rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje i čuvanje prirodne, materijalne, duhovne, povijesne i kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta te vrednovanje i čuvanje europske i svjetske kulturne baštine</li> <li>- stečene spoznaje, znanja i doživljaje i kulturno ponašanje primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu</li> </ul>
---	---

<b>AKTIVNOST</b>	<b>TERENSKA NASTAVA 7. i 8.r. U AUSTRIJU</b>
<b>ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati kulturu i civilizaciju zemlje jezika koji uče</li> <li>- proširiti poznavanje povijesti, geografije, umjetnosti, znanosti i opće kulture te povezivanje s proživljenim iskustvom</li> <li>- produbiti interes za učenjem stranih jezika</li> <li>- primijeniti stečene jezične vještine u ciljnoj zemlji u svakodnevnome životu</li> </ul>
<b>namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim znamenitostima gradova i mjesta koje posjećuju</li> <li>• razvijati i učvrstiti pozitivne i prijateljske odnose među učenicima</li> <li>- omogućivanje interkulturalnih iskustava</li> </ul>
<b>nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresirani učenici koji pohađaju izbornu nastavu Njemačkog jezika 7. i 8. razreda</li> <li>- učiteljica njemačkog jezika Vlatka Kordej</li> <li>- zainteresirani učitelji</li> <li>- suradnja s OŠ Josipa Broza Kumrovec</li> </ul>
<b>način</b>	- jednodnevno putovanje u Austriju (prema dospjelim ponudama: grad Salzburg i najstariji rudnik soli na svijetu Hallein/ grad Graz i tvornica čokolade Zotter)
<b>vrijeme realizacije</b>	ožujak/ travanj 2024.
<b>Troškovnik</b>	- prema dospjeloj i odabranoj povoljnijoj ponudi turističke agencije
<b>način vrednovanja</b>	- prezentacije/ plakati, kvizovi, foto i video uradci

**2.7. Projekti – pregled**

NAZIV PROJEKTNE AKTIVNOSTI	razredi	NOSITELJ PROJEKTA
<b>DAN KRUHA</b>	1. - 8.	Mirjana Mišković
<b>VUKOVAR U SRCU – GRAD HEROJ</b>	1. - 8.	Lucija Šćuric
<b>DANI HRVATSKOGA JEZIKA</b>	5. - 8. r	Marija Dijaković
<b>POTICANJE ČITANJA</b> „Zlatni mrav“ „Čitanjem do zvijezda“ - natjecanje	1. - 8. 5. - 8. 7. - 8.	Davor Žažar Marija Dijaković Marija Dijaković, Davor Žažar, Natalija Knezić-Medvedec
<b>BOOK BAG</b>	1. - 4.	Ljiljana Žegrec
<b>MATEMATIKA JE COOL</b> „Klokan bez granica“ – međunarodno natjecanje Večer matematike Sudoku natjecanje MathFest, MathTrek	1. - 8.	Ančica Slaviček
<b>ZNANOST JE OKO NAS</b> Festival znanosti 2024 Svjetski dan izumitelja	4. - 8.	Natalija Knezić-Medvedec Tanja Ljubić
<b>Međuškolski susreti na njemačkom jeziku</b> „ <b>Deutsch macht Freu(n)de</b> “  "Alle Jahre wieder"	7. 8.  4.-8.	- učiteljica njemačkog jezika Vlatka Kordej - škole/ učitelji partneri na projektu (OŠ Antuna Mihanovića Klanjec, OŠ Pavla Štosa Kraljevec na Sutli, OŠ Josipa Broza Kumrovec, škola partner/ koordinator projekta iz Slovenije)  - učiteljica njemačkog jezika Vlatka Kordej -suradnja s OŠ Josipa Broza Kumrovec
<b>Na internetu smo svi, jesmo li odgovorni?</b>	7. i 8.	Marija Dijaković, Ljiljana Žegrec, Ančica Slaviček, pedagoginja Natalija Knezić-Medvedec
<b>Projekt Baltazar 7 – Inkluzivni program osiguravanja pomoćnika u nastavi</b>	6.	Valentina Žitnik
<b>Projekt volonterski centar VolontirAJMO</b>	5. - 8.	Snježana Romić, Mereža udruga ZAGOR

Erasmus+ „Da učenje ne bude mučenje“		Natalija Knezić-Medvedec, Ljiljana Žegrec, Ana Šuper, Snježana Romić
Eci peci peĆ/Trif traf trzf, baba peće...glinu	5.-8.	Tanja Ljubić, Vlatka Kordej, Silvija Ilić

### **2.7.1. Plan projekata**

<b>aktivnost</b>	<b>DAN KRUHA</b>
<b>ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema tradicijskim vrijednostima svoga kraja</li> <li>- stjecanje znanja o ulazi biljaka u prehrani i liječenju čovjeka</li> <li>- razvijati prirodnoznanstveni način mišljenja</li> <li>- sudjelovanje u zajedničkom blagovanju kruha</li> <li>- upoznati vrijednost voća i njegovu konzumaciju bitnu za zdravlje</li> <li>- uvesti voće u svakodnevnu naviku jedenja</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovanje tradicije</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti</li> <li>- poticanje tinskog rada</li> <li>- pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima</li> </ul>
<b>nositelji</b>	Vjeroučiteljica Mirjana Mišković, učenici, predmetni i razredni učitelji
<b>način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planiranje i priprema za rad na projektu u razrednim odjelima i kroz izvannastavne aktivnosti</li> <li>- provedba projekta u razredima i u okviru predmeta</li> <li>- prikupljanje literature, recepata, prirodnog materijala</li> </ul>
<b>vremenik</b>	- 16. listopada 2023.
<b>način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz razgovor, vršnjačko vrednovanje</li> <li>- objavljivanje plakata u prostorima škole</li> </ul>
<b>troškovnik</b>	- troškovi materijala
<b>projekt</b>	<b>VUKOVAR U SRCU – grad heroj</b>
<b>ciljevi</b>	- Razvijati pozitivan odnos prema događajima i ljudima.

<b>namjena</b>	- aktivnost je namijenjena učenicima 1. - 8. razreda - jačati svijest o stvaranju samostalne i suverene Republike Hrvatske.
<b>nositelji</b>	Lucija Šćuric, učenici
<b>način realizacije</b>	- izrada panoa u predvorju škole s podacima o sjećanju na žrtvu koju je podnio Vukovar u stvaranju samostalne Republike Hrvatske – povezivanje izvanastavnih grupa kreativnog usmjerenja, aktivnih građana i DOD iz povijesti - paljenje svijeća na vanjskom i unutrašnjem prostoru škole.
<b>vremenik</b>	17. 11. 2023.
<b>način vrednovanja</b>	- objavljivanje plakata u prostorima škole - objava na internetskoj stranici
<b>troškovnik</b>	- troškovi materijala – hameri, flomasteri
<b>projekt</b>	<b>DANI HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>ciljevi</b>	-razvijanje kulture čitanja -proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima -poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dodatnim književnim sadržajima -senzibilizirati učenike na korištenje različitih izvora znanja koji potiču samostalno istraživanje, zaključivanje i znatiželju -razvijanje osjećaja za važnost hrvatskog kulturnog identiteta -povezivanje sadržaja Hrvatskog jezika sa sadržajima drugih predmeta
<b>namjena</b>	-osposobiti učenike za javni nastup -poticanje na aktivno sudjelovanje u kreiranju zajedničkih uradaka -upoznavanje s važnošću proučavanja i očuvanja hrvatske kulturne baštine -poticanje maštovitosti i kreativnosti
<b>nositelji</b>	učiteljica Hrvatskoga jezika Marija Dijaković
<b>način realizacije</b>	-predstavljanje kreativnih uradaka svim učiteljima i učenicima Škole te na mrežnoj stranici škole
<b>vremenik</b>	-priprema aktivnosti tijekom prosinca, siječnja i veljače -predstavljanje rada na projektu u ožujku

<b>način vrednovanja</b>	– vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje		
<b>troškovnik</b>	– troškovi umnažanja materijala		
<b>POTICANJE ČITANJA</b>			
<b>projekt</b>	<b>„ZLATNI MRAV“</b>	<b>„ČITANJEM DO ZVIJEZDA“ KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA</b>	<b>BOOK BAG</b>
<b>ciljevi</b>	Promicanje i poticanje čitanja i pismenosti kao temelja obrazovanja Razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja i pismenosti	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj čitalačke pismenosti kod učenika razredne nastave</li> <li>- razvoj ljubavi prema čitanju na stranim jezicima</li> <li>- obogaćivanje vokabulara na stranom jeziku</li> <li>- podizanje važnosti čitanja, pismenosti i opće kulture</li> <li>- razvoj kulture posuđivanja knjiga iz školske knjižnice (Engleski kutak)</li> </ul>
<b>namjena</b>	Stvaranje stalnih, privrženih čitatelja koji će osjećati istinsku potrebu za knjigom i čitanjem Pomoći učenicima da postanu samostalne i odgovorne osobe	Za učenike viših razreda osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih knjiga, natjecanje i kreativni rad na plakatu koji predstavlja prikaz zadanog književnog djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. - 4. razreda
<b>nositelji</b>	Knjižničar Davor Žažar, učiteljica Hrvatskog jezika Marija Dijaković		Učiteljica Ljiljana Žegrec
<b>način realizacije</b>	Posuđivanje i čitanje knjiga u školskoj knjižnici	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: ispit znanja iz zadanih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade plakata na zadanu temu, a prezentira se usmeno. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika koji pišu individualni test, a najbolja tri	jednom mjesečno na satovima Engleskog jezika

		učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.	
<b>vremenik</b>	Tijekom školske godine	<p>kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima;</p> <p>listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje;</p> <p>prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitano, izrada plakata, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta;</p> <p>siječanj/veljača – stvaranje ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, izrada plakata, školsko natjecanje u kategoriji plakata; veljača – rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji plakata, sudjelovanje na županijskom natjecanju;</p> <p>ožujak/travanj – predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje plakata, motiviranje ostalih učenika za čitanje neelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja;</p>	Tijekom školske godine 2023.-2024.

		svibanj – priprema za nacionalnu razinu natjecanja, sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja; lipanj – pisanje izvješća i promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini.	
<b>način vrednovanja</b>	Odaziv i interes učenika  Dodjela nagrade na Danu škole 2024.	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.	evaluacijski upitnici na kraju projekta za učenike, izlazne kartice
<b>troškovnik</b>	Nabava knjiga za školsku knjižnicu	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje – oko 800 kn, ispis testova i pohvalnica	
<b>MATEMATIKA JE COOL</b>			
<b>projekt</b>	<b>Međunarodno matematičko natjecanje</b> <i>Klokan bez granica</i>	<b>VEČER MATEMATIKE SUDOKU NATJECANJE</b>	<b>MathFest</b> <b>MathTrek</b>
<b>ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na natjecanju čiji je moto bez selekcije, eliminacije i finala</li> <li>• motivacija djece da se bave matematikom i izvan školskih sadržaja</li> <li>• sudjelovanje u zabavnim aktivnostima zabavne matematike</li> <li>• poticanje pozitivnog stava prema matematici</li> <li>• njegovanje timskog rada (ekipa iz istog razreda)</li> </ul>		
<b>namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja</li> <li>• osposobljavanje za rješavanje složenijih zadataka</li> <li>• razvijanje interesa za matematiku, popularizacija matematike</li> <li>• razvijanje odgovornosti, ustrajnosti, marljivosti i kreativnosti</li> <li>• poticanje učenika na nastavak matematičkog obrazovanja</li> <li>• druženje uz kreativnu igru</li> </ul>		
<b>nositelji</b>	učiteljica Ančica Slaviček u suradnji s HMD-om i udrugom MathKaj te zainteresirani učenici		

<b>način realizacije</b>	<p><b>Međunarodno natjecanje <i>Klokan bez granica</i> (organizator <i>Hrvatsko matematičko društvo</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>svi zainteresirani učenici od 2. do 8. razreda rješavaju testove koje šalje organizator, HMD</li> <li>da bi učenik pristupio natjecanju potrebno je platiti kotizaciju (3 eura)</li> <li>svaki zadatak ima ponuđeno 5 odgovora; zadaci su raspoređeni po kategorijama od 3 boda, 4 boda i 5 bodova</li> </ul>	<p>Večer matematike</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Večer matematike održat će se u obliku kreativnih radionica za učenike 5. - 8. razreda (mogućnost prisustvovanja radionici imat će i učenici od 1. - 4. razreda)</li> </ul> <p>Sudoku natjecanje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hrvatska Mensa u suradnji s AZOO organizira natjecanje u rješavanju SUDOKU (4. - 8. razreda)</li> <li>tri stupnja natjecanja: školsko, regionalno i državno</li> <li>pravila propisana od strane Hrvatske Mense</li> </ul>	<p>MathFest i MathTrek (organizator udruga MathKaj)</p> <p>MathFest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sudionici : učenici od 3. – 8. razreda OŠ</li> <li>timovi od 4 učenika raspoređeni po kategorijama (kategorija 34, kategorija 56 i kategorija 78) zajedno rješavaju zadatke</li> <li>pravila propisana pravilnikom</li> </ul> <p>MathTrek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sudionici : učenici 6., 7. i 8. razreda OŠ</li> <li>natjecanje u prirodi u paru raspoređeni po kategorijama (kategorija 6, kategorija 7 i kategorija 8) zajedno obilaze stanice rješavaju zadatke</li> <li>pravila propisana pravilnikom</li> </ul>
<b>vremenik</b>	treći četvrtak u ožujku od 12:30 do 13:45	8.12.2024. u popodnevnom satima	MathFest: svibanj 2024. MathTrek: 30. 9. 2023.
<b>način vrednovanja</b>	zajednička analiza postignutih rezultata na natjecanju te kritički osvrt s ciljem daljnjeg napretka učenika - bodovanje prema unaprijed dogovorenim propozicijama s kojima su učenici upoznati -		
<b>troškovnik</b>	Troškove snosi organizator		
<b>ZNANOST JE OKO NAS</b>			
<b>projekt</b>	<b>EUREKA 2024. Festival znanosti</b>		<b>Svjetski dan izumitelja 9.11.2023.</b>

<b>ciljevi</b>	Samostalno osmisliti i voditi prirodoslovne radionice odnosno izložbe namijenjene učenicima 4. i 8.r. te članovima DTM grupe 4. r. Pobuditi zanimanje za istraživanje i prirodoslovlje. Povezati fiziku, tehniku i kemiju sa svijetom u kojemu živimo.	Samostalno istražiti, osmisliti i realizirati prezentacije vezane uz rad i izume
<b>namjena</b>	Poticati volontiranje u podučavanju. Približiti i zainteresirati učenike niže školske dobi za prirodoslovlje. Razvijati naviku recikliranja. Razvijati znanstveni pristup rješavanja problema i kreativnost Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje te konceptualno razumijevanje Primijeniti znanje iz fizike, tehnike i kemije u izradi modela Razvijati naviku samostalnog rada u individualnom ili suradničkom obliku Razvijati sposobnost prezentacije i podučavanja Razvijati motoričke vještine	Pobuditi zanimanje za istraživanje i prirodoslovlje kod učenika 4., 7.r. i 8.r. Približiti prirodoslovlje djeci Povezati i istražiti povijesni okvir u kojem su se znanstvenici živjeli Razvijati naviku istraživačkog rada i prezentacije sadržaja
<b>nositelji</b>	Učiteljica Fizike Dorotea Drempetić Bigec, učitelj/ica Kemije Tanja Ljubić, i pedagoginja Natalija Knezić – Medvedec, članovi DTM grupe, INE i DOD	
<b>način realizacije</b>	Rasprava Pretpostavljanje, izvođenje pokusa, bilježenje i analiza eksperimentalnih podataka Izrada modela, plakata i digitalnih prezentacija Korištenje otpada različitih materijala	Samostalni individualni istraživački rad Izrada digitalnih prezentacija Razvoj znanstvenog pristupa rješavanja problema Razvoj navika i metoda samostalnog istraživačkog rada Razvoj prezentatorskih sposobnosti Vrednovanje i kritički osvrt prema radu i izumima
<b>vremenik</b>	Tijekom školske godine u okviru dodatne nastave iz fizike, dodatne nastave iz kemije, DTM grupe i Travanj 2024.	9.11.2023.

<b>način vrednovanja</b>	Redovito pratiti i bilježiti aktivnosti i postignuća učenika Održati radionice u školi za vrijeme Festivala znanosti <b>2024</b> Izložiti plakate i digitalne prezentacije o radionicama u lipnju, za vrijeme Dana škole Foto dokumentacija, video snimke, obavijesti na mrežna stranica škole	Učenički uradci nastali kao produkt nakon realizacije zajedničkog nastavnog sata – samovrednovanje i vrednovanje učenički uradaka Javna prezentacija- web škole
<b>troškovnik</b>	Troškovi materijala za pripremu i provođenje znanstvenih radionica snosi škola	
<b>projekt</b>	<b>Međuškolski susreti na njemačkom jeziku „Deutsch macht Freu(n)de“</b>	
<b>ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija njemačkog jezika</li> <li>-upoznavanje vršnjaka te poticanje kulture druženja „licem u lice“ na zajedničkom stranom jeziku</li> <li>- aktivna uporaba stranog jezika (jačanje vještina slušanja i govorenja, kao i čitanja i pisanja)</li> <li>- komunicirati s izvornim i neizvornim govornicima njemačkog jezika</li> <li>- razvijanje empatije, prihvaćanja i uvažavanja govornika</li> <li>- primjena stečenih jezičnih znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja</li> <li>- učenik pronalazi, izabire, vrednuje i učinkovito se služi informacijama različitih izvora i medija</li> <li>- suradnja sa susjednim školama i učenicima na projektu te suradnja i povezivanje sa partnerima iz Slovenije</li> </ul>	
<b>namjena</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele iskusiti projektni rad u slobodno vrijeme kao dopuna redovnom nastavnom radu. Tijekom rada na projektu učenici savladavaju osnove projektne metode učenja, suradnje i jačaju svoje govorničke vještine. U školskoj godini ovaj projekt se nastavlja na započete aktivnosti u prethodnoj školskoj godini.	
<b>nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica njemačkog jezika Vlatka Kordej</li> <li>- visokomotivirani učenici koji polaze izbornu nastavu njemačkog jezika naše škole</li> <li>- učitelji te učenici partneri na projektu (OŠ Antuna Mihanovića Klanjec, OŠ Pavla Štosa Kraljevec na Sutli, OŠ Josipa Broza Kumrovec, škola partner/ koordinator projekta iz Slovenije)</li> </ul>	
<b>način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- međuškolski susret u školi domaćina (OŠ Antuna Mihanovića Klanjec)</li> <li>- provedba radionica, usmeno izlaganje, razgovor, igre (Escape room, igre pogađanja)</li> <li>- upoznavanje i isprobavanje tipične hrane i pića, samostalna priprema te degustacija</li> </ul>	

<b>način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza nakon provedbe radionica</li> <li>- procjena učenikove aktivnosti, samovrednovanje vlastitog sudjelovanja i samoprocjena stečenih znanja i vještina</li> <li>- supervizije i međusobna razmjena mišljenja s ostalim sudionicima u Projektu</li> <li>- predstavljanje Projekta svim sudionicima</li> <li>- vidljivost na ESEP-u te mrežnim stranicama škola (video i foto uradci, prezentacije i plakati)</li> </ul>
<b>vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice tijekom školske godine 2023./2024.</li> <li>- međuškolski susret</li> </ul>
<b>troškovnik</b>	Potrošni materijal, troškovi prijevoza
<b>projekt</b>	<b>"Alle Jahre wieder"</b>
<b>ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje božićno- novogodišnjih običaja i tradicije zemalja njemačkog govornog područja (naglasak na Njemačku i Austriju)</li> <li>- korištenje stečenih jezičnih znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- očuvanje i njegovanje tradicije izrade i pisanja čestitki</li> <li>- jačanje i njegovanje suradnje sa susjednim školama</li> </ul>
<b>namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izraditi i napisati čestitku za učenike iz OŠ Josipa Broza Kumrovec</li> <li>- upoznavanje vršnjaka iz susjednih škola</li> </ul>
<b>nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica njemačkog jezika Vlatka Kordej</li> <li>-učenici koji polaze izbornu nastavu njemačkog jezika 4.-8.r.</li> <li>-suradnja s OŠ Josipa Broza Kumrovec</li> </ul>
<b>način realizacije</b>	-radionica izrade čestitki (oblikovanje i pisanje čestitki na njemačkom jeziku) u sklopu izborne nastave njemačkog jezika
<b>način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenom stečenih jezičnih znanja u svakodnevnom životu učenici će izraditi i napisati čestitku</li> <li>- razmjena čestitki s učenicima iz OŠ Josipa Broza Kumrovec</li> </ul>
<b>vremenik</b>	-prosinac 2023., 2 školska sata
<b>Troškovnik</b>	Potrošni uredski materijal (flomasteri, bojice, ljepilo, škare, kolaž papir, prigodni božićni ukrasi za izradu i dekoraciju čestitki, hamer papir bijeli i u boji)- ca. 100 eura

<b>projekt</b>	<b>“BALTAZAR 7”</b> (Inkluzivni program osiguravanja pomoćnika u nastavi)
<b>ciljevi</b>	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine
<b>namjena</b>	Elementi projekta: Senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana tolerancije, Dana osoba s invaliditetom, ...) Rad pomoćnika u nastavi Promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija)
<b>nositelji</b>	- defektologinja Valentina Žitnik, Krapinsko-zagorska županija, učenici, učenici s teškoćama, roditelji, - nastavno i nenastavno osoblje, - nezaposlene osobe (pomoćnici)
<b>način realizacije</b>	Pomoćnik u nastavi je osoba koja pruža neposrednu potporu učeniku s teškoćama u razvoju tijekom odgojno-obrazovnog procesa u zadacima koji zahtijevaju komunikacijsku, senzornu i motoričku aktivnost učenika, u kretanju, pri uzimanju hrane i pića, u obavljanju higijenskih potreba, u svakidašnjim nastavnim, izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima. Poslovi pomoćnika u nastavi su: pomoć u komunikaciji i socijalnoj uključenosti, pomoć u kretanju, pomoć pri uzimanju hrane i pića, pomoć u obavljanju higijenskih potreba, pomoć u obavljanju školskih aktivnosti i zadataka, suradnja s učiteljima/nastavnicima te vršnjacima učenika u razredu te poslovi specifični za funkcioniranje pojedinih učenika ili skupine učenika.
<b>način vrednovanja</b>	dnevnici rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisne liste, fotografije, anketni upitnici
<b>vremenik</b>	- pripremne aktivnosti do 6. rujna - rujan-lipanj (tijekom godine)
<b>troškovnik</b>	prema projektnom proračunu

<b>aktivnost</b>	<b>VOLONTERSKI PROJEKT (u suradnji s Mrežom udruga ZAGOR)</b> <b>Škola je partner u projektu</b>
<b>ciljevi</b>	➤ praćenje, razvoj i promoviranje volonterstva ➤ razvoj civilnoga društva te društveni razvoj u Krapinsko-zagorskoj županiji i lokalnim zajednicama aktivirajući potencijale volonterstva

<b>namjena</b>	Edukacija, informiranje i promocija volonterstva i njegove dobrobiti. 15 učenika kampanje podizanja svijesti građana/ki o važnosti i značaju volonterstva
<b>nositelji</b>	Učiteljica Lucija Šćuric, Tanja Ljubić i ravnateljica Snježana Romić
<b>način realizacije</b>	-sudjelovanje u promociji projekta i projektnih aktivnosti putem objava na vašim službenim stranicama -sudjelovanje na partnerskim sastancima, edukacijama -radionice za učenike/ce – volonterstvo – Mreža udruga Zagor, volonterski centar -aktivnost osmišljavanja, organiziranja i provođenja volonterske akcije obilježavanje Međunarodnog dana volontera, kroz organiziranje online izložbe koja će prikazivati lokalne volonterske aktivnosti
<b>vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>način vrednovanja</b>	evaluacija programa od strane učitelja i učenika
<b>detaljan troškovnik</b>	Troškovi se osiguravaju iz projekta

<b>aktivnost</b>	<b>ERASMUS+ Da učenje ne bude mučenje</b>
<b>ciljevi</b>	Unaprjeđenje kvalitete nastave. Jačanje kompetencija učitelja, usvajanje novih metoda rada, izmjena iskustva s učiteljima iz drugih zemalja. Prenošenje novostečenih spoznaja u kolektivu i šire.
<b>namjena</b>	Namijenjen je učiteljima koji idu na mobilnost, ali i svim učiteljima u školi te učenicima.
<b>nositelji</b>	Natalija Knezić-Medvedec, Ljiljana Žegrec, Ana Šuper, Snježana Romić
<b>način realizacije</b>	Sudjelovanje učitelja na tečajevima za jačanje kompetencija učitelja vezanih uz alate i metode kojim učenici postaju više motivirani za nastavu. Realiziranje 4 mobilnosti učitelja u Irsku, Island, Italiju i Njemačku. Primjena novih metoda rada, usmjeravanje na zaštitu okoliša.
<b>vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine.
<b>način vrednovanja</b>	Razgovorima, evaluacijskim listićima, samoevaluacija polaznica mobilnosti i učenika kojima će se prenijeti nove aktivnosti.
<b>detaljan troškovnik</b>	Prema odobrenim sredstvima AMPEU 8.718 eura

aktivnost	NA INTERNETU SMO SVI, JESMO LI ODGOVORNI?	Eci peci peĆ/ Trif traf truf, baba peće... glinu
<b>ciljevi</b>	Osvijestiti učenike da više kritički obrađuju informacije, prepoznaju manipulacije u medijima s ciljem da i sami ne krenu i postanu manipulatori, cilj je ovog školskog preventivnog projekta.	Cilj projekta je odmak od tehnologije te povratak korijenima, tradiciji zavičaja/ zagorskog kraja. Tijekom radionica učenici uključeni u različite izvannastavne aktivnosti međusobno će surađivati, provoditi vrijeme u zajedništvu uz međusobnu pozitivnu komunikaciju te pružanje podrške jedni drugima u savladavanju novih tehnika rada. Izrada unikatnih suvenira i uporabnih predmeta.
<b>namjena</b>	Aktivnosti su namijenjene učenicima 7. i 8. razreda s obzirom da najviše koriste Internet u slobodno vrijeme. Osim učenika, učitelja i stručnih suradnika tijekom projekta u edukacije će se uključiti i roditelji.	Namjejeno je učenicima članovima Učeničke zadruge „Kotaček“, Hobby art grupe, Stvaralačke družine, Likovne grupe i Kreativnog kutića
<b>nositelji</b>	Pedagoginja Natalija Knezić-Mededec, učiteljice Ljiljana Žegrec, Marija Dijaković, Ančica Slaviček, defektologinja Valentina Žitnik i knjižničar Davor Žažar	Tanja Ljubić, Vlatka Kordej, Silvija Ilić, Mirjana Mišković
<b>način realizacije</b>	Organizacija radionica, predavanja <b>izrada</b> interaktivne nastavne jedinice (po izboru učenika) terenska nastava – putopis riječima i slikom uz izradu objava za zidne novine i mrežnu stranicu prezentacija	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacija za učitelje i učenike</li> <li>- radionice modeliranja gline te izrade ukrasno- uporabne keramike</li> <li>- učenici samostalno istražuju na internetu mogućnosti rada glinom te svoje spoznaje prenose drugim učenicima na radionicama</li> <li>- modeliranje; kiparenje, kalupiranje</li> <li>- prodaja proizvoda</li> </ul>
<b>vremenik</b>	tijekom nastavne godine, od siječnja 2024. do lipnja 2024.	Prosinač 2023. – srpanj 2024.
<b>način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• anketiranje učenika</li> <li>• evaluacijski listići</li> </ul>	- broj sudionika radionica, edukacija, potpisne liste, fotodokumentiranje

	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici i učitelji vrednovat će medijske ostvaraje učenika</li> </ul>	- zadovoljstvo samih sudionika te reakcije javnosti (evaluacijski listić za učenike, razgovori s kupcima, posjetiteljima na prodajnom mjestu)
<b>detaljan troškovnik</b>	Prema odobrenim sredstvima MZO na natječaju za preventivne programe	Prema odobrenim sredstvima MZO na natječaju za INA

## **1.8. Programi - pregled**

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>razredi</b>	<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>
<b>Preventivni programi</b> - Trening životnih vještina - Zdrav za 5 - Tolerancija - Ne, hvala!	6. i 7 8. 1. – 8. 7. i 8.	Natalija Knezić-Medvedec Valentina Žitnik Marija Dijaković Razrednice Ljiljana Žegrec i Ančica Slaviček
<b>Profesionalno informiranje i usmjeravanje</b>	7. i 8.	Natalija Knezić-Medvedec, razrednice Ljiljana Žegrec i Ančica Slaviček
<b>Književni susreti</b>	RN PN	Davor Žažar, razrednice 1.- 4. razreda Marija Dijaković
<b>Zdravstveni odgoj</b>	1. – 8.	Svi razrednici
<b>Program prometne preventive za najmlađe</b> - Sigurno u prometu - Jumicar	1. 2.	MUP-a RH, MZO-a RH Ana Šuper, Silvija Ilić
<b>Školski medni dan</b>	1.	Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju i Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu
<b>Prva pomoć za najmlađe</b>	3.	Gradsko društvo Crvenog križa Klanjec, Davor Žažar
<b>Gradanski odgoj i obrazovanje</b> - Međupredmetno provođenje - Projekt građanin - GOO - INA	1.- 8. r.	svi učitelji i stručni suradnici Lucija Šćuric

### 1.8.1. Plan programa

program	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM			
	Trening životnih vještina	Ne, hvala ?	Zdrav za 5	Tolerancija
<b>ciljevi</b>	<p>-razvoj osobnih i socijalnih vještina. Poučavanjem i vježbanjem vještina asertivnosti utječe se na socijalne i psihološke faktore kojima se želi spriječiti početak i rana faza uporabe/zlouporebe sredstava ovisnosti.</p> <p>Tijekom prošle školske godine bilo je situacija neodgovornog korištenja medija te će se ove školske godine staviti naglasak na odgovorno korištenje interneta i medija.</p>	<p>-prevencija ovisnosti, usmjerena na alkohol u 7.r. i droge u 8.r.</p> <p>-analizirati posljedice konzumacije alkohola i droge na vlastito zdravlje te odnose u obitelji s naglaskom na djecu</p>	<p>- prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod učenika;</p> <p>- podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.</p>	<p>-definirati toleranciju</p> <p>-prepoznati značenje tolerancije u svakodnevnom životu</p> <p>-primjenjivati toleranciju u svakodnevnom životu, u razredu, školi</p>
<b>namjena</b>	<p>Programom je obuhvaćeno 5 komponenti kojima se želi unaprijediti kompetencije učenika te smanjiti motivacija za korištenje sredstava ovisnosti u situacijama kada su izloženi socijalnom pritisku.</p> <p>Komponente su;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kognitivna – informacije o posljedicama korištenja sredstava ovisnosti</li> <li>2. donošenje odluka- razvoj kritičkog mišljenja i odgovornog donošenja odluka</li> </ol>	<p>Kroz korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika, Biologije i Sata razrednika</p> <p>upoznati posljedice konzumacije sredstava ovisnosti</p> <p>-analizirati zdravstvene, socijalne i psihološke posljedice konzumacije</p>	<p>- aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnostima;</p> <p>- podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja;</p>	<p>-opisati, nabrojiti i usporediti sličnosti između učenika</p> <p>-opisati i nabrojiti razlike između učenika</p> <p>-analizirati sličnosti i razlike</p> <p>-procijeniti važnost razlika te</p>

	<p>3. tehnike suočavanja s anksioznošću</p> <p>4. socijalne vještine- tehnike asertivnosti kojima se odupiru pritiscima vršnjaka</p> <p>5. projekt samoboljšanja- rad na samoevaluaciji</p>	<p>alkohola i droga kod pojedinca ovisnika</p> <p>-posljedice konzumacije sredstava ovisnosti u obiteljima ovisnika</p>	<p>- usvajanje zdravih stilova života</p>	<p>njihovu vrijednost u svakodnevnom životu</p> <p>razvijati stavove poštovanja i uvažavanja razlika između učenika</p>
<b>nositelji</b>	<p>pedagoginja N. Knezić-Medvedec, razrednice 6. i 7. razreda, Mirjana Mišković i Ljiljana Žegrec, učenici 6. i 7. razreda</p> <p>suradnja s ZZJZ ( psiholog S. Joka), Hrvatskim Crvenim križem</p>	<p>Razrednice 7. i 8. razreda, u Ljiljana Žegrec i Ančica Slaviček, učiteljica Hrvatskog jezika Marija Dijaković, Biologije Tanja Ljubić i-pedagoginja Natalija Knezić-Medvedec</p>	<p>pedagoginja N. Knezić-Medvedec</p> <p>Razrednica Ančica Slaviček, Andrea Jurić - MUP</p>	<p>defektologinja Valentina Žitnik</p> <p>pedagoginja N. Knezić-Medvedec</p> <p>razrednici od 1.do 8. razreda</p>
<b>način realizacije</b>	<p>Realizacija radionica-razrađene u SR 6. i 7. razreda:</p> <p><u>6. razred:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tko sam ja ? (slika o sebi i samounapređivanje)</li> <li>2. Što mi je činiti? (donošenje odluka)</li> <li>3. Boca u ruci-mozak u frci (prevencija alkohola)</li> <li>4. Unutarnje zvono (anksioznost)</li> <li>5. Pod kontrolom (suočavanje s ljutnjom)</li> <li>6. Hej, kako si? (socijalne vještine- ZZJZ Zabok)</li> <li>7. Ja sam OK-ti si OK (asertivnost)</li> <li>8. Dogovorom do cilja ( rješavanje sukoba)</li> </ol> <p><u>7. razred:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zloporaba droga i nasilje</li> <li>2. Donošenje odluka</li> </ol>	<p>Radionice prevencije alkohola u 7.r., droga u 8.r., predavanja uz štetnost alkohola u droga na nastavi Biologije u 7. i 8.r,</p> <p>Književno umjetnički tekstovi na temu alkoholizma- Iz velegradskog podzemlja, Mi djeca s kolodvora ZOO, Ne, hvala</p> <p>-okrugli stol na temu prevencije ovisnosti-Zeleni pas</p>	<p>- pedagoginja i razrednica provede radionicu Subotnja večer, kraj kakav želimo –prosinac 2022. (1 sat)</p> <p>- policijska službenica za prevenciju Andrea Jurić upoznaje učenike sa zakonskom regulativom vezanom uz konzumiranje i štetnost alkohola – veljača 2023. (1 sat)</p>	<p>radionice na Satovima razrednika od 1. do 8. razreda</p>

	3. Utjecaj medija 4. Rješavanje sukoba 5. Odupiranje vršnjačkom pritisku (ZZJZ Zabok) 6. Asertivnost Način realizacije predviđenih tema ovisi o epidemiološkim mjerama			
<b>vremenik</b>	veljača – svibanj 2024.	15.11.-15.12. 2023.	prosinac 2023. veljača 2024.	studeni 2023.
<b>način vrednovanja</b>	evaluacijski listić- on line anketa (provodi ZZJZ) na početku i kraju provođenja programa s ciljem podizanja kvalitete provođenja radionica	Likovni i literarni radovi učenika, rasprave, paneli, ppt prezentacije	evaluacijski listić- on line anketa, s ciljem podizanja kvalitete provođenja programa	
<b>troškovnik</b>	troškovi uredskog materijala (cca 200,00 kn)	Troškovi uredskog materijala, cca 200,00 kn	troškovi uredskog materijala, 200 kn	
<b>program</b>	<b>Profesionalno informiranje i usmjeravanje</b>			
<b>ciljevi</b>	Upoznavanje s mogućnostima i uvjetima nastavka školovanja u srednjoškolskom obrazovanju. Informiranje učenika o obilježjima zanimanja te savjetovanje u procesu donošenja odluke o izboru buduće srednje škole/zanimanja.			
<b>namjena</b>	Prepoznavanje vlastitih interesa, sposobnosti i želja koje utječu na izbor buduće škole/zanimanja. Informiranje o zanimanjima i programima srednjih škola na području KZZ. Savjetovanje u procesu odabira buduće škole/ zanimanja. Upoznavanje učenika s deficitarnim i suficitarnim zanimanjima na području KZZ; RH te prednostima upisa deficitarnih zanimanja. Informiranje o procesu , uvjetima i tijeku e-upisa u NISpuSŠ.			
<b>nositelji</b>	Razrednice 7. i 8. razreda, Ljiljana Žegrec i Ančica Slaviček, intenzivno 8. razreda, pedagoginja Natalija Knezić-Medvedec u suradnji s HZZ KZZ, srednjim školama KZZ; Savjetom mladih Općine Tuhelj, Gospodarskom i Obrtničkom komorom KZZ, SŠ Bedekovčina i RCK; Regionalni centar Zabok ReCeZa			
<b>način realizacije</b>	Predavanja na Satovima razrednika i roditeljskim sastancima, prezentacije, radionice, testiranja, razgovor s predstavnicima srednjih škola te bivšim učenicima škole, distribucija letaka i brošura SŠ KZZ i HZZ,			

	Posjeti manifestacijama Mali gastro i Piknik kod dvorca e situacije predavanja će se organizirati on line, a informacije dijeliti putem mrežne stranice škole Nastavak realizacije radionica za učenike 8.r. sa SŠ Bedekovčina-Regionalni centar kompetencija u poljoprivredi Radionice na temu Ljekovitog i aromatičnog vrta	
<b>vremenik</b>	Prosinac 2023.- lipanj 2024.	
<b>način vrednovanja</b>	anketa HZZ, upitnik Moj izbor, portal Put karijere	
<b>troškovnik</b>	-	
<b>program</b>	<b>KNJIŽEVNI SUSRETI</b>	
	<b>Za predmetnu nastavu</b>	<b>Za razrednu nastavu</b>
<b>ciljevi</b>	Razvijati i njegovati ljubav spram materinjeg jezika Razvijati interes za knjigu i poticanje čitanja	
<b>namjena</b>	Približiti učenicima djelo i život književnika Razvijati temeljna znanja i pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju	
<b>nositelji</b>	Knjižničar Davor Žažar	
<b>način realizacije</b>	Čitanje djela gostujućeg autora Traženje i prikupljanje podataka o književnikovu životu Razgovor s književnikom Izrada plakata	
<b>vremenik</b>	Tjedan hrvatskog jezika (ožujak)	Obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica (listopad)
<b>način vrednovanja</b>	Odaziv i interes učenika Pisanje osvrta na održani susret	
<b>troškovnik</b>	Nabava lektirnih naslova	
<b>program</b>	<b>PROGRAM PROMETNE PREVENTIVE</b>	
	 <b>PREVENTIVNI PROGRAM O SIGURNOSTI U CESTOVNOM PROMETU</b>	<b>SIGURNO U PROMETU</b> <b>Poštujte naše znakove</b>
<b>ciljevi</b>	<b>Jumicar</b> razvijanje dječje svijesti o opasnostima cestovnog prometa	

<b>namjena</b>	- učenici 2. razreda uče o sigurnom ponašanju u cestovnom prometu i učiteljica 2. razreda	- za učenike razredne nastave - učenje pravila ponašanja u prometu
<b>nositelji</b>	MUP-a RH, MZO-a RH, Agencije za odgoj i obrazovanje, u suradnji sa Službom za prevenciju Ravnateljstva policije, Hrvatskim Crvenim križem i Hrvatskom vatrogasnom zajednicom i Krapinsko-zagorskom županijom	MUP-a RH, MZO-a RH Učiteljica 1. razreda
<b>način realizacije</b>	Teorijski dio i praktični dio obuka „Prevencija od požara za najmlađe“ radionica „Osnove prve pomoći“	On line edukacija – gledanje edukativnih filmova te rasprava o njima Praktična vježba kretanja prometnicama
<b>vremenik</b>	Proljeće 2024.	
<b>način vrednovanja</b>	Odaziv i interes učenika Primjena učenog u svakodnevnim situacijama u prometu.	
<b>troškovnik</b>	nema troškova – edukacije su besplatne (prijevoz ?)	

<b>program</b>	<b>PROGRAMI RADIONICA ZA 1. RAZRED</b>	
	<b>ŠKOLSKI MEDNI DAN</b>	
<b>ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promocija meda lokalnih proizvođača</li> <li>- povećanje unosa meda u prehranu djece</li> <li>- podizanje razine znanja o zdravoj prehrani</li> </ul>	
<b>namjena</b>	učenicima 1. razreda	
<b>nositelji</b>	Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju i Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu	
<b>način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija lokalnih pčelara uz podjelu promotivnih materijala, meda, slikovnice</li> <li>• dijete kao pčelar (ulazak u ulogu)</li> </ul>	
<b>vremenik</b>	7.12. 2023.	
<b>način vrednovanja</b>	kroz razgovor s djecom i roditeljima pratiti konzumiranje meda	
<b>troškovnik</b>	nema troškova	

**3. Zdravstveni odgoj i obrazovanje**

program	<b>ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>								
<b>ciljevi</b>	Opći cilj zdravstvenog odgoja, temeljen na holističkom poimanju zdravlja, jest promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika kroz interdisciplinarni rad i provedbu odgojno-obrazovnih sadržaja u okviru obveznih i izbornih predmeta, školskih preventivnih programa, projekata i sadržaja pripremljenih za provedbu na satu razrednika.								
<b>namjena</b>	Zdravstveni odgoj namijenjen je svim učenicima i treba pomoći razvoju sustava vrijednosti kod mladih osoba, potaknuti razvoj empatije i osjetljivosti za potrebe drugih, no istodobno treba ukazati na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati ili ignorirati.								
<b>nositelji</b>	Razrednici, predmetni i razredni učitelji								
<b>način realizacije</b>	- kroz satove razrednika od 1. do 8. razreda provođenjem četiri modula:								
	<b>Razred</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>
	<b>Modul</b>								
	<i>Živjeti zdravo,</i>	6	6	6	5	4	3	5	4
	<i>Prevenција ovisnosti</i>	2	3	2	2	4	2	2	2
	<i>Prevenција nasilničkog ponašanja</i>	2	2	1	3	2	3	2	2
	<i>Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.</i>		0	2	2	2	4	3	4
	<i>Ukupno</i>	10	11	11	12	12	12	12	12
<b>vremenik</b>	- tijekom cijele školske godine prema dinamici i vremeniku određenim pojedinim razrednim planom i programom								
<b>način vrednovanja</b>	- opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika - učeničke mape razvoja - razredne mape								
<b>troškovnik</b>	- troškovi uredskog materijala								

**4. Građanski odgoj i obrazovanje**

program	<b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>											
<b>ciljevi</b>	<p>Cilj rada tijekom građanskog odgoja i obrazovanja je razvijati građansku kompetenciju učenika kako bi sutra postali odgovorni građani i dali svoj doprinos održivom razvoju lokalnih zajednica i poboljšanju kvalitete života.</p> <p>Nastava Građanskog odgoja i obrazovanja usmjerena je na učenike kao članove razredne i školske zajednice.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje usmjeren je na cjelovit razvoj građanske kompetencije, što znači da se njime podjednako razvijaju sve strukturne i funkcionalne dimenzije: činjenično, procesualno i vrijednosno znanje, uključujući primjenu stečenog znanja u školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>Aktivan građanin - aktivno sudjelovanje u životu zajednice u kojoj živimo.</p>											
<b>namjena</b>	<p>Građanskim se odgojem i obrazovanjem učenici/ce sustavno uče o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji ih način i pod kojim uvjetima mogu koristiti. Takvim učenjem potrebno je osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili <i>etosa</i> svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta, odnosno za nositelja vlasti jer je ustavna demokracija takav model vlasti u kojoj su građani politički subjekti, a to znači – nositelji vlasti.</p>											
<b>nositelji</b>	<p>Snježana Romić, ravnateljica            Stručni suradnici            Učitelji škole            učenici</p>											
	<p><b>MEĐUPREDMETNO provođenje GOO u svim razredima</b></p> <p>- svi predmeti izravno su povezani općim pravom na odgoj i obrazovanje ili nekim posebnim pravom koje se jamči svakom djetetu, u svakome od njih se traži razvoj određenih vještina i vrijednosti koje više ili manje pridonose ostvarivanju Građanskog odgoja i obrazovanja,</p> <table border="1" data-bbox="450 1107 2033 1370"> <thead> <tr> <th data-bbox="450 1107 1749 1145" style="text-align: center;"><b>OBVEZNA PROVEDBA</b></th> <th colspan="2" data-bbox="1749 1107 2033 1145" style="text-align: center;"><b>Godišnji broj sati</b></th> </tr> <tr> <th data-bbox="450 1145 1749 1184"></th> <th data-bbox="1749 1145 1895 1184" style="text-align: center;"><b>1.-4.r.</b></th> <th data-bbox="1895 1145 2033 1184" style="text-align: center;"><b>5.-8.r.</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="450 1184 1749 1370"> <p><b>Međupredmetno</b> – u sklopu svih predmeta:            Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika.</p> <p>Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.</p> </td> <td data-bbox="1749 1184 1895 1370" style="text-align: center; vertical-align: bottom;">15</td> <td data-bbox="1895 1184 2033 1370" style="text-align: center; vertical-align: bottom;">20</td> </tr> </tbody> </table>			<b>OBVEZNA PROVEDBA</b>	<b>Godišnji broj sati</b>			<b>1.-4.r.</b>	<b>5.-8.r.</b>	<p><b>Međupredmetno</b> – u sklopu svih predmeta:            Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika.</p> <p>Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.</p>	15	20
<b>OBVEZNA PROVEDBA</b>	<b>Godišnji broj sati</b>											
	<b>1.-4.r.</b>	<b>5.-8.r.</b>										
<p><b>Međupredmetno</b> – u sklopu svih predmeta:            Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika.</p> <p>Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.</p>	15	20										

<b>način realizacije</b>			
	<p><b>Sat razrednika</b> – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</p> <p><b>Sat razrednika</b> – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</p>	10	5
	<p><b>Izvanučioničke aktivnosti</b> ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.</p>	10	10
	<p><b>Ukupno</b></p>	<b>35</b>	<b>35</b>
<p><b>Metode:</b> aktivne metode učenja i poučavanja, zajedničko istraživanje nekog problema, traženje rješenja, pripreme izvještaja i prezentiranja; simuliranje; igranje odgovarajućih uloga; rasprave i debate u sklopu kojih se vježba asertivnost, aktivno slušanje, argumentiranje, pregovaranje i zagovaranje, izvođenje zaključaka, dolazak do konsenzusa...</p> <p><b>Oblici rada:</b> rad u paru, manjoj ili većoj grupi, plenarno</p>			

**PROJEKT GRAĐANIN**

Projekt građanin kao jedna od projektnih aktivnosti kroz koju se ostvaruju ishodi građanskog odgoja i obrazovanje te stječu građanske kompetencije. Projekt osmišljavaju učenici pod vodstvom učitelja kroz metodu projekt građanin te sudjeluju na županijskoj smotri.

aktivnost	<b>Projekt Šafran</b>
ciljevi	- posaditi lukovice žutih šafrana - osvijestiti stradanje nedužnih žrtava holokausta
namjena	- poticanje kritičkog mišljenja kod učenika te izgradnja vlastitih moralnih vrijednosti - osuda totalitarnih režima i svakog oblika kršenja ljudskih prava - poticanje na zalaganje za toleranciju i poštivanje ljudskih i građanskih prava
nositelji	učenici 6. razreda i učiteljica Lucija Šćuric
način realizacije	- praktičan rad – sadnja i održavanje biljaka - predavanja, izlaganja, diskusije, fotografiranje, praćenje aktivnosti
vremenik	- listopad 2023., siječanj 2024.
način vrednovanja	- učenici vode bilješke o svim aktivnostima koje su provodili - objava na web stranici škole
troškovnik	/

**VOLONTERSKI KLUB**

Učenici koji sudjeluju u raznim volonterskim aktivnosti u školi slobodnom voljom udružuju se u volonterski klub. Volonterski klub osniva se s ciljem promicanja važnosti volonterstva i humanitarnog rada. Osnivanjem kluba sve dosadašnje aktivnosti, akcije i djelovanja humanitarnog i ekološkog karaktera sustavno bi se vodili i evidentirali. Ostvarila bi se suradnja s Mrežom udruga ZAGOR i drugim udrugama, ustanovama ili skupinama građana čime bi se priključili i nekim novim volonterskim akcijama. Namjera je da se u rad kluba osim djelatnika škole uključe učenici i roditelji. Voditeljica kluba je ravnateljica škole Snježana Romić, a koordinator učenika volontera učiteljica Lucija Šćuric i Tanja Ljubić.

aktivnost	<b>Online kviz „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“</b>
ciljevi	- razvijanje nacionalne svijesti te kulturnog identiteta Hrvatske. - stjecanje znanja o Hrvatskom saboru, njegovom ustroju, načinu rada, važnim odlukama i zakonima te ulozi kroz povijest
namjena	- produblјivanje nastavnih sadržaja osmog razreda

Školski kurikulum **2023./2024.**

	nositelji	učenici 8. razreda i učiteljica Lucija Šćuric
	način realizacije	- online kviz znanja
	vremenik	- ožujak 2024. godine
	način vrednovanja	- davanje povratne informacije učenicima, iznošenje zapažanja, izvješćivanje o naučenom, procjena učenikove aktivnosti - objava na web stranici škole
	troškovnik	/
<b>vremenik</b>	- tijekom cijele školske godine prema dinamici i vremeniku određenim pojedinim razrednim planom i programom	
<b>način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika</li> <li>- učeničke mape razvoja</li> <li>- razredne mapa</li> </ul>	
<b>troškovnik</b>	- troškovi uredskog materijala, prema troškovnicima izvanučioničke nastave	

## **5. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE**

### ***Samovrednovanje rada škole***

<b>Tim za samovrednovanje</b>	<b>Timovi za kvalitetu škole u školskoj godini 2022./2023.</b>	
Snježana Romić, ravnateljica Natalija Knezić-Medvedec, prof. pedagog Valentina Žitnik, dipl. logopedinja Davor Žažar, dipl. knjižničar	Natalija Knezić-Medvedec Silvija Ilić Ljiljana Žegrec	Valentina Žitnik Ana Šuper Davor Žažar

Na temelju SWOT analize prioritetni razvojni ciljevi za 2023./2024. godinu su:

Suradnja s roditeljima u provođenju školskih aktivnosti  
Usmjeravanje nastave na učenika – jačanje motivacije

## SWOT analiza 2023.

<b>Prednosti (Strengths)</b>	<b>Nedostatci, slabosti (Weaknesses)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabrojte dobre strane vaše škole</li> <li>• Zbog čega je dobro biti učenik u vašoj školi? Dobri međuljudski odnosi, kolektiv koji se poznaje Dobra i poticajna radna atmosfera Dovoljno prostora, rad u jednoj smjeni Život i rad u manjoj školi u ruralnoj sredini - manji broj učenika u razredu Brojne izvannastavne aktivnosti Škola potiče profesionalni razvoj, stručan kadar</li> </ul> <p>DOBRO JE BITI UČENIK U NAŠOJ ŠKOLI JER SU TU DOBRI UČITELJI!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koje su sve mane, nedostatci, loše strane vaše škole? Nedostatak pisaača u boji Nedovoljna uključenost u međunarodne projekte Kompliciranije organiziranje terenske nastave ŠUP i izleta zbog manjeg broja učenika u razredu Nedovoljan fond knjiga u školskoj knjižnici koja nije u adekvatnom prostoru Udaljenost kazališta, kina, muzeja Kašnjenje s informacijama od strane MZO Energetska (ne)učinkovitost Mala satnica učitelja - rad na više škola Mali izbor mogućnosti uključivanja u sportske aktivnosti</li> </ul>
<b>Mogućnosti (Opportunities)</b>	<b>Poteškoće i opasnosti (Threats)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabrojite sve neiskorištene mogućnosti, neiskorištene potencijale koji bi vašu školu učinili još boljom? Veća povezanost sa svim subjektima (gospodarskim, udruge) na razini lokalne zajednice Veće međupredmetno povezivanje/suradnja Veća uključenost učeničke zadruge u razvoj poduzetništva Financijska podrška od strane institucija Više terenske nastave</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koje sve okolnosti ugrožavaju i sprječavaju vaš optimalni razvoj? Nedostatak financijskih sredstava Epidemiološka ugroza Tehničke poteškoće s opremom</li> </ul>

**ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2023./2024.**

<b>PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJE- DENJA</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA</b>	<b>NUŽNI RESURSI</b>	<b>VRIJEME OSTVARI- VANJA</b>	<b>OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI</b>	<b>MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA</b>
<b>UNAPRIJEĐIVANJE NASTAVE</b>	<p>Praćenje suvremenih pedagoških metoda kako bi se učenicima omogućio kontinuirani razvoj.</p> <p>Obogaćivanje nastave uvođenjem novih i raznolikih metoda.</p> <p>Usmjeravanje nastave na učenika.</p> <p>Jačanje motivacije za učenje</p>	<p>Individualno usavršavanje učitelja</p> <p>Prevenција nasilja na društvenim mrežama <i>Odgovorno ponašanje na društvenim mrežama i društvenim grupama</i></p> <p>Podrška učenicima i učiteljima Prezentacije primjene digitalnih alata i inovativnih pristupa u nastavi.</p> <p>Primjeri dobre prakse: prikaz nastavnog sata primjenom novih strategija poučavanja i novih medija, kolegijalno opažanje nastave</p> <p>Rad u paru, u grupi, individualni projekti</p> <p>Međupredmetna povezanost nastavnih sadržaja – planiranje i rad više učitelja različitih predmeta na istom satu.</p>	<p>Educirani učitelji.</p> <p>Topla riječ, razgovor.</p> <p>Osigurani neophodni materijali za rad kako bi se realizirala predviđena aktivnost - AV oprema (interaktivne ploče, printeri, računala, projektori, kamera...)</p> <p>Tematsko planiranje.</p>	<p>kontinuirano</p> <p>studeni do veljača</p> <p>rujan do svibanj</p> <p>Tijekom školske Godine prema GPP i Kurikulumu.</p>	<p>Osobna odgovornost. ŽSV</p> <p>ravnateljica škole</p> <p>stručni suradnici</p> <p>svi učitelji</p>	<p>Evaluacija teme na stručnom vijeću, 2 teme i radionice na učiteljskom vijeću, 3 učitelja na edukacijama koji će podijeliti znanja u kolektivu.</p> <p>Rezultati praćenja timova, pedagoginje i ravnateljice.</p> <p>Evaluacijski upitnici, liste praćenja, izvješća</p>
<b>SURADNJA RODITELJA I ŠKOLE</b>	<p>Suradnja roditelja i škole u provođenju školskih aktivnosti.</p> <p>Oснаženje roditelja i učenika: - prepoznati čimbenike školskog uspjeha te</p>	<p>Roditelj je aktivan u životu i radu razredne/školske zajednice.</p> <p>Radionice o odgovornom ponašanju u virtualnom okruženju</p> <p>Prisutnost roditelja i podrška učenicima na školskim aktivnostima, sudjelovanje na</p>	<p>Uspostavljeni načini komunikacije Internetska veza</p> <p>Vanjski suradnici</p> <p>Uredski i drugi materijal, informatička podrška</p>	<p>Kontinuiran o tijekom godine</p> <p>Studeni do svibanj</p>	<p>- razrednici</p> <p>- svi učitelji</p> <p>- stručna služba</p>	<p>Zapisnici, bilješke u e-Dnevniku, dnevnicima rada stručne službe i ravnateljice.</p> <p>Upitnici, anketiranje učenika, roditelja i</p>

Školski kurikulum **2023./2024.**

	<p>osvijestiti načine pozitivnog utjecaja na njih;                      - odgovorno ponašanje na društvenim mrežama i društvenim grupama</p> <p>Informiranje roditelja i šire javnosti o radu škole putem prigodnih članaka na mrežnim stranicama škole, općine i u medijima.</p>	<p>roditeljskim sastancima, individualnim razgovorima, rad predstavnika u Vijeću roditelja.</p> <p>Mrežna stranica - ažurne informacije o radu na mrežnoj stranici i putem drugih medija.</p>	<p>Primjena upitnika i sociometrije</p> <p>Uredski materijal i uredska oprema, e-Dnevnik</p>	<p>kontinuirano</p>	<p>- ravnateljica</p>	<p>učitelja na kraju školske godine</p> <p>Potpisne liste.</p> <p>Rezultati sociometrije.</p> <p>Praćenje i evidentiranje ostvarenih ciljeva na različitim medijima.</p>
--	---	---	--	---------------------	-----------------------	--

## 6. Kulturna i javna djelatnost

PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI 2023./2024.			
Mjesec	Aktivnost	Br. uč.	Nositelji aktivnosti
<b>rujan</b>	4. 9. Početak nastave - Prijem prvaka 10. 9. Olimpijski dan 11. 9. Zagorski voganj za razrednu nastavu 12. 9. sportske igre za predmetnu nastavu	20 133 21	Ravnateljica, razrednica svi učitelji razrednici učiteljica TZK
<b>listopad</b>	2.– 8. 10. Dječji tjedan <b>6. 10. NENASTAVNI DAN</b> Dan učitelja – stručna ekskurzija za kolektiv 15. 10. – Mjesec hrvatske knjige 16. 10. (ponedjeljak) - Svjetski dan hrane, Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – <b>tematski dan</b> 24. i 25. 10. – Specijalna olimpijada akcija Solidarnost na djelu 23. 10. Međunarodni dan školskih knjižnica – početak natječaja „Zlatni mrav“	133 30 25 133 8 133	učitelji, DND, učenici, ravnateljica DTM, INA, kemija/biologija vjeroučiteljica, župa, razrednici, svi učitelji ravnateljica–Volonterski klub knjižničar
<b>30. 10 do 1. 11. – Jesenski odmor učenika</b> počinje 30. listopada 2023. godine i traje do 1. studenoga 2023. godine, s tim da nastava počinje 2. studenoga 2022. godine <b>1. 11. SVI SVETI</b>			
<b>studeni</b>	<b>2. i 3. 11. NENASTAVNI DAN</b> 9. 11. (četvrtak) Svjetski dan izumitelja 16. 11. (četvrtak) – Međunarodni dan tolerancije <b>18. 11. (subota)</b> Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje ( <b>praznik</b> ) 20. 11. (ponedjeljak) Sveopći dječji dan (UN)	40 133 133	učitelj fizike, pedagoginja defektologinja razrednici, uč. povijesti, ravnateljica međupredmetna tema GOO
	15. 11. – 15.12. – mjesec borbe protiv ovisnosti – preventivni program		pedagoginja, defektologinja
<b>prosinac</b>	<b>1. 12. ?</b> Večer matematike 6. 12. Sveti Nikola <b>tematski dan – u susret Božiću</b> 15. 12. (petak) Božićna priredba – <i>nastava poslijepodne</i> <b>22. 12. NENASTAVNI DAN</b>	70 50 133 133	učiteljica matematike udruga „Kolovrat“ svi učitelji, INA

<b>Prvi dio zimskog odmora učenika</b> – 27. prosinca 2023. godine i traje do 5. siječnja 2024. godine, s tim da nastava počinje 8. siječnja 2024. godine <b>25. 12. – BOŽIĆ (praznik), 26. 12. – ŠTEFANJE (praznik), 1. 1. Nova godina (praznik), 6. 1. - Sveta Tri Kralja (praznik)</b>			
<b>siječanj</b>	27. 1. (ponedjeljak) Dan sjećanja na žrtve holokausta	63	učiteljica povijesti
<b>veljača</b>	13. 2. Dan sigurnosti na internetu 14. 2. (srijeda) Valentinovo/Srcolovka - <b>tematski dan</b> 13. 2. (utorak) - Fašnik (Dječji fašnik 10. 2.) 28. 2. Dan ružičastih majica (zadnja srijeda)	133 63 133	Informatičari, pedagoginja knjižničar cijela škola, DND
<b>Drugi dio zimskog odmora učenika</b> počinje 19. veljače 2024. godine i završava 23. veljače 2024. godine, s tim da nastava počinje 26. veljače 2024. godine.			
<b>ožujak</b>	11. - 17. 3. Dani hrvatskog jezika 11. – 15. 3. Tjedan darovite djece 21. 3. (četvrtak) – Svjetski dan osoba s Down sindromom - Dan šarenih čarapa 22. 3. (petak) Svjetski dan voda – <b>tematski dan</b>	63 133 133 133	uč. Hrvatskog jezika pedagoginja defektologinja svi učitelji
<b>Proljetni odmor učenika počinje</b> 28. ožujka 2024. godine i završava 5. travnja 2024. godine, s tim da nastava počinje 8. travnja 2024. godine <b>31. 3. (praznik) – USKRS, 1. 4. (praznik) - USKRSNI PONEĐJELJAK</b>			
<b>travanj</b>	22. 4. (petak) Dan planeta Zemlje/Međunarodni dan Majke Zemlje (UN) 22. – 27. 4. - Festival znanosti (tema je Inteligencija)	25	učitelji, razrednici Učitelji (STEM), pedagoginja INA
<b>Svibanj</b>	Zaštita od požara <b>1.5. (srijeda) – Praznik rada (neradni dan)</b> 8. 5. – Dan Crvenog križa 12. 5. - Majčin dan i 15. 5. – Dan obitelji 24. 5. - Atletski miting Razvor <b>30. 5. (četvrtak) – Tijelovo i Dan državnosti – (neradni dan)</b> <b>31. 5. NENASTAVNI DAN</b> 31.5. Svjetski dan nepušenja (pješačenje, preventivni programi)	10 133 12	DVD knjižničar DND, učitelji učiteljica TZK  pedagoginja i defektologinja
<b>Lipanj</b>	<b>7. 6. – (petak) DAN ŠKOLE NENASTAVNI DAN</b>	144	svi

<b>Ljetni odmor učenika od 24. 6. 2024.</b>		
	<b>22. 6. – Dan antifašističke borbe</b> <b>5. 8. – Dan pobjede i domovinske zahvalnosti</b> <b>15. 8. – Velika Gospa</b>	<u>Za učenike:</u> 177 radnih dana 2 neradna dana 6 nenastavna dana