



Školski kurikulum ~~2023./2024.~~ **2025./2026.** A H R V A T S K A

KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA

OPĆINA TUHELJ

OSNOVNA ŠKOLA LIJEPA NAŠA
TUHELJ

ŠKOLSKI KURIKULUM



2025./2026.

Podaci o školi:

adresa: OŠ Lijepa naša
Tuhelj 54

49215 Tuhelj

tel./fax. 049/ 556-218

web adresa: <http://os-lijepa-nasa-tuhelj.skole.hr/>

e-pošta: ured@os-lijepa-nasa-tuhelj.skole.hr

SADRŽAJ:

PODRUČJA KURIKULUMA				
1. Školski kurikulum				
1.1. Općenito.....3				
1.2. Strategija razvoja.....4				
2. PODRUČJA KURIKULUMA	7		2.7. Projekti – pregled.....	64
2.1. Izborna nastava – pregled.....	8		2.7.1. Plan projekata	65
2.1.1. Plan izborne nastave	9			
2.2. Dodatna nastava – pregled.....	12		2.8. Programi – pregled.....	78
2.2.1. Plan dodatne nastave	13		2.8.1. Plan programa.....	79
2.3. Dopunska nastava – pregled.....	21		3. ZDRAVSTVENI ODGOJ.....	83
2.3.1. Plan dopunske nastave	22			
2.4. Izvannastavne aktivnosti – pregled.....	28		4. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE.....	84
2.4.1. Plan izvannastavnih aktivnosti	29			
2.5. Izvanškolske aktivnosti – pregled.....	44		5. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	86
2.5.1. Plan izvanškolskih aktivnosti	46		SWAT analiza	87
			Školski razvojni plan.....	88
2.6. Izvanučionička nastava – pregled	49		6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	90
2.6.1. Plan izvanučioničke nastave	52			

Na osnovi
članka 28.
Zakona o
odgoju i

obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 56. Statuta Osnovne škole Lijepa naša, Školski odbor na sjednici održanoj dana 6. listopada 2025. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i prethodnog mišljenja Vijeća roditelja, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

za 2025./2026. godinu

Školskim kurikulumom utvrđeni su planovi i programi izbornih predmeta, dodatna i dopunska nastava, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, predviđene izvanučioničke terenske nastave te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja koji potiču intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Kurikulum sadrži i podatke o samovrednovanju rada škole i školski razvojni plan.

Dokumenti na osnovu kojih je izrađen: Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (ZOOOSŠ), Državni pedagoški standard odgoja i obrazovanja, Nacionalni kurikulum, Kurikulum nastavnih predmeta i Kurikulum međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.

Školski kurikulum obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje provodi škola, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva. Temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti kako bi stekli što više kompetencija, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

U uvodnom dijelu kurikulumu navodimo misiju i viziju škole. Kroz navedena vrijednosna te kvalitativna određenja škole promoviramo dugoročne razvojne smjernice i ciljeve te ističemo što je najvažnije u pristupu, metodama i načinima provedbe planiranih sadržaja. Osnovno načelo na kojem je postavljen školski kurikulum je otvorenost za razvoj. Sadržaj svih programa i aktivnosti te planirani način realizacije istih u velikoj mjeri ovisi o stvarnim postojećim materijalnim, tehničkim i organizacijskim i epidemiološkim uvjetima u kojima škola djeluje. Iz svega navedenog proizlazi otvorena mogućnost dopune programa i aktivnosti tijekom školske godine, a sukladno potrebama i interesima učenika.

Sukladno članku 28. stavak 11 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski kurikulum objavit će se na mrežnim stranicama škole na adresi www.os-lijepa-nasa-tuhelj-skole.hr

KLASA: 602-12/25-01/01

URBROJ: 2140-80-01-25-01

Tuhelj, 6. listopada 2025.

Predsjednica Školskog odbora:
Ivana Cvetko Koletić

V. d. ravnatelj:
Valentina Žitnik

1. 2. STRATEGIJA RAZVOJA

Logo Škole:



Vizija:

SRETNJA LICA KRAJ TOPLICA!

Misija:

Međusobnom suradnjom i uvažavanjem različitosti poticajno djelovati na postizanje uspjeha svakog učenika.

Razvijati odgovoran i pozitivan odnos prema radu, materijalnoj i nematerijalnoj baštini te zdravom stilu života.

Aktivno uključivanje učenika, roditelja i lokalne zajednice u provođenju građanskog odgoja i obrazovanja te rješavanje ekološke problematike kroz projekte u kojima su učenici inicijatori i aktivni sudionici.

Usmjeravati učenike u odabir zanimanja koja omogućuju zapošljavanje i ostanak lokalnoj sredini.

VRIJEDNOSTI:

Tolerancija

Upornost

Humanost

Ekologija i edukacija

Ljubav prema domaćoj reči

STRATEŠKI CILJEVI KORIŠTENJA DIGITALNIH TEHNOLOGIJA U OŠ LIJEPA NAŠA

Osiguravanjem IKT infrastrukture, stvaranjem digitalnih obrazovnih sadržaja, promicanjem sigurnosti interneta i prenošenjem digitalnih znanja i vještina na učenike želimo unaprijediti način stjecanja i primjene novih znanja, pritom omogućiti individualizirani pristup učenicima i neprekidan razvoj digitalnih kompetencija djelatnika i učenika.

Škola je vanjskim vrednovanjem ocijenjena ocjenom (5) digitalno zrela.

Pet (5) je strateških područja:

1. Planiranje, upravljanje i vođenje
2. IKT u učenju i poučavanju
3. Razvoj digitalnih kompetencija
4. IKT kultura
5. IKT infrastruktura

CILJ za razdoblje do 2026. godine je povećanje za jednu razinu u tri strateška područja do kraja školske godine 2025./2026. Digitalna zrelost škole može dalje napredovati u područjima gdje je vanjskim vrednovanje utvrđeno da je ostavljen prostor za razvoj.

"Planiranje, upravljanje i vođenje" – ocjena (3) Digitalno osposobljena

Izraditi strateške smjernice i ciljeve koji će se ugraditi u kurikulum 2024./2025. godine.

"Digitalne tehnologije u učenju i poučavanju" – ocjena (4) Digitalno napredna

Povećati svijest učenika i učitelja o zaštiti autorskih prava pri korištenju digitalnih tehnologija.

U nastavi koristiti dokumentiranje učeničkih postignuća.

Koristiti digitalne tehnologije u procesu poučavanja učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama (O-OP)

"Digitalna kultura" - ocjena (4) Digitalno napredna

Dosljedno primjenjivati poželjna pravila ponašanja na internetu.

U nastavi koristiti digitalne tehnologije osmišljavanjem novih projekata.

Poticati učenike na korištenje digitalnih repozitorija.

AKTIVNOSTI TIJEKOM GODINE

Početak nastave odvija se u školi redovnom nastavom u posebnim učionicama za učenike razredne nastave te kabinetskom nastavom za učenike predmetne nastave. Tijekom godine može doći do promjene u organizaciji rada.

Aktivnosti koje se predviđaju u kurikulumu bit će usmjerene na međupredmetne teme, posebno na osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti i razvijanje građanske kompetencije (aktivno sudjelovanje u životu i radu škole, odgovornost za svoj rad, inicijativa...). Svakom učeniku pružit će se jednake šanse za rad u školi kako bi se uspostavio raniji kontinuitet u radu. U razredima će se tijekom redovne nastave i nakon nastave organizirati vršnjačka pomoć u učenju. Predviđamo realizirati izvanučioničke nastave češćim izlascima iz učionica u okolicu škole, pješačenja s ciljem poticanja kretanja, izvođenjem nastave u prirodnom okruženju škole te jednodnevnim terenskim nastavama spajanjem po nekoliko razreda djece bliske dobi. Tražit će se ponude prijevoza te agencijskih aranžmana. Ujedno planiramo i organizaciju obuke neplivača te Škole u prirodi za učenike 4. razreda.

Ove godine nastavit ćemo suradnju s roditeljima i uložiti napore u dodatno poticanje za još veću i kvalitetniju suradnju sa školom. Pozivat ćemo ih da nam se pridruže u tematskim radionicama povodom Božića i Uskrsa, povremenim šetnjama/izlascima u prirodu, posebno za razrednu nastavu. U edukacijama za učenike, roditelje i odgojno-obrazovne radnike prioritet će biti odgovorno ponašanje na društvenim mrežama i društvenim grupama.

Odgojno-obrazovnim radnicima pružat će se podrška kroz radionice i savjetovanja, zajednička druženja. I dalje će se posvećivati velika pozornost higijenskim uvjetima rada. Moguće su promjene u načinu organizacije i dinamici aktivnosti, odvijanju programa, projekata, izvanučioničkih nastava. U planiranju se vodilo računa o raznim mogućnostima rada te se dostupnost kazališta, kina, muzeja predviđa posjetima, dolaskom izvođača u školu te virtualnim posjetima.

Otvoreni smo za suradnje s drugim školama i udrugama te smo voljni uključiti se u njihove programe i projekte.

Pozitivna iskustva nakon provedenog Erasmus+ projekta potaknula su nas na novu prijavu u ovoj školskoj godini. Planiramo proširiti svoja iskustva i unaprijediti kompetencije odgojno-obrazovnog rada, upoznati druge sustave obrazovanja, kolegice i kolege s kojima ćemo razmjenjivati iskustva na mobilnostima te bolje upoznati znamenitosti država u koje ćemo putovati.

2. PODRUČJA KURIKULUMA

Izborna nastava

Dodatna nastava

Dopunska nastava

Izvanastavne aktivnosti

Izvanškolske aktivnosti

Projekti

Programi

Plan škole

Kulturna i javna djelatnost

2.1. Izborna nastava – pregled

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno-obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi. Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na kraju školske godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće školske godine za sljedeću školsku godinu.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta: strani jezik (njemački od 4. do 8. razreda), informatika (za učenike 1. do 4. razreda te 7. i 8. razreda), katolički vjeronauk (za učenike od 1. do 8. razreda). Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po dva sata tjedno.

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	NOSITELJ	Sati tjedno	Sati godišnje
-------------------	--------	-----------------	---------------	----------	----------------	------------------

1. Vjeronauk	I.a.,I.b	13+13=26	2	Mirjana Mišković	4	140
	II.	15	1		2	70
	III.	17	1		2	70
	IV.	10	1		2	70
	V.a, V.b	12+12=24	2		4	140
	VI.	21	1		2	70
	VII.	18	1		2	70
	VIII.	19	1		2	70
Ukupno	I.–VIII.	150	10		20	700
2. Informatika	I.	26	2	Tajana Sinković Lovrečki	2	70
	II.	15	1	Tajana Sinković Lovrečki	2	70
	III.	17	1	Tajana Sinković Lovrečki	2	70
	IV.	10	1	Tajana Sinković Lovrečki	2	70
	VII.	18	1	Nenad Sušec	2	70
	VIII.	19	1	Nenad Sušec	2	70
Ukupno	I.–VIII.	93	7		12	420
3. Njemački jezik	IV.	5	1	Vlatka Kordej	2	70
	V. a, V. b	7 + 6 = 13	2		4	140
	VI.	15	1		2	70
	VII.	12	1		2	70
	VIII.	8	1		2	70
Ukupno	IV.–VIII.	53	6		12	420

2.1.1. Plan izborne nastave

	INFORMATIKA 1. - 4. razred	INFORMATIKA 7. i 8. razred
ciljevi	• Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. • Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. • Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. • Razvijati računalno razmišljanje i sposobnost rješavanja problema. • Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju. • Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
namjena	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju, zabavu i razvijanje interesa za informatiku.	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
nositelji aktivnosti	Učiteljica Informatike Tajana Sinković Lovrečki, učenici od 1. do 4. razreda	učitelj Informatike Nenad Sušec i učenici 7. i 8. razreda.
način realizacije	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja - spoznaja kroz igru i učenje.	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenik, planirani broj sati	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.
Vrednovanje i korištenje rezultata rada	Opisno i brožčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Elementi vrednovanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.	Opisno i brožčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

Troškovnik	Troškovi uredskog materijala.	Troškovi uredskog materijala (papir, toner...)
-------------------	-------------------------------	--

	VJERONAUK	NJEMAČKI JEZIK
ciljevi	- ostvariti zrelu vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito - upoznati i prihvatiti Isusa Krista kao navjesticatelja Radosne vijesti čovjeku – upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama - razviti duhovne i druge stvaralačke sposobnosti istinskim »govorom vjere«.	- razvijati interes i ljubav prema stranom jeziku te osvijestiti važnost učenja i poznavanja stranih jezika - osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje njem. jezika - usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika - razvoj aktivne uporabe i komunikacije na njem. jeziku u svakodnevnom životu - razvijati i proširiti znanja o kulturi i civilizaciji zemalja njem. govornog područja
namjena	- namjena katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je povezivanja Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenskog i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere.	- učenicima približiti i prenijeti osnove i specifičnosti njemačkog jezika - razvijati i poticati aktivnu uporabu njemačkog jezika u svakodnevnoj komunikaciji - usvojiti osnove njemačkog jezika u pismu i govoru - proširivanje vokabulara i razvoj vještine komunikacije na njemačkom jeziku - razvoj govornih i pismenih kompetencija te čitanja i slušanja s razumijevanjem
nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica: Mirjana Mišković Za učenike od 1. – 8.razreda	- zainteresirani učenici 4. – 8. razreda i učiteljica Njemačkog jezika Vlatka Kordej
način realizacije	- prenošenje informacija učenicima o vjeri, religiji i vrijednostima koje izlaze iz prakse Crkve - spoznaja kroz igru i učenje.	- izvođenje izborne nastave tijekom godine - zadaci za usmenu i pisanu uporabu jezika - udžbenički materijali i dodatni listići - zadaci za samostalan rad učenika kod kuće - razredni projekti
Vremeni planirani broj sati	- tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.	- 2 školska sata tjedno; 70 sati godišnje

Vrednovanje i korištenje rezultata rada	- način vrednovanja vjeroučenika je propisan Pravilnikom resornog Ministarstva, a realizira se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.	- formativno i sumativno vrednovanje - provjera aktivne uporabe njemačkog jezika (kroz igre, dramatizacije- igre uloga i situacija, komunikacijom na satovima) - izrada plakata/prezentacija, pisanje kraćih pjesmica, slika (priča), stripova, objavljivanje uspješnijih uradaka - praćenje učenika u razumijevanju, usmenom i pisanom izražavanju te gramatici i vokabularu
Troškovnik	troškovi uredskog materijala	- troškovi uredskog materijala, ispisa i kopiranja - troškovi stručnog usavršavanja

2.2. Dodatna nastava – pregled

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola organizira dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke. Dodatna nastava odvija se u učionici za grupe učenika istog razreda, dok se za mješovite grupe odvija naizmjenice u tjednima dogovorno s učiteljima.

				Planirani broj sati	
--	--	--	--	---------------------	--

R.br.	DODATNA NASTAVA	Razred grupa	Broj učenika	T	G	Ime i prezime učitelja izvršitelja
1.	Matematika	1.	5	0,5	18	Tanja Šurina
2.		1.B	5	1	35	Dejana Vorkapić
3.		2.	8	0,5	20	Pavica Iveković
4.		3.	6	0,5	15	Ana Šuper
5.		4.	2	0,5	15	Silvija Ilić
6.	Hrvatski jezik	1.	5	0,5	17	Tanja Šurina
7.		1.B	5	0,5	17	Dejana Vorkapić
8.		2.	5	0,5	15	Pavica Iveković
9.	Priroda i društvo	3.	17	0,5	20	Ana Šuper
10.		4.	10	0,5	20	Silvija Ilić
	UKUPNO I. – IV.	10	68	5	192	
1.	Matematika	5.-8. r.	10	1	35	Ančica Slaviček
2.	Engleski jezik	7., 8. r.	10	1	35	Ljiljana Žegrec
3.	Hrvatski jezik	5.r.	7	1	35	Marija Dijaković
4.	Kemija	7., 8. r.	5	1	35	Tanja Ljubić
5.	Povijest	7., 8. r.	8	1	35	Lucija Šćuric
	UKUPNO V. – VIII.	5	40	5	175	
	UKUPNO I. – VIII.	15	108	10	367	

2.2.1. Plan dodatne nastave

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 1.r.	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 1.r.
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje sposobnosti primjene matematičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka - utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima	- razvijati sposobnosti čitanja i pisanja - razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi - razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i jezičnu radoznalost
Namjena aktivnosti	- razvoj logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja - osposobljavanje za rješavanje složenijih zadataka - popularizacija matematike - produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku	- razvijati sposobnost konciznog usmenog i pismenog izražavanja učenika, popularizacija hrvatskog jezika, - dodatnim radom učiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika - pisane uratke slati u dječje časopise i objavljivati ih na web stranici škole
Nositelji aktivnosti	Tanja Šurina, učiteljica 1. r.	
Način realizacije	- individualizirani rad koristeći različite metode i oblike rada - rješavanje matematičkih priča, križaljki, matematičkih rebusa, anagrama i raznih oblika digitalnih edukativnih sadržaja - rješavanje složenijih zadataka iz redovne nastave - rješavanje zadataka za razvijanje matematičkog mišljenja prema ostalim dostupnim materijalima	- individualizirani rad koristeći različite metode i oblike rada - pisanje pisanih uradaka vezanih uz blagdane i teme redovne nastave Hrvatskoga jezika.
Vremenik, Planirani broj sati	- 18 sati godišnje	- 17 sati kroz školsku godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata rada	- opisno praćenje učenika u napredovanju - usmena i pisana pohvala	- opisno praćenje učenika u napredovanju - usmena i pisana pohvala - samovrednovanje
Troškovnik	- troškovi nabave papira za listiće	
	Dejana Vorkapić, učenici 1.B	

Način realizacije	- individualizirani rad koristeći različite metode i oblike rada - rješavanje matematičkih priča, križaljki, matematičkih rebusa, anagrama i raznih oblika digitalnih edukativnih sadržaja - rješavanje složenijih zadataka iz redovne nastave - rješavanje zadataka za razvijanje matematičkog mišljenja prema ostalim dostupnim materijalima	
Vremenik, Planirani broj sati	35 sati godišnje	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata rada	- opisno praćenje učenika u napredovanju - usmena i pisana pohvala	
Troškovnik	Troškovi nabave papira za listiće	
Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 2.R.	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA U 2.R.
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Razumijevanjem i rješavanjem problema postići samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom. Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja. Razvijanje sposobnosti primjene matematičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka. Utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima.	Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi. Proširivanje i produbljivanje znanja i razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem. Razumijevanjem i rješavanjem problema postići samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom.
Namjena aktivnosti,	Proširiti znanje, vještine i logičko mišljenje. Osposobljavanje za rješavanje složenijih zadataka. Primjena kreativnog rješavanja matematičkih problema.	Razvijati sposobnost točnog usmenog i pismenog izražavanja učenika. Dodatnim radom učiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika. Primjena kreativnog mišljenja. Popularizacija hrvatskog jezika. Napisane sastave slati u dječje časopise i natječaje.
Nositelji aktivnosti	Pavica Iveković, učiteljica 2. r. i učenici 2. r.	
Način realizacije	Individualizirani rad koristeći različite metode i oblike rada. Rješavanje matematičkih priča, križaljki, matematičkih rebusa, anagrama i sl. Rješavanje složenijih zadataka iz redovne nastave. Rješavanje zadataka za razvijanje matematičkog mišljenja prema dostupnim	Individualizirani rad uz korištenje različitih metoda i oblika rada. Pisanje pisanih uradaka vezanih uz blagdane i teme redovne nastave hrvatskog jezika.

	materijalima. Uključivanje u matematičko natjecanje Klokkan.	
Vremenik, Planirani broj sati	Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz školsku godinu, prema rasporedu sati (20 sati)	Jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz školsku godinu, prema rasporedu sati (15 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata rada	Usmena i pisana pohvala. Samovrednovanje. Opisno praćenje učenika tijekom nastavne godine o postignutim rezultatima rada. Motivacija učenicima za daljnji rad i napredovanje, za buduće sudjelovanje na natjecanjima. Usmena i pisana pohvala.	Usmena i pisana pohvala. Samovrednovanje. Opisno praćenje učenika tijekom nastavne godine o postignutim rezultatima rada. Motivacija učenicima za daljnji rad i napredovanje.
Troškovnik	Troškovi nabave papira za listiće i kopiranje.	
aktivnost	DODATNA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA 3.r.	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA, 3.r.
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje redovnog programa prirode i društva dodatnim sadržajima: kvizovima, prezentacijama, pokusima, igrama. Razumijevanjem i rješavanjem problema postići samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom.	Proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima. Zadovoljiti interes učenika za složenijim matematičkim zadacima. Razumijevanjem i rješavanjem problema postići samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom. Sudjelovati na natjecanju Klokkan bez granica 2026. i Mathfestu.
Namjena	Primjena stečenog znanja u svakodnevici (povezivanje prirode i društva s drugim područjima). Utvrđivanje, vježbanje i ponavljanje gradiva prirode i društva.	Primjena stečenog znanja u svakodnevici (povezivanje matematike s drugim područjima).
Nositelji aktivnosti	Ana Šuper, učiteljica 3. r., učenici 3. razreda	
Način realizacije	Individualizirani rad koristeći različite metode i oblike rada, slike i riječi. Rad izvan učionice kada vremenski uvjeti dozvoljavaju - neposredno promatranje prirode i promjena u prirodi. Rad u grupi. Praktičan rad-izvođenje pokusa, istraživanje prirode. Upoznavanje Krapinsko-zagorske županije.	Individualizirani rad koristeći različite metode i oblike rada. Rješavanje logičkih zadataka, matematičkih priča, križaljki, matematičkih rebusa, anagrama, tangrama i sl. Rješavanje složenijih zadataka iz redovne nastave za razvijanje matematičkog mišljenja prema dostupnim materijalima.
Vremenik, Planirani broj sati	20 školskih sati tijekom školske godine	15 školskih sati tijekom školske godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata rada	Formativno napredovanje; usmena i pisana pohvala; samovrednovanje.	Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika. Opisno praćenje učenika u napredovanju, usmena i pisana pohvala, javna objava rezultata natjecanja kao poticaj za razvoj darovitosti.
Troškovnik	- troškovi nabave papira za listiće -kotizacije za sudjelovanje u matematičkim natjecanjima	
Aktivnost	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA, 4. RAZRED	DODATNA NASTAVA PRIRODA I DRUŠTVO, 4. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja. Razvijanje sposobnosti primjene matematičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka. Utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima.	Proširivanje redovnog programa prirode i društva dodatnim sadržajima: kvizovima, prezentacijama, pokusima, istraživačkim zadacima. Razumijevanjem i rješavanjem problema postići samopouzdanje te podignuti razinu znanja i uspjeha.
Namjena aktivnosti	Omogućiti darovitim učenicima i učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog programa, produbljivanje znanja, razvijanje vještina i interesa za sve sadržaje iz matematike. Motiviranje učenika za natjecanje „Klokan bez granica“, natjecanje iz matematike i Mathfest.	Primjena stečenog znanja u svakodnevnicu (povezivanje prirode i društva s drugim područjima). Utvrđivanje, vježbanje i ponavljanje gradiva prirode i društva.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup (prema nastavnom planu i programu), timski rad, suradničko učenje.	Individualizirani rad koristeći različite metode i oblike rada, slike i riječi. Rad izvan učionice kada vremenski uvjeti to dozvoljavaju – neposredno promatranje prirode i promjena u prirodi. Rad u grupi. Praktičan rad - izvođenje pokusa, istraživanje prirode i promjena u prirodi. Upoznavanje zavičajnih regija Hrvatske.
Vremenik,	15 sati kroz školsku godinu	20 sati kroz školsku godinu

planirani broj sati		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata rada	Pisane i usmene provjere učenika, zajedničke analize i rasprave o rezultatima njihovog rada, rezultati na natjecanjima.	Usmena i pismena pohvala. Samovrednovanje i drugi oblici formativnog vrednovanja.
Troškovnik	Kopiranje i ispis dodatnih materijala, nastavni listići, trošak prijave za natjecanje Klokkan bez granica.	Nabava pribora i opreme

Aktivnost	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 5. – 8.	DODATNA NASTAVA KEMIJA
Ciljevi	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirode. Utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima. Priprema za natjecanja (individualna i ekipna).	- stjecanje dodatnih kemijskih znanja; učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodosnanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema; razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život; razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima, priprema učenika za natjecanje
Namjena	- razvoj logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja - osposobljavanje za rješavanje složenijih zadataka, točnosti u računanju te precizno formuliranje formula - razvijanje kreativnosti - razvijanje odgovornosti, ustrajnosti i marljivosti	- omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi - poticati učenika na cjeloživotno učenje - osposobljavati za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu - razvijati vještine i sposobnosti
Nositelji	- učiteljica matematike Ančica Slaviček, učenici koji polaze dodatnu nastavu	- Tanja Ljubić, učiteljica Prirode, Biologije i Kemije učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije	- individualizirani rad na satovima Matematike, na dodatnim satovima sedmi ili nulti sat te rad kod kuće kroz zadatke koje pripremi učiteljica ili ih sami pronalaze prema afinitetu - kroz predavanje učiteljice te zajedničko rješavanje zadataka	- učenici će proširivati pojmove nastavnog gradiva u 7. i 8. r.; pomoći slabijim učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja; primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu; razvijati sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja; rješavati problemske zadatke kroz samostalan i grupni rad
Vremenik	- 1 sat tjedno tijekom školske godine (pojačan intenzitet u siječnju, veljači i ožujku)	- 1 sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike (uzimajući u obzir mogućnosti učenika) - zajednička analiza postignutih rezultata na natjecanjima i kritički osvrt s ciljem daljnjeg napretka učenika	- pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - usmene pohvale i poticaji za rad - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
Troškovnik	Troškovi ispisa i fotokopiranja, časopisa i zbirki zadataka	- troškovi nabave pribora, posuđa, kemikalija, papira

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA POVIJEST
CILJEVI	- proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja iz Povijesti te interesa za povijest - razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka, logičkog i kreativnog mišljenja, znanstvenog načina mišljenja - poticanje cjeloživotnog učenja kod učenika - razviti vještine samostalnog rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala stvaranje osjećaja uspjeha i zadovoljstva kod učenika
NAMJENA	- razvijanje kritičkog mišljenja - analiza različitih povijesnih tekstova, povijesnih izvora, povijesnog i slikovnog materijala, te njihovo kritičko prosuđivanje Školski kurikulum 2024./2025. Stranica 19 od 92 - analiza tabelarnih podataka - uočavanje uzročno-posljedičnih veza, pojava i procesa u vremenu i prostoru - snalaženje u kronologiji, na povijesnoj karti (razvijanje kartografske pismenosti) - razvijanje sposobnosti prepoznavanja nekih povijesnih modela u svakodnevnom životu (u svojoj bližoj i daljnjoj okolini) - razvoj logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja, razvijanje kreativnosti - razvijanje odgovornosti, ustrajnosti i marljivosti
NOSITELJI	Učiteljica povijesti i zainteresirani učenici
VREMENIK	-1h tjedno tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	- individualni rad na satovima dodatne i redovne nastave - samostalni rad kod kuće (zadatke zadaje učitelj ili ih učenici pronalaze sami) - učenici će proširivati pojmove nastavnog gradiva u 5., 6., 7. i 8. r. - pomoći će drugim učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja - primijenit će stečeno znanje u svakodnevnom životu - razvijat će sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja - rješavat će problemske zadatke
TROŠKOVNIK	hamer, papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal

	DODATNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK
Ciljevi	- obogatiti opću kulturu učenika - proširiti rječnik učenika - proširiti poznavanje gramatike engleskog jezika - razvijati jezične vještine potrebne za receptivnu i produktivnu uporabu stranog jezika u aktualnom kontekstu - usaditi i razvijati radne navike učenika te pozitivne osobine poput odgovornosti, ustrajnosti, upornosti, suradnje - razvijati interes i ljubav prema stranom jeziku te osvijestiti važnost učenja i poznavanja stranih jezika - razvijati interes za dramsko izražavanje kod učenika - razvijati interes za čitanje na engleskom jeziku kod učenika
Namjena	- priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika u 7. i 8. razredu
Nositelji	učiteljica Engleskog jezika učenici/e sedmog i osmog razreda
Način realizacije	- kroz školsku godinu individualizirani rad učiteljice s učenicima na satovima engleskog jezika; dodatni zadaci za samostalan rad na satovima engleskog jezika i za rad učenika kod kuće (nastavni listići koje će pripremati učiteljica); sudjelovanje učenika na školskom natjecanju u siječnju (županijsko natjecanje u ožujku)
Vremenik	-1h tjedno, 35 sati tijekom školske godine
Vrednovanje i korištenje rezultata rada	- postignuti rezultati na školskom natjecanju (županijskom); rezultati provjera usvojenosti nastavnog gradiva na satovima dodatne nastave - ocjena odličan upisuje se u imeniku u rubriku razumijevanje svakom učeniku/ci
Troškovnik	-troškovi ispisa i fotografiranja - uredski materijal, potrošni repromaterijal

2.3. Dopunska nastava – pregled

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju organizira se dopunsku nastavu. To je posebni odgojno-obrazovni program koji organizira privremeno kao oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
			T	G	
Hrvatski jezik	3.	5	0,5	17	Ana Šuper
	4.	5	0,5	17	Silvija Ilić
	1.	5	0,5	17	Tanja Šurina
	2.	5	0,5	15	Pavica Iveković
	1.B	2	1	35	Dejana Vorkapić
Matematika	3.	4	0,5	18	Ana Šuper
	4.	5	0,5	18	Silvija Ilić
	1.	5	0,5	18	Tanja Šurina
	1.B	5	0,5	18	Dejana Vorkapić
	2.	5	0,5	20	Pavica Iveković
UKUPNO I. - IV.	10	46	5	193	
Hrvatski jezik	5. – 8.	20	2	70	Marija Dijaković
Matematika	5. – 8.	20	1	35	Ančica Slaviček
Kemija	7. - 8.	9	1	35	Tanja Ljubić
Fizika	7. – 8.	10	1	35	Nikolina Pajski
UKUPNO V. – VIII.	4	59	5	175	
UKUPNO I. – VIII.	14	105	10	368	

2.3.1. Plan dopunske nastave

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 1. RAZREDU	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 1. RAZREDU
Ciljevi aktivnosti	- naučiti književnim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama (razvijajući samo) poštovanje; naučiti čitati i pisati; razviti pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku, poticati i razvijati odgovornost za svoja postignuća, uspjeh i napredak	- razviti pozitivan odnos prema matematici - usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze u skupu brojeva do 20
Namjena aktivnosti	- sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima koji teže i sporije savladavaju nastavni program (posebno početno čitanje i pisanje)	- sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima koji teže i sporije savladavaju nastavni program
Nositelji aktivnosti	Tanja Šurina i učenici 1.a. r., stručne suradnice logopedinja i pedagoginja	
Način realizacije	- primjenjivanje individualiziranog pristupa svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama - primjerenim zadacima kod učenika poticati volju za rad i nadoknađivati ono što nije usvojeno na redovnoj nastavi - u radu koristiti ciljane didaktičke materijale: nastavne listiće, slikovnice, koncrete, pisane vježbe, didaktičke igre, računalne igre i dr.	- primjerenim zadacima kod učenika poticati volju za rad i nadoknađivati ono što nije usvojeno na redovnoj nastavi - u radu koristiti ciljane didaktičke materijale: nastavni listiće, koncrete, didaktičke sadržaje, računalne igre i dr.
Vremenik, planirani broj sati	tijekom školske godine, prema potrebi – ukupno 35 sati godišnje	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata rada	- vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća – formativno vrednovanje, praćenje učenikovih postignuća	- vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrjednovanju učenikovih postignuća, - individualni razgovori s roditeljima
Troškovnik	- nabava potrošnog materijala za posebne listiće i zadatke, troškovi fotokopiranja	
Nositelji aktivnosti	Dejana Vorkapić i učenici 1. B razreda, stručne suradnice	
Način realizacije	- primjenjivanje individualiziranog pristupa svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama - primjerenim zadacima kod učenika poticati volju za rad i nadoknađivati ono što nije usvojeno na redovnoj nastavi	

	- u radu koristiti ciljane didaktičke materijale: nastavne listiće, slikovnice, konkretne, pisane vježbe, didaktičke igre, računalne igre i dr.	
Vremenik, planirani broj sati	35 sati godišnje	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata rada	Formativno vrednovanje učeničkih postignuća i napredovanja, korištenje rezultata rada u svrhu napredovanja učenika kod kojeg su uočene teškoće u svladavanju nastavnog sadržaja iz predmeta Hrvatski jezik	
Troškovnik	Troškovi papira za izradu nastavnog materijala	
aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA U 2. RAZREDU	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 2. RAZREDU
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva hrvatskog jezika Vježbanje nastavnog gradiva - usavršiti tehniku čitanja i pisanja, razumijevanja pročitanog. Razviti pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku te odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima.	Razviti pozitivan odnos prema matematici te odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze u skupu brojeva do 20 i 100
Namjena	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima koji teže i sporije savladavaju nastavni program. Razvoj samostalnosti kod učenika.	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima koji teže i sporije savladavaju nastavni program. Razvoj samostalnosti kod učenika.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Pavica Iveković Stručne suradnice logopedinja i pedagoginja	
Način realizacije	Primjenjivanje individualiziranog pristupa svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Primjerenim zadacima kod učenika poticati volju za rad i nadoknađivati ono što nije usvojeno na redovnoj nastavi.	Primjenjivanje individualiziranog pristupa svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Primjerenim zadacima kod učenika poticati volju za rad i nadoknađivati ono što nije usvojeno na redovnoj nastavi.

	U radu koristiti ciljane didaktičke materijale: nastavni listiće, konkretne, pismene vježbe, didaktičke igre, računalne igre i dr.	U radu koristiti ciljane didaktičke materijale: nastavni listiće, konkretne, pismene vježbe, didaktičke igre, digitalne zadatke i dr.
Vremenik, planirani Broj sati	tijekom školske godine svaki drugi tjedan jedan školski sat ili prema potrebi učenika u razredu	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata rada	Vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Usmena i pismena pohvala. Individualni razgovori s roditeljima. Rezultati se koriste za praćenje napretka učenika i poticanja učenika za rad u redovnoj nastavi.	Vrjednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Individualni razgovori s roditeljima. Rezultati se koriste za praćenje napretka učenika i poticanja učenika za rad u redovnoj nastavi.
Troškovnik	Nabava potrošnog materijala – papira za fotokopiranje listića za uvježbavanje gradiva.	
aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK, 3. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA, 3. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.
Namjena	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje savladavanje redovitog programa i učinkovita primjena usvojenoga.	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa i podizanje razine samopouzdanja.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ana Šuper, učenici 3. razreda, stručne suradnice logopedinja i pedagoginja	
Način realizacije	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, posebna izrada didaktičkog materijala za ostvarivanje sadržaja i realizacija posebnog odgojno-obrazovnog programa i primjena naučenoga individualnim radom.	- primjerenim zadacima kod učenika poticati volju za rad i nadoknađivati ono što nije usvojeno na redovnoj nastavi - u radu koristiti ciljane didaktičke materijale: nastavni listiće, konkretne, zadatke riječima, didaktičke igre, računalne igre i dr.

Vremenik, planirani broj sati	17 sati tijekom školske godine, jedan sat svaki drugi tjedan	- 18 sati tijekom školske godine, jedan sat svaki drugi tjedan
Način vrednovanja i način korištenja rezultata rada	Učenike treba provjeravati popratno (tekuće), koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. Provjeravanje može biti usmeno i pisano. Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave Hrvatskog jezika doprinijeli donošenju zaključne ocjene iz Hrvatskog jezika na kraju obrazovnih razdoblja.	Učenike treba provjeravati popratno (tekuće), koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne i praktične sposobnosti te dostignuta razina znanja. Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave matematike doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz Matematike na kraju obrazovnih razdoblja.
Troškovnik	- nabava potrošnog materijala za posebne listiće i zadatke, bilježnica za vježbu	
Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK, 4. RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA, 4. RAZRED
Ciljevi	- pomoć u učenju i uspješnom svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja hrvatskog jezika - osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog učenja i vježbanja - razvijanje pozitivnog stava prema jeziku i književnosti	- Ovladavanje tehnikama računanja prirodnim brojevima do milijun - Oposobljavanje učenika za samostalno rješavanje matematičkih zadataka
Namjena	- usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika - nadoknađivanje zaostataka iz programa redovite nastave - osposobljavanje za samostalno praćenje nastave	Pomoć u savladavanju gradiva učenicima koji sporije ili teže usvajaju gradivo.
Nositelji	Učiteljica Silvija Ilić i učenici 4. razreda kod kojih se osjeća potreba za pojačanim radom u cilju svladavanja osnovnih sadržaja iz hrvatskog jezika, stručne suradnice logopedinja i pedagoginja	Učiteljica Silvija Ilić i učenici 4. razreda kod kojih se osjeća potreba za pojačanim radom u cilju svladavanja osnovnih matematičkih sadržaja, stručne suradnice logopedinja i pedagoginja
Način Realizacije	Individualni pristup učenicima koji imaju nepravilan odnos prema radu i zanemaruju svoje dužnosti te neredovito rade kod kuće ili imaju poteškoće u savladavanju odgojno-obrazovnih ishoda.	Individualni pristup učenicima koji imaju nepravilan odnos prema radu i zanemaruju svoje dužnosti te neredovito rade kod kuće. Izravan vidni i slušni kontakt učitelja i učenika.

		Uporaba didaktičkih pomagala (brojeva crta, tablica množenja i dijeljenja). Pohvala i nagrada kao poticaj za rad.
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 17 sati, po potrebi i više	Tijekom školske godine 18 sati, prema potrebi i više
Način vrednovanja i način korištenja rezultata rada	-individualno praćenje napredovanja učenika -razina ostvarenosti ciljeva i zadataka -vrednovanje odnosa prema radu -primjena usvojenog znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu -korištenje postignutih rezultata za individualne razgovore s roditeljima	Tijekom godine sustavno praćenje, bilježenje zapažanja i analiziranje učenikovih postignuća, napredovanja, interesa i sposobnosti za ostvarivanje postavljenih ciljeva dopunske nastave matematike s ciljem podizanja razine njezine kvalitete.
Troškovnik	Kopirni papir, udžbenik, listići dopuskog sadržaja	

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 5. – 8. razred	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 5. – 8. razred
Ciljevi	- pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom - poticanje učenika na kontinuirani i sistematski rad - osposobljavati učenike za samostalno rješavanje zadataka	-usvojiti osnove nastavnog gradiva; usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu Hrvatskoga jezika -razviti sposobnosti i vještine u komunikaciji koja učenicima omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta
Namjena	- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi zbog objektivnih ili subjektivnih razloga - raditi na motivaciji učenika te ideji da se kontinuiranim i ustrajnim radom mogu ukloniti sve poteškoće - ukloniti poteškoće koje su dovele do negativnih ocjena -	-olakšati učenicima svladavanje gradiva -dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju -posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju
Nositelji	Ančica Slaviček, učiteljica matematike i učenici koji polaze dopunsku nastavu	- učiteljica Hrvatskog jezika Marija Dijaković i učenici

Način realizacije	- individualni pristup učenicima na satovima Matematike, na dopunskim satovima sedmi ili nulti sat te rad kod kuće kroz zadatke koje pripremi učiteljica - dodatno pojašnjavanje i uvježbavanje kroz zajedničko rješavanje zadataka	-održavanje sati vježbanja i utvrđivanja -pružanje potpore učenicima -motiviranje učenika različitim igrama i različitim pristupima -uključivanje uspješnijih učenika u rad s onima kojima je pomoć potrebna
Vremenik aktivnosti	70 sati tijekom školske godine (2 sata tjedno)	-2 sata tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata rada	- redovito praćenje rada i napretka učenika (putem sva tri oblika vrednovanja, domaćih zadaća, zalaganja na satu...) - ispravak negativnih ocjena	-redovito opisno praćenje učenika koje se bilježi u e-dnevnik -samostalnost i zalaganje
Troškovnik	Troškovi ispisa i fotokopiranja listića	- troškovi papira i fotokopiranja
Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJA	DOPUNSKA NASTAVA FIZIKA
Ciljevi	• pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku • osposobljavati učenike za samostalno rješavanje zadataka	• pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku • osposobljavati učenike za samostalno rješavanje zadataka
Namjena	• postupno savladavanje osnovnih pojmova kemije • razvijati sposobnost rješavanja osnovnih zadataka u kemiji • uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi	• postupno savladavanje osnovnih pojmova fizike • razvijati sposobnost rješavanja osnovnih zadataka u fizici • uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
Nositelji	Učiteljica Tanja Ljubić i učenici 7. i 8. razreda	Učitelj/ica Fizike i učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije	• demonstracija, rješavanje zadataka koje priprema učitelj/ica, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika, prikupljanje informacija iz različitih izvora • na dopunskim satovima sedmi ili nulti sat te rad kod kuće	• demonstracija, rješavanje zadataka koje priprema učitelj/ica, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika, prikupljanje informacija iz različitih izvora • na dopunskim satovima sedmi ili nulti sat te rad kod kuće

Vremenik aktivnosti	1 h tjedno tijekom školske godine	1 h tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata rada	• redovito praćenje učeničkih postignuća i interesa rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u dopunskoj nastavi u budućim godinama	• redovito praćenje učeničkih postignuća i interesa rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u dopunskoj nastavi u budućim godinama
Troškovnik	troškovi nabave papira i fotokopiranja listić	troškovi nabave papira i fotokopiranja listića

2.4. Izvannastavne aktivnosti - pregled

Izvannastavne aktivnosti u podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Grupe učenika biti miješane, u grupi rade učenici različitih razreda.

R.br.	NAZIV AKTIVNOSTI	Razredi	Br. uč.	Broj sati	Nositelj
1.	Stvaralačka družina	1. – 4.razred	15	35	Silvija Ilić
2.	DTM grupa	4. razred	3	35	Natalija Knezić-Medvedec
3.	Prijatelji knjige	6., 7. i 8. razred	13	35	Marija Dijaković
4.	Dramska grupa	5.-8. razred	25	35	Ljiljana Žegrec
5.	Veliki zbor	8.razred	18	35	Daniel Galar
6.	Eko grupa	5. – 8. razred	12	70	Lucija Šćuric
7.	Sportska grupa	5. – 8. razred	25	105	Marija Kožinec
8.	Likovna grupa	5. – 8. razred	7	35	Sonja Labaš
9.	Istražujem svijet oko sebe	1.- 4. razred	26	35	Dejana Vorkapić
10.	Kajkavska družina	1. – 4. razred	20	35	Pavica Iveković

11.	Klub mladih tehničara	5.-8.razred	10	35	Sara Petrinec
12.	Učenička zadruga "Kotaček"	5.-8. razred	15	70	Ivana Lazni
13.	Novinarska grupa	5. - 8. razred	3	35	Davor Žažar
14.	Astronomi	6. i 7. razred	4	35	Nikolina Pajski

2.4.1. Plan izvannastavnih aktivnosti

Aktivnost	STVARALAČKA DRUŽINA 1. – 4. r.
Ciljevi	Praktična realizacija određenih likovnih tema u slikarskim, crtačkim i grafičkim tehnikama (oblikovanja) u učionici. Usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, poticanje samostalnog rada.
Namjena	Poticanje kreativnosti i interesa učenika za kulturno - umjetničku baštinu. Poticanje umjetničkog stvaralaštva kod učenika. Poticanje i razvijanje motivacije za učenje i primjenu životnih vještina te snalaženje u svakodnevnim životnim situacijama
Nositelji	- učenici od 1. do 4. razreda s učiteljicom Silvijom Ilić
Način realizacije	LIKOVNO STVARALAŠTVO - Uz primjenu različitih metoda i oblika rada tijekom izrade, učenici će dovršavati radove i započeti na izradi novih.
Vremenik	Svaki tjedan po 1 sat tijekom školske godine
Način vrednovanja	Prijavljivanje likovnih uradaka učenika na različite likovne natječaje. Estetsko uređenje školskog prostora, uređenje panoa, pripremanje izložbe za Dan škole.
Troškovnik	- troškovi likovnog i ostalog materijala

Aktivnost	ISTRAŽUJEM SVIJET OKO SEBE 1. – 4. r.
Ciljevi	Cilj aktivnosti je potaknuti radoznalost i istraživački duh učenika, razvijati opažanje i postavljanje pitanja, primjenjivati jednostavne metode istraživanja, povezivati spoznaje s prirodnim i društvenim pojavama, razvijati suradničke vještine te njegovati odgovoran odnos prema prirodi i okolini.
Namjena	Namjena aktivnosti je omogućiti učenicima istraživanje i bolje razumijevanje svijeta oko sebe kroz iskustveno učenje, razvijanje znatiželje, kritičkog mišljenja i odgovornog odnosa prema okolini.
Nositelji	Učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica Dejana Vorkapić

Način realizacije	Aktivnost se realizira kroz istraživačke zadatke, pokuse, promatranja u prirodi, terenski rad, radionice i timski rad učenika.
Vremenik	Svaki tjedan po 1 sat tijekom školske godine
Način vrednovanja	Vrednovanje se provodi praćenjem aktivnosti učenika, bilježenjem napretka kroz opažanja, izradu plakata i prezentacija te poticanjem samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja.
Troškovnik	Troškovi materijala za pokuse i istraživački rad

Aktivnost	DTM grupa (daroviti, talentirani, motivirani)
Ciljevi	Poticanje i razvijanje učeničkih specifičnih sposobnosti, razvoj kreativnog, logičkog i znanstvenog načina razmišljanja kod učenika 6. razreda
Namjena	- identifikacija i podrška potencijalno darovitoj, talentiranoj i motiviranoj djeci - organiziranje raznolikih obogaćujućih aktivnosti u domeni izraženih sposobnosti i interesa identificiranih darovitih učenika - razvijanje kreativnog i logičkog načina razmišljanja u rješavanja problema - poticanje aktivnog učenja i znanstvenog načina mišljenja - osvijestiti osobne životne vrijednosti te naučiti kako ih ostvariti
Nositelji	- pedagoginja Natalija Knezić-Medvedec, - suradnja s uč. Fizike Nikolinom Pajski, uč. Biologije/Kemije Tanjom Ljubić, u projektima Svjetski dan izumitelja - suradnja s učiteljima prirodnih, društvenih predmeta, informatičarom i str. suradnicima u Tjednu darovite djece te tijekom zimskih i proljetnih praznika - identificirani učenici 4. razreda
Način realizacije	• organizirati u suradnji s vanjskim suradnikom psihologom identifikaciju potencijalno darovite djece u 3. i 4.r. razredu • radionice za učenike 4. r. • sudjelovanje u školskim projektima; Svjetski dan izumitelja, 9.11.2025.-obilježavanje 6.11. Tjedan darovite djece (16.-20.3.2026.) Radionice za DTM djecu , tijekom zimskih/proljetnih praznika Festival znanosti - Eureka (krajem travnja 2026.)
Vremenik	- svaki tjedan po 1 sat - 35 sati godišnje tijekom školske godine

Način vrednovanja	- opisno praćenje rada učenika - anketa o evaluaciji programa od strane učenika - praktična primjena stečenih znanja u nastavi i u životu
Način realizacije	- za potrebe nabavke literature, didaktičkog i nastavnog materijala
Aktivnost	PRIJATELJI KNJIGE
Ciljevi	-razvijanje kulture čitanja -proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima -poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dodatnim književnim sadržajima -senzibilizirati učenike na korištenje različitih izvora znanja koji potiču samostalno istraživanje, zaključivanje i znatiželju
Namjena	-stvarati čitateljske navike -razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, osjećaja , misli i stavova -osposobiti učenike za javni nastup -korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu -sudjelovanje u natjecanju „Čitanjem do zvijezda“, aktivno sudjelovanje u obilježavanju različitih datuma vezanih uz hrvatski jezik i književnost (Mjesec hrvatske knjige, Dani hrvatskog jezika, Svjetski dan čitanja na glas, Međunarodni dan dječje knjige, Noć knjige, Svjetski dan poezije..)
Nositelji	- učiteljica Hrvatskog jezika
Način realizacije	- rad u učionici, online rad
Vremenik	- 1 sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja	-mjerenje individualnog postignuća svakog člana, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
Troškovnik	- troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala
Aktivnost	ŠKOLSKI ZBOR
Ciljevi	- Njegovanje lijepog pjevanja, afirmiranje glazbenih djela, razvijanje intonacije, sluha, opsega glasa, pravilnog disanja i dikcije - vrednovanje kulturne raznolikosti, poštenja i ravnopravnosti
Namjena	- učenicima od 5. - 8. razreda zainteresiranih za sudjelovanje u zboru

Nositelji	- učitelj glazbene kulture Daniel Galar
Način realizacije	- tjedne probe zbora, - organizacija rada prilagodit će se preporukama za rad školskih zborova sukladno epidemiološkim mjerama
Vremenik	- u dogovoru s učenicima i prema rasporedu sati tijekom školske godine, 1 sat tjedno, petak / 35 sati godišnje
Način vrednovanja	- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa
Troškovnik	- troškovi uredskog materijala – 30 eura
Aktivnosti	EKO GRUPA
Ciljevi	- usvajanje elementarnih znanja iz područja ekologije - razvijanje svijesti o problemima okoliša, poticanje mladih na razmišljanje o uzrocima i posljedicama ekoloških razaranja - poticanje na aktivnosti u zaštiti okoliša - povezivanje škole i zajednice u razvijanju eko-etičke svijesti u mladima - poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju - obilježiti ekološki značajne datume - raspraviti koncept 5R (promisli, uštedi, iskoristi, popravi i recikliraj) i njegove konkretne prijedloge za održivu budućnost - naučiti ih važnosti odvajanja različitih vrsta otpada, njihovom recikliranju i ponovnoj upotrebi - osvijestiti potrebu za korištenje obnovljivih prirodnih izvora energije
Namjena	- poticanje plemenitih osobina, ljubav i skrb prema prirodi - uočavanje i prihvaćanje važnosti pažljivog ponašanja svakog pojedinca na zaštiti okoliša - razviti stav prema životu kao vrijednosti i upoznati mogućnosti očuvanja i zaštite prirode - upoznati ljepote svoje okoline i značaj očuvanja prirodnih ljepota za zdravlje i kvalitetu života - razviti svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih ljudi - ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala - razvijanje pozitivnog radnog ozračja, poticanje samopouzdanja, tolerancije, suradništva - razvijanje sposobnosti promatranja, kritičkog mišljenja, ekološke osviještenosti, štedljivosti - upoznati učenike sa najvažnijim eko datumima, značenjem i važnosti tih datuma (npr. Svjetski dan zdravlja, Dan planeta Zemlje, Dan zaštite Okoliša, Svjetski dan voda...)
Nositelji	Učiteljica Lucija Šćuric, učenici od 5. – 8. razreda
Način realizacije	- individualan rad, timski rad - prezentacije, izrada plakata i edukativnih poruka - izvođenje praktičnih radova – recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala - skupljanje starog papira, baterija, starih mobitela, boravak u prirodi

Vremenik	- 2 sata tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti
Troškovnik	- nabava potrebnog materijala za izradu plakata: papir A4, A3 i A1 format, flomasteri, kolaž papir, ljepila i dr. sitni potrošni materijal
Aktivnost	SPORTSKA GRUPA
Ciljevi	Kroz ovu sportsku grupu radit će se na učenju i usavršavanju elemenata tehnike i taktike nogometa i odbojke te utjecaju na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, na razvijanju zdravstvene kulture učenika, formiranju pozitivnih socijalnih dimenzija, razvoju pozitivnih osobina ličnosti, uvažavanju različitosti i fair playu
Namjena	- zainteresiranim učenicima 5. – 8. razreda
Nositelji	- učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture Marija Kožinec
Način realizacije	-3 sata tjedno
Vremenik	- tijekom školske godine
Način vrednovanja	Dolasci učenika na satove i aktivnost na satu, povratna informacija od strane učenika u vidu njihova napretka , uspjeh na natjecanjima
Troškovnik	-troškovi za potrebne rekvizite
Aktivnost	LIKOVNA GRUPA
Ciljevi	-sadržaje i znanja stečene na nastavi likovne kulture uklopiti u svakodnevne životne situacije i primijeniti na potrebe svakodnevnog života; proširivati znanja iz područja likovnih umjetnosti i upoznavati se s umjetničkim djelima
Namjena	-prigodno obilježavati događaje i aktualnosti likovnim radovima tijekom godine
Nositelji	-učiteljica Sonja Labaš i učenici od 5.do 8. razreda
Način realizacije	-likovne radionice u školi
Vremenik	- rad se odvija tijekom školske godine (35 sati)
Način vrednovanja	-koristiti nove spoznaje i usvojiti pravilno vrednovanje vlastitog i tuđeg rada u školi i u svakodnevnom životu; nove spoznaje koristiti i vrednovati na satovima likovne kulture
Troškovnik	- troškovi nabave materijala i pribora za rad

	KAJKAVSKA DRUŽINA
Ciljevi	- razvoj kompetencija: komunikacijskih, stvaralačkih, jezičnih, umjetničkih, suradničkih, kulturoloških, socijalnih - njegovanjem kajkavskih riječi razvijati poštovanje prema kajkavskom dijalektu - razvijati ljubav prema rodnom kraju i osjećaj odgovornosti za njega - evocirati običaje našeg kraja, razvijati svijest o potrebi očuvanja naše bogate etnografske baštine - dramskim radom ispunjavati potrebe učenika da se izraze na drugi način, prevladavati strah od javnih nastupa i poticati kreativnost, upoznavanje kazališne terminologije
Namjena	- rad družine provodi se s učenicima razredne nastave s osnovnom namjenom njegovanja kajkavskih riječi i očuvanja kajkavskog dijalekta - upoznavati stare kajkavske riječi i sačuvati ih od zaborava - pripremiti i izvoditi dramsko-scenske igre na školskim priredbama - upoznati učenike s nekim osnovnim kazališnim terminima
Nositelji	učenici 1., 2., 3. i 4. razreda i učiteljica Pavica Iveković
Način realizacije	• aktivnosti se realiziraju tijekom školske godine u izvannastavno vrijeme • u radu se koriste različite metode rada pretežno kroz individualni oblik rada • svi oblici rada nastoje se ispreplitati radi povećanja motivacije učenika i dinamike rada kroz različite metode rada uči se književni govor te govor na dijalektu i uvježbava se dramsko-scenska igra
Vremenik	Jednom tjedno po jedan nastavni sat
Način vrednovanja	- individualno praćenje i vrednovanje rada - rezultate praćenja koristimo za povećanje motiviranosti učenika i ugodno radno ozračje
Troškovnik	-troškovi fotokopiranja za polazne tekstove
Aktivnost	KLUB MLADIH TEHNIČARA
Ciljevi	-učenik razvija praktične i radne vještine, razvija tehnički način mišljenja te se osposobljava za život i snalaženje u tehničkom okruženju -učenik će prepoznati osnove tehničkog crtanja, obrade drva, osnove elektronike i dr. -učenik će samostalno razvijati vlastite projekte te razvijati ideje
Namjena	-stjecanje korisnih znanja te razvijanje sposobnosti i vještina u rukovanju alatima za obradu i priborom za tehničko crtanje -izgraditi tehnički i inženjerski način razmišljanja -potaknuti istraživački duh kroz aktivnosti vezane uz projekte i natjecanja
Nositelji	-učenici od 5. do 8. razreda te učiteljica Sara Petrincec

Način realizacije	-izlaganje, demonstracije, praktični rad, posjeti radionicama te izrade tehničkih tvorevina
Vremeni	-1 sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja	-izrada tehničkih crteža i praktičnih radova, sudjelovanje na natjecanjima mladih tehničara, modelarskoj ligi i biciklističkom ispitu -naučeno znanje bit će korisno za svakodnevni život, a rezultatima natjecanja promovirat će se škola te uspješnost njezinih učenika
Troškovnik	- troškovi: pribor za obradu drva, drvo, papir, pribor za tehničko crtanje, boje za 3D printer, boja za crtanje staze za bicikle, poligon za biciklistički ispit (otprilike 200 eura)

Aktivnost	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
Ciljevi	- usvajanje teorijskih i praktičnih znanja različitih športskih igara - naglasak na usavršavanju elemenata nogometne, odbojkaške igre; tehnike i taktike - razvijanje zdravstvene kulture učenika, te utjecaj na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. - formiranje pozitivnih socijalnih dimenzija, te razvoj pozitivnih osobina ličnosti.
Namjena aktivnosti	- sudjelovanje na županijskim natjecanjima - organizirano bavljenje športom
Nositelji aktivnosti	- učiteljica TZK Marija Kožinec koja je odgovorna za planiranje i provođenje aktivnosti tijekom školske godine , kontrolu i vrednovanje rezultata aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti	- skupina učenika i učenica od 5.- 8. razreda - nogometna momčad - odbojkaška momčad -atletika-ekipa -ženska plivačka ekipa - kros tim
Vremeni aktivnosti	- tijekom cijele školske godine, odlazak na natjecanja u vremenu predviđenom vremenikom Županijskog školskog športskog saveza
Način Vrednovanja	- ostvareni rezultati i postignut uspjeh na natjecanjima
Troškovnik	- potrošni materijal; lopte, dresovi

Aktivnost	DRAMSKA GRUPA
Ciljevi	- razvijati zanimanje za scensku umjetnost i izražavanje - razvijati zanimanje za kazalište i kazališne predstave - razvijati izražavanje pokretom i glasom - razvijati učeničku kreativnost i kreativno mišljenje
Namjena aktivnosti	priprema predstava za posebne prilike (Božićna predstava, Dan škole)
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ljiljana Žegrec i učenici od 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Osmišljavanje predstava i scenskih igara, dramske probe i javni nastupi
Vremenik aktivnosti	U školskoj godini 2025./2026., jednom tjedno (četvrtak)
Način Vrednovanja	- aktivno praćenje učenikoga rada i napretka - aktivno praćenje učeničkih potencijala - pismene bilješke
Troškovnik	troškovi izrade scenografije i kostima

Aktivnost	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST UČENIČKA ZADRUGA „KOTAČEK“
Ciljevi	- upoznati, educirati i motivirati učenike na krštenje novih tehnologija, konkretnije 3D printera - poticati dječji interes za ručni rad - razvijanje pozornosti i koncentracije - upoznati učenike sa sirovinama i načinom izrade sapuna - razvijati pozitivne stavove učenika prema okolišu - poticati učenike na samostalno uočavanje problema te na pronalaženje odgovora istraživanjem i logičkim zaključivanjem
Namjena	- razvijati sposobnost promatranja i zapažanja detalja - razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko- suradničke oblike rada

	- razvijati sklonost praktičnom radu - svladati tehniku i vještine izrade sapuna - ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala - razvijati motoričke, estetske, ekonomske, poduzetničke i informatičke vještine - razvijati strpljivost i kreativnost
Nositelji	- zainteresirani učenici od 5. - 8. razreda, voditeljica zadruge – Ivana Lazni (učiteljica Hrvatskog jezika) - zainteresirani djelatnici škole i građani naše općine
Način realizacije	- izrada uporabnih i ukrasnih predmeta radom na 3D printeru - izrada sapuna - izrada slika od konca - oslikavanje platnenih torbi - izrada predmeta od prirodnog materijala - sudjelovanje u raznim aktivnostima škole te lokalne zajednice
Vremenik	- 2 h tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- komunikacija sa učenicima, razgovor - praćenje i bilježenje rezultata učenika - izložbeno- prodajna prezentacija na priredbama i smotrama - zadovoljstvo zadrugara zbog uspjeha
Troškovnik	- nabava potrebnog materijala za rad na 3D printeru, izradu slika od konca, oslikavanje platnenih torbi te nabava sirovina i drugog materijala za izradu sapuna

Aktivnost	NOVINARSKA GRUPA
Ciljevi	- senzibilizirati učenike za novinarstvo i upoznati ih s novinarskim stilom neutralnog i nepristranog stava prema vijestima u svijetu - razvijati vještinu kreativnog pisanja, vještinu fotografiranja i grafičkog uređivanja - razvijati radne sposobnosti, odgovornost i kreativnost učenika - aktivno praćenje i bilježenje školskih aktivnosti u svrhu školskih objava na školskoj Facebook stranici i u konačnici u svrhu stvaranja školskog lista
Namjena aktivnosti	- razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko- suradničke oblike rada - razvijati sklonost praktičnom i kreativnom radu - medijski popratiti događanja kroz godinu i sudjelovati u izradi objava za Facebook i web stranicu škole i kreiranja sadržaja za Školski list „Iskrica“

Nositelji aktivnosti	- stručni suradnik knjižničar - Davor Žažar
Način realizacije aktivnosti	- individualan rad, rad u skupini, rad u paru - kreativno pisanje, fotografiranje, grafičko uređivanje
Vremenik aktivnosti	- 1 sat tjedno
Način Vrednovanja	- samovrednovanje - opisno praćenje učenika, njihovog rada i napretka
Troškovnik	Uredski materijal, troškovi tiskanja školskog lista „Iskrica“
Aktivnost	ASTRONOMIJA
Ciljevi	Učenike upoznati s temeljnim astronomskim spoznajama i općim ustrojem svemira. Podučiti učenike jednostavnoj orijentaciji, korištenju karata i koordinatnih sustava, kinetici Zemlje, Sunca, Galaksija i drugih svemirskih tijela. Upoznati učenike s metodama istraživanja u astronomiji te korištenjem astronomskih uređaja i instrumenata.
Namjena	Razvijanje sposobnosti za samostalan rad i praktično primjenjivanje usvojenih znanja i vještina. Razvijanje kompetencija logičkog razmišljanja i zaključivanja, uz korištenje matematičkih alata i primijeniti ih prilikom rješavanja problema i zadataka iz osnova astrofizike. Razvijanje kritičke procjene argumenata, pretpostavaka, koncepata, podataka i rezultata istraživanja. Priprema učenika za natjecanje.
Nositelj	učiteljica fizike Nikolina Pajski, učenici 6. i 7. razreda
Način realizacije	Individualan rad, timski rad Prezentacije, izrada plakata i praktičnih radova
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno (35 sati)
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti. Sudjelovanje i rezultati na natjecanjima.
Troškovnik	Troškovi kopiranja, izrade plakata

2.5. Izvanškolske aktivnosti- pregled

Učenici se prema svojim sklonostima sudjeluju u radu udruga i klubova u svoje izvanškolsko vrijeme kako bi zadovoljili svoje interese. U školu donose potvrdu u kojoj udruga ili klub izjavljuje da je učenik aktivan sudionik te se isto bilježi u e-Dnevnik.

VRSTA AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA	MJESTO OSTVARIVANJA PROGRAMA	NOSITELJ
Vatrogasno odjeljenje djece i mladih (DVD)	15	Vatrogasni dom	stručno vodstvo
DRUŠTVO "NAŠA DJECA" TUHELJ Dječje vijeće i Dječji forum	15	Tuhelj	Snježana Romić
Nogomet, Rukomet	10	Tuhelj, Zabok, Klanjec	Stručno vodstvo
Borilačke vještine WUSHU	5	Veliko Trgovišće	Stručno vodstvo
Glazbena škola - Pregrada, Zabok	5	Pregrada, Zabok	Stručna vodstva
Mažoretkinje Dubrovčan, Desiničke mažoretkinje	10	Dubrovčan, Desinić	Stručno vodstvo
Plivanje - TERME TUHELJ	5	Terme Tuhelj	Stručno vodstvo PK Olimp Zabok
KUD Naša lipa Tuhelj	4	OŠ Lijepa naša, Tuhelj	Stručno vodstvo
Mali zbor	30	OŠ Lijepa naša, Tuhelj	Stručna voditeljica Katarina Lončar (projekt prijavila i vodi općina Tuhelj u suradnji s DV Potočić Tuheljski)

2.5.1. Plan izvanškolskih aktivnosti

Aktivnost	NOGOMETNI I RUKOMETNI KLUBOVI
Ciljevi	- u nogometnom i rukometnom klubu djeca uče o pravilima nogometne, rukometne igre, uz psihički i tjelesni odgoj. Želimo zdrave i psihički stabilne osobe koje će se što lakše uključiti u aktivno igranje nogometa i rukometa u sportskim klubovima te sudjelovati na natjecanjima
Namjena	- učenje osnova nogometne igre, rukometa - igranje prijateljskih i trening-utakmica - uključivanje u školska i klupska prvenstva
Nositelji	sportski klubovi – NK Klanjec, RK Zabok
Način realizacije	- učenje nogometa, rukometa teoretski i praktično putem redovitog treniranja, sudjelovanje na utakmicama u timu kluba
Vremenik	prema rasporedu treninga klubova
Troškovnik	roditelji snose troškove prijevoza na treninge i nabave opreme u suradnji s klubovima
Aktivnost	VATROGASNO ODJELJENJE DJECE I MLADIH
Ciljevi	- druženje djece i mladih - educiranje djece i mladih o vatrogasnoj djelatnosti i struci
Namjena	- kvalitetno i organizirano provođenje slobodnog vremena djece i mladi
Nositelji	Nositelj aktivnosti je DVD Tuhelj, stručni voditelji DVD Tuhelj
Način realizacije	Treninzi, predavanja, tečajevi, takmičenja, susreti mladih, izleti, ljetovanje, ...
Vremenik	Dva puta tjedno, dani petak i subota, kroz cijelu godinu
Način Vrednovanja	Pohvala, nagrada, ...

Troškovnik	- Troškovi treninga, tečajeva, takmičenja, potrebne zaštitne opreme snosi DVD Tuhelj
Aktivnost	DRUŠTVO “ NAŠA DJECA“ TUHELJ - Dječji forum „Tuheljko“ i Dječje vijeće Općine Tuhelj
Ciljevi	- aktivna dječja participacija u lokalnoj sredini - poticati dječje stvaralaštvo i kreativnost - organizirano provođenje slobodnog vremena - rast i razvoj djeteta u poticajnom okružju uz druženje i zabavu
Namjena	- poučavanje dječjim pravima i dječja aktivna participacija u lokalnoj zajednici - njegovanje zavičajnog izričaja u različitom obliku dječjeg izražavanja - učenje suradnji i poticanje tolerancije i nenasilja
Nositelji	- voditelj/ice aktivnosti su volonterke i volonteri DND Tuhelj koji su prošle edukacije i imaju stručne kompetencije za prijenos znanja i vještina djeci - uz njih u aktivnosti se uključuju i drugi koji su također volonteri i pomažu realiziranju aktivnosti za djecu
Način realizacije	- radionički rad u kreativnim i stvaralačkim radionicama - Dječje vijeće i Dječji forum osmišljava na svojim radnim sastancima male projekte koje realizira u kraćim vremenskim razdobljima od mjesec do dva - susret s načelnikom općine - organiziranje igara i druženja, sudjelovanje u akcijama i aktivnostima koje organizira DND Tuhelj i ostala društva
Vremenik	- rad se odvija jednom do dva puta mjesečno u poslijepodnevnim satima ili subotom ovisno o dogovoru s djecom i njihovim slobodnim terminima
Način Vrednovanja	- rad se vrednuje samom aktivnošću i zadovoljstvom ostvarenog. Izvršni odbor na sjednicama analizira rezultate rada. - usmene pohvale i simbolične nagrade za sudjelovanje u aktivnostima - motivacija za daljnji dolazak na radionice i aktivnosti
Troškovnik	- aktivnosti se financiraju iz sredstava osiguranih Financijskim planom DND Tuhelj za tekuću godinu.
Aktivnost	GLAZBENA ŠKOLA PREGRADA i ZABOK nastava gitare, violine, violončela, klavira, harmonike, trube, tube, trombona, roga, klarineta, saksofona i flaute
Ciljevi	- glazbeno obrazovanje omogućiti svakom djetetu koje se želi glazbeno educirati - razviti kod djece želju za međusobnom suradnjom te osjećaj zajedništva putem glazbe - podizanje samopouzdanja i uklanjanje straha od neuspjeha (kroz česte nastupe djece)
	- razviti kod djece osjećaj za lijepo, upoznati djecu sa različitim vrstama glazbe

Namjena	- utvrđivanje estetskih kriterija i prepoznavanje vrijednosti glazbene umjetnosti
Nositelji	nastavnici Glazbene škole Pregrada i Zabok
Način realizacije	grupna nastava solfeggia (2 x 45 minuta tjedno) i individualna nastava instrumenta (2 x 30 ili 2 x 45 minuta tjedno) te nastava skupnog muziciranja (zbor ili orkestar 2 x 90 minuta tjedno)
Vremenik	- dva puta tjedno, kroz cijelu školsku godinu u skladu sa kalendarom nadležnog ministarstva
Način Vrednovanja	- svjedodžba na kraju završenog razreda
Aktivnost	MAŽORETKINJE DUBROVČAN I DESINIĆKE MAŽORETKINJE
Ciljevi	- razvijanje smisla za ples, pokret - sudjelovanje na natjecanjima
Namjena	- pravilan tjelesni rast i razvoj djece
Nositelji	- aktivno provođenje slobodnog vremena
Način realizacije	Trenerice mažoret plesa
Vremenik	- treninzi u grupama
Način Vrednovanja	- kroz cijelu godinu
Troškovnik	- sudjelovanje na natjecanjima, događanjima
Aktivnost	- prema potrebi udruge
Ciljevi	PLIVANJE PK OLIMP-ZABOK
Namjena	- rekreativno plivanje, ovladati različitim plivačkim tehnikama, sudjelovanje na natjecanjima
Nositelji	- pravilan tjelesni rast i razvoj djece, aktivno provođenje slobodnog vremena
Način realizacije	- upoznati djecu sa različitim stilovima plivanja
Vremenik	Ivica Androić, prof.,
Način vrednovanja	- treninzi svakodnevno, te dva do tri puta tjedno (ovisno o grupi) na bazenu u Termama Tuhelj
Troškovnik	- kroz cijelu godinu
Način vrednovanja	- poboljšanje vremena plivanja i sudjelovanje na natjecanjima
Troškovnik	- prema potrebi kluba i pojedinca

2.6. Izvanučionička nastava – pregled

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan školske zgrade. Realizirat će se uz primjenu epidemioloških mjera.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Takav oblik nastave pogoduje lakšem i bržem učenju.

Ovim oblikom rada planirano je savladavanje određenih nastavnih sadržaja izvan učionice u trajanju od jednog ili nekoliko školskih sati, može biti poludnevna ili cjelodnevna, odnosno može trajati i nekoliko dana.

Izvanučionička nastava odnosi se na izlete, ekskurzije, odlaske u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, školu u prirodi i druge slične organizirane oblike poučavanja izvan škole.

Obuka plivanja organiziran je oblik nastave za neplivače, učenike drugih razrednih odjeljenja. Organizira se najčešće tijekom zimskih mjeseci u bazenu, pod vodstvom učitelja plivanja i učiteljica/razrednica kao pratnje.

Škola u prirodi oblik je nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenog i otvorenog prostora za poučavanje i učenje. Namijenjena je učenicima četvrtih razreda.

Školski je izlet poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća, dakle terenska nastava.

Školska ekskurzija višednevno je putovanje radi posjete prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, a može trajati najdulje tjedan dana. Prije početka provedbe razrednik je dužan upoznati roditelje s planom i programom izleta ili ekskurzije. Planira se za učenike osmih razreda u trajanju od četiri dana. Tijekom godine realizirat će se i ostali oblici izvanučioničke terenske nastave, kao što su **posjet kinima, kazalištima, muzejima, knjižnicama** i dr.

PLANIRANE IZVANUČIONIČKE TERENSKE NASTAVE		
1. razred	Posjete Terenska nastava	GODIŠNJA DOBA, VODE, MOJE MJESTO, PROMET Varaždin: kazalište, Muzej kukaca, vožnja vlakom / listopad Pozdrav proljeću – Žlenderov brijeg Klanjec, Zelenjak, Kumrovec/ svibanj
2. razred	Posjete Terenska nastava	Moje mjesto, Promet, Vode, Godišnja doba Prometna edukacija Jumicar HR Pozdrav proljeću – Žlenderov brijeg Varaždin: kazalište, Muzej kukaca, vožnja vlakom / listopad/ Klanjec, Zelenjak, Kumrovec – kulturne i zdravstvene ustanove / svibanj/
3. razred	Posjete Terenska nastava Zavičajna nastava	Snalaženje u prostoru, Svjetski dan pješačenja Pozdrav proljeću – Žlenderov brijeg Varaždin: kazalište, Muzej kukaca, vožnja vlakom (listopad) Zavičajna nastava: Desinić, Veliki Tabor (ožujak) Pregrada, Hum na Sutli, Trakošćan (travanj) Krapina (svibanj)
4. razred	Posjete Terenske nastave	Varaždin: Muzej kukaca, kazalište (listopad) Vode zavičaja, životna zajednica travnjaka Pozdrav proljeću – Žlenderov brijeg Zavičajna nastava: Krapina (svibanj) Zavičajna nastava: Desinić, Veliki Tabor, Pregrada (ožujak)
5. razred	Jednodnevni izlet	Posjet i razgled prirodne i kulturne baštine Republike Hrvatske.
5. – 8. razred	posjet Sportski susreti	Obilježavanje Svjetskog dana nepušenja Atletski miting Trči skoči baci

5. - 8. razred	Jednodnevna terenska nastava - posjete	Advent/kazalište (prosinac) - Osijek Jednodnevni izlet (svibanj) - Ljubljana
1.– 8. razred	Pješačenje	10. rujna 2025. - Olimpijski dan 15. Listopada 2025. Svjetski dan pješačenja Pozdrav proljeću - 1.- 4. razred - posjet Žlenderovom bregu Pozdrav proljeću - 5. - 8. razred - pješačenje tuheljskim krajem Prezentacije i aktivnosti s ciljem profesionalnog informiranja učenika
7. I 8. razred	Jednodnevna terenska nastava u Austriju	za učenike koji pohađaju izbornu nastavu Njemačkog jezika Početkom travnja 2026.- posjet i razgled Beča, gl. grada Austrije (spajanje sa OŠ Josipa Broza Kumrovec)
8. razred	Dvodnevna terenska nastava	Vukovar 16. i 17.siječanj 2026.
2. i 3.r.	Obuka neplivača	Terme Tuhelj, 2. polugodište

2.6.1. Plan izvanučioničke nastave

IZVANUČIONIČKA TERENSKA NASTAVA 1. RAZRED – Tanja Šurina				
Aktivnost	GODIŠNJA DOBA	MOJE MJESTO Izgled zavičaja Snalazimo se u prostoru	PROMET	VODE
Ciljevi	- uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti)	- znati naziv mjesta stanovanja i točno navesti svoju adresu - odrediti položaj predmeta u prostoru, snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama (lijevo, desno, gore, dolje, ispred, iza, naprijed, natrag)	- osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus) - osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje	Razumjeti i znati objasniti važnost vode za život, čistoću i zdravlje - spoznati važnost čistoće vode u okolišu

Namjena	- posjetom livadi, vrtu, promatrati i uočavati promjene koje se događaju u prirodi u neposrednom okruženju - uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi	- naučiti se snalaziti u mjestu te odrediti značajne objekte i njihovu namjenu	- razvijati prometnu kulturu i sigurnost u prometu - razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila - odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla	-šetnjom mjestom uočiti vode - potok, rijeka, bunar, bara... -promatrati i uočavati njihov izgled te razumjeti važnost -štednja vode u svakodnevnom životu
Nositelji	Učiteljica Tanja Šurina i učenici 1. razreda			
Vrsta	posjet			
Način Realizacije	- realizirat će se nastavne teme: Priroda se mijenja (jesenske promjene) Zima Proljeće Dolazi ljeto - aktivnostima samostalnog i grupnog rada pratit će se promjene u prirodi	- realizirat će se nastavne teme: Moje mjesto Snalazim se u prostoru - rad će se odvijati u grupama i individualno, promatranje, fotografiranjem, sistematiziranjem	- obilazak mjesta i okoliša škole kretanjem prometnicama (cesta s pločnikom i bez pločnika) -radionica koju provode djelatnici HAK-a	aktivnostima samostalnog i grupnog rada pratit će se i uspoređivati uočeno
Vremenik	- tijekom školske godine -rujan, listopad, siječanj, veljača, ožujak, lipanj)	- tijekom školske godine - listopad, studeni	- rujan, listopad	- ožujak.,travanj, svibanj
Način Vrednovanja	- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	-naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	-naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
Troškovnik	- materijal za promatranje i bilježenje podataka, listići	- materijal za promatranje i bilježenje podataka, fotografije listić	-listići	- listići, slike

IZVANUČIONIČKA TERENSKA NASTAVA 1. B RAZRED – Dejana Vorkapić				
Aktivnost	GODIŠNJA DOBA	MOJE MJESTO Izgled zavičaja Snalazimo se u prostoru	PROMET	VODE
Ciljevi	- uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti)	- znati naziv mjesta stanovanja i točno navesti svoju adresu - odrediti položaj predmeta u prostoru, snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama (lijevo, desno, gore, dolje, ispred, iza, naprijed, natrag)	- osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus) - osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje	Razumjeti i znati objasniti važnost vode za život, čistoću i zdravlje - spoznati važnost čistoće vode u okolišu
Namjena	- posjetom livadi, vrtu, promatrati i uočavati promjene koje se događaju u prirodi u neposrednom okružju - uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi	- naučiti se snalaziti u mjestu te odrediti značajne objekte i njihovu namjenu	- razvijati prometnu kulturu i sigurnost u prometu - razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila - odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla	-šetnjom mjestom uočiti vode - potok, rijeka, bunar, bara... -promatrati i uočavati njihov izgled te razumjeti važnost -štednja vode u svakodnevnom životu
Nositelji	Učiteljica Dejana Vorkapić i učenici 1. B razreda			
Vrsta	Terenska nastava			
Način Realizacije	- realizirat će se nastavne teme: Priroda se mijenja - Jesen Zima Proljeće Ljeto	- realizirat će se nastavne teme: Moje mjesto Snalazim se u prostoru - rad će se odvijati u grupama i individualno, promatranje, fotografiranjem, sistematiziranjem	- obilazak mjesta i okoliša škole kretanjem prometnicama (cesta s pločnikom i bez pločnika)	aktivnostima samostalnog i grupnog rada pratit će se i uspoređivati uočeno

	- aktivnostima samostalnog i grupnog rada pratit će se promjene u prirodi			
Vremenik	- tijekom školske godine -rujan, listopad, siječanj, veljača, ožujak, lipanj)	- tijekom školske godine - listopad, studeni	- rujan, listopad	- ožujak.,travanj, svibanj
Način Vrednovanja	- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	-naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	-naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
Troškovnik	- materijal za promatranje i bilježenje podataka, listići	- materijal za promatranje i bilježenje podataka, Fotografije, listići	-listići	- listići

IZVANUČIONIČKA TERENSKA NASTAVA 2. RAZRED – Pavica Iveković

Aktivnost	MOJE MJESTO	PROMET Prometni znakovi	VODE Vode u zavičaju	GODIŠNJA DOBA	JUMICAR
Ciljevi	Upoznati značajne građevine u blizini škole. Upoznati zavičaj u kojem učenik živi; zamjećivati posebnosti svojega zavičaja: izgled, biljke, životinje djelatnost ljudi.	Upoznati prometne znakove u blizini škole, imenovati ih i odrediti njihovo značenje te važnost znakova za pješake. Sigurno se kretati prometnicom.	Upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (stajaćica-tekućica).	Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti).	Upoznati se i educirati se uz pomoć programa prometne kulture
Namjena	Razvijati ljubav prema zavičaju. Naučiti se snalaziti u mjestu te odrediti značajne objekte i njihovu namjenu.	Razvijati prometnu kulturu i sigurnost u prometu. Poštivanje prometnih znakova u svakodnevnom životu.	Naučiti razlikovati vode tekućice i vode stajaćice.	Posjetom livadi, vrtu, šumi promatrati i uočavati promjene koje se događaju u prirodi u neposrednom okružju.	Terenskom nastavom povezati nastavne sadržaje s izvornom stvarnošću.

Nositelji aktivnosti	Učenici 2. razreda i učiteljica Pavica Iveković				
Vrsta	terenska nastava, posjet				
Način realizacije	Obilazak mjesta i okoliša pješačenjem.	Obilazak mjesta i okoliša škole.	Obilazak voda Hrvatske i Pristavčice te stajaćica.	Promatranje okoliša kroz godišnja doba. Aktivnostima samostalnog i grupnog rada te rada u paru. Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka.	U suradnji s ravnateljicom škole, roditeljima i prijevoznikom.
Vrijeme trajanja	travanj	svibanj	veljača/ožujak	Tijekom školske godine.	proljeće
Način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.				
Troškovnik	- materijal za promatranje i bilježenje podataka, listići	- listići	- listići, slike	- materijal za promatranje i bilježenje podataka, listići	troškovi prijevoza

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. RAZRED – ZAVIČAJNA NASTAVA – Ana Šuper	
Odredište	SNALAŽANJE U PROSTORU Stajalište i obzor Strane svijeta
Ciljevi	Praktičnom nastavom usvojiti nastavne sadržaje. pješačenje
Namjena	Znati se samostalno snalaziti u prostoru.
Nositelji	Učiteljica, Ana Šuper , učenici i roditelji
Vrsta	Posjet (okolica škole)
Način realizacije	Samostalno
Vrijeme trajanja	Ožujak, svibanj 2026.
Način vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu Evaluacijski listići Posjet kroz razgovor s učenicima
Troškovnik	Nema troškova
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. RAZRED – Silvija Ilić	
Odredište	Brežuljkasti zavičaj Vode zavičaja Životna zajednica travnjaka
Ciljevi	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, zorno učenje, stjecanje osobnih iskustava i doživljaja učenja. Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom, prošlošću zavičaja te ljudima koji žive u određenom okruženju. Motivacija učenika za učenje u slobodnijem, prirodnijem okruženju.
Namjena	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi. Povezivanje teorijske nastave s praktičnom, učenje u stvarnim, realnim životnim situacijama, ispunjenje odgojno- obrazovnih ciljeva.
Nositelji	Učiteljica Silvija Ilić i učenici 4. razreda

Vrsta	Posjete u okolišu škole
Način realizacije	Odlazak u prirodu. Individualan rad i rad u paru.
Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine prema dozvoljenim vremenskim uvjetima i epidemiološkim mjerama.
Način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje. Prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižice, foto – zapisa, korištenje rezultata u sintetiziranju cjelina.
Troškovnik	Bez troškova
Odredište	VARAŽDIN 1. – 4. RAZRED
Ciljevi	Posjetiti kazalište Upoznavanje grada Varaždina, razvijanje kulture ponašanja u prijevoznim sredstvima (vlaku i autobusu) te kulturnim ustanovama (kazalištu i muzeju) Razvijanje vještina zrelog financijskog planiranja Prihvatanje drugačijih mišljenja i stavova, uvježbavanje socijalnih vještina
Namjena	Aktivnost je namijenjena proširivanju i utvrđivanju znanja i vještina. Vožnja autobusom od Tuhlja do Zaboka, vožnja vlakom od Zaboka do Varaždina, šetnja gradom uz slušanje priče vodiča o gradu Varaždinu, posjet kazalištu i gledanje predstave primjerene uzrastu djece te Muzeju kukaca. Zajedničko druženje namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda
Nositelji	Učiteljice razredne nastave, učenici od 1. do 4. razreda, roditelji, turistička agencija
Vrsta	Jednodnevna terenska nastava
Način realizacije	Obilazak kulturnih i drugih znamenitosti grada Varaždina, razgled Muzeja kukaca uz pratnju vodiča. Učenje i ponavljanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva, opisivanje, učenje u prirodi.
Vrijeme trajanja	listopad 2025.
Način vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli radom i sudjelovanjem. Formativno i sumativno vrednovanje.
Troškovnik	Prema ponudi aranžmana putničke agencije.
Odredište	MEĐIMURJE 1. i 2. RAZRED
Ciljevi	Posjetiti grad Čakovec, prošetati i razgledati Stari grad Zrinski – ČAKOVEC Posjetiti najljepši vidikovac na sjeveru Hrvatske – MAĐERKIN BREG

	Posjetiti najsjeverniju točku Hrvatske uz Mlin na Muri – ŽABNIK Razvijanje kulture ponašanja u prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama Prihvaćanje drugačijih mišljenja i stavova, uvježbavanje socijalnih vještina
Namjena	Aktivnost je namijenjena proširivanju i utvrđivanju znanja i vještina. Vožnja autobusom od Tuhlja do Čakovca, šetnja starom gradom uz slušanje priče vodiča o gradu, posjet Mađerkinom bregu uz mogućnost odlaska na vidikovac, posjet Mlinu na Muri Zajedničko druženje namijenjeno učenicima 1. i 2. razreda Aktivnosti primjerene uzrastu djece prema planu agencije
Nositelji	Učiteljica razredne nastave Ana Šuper, učenici 1. i 2. razreda, roditelji, turistička agencija
Vrsta	Jednodnevna terenska nastava
Način realizacije	Šetnja i razgled te obilazak kulturnih i drugih znamenitosti grada Čakovca, razgled Mađerkinog brega i Mlina na Muri uz pratnju vodiča. Učenje i ponavljanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva, opisivanje, učenje u prirodi. Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi.
Vrijeme trajanja	Svibanj 2025.
Način vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli radom i sudjelovanjem. Formativno i sumativno vrednovanje.
Troškovnik	Prema ponudi aranžmana putničke agencije.

Aktivnost	ŠKOLA PLIVANJA 2. i 3. RAZRED
Ciljevi	Savladati vještinu plivanja
Namjena	Oblik nastave za neplivače, učenike drugog i trećeg razrednog odjela.
Nositelji	roditelji učenika 2. i 3. razreda, Škola, Plivački klub Olimp - Terme Tuhelj
Vrsta	Obuka neplivača
Način Realizacije	Obuka neplivača ostvaruje se u suradnji s Plivački klub Olimp Terme Tuhelj. Tijekom dva tjedna učenici na bazenu imaju organiziranu obuku u trajanju od 1 sat dnevno pod vodstvom licenciranog trenera.
Vrijeme trajanja	2. polugodište
Način Vrednovanja	Završno testiranje i provjera naučenosti plivanja.
Troškovnik	Prema cijeni Plivačkog kluba koju snosi Općina Tuhelj i Krapinsko-zagorska županija.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA**IZVANUČIONIČKA NASTAVA 5. – 8. razred**

Odredište	PROJEKT OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA NEPUŠENJA Prema planu HZJZ	RAZVOR Atletski miting Trči skoči baci
Ciljevi	- zaštita zdravlja učenika-prevenција ovisnosti i nasilja - razvoj zdravih životnih navika- kretanje - upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta KZZ	Sudjelovanje učenika na atletskom mitingu škola susjednih mjesta Kumrovec, Klanjec i Kraljevec na Sutli
Namjena	- razvoj kritičkog mišljenja i osobnog stava prema sredstvima ovisnosti, neprihvatljivim oblicima ponašanja i negativnom utjecaju vršnjaka, - stvaranje pozitivnog ozračja	natjecanje učenika od 5.-8. razreda
Nositelji	Natalija Knezić-Medvedec, Davor Žažar, Valentina Žitnik učenici predmetne nastave, oko 12 učenika ZZJZ KZZ, MUP	škola, razrednici - učitelji pratitelji, voditeljica je učiteljica TZK
Vrsta	Pješačenje	Sportski susreti
Način realizacije	Prijevoz automobilom do odredišta i nastavak pješačenjem	U suradnji s prijevoznikom. Sudjelovanje učenika na mitingu u svojstvu natjecatelja i navijača.
Vrijeme trajanja	Kraj svibnja 2026.	kraj svibnja 2025
Način vrednovanja	Anketiranje učenika, komentari učenika za web stranicu škole	razgovor s učenicima o zadovoljstvu ostvarenih rezultata na natjecanju

Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika	dogovor sa školskim prijevoznikom
Aktivnost	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA U AUSTRIJU	
Ciljevi	- upoznati kulturu i civilizaciju zemlje jezika koji uče na primjeru Beča, glavnog grada Austrije - proširiti poznavanje povijesti, geografije, umjetnosti i znanosti te povezivanje s proživljenim iskustvom - produbiti interes za učenjem stranih jezika i omogućivanje interkulturalnih iskustava	
Namjena	- korelacija nastavnih sadržaja i primjena teorijskih znanja u svakodnevnome životu - primjena stečenih jezičnih vještina u ciljnoj zemlji	
Nositelji	zainteresirani učenici koji pohađaju izbornu nastavu Njemačkog jezika 7. i 8. Razreda (spajanje s OŠ Josipa Broza Kumrovec) učiteljica njemačkog jezika Vlatka Kordej zainteresirani učitelji u pratnji	
Vrsta	- jednodnevno putovanje u Austriju (grad Beč)	
Način	Terensku nastavu osmišljavaju i provode voditelj i pratitelji uz suradnju s roditeljima i putničkom agencijom.	
Realizacije	Razgled centra Beča u pratnji stručnog vodiča (Rathaus, Stephansdom, Hofburg, Staatsoper, Mariahilferstraße + Time travel Vienna, Madame Tussauds, Prater)	
Vrijeme trajanja	- jednodnevno putovanje u Austriju- Beč, početkom travnja 2026.	
Način Vrednovanja	- prezentacije, kvizovi, foto i video uradci	
Troškovnik	- cijena prijevoza autobusom, ulaznica za posjećene muzeje/atrakcije, stručno vodstvo u Austriji (ca. 100 €)	
Aktivnost	JEDNODNEVNI IZLET OSIJEK 5. - 8. RAZRED	

Ciljevi	Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti grada Osijeka Razvijanje vještina dogovaranja oko izbora destinacije terenske nastave (demokratska komunikacija i odlučivanje) Razvijanje vještina zrelog financijskog planiranja i empatičnosti socijalnog statusa razrednih kolega Uvažavanje tuđeg mišljenja, uvježbavanje verbalnog izražavanja Prihvatanje drugačijih mišljenja i stavova, uvježbavanje socijalnih vještina Saznati o povijesti grada
Namjena	Posjet gradu, adventskoj vizuri grada i kazalištu Zajedničko druženje namijenjeno učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelji	Roditelji učenika 5., 6., 7. i 8. razreda, učenici 5., 6., 7. i 8. razreda, Škola, razrednici, knjižničar.
Vrsta	Jednodnevno putovanje
Način Realizacije	Terensku nastavu osmišljavaju i provode voditelj i pratitelji (razrednici) uz suradnju s roditeljima i putničkom agencijom. Šetnja i obilazak u pratnji stručnog vodiča
Vrijeme trajanja	Prosinac 2025.
Način Vrednovanja	Nakon terenske nastave slijedi analiza ostvarenog kroz razgovor i izlaganje na satovima razrednika, na redovnim nastavnim satovima predmeta koji su sudjelovali na terenskoj nastavi i na Učiteljskom vijeću. Rezultati vrednovanja koriste se za sastavljanje daljnjeg plana terenske nastave i njezinog ostvarivanja u narednim godinama. Usmena komunikacija učenika- učitelja- roditelja (ostvarenost planiranog, kvaliteta organizacije, analiza doprinosa svih nositelja aktivnosti) Izrada PPT prezentacije ili plakata o posjećenim destinacijama
Troškovnik	Prema prihvaćenoj ponudi agencijskog aranžmana

	PJEŠAČENJA, POSJETE	
--	----------------------------	--

Aktivnost	Hrvatski olimpijski dan Svjetski dan pješačenja Krećemo se prirodom	POZDRAV PROLJEĆU, POSJET ŽLENDEROVOM BREGU ŠETNJA TUHELJSKIM KRAJEM		Aktivnosti vezane uz profesionalno informiranje učenika
Ciljevi	Pješačenjem aktivno boraviti u prirodi. – okolica škole	Šetnja mjestom, druženje, upoznavanje sa starinskim ručno izrađenim igračkama, igre u prirodi		Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika
Namjena	Steći naviku kretanja, boravka na svježem zraku, u prirodi, svakodnevne šetnje			ZA UČENIKE 8. RAZREDA Popularizacija deficitarnih zanimanja
Zadaci	Razviti kod učenika upornost, želju za kretanjem. Druženje u prirodi s vršnjacima. Aktivan odnos prema prirodi			Upoznati različita zanimanja, s naglaskom na deficitarna Upoznati opise poslova i karakteristike zanimanja kroz neposredan uvid, primjeren učenicima u procesu profesionalnog informiranja
	Obilježiti Hrvatski olimpijski dan	Obilježiti Svjetski dan pješačenja.	Pozdrav proljeću	
Nositelji	Razrednici od 1. do 8. razreda i učiteljica TZK češće tijekom školske godine, Etno udruga „Kolovrat"			Učenici 8. r. i razrednica 8.r.
Vrsta	Nastava u prirodi			posjet
Način realizacije	Samostalno, svaki razredni odjel za sebe prema svom planu			prema planu HZZ-a
Vremenik	10 .rujna	15. listopada	proljeće	Svibanj 2026.
Način vrednovanja	razgovor s učenicima i roditeljima o navici kretanja			Razgovor s učenicima
Troškovnik	nema			sredstava osigurava ReCeZa i HZZ

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA – VUKOVAR (DVODNEVNI EDEUKATIVNI POSJET UČENIKA 8. RAZREDA)
------------------	---

Ciljevi	posjetiti grad Vukovar - Ovčara, memorijalno groblje, muzej Domovinskog rata - samostan Sv. Filipa i Jakova - OŠ Mitnica - križ na Dunavu, opća bolnica Vukovar - dvorac Eltz
Namjena	- razvijajući osjećaj domoljublja poticati zajedništvo i osjećaj ponosa i pripadnosti hrvatskom narodu uvažavajući bogatstvo razlika naše domovine (različitih krajeva, ljudi i običaja) - uvidjeti vrijednosti za koje se valja boriti, oslobođeni želje za osvetom i oplemenjeni praštanjem - upoznavanje geografskih, povijesnih i kulturnih značajki Slavonije i vukovarskog kraja - razviti sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i procesa na mjesnoj, pokrajinskoj, nacionalnoj i svjetskoj razini - uočiti bogatstvo kulturne baštine naše domovine Hrvatske - upoznavajući Vukovar i njegovu žrtvu u Domovinskom ratu, omogućiti učenicima bolje razumijevanje teme rata, slobode, domoljubnog osjećaja i ponosa s kojima se susreću u književnim djelima - prepoznati važnost i način čuvanja kulturne baštine naše domovine Hrvatske - poticati i razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima i u ustanovama - poticati učenike na humanitarno djelovanje (skupljanje namirnica za socijalni dućan)
Nositelji	- učenici, razrednica, stručni vodiči, Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
Način realizacije	- vožnja, razgledavanje, obilazak, razgovor, pripovijedanje i izlaganje, izrada plakata
Vrijeme realizacije	16. i 17. siječanj 2026.
Troškovnik	- troškovi prijevoza, ulaznice, noćenje (financiranje od strane Ministarstva)
Način vrednovanja	- usmeno i pismeno izražavanje doživljaja, očekivanja, mišljenja i zapažanja prije i poslije realizacije programa - prezentacija plakata
Korištenje rezultata vrednovanja	- vrednovanje i čuvanje prirodne, materijalne, duhovne, povijesne i kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta te vrednovanje i čuvanje europske i svjetske kulturne baštine - stečene spoznaje, znanja i doživljaje i kulturno ponašanje primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

2.7. Projekti – pregled

NAZIV PROJEKTNE AKTIVNOSTI	razredi	NOSITELJ PROJEKTA
----------------------------	---------	-------------------

DAN KRUHA	1. - 8.	Mirjana Mišković
VUKOVAR U SRCU – GRAD HEROJ	1. - 8.	Lucija Šćuric
DANI HRVATSKOGA JEZIKA	5. - 8. r	Marija Dijaković
POTICANJE ČITANJA „Zlatni mrav“ „Čitanjem do zvijezda“ - natjecanje	1. - 8. 5. - 8. 7. - 8.	Davor Žažar Marija Dijaković Marija Dijaković, Davor Žažar
MATEMATIKA JE COOL „Klokan bez granica“ – međunarodno natjecanje Matematičko popodne Sudoku natjecanje MathFest, MathTrek	2. - 8.	Ančica Slaviček
REKLAMIRAJ KNJIGU	5. - 8. r.	Marija Dijaković
POTIČIMO PRIJATELJSTVO	5. r.	Škola u suradnji s COOKT
ZNANOST JE OKO NAS Svjetski dan izumitelja 2025. Festival znanosti 2026.	4. - 8.	Tanja Ljubić Nikolina Pajski Sara Petrincec
E- twinning projekt „ Deutsch macht Freunde “ "Alle Jahre wieder"	7. 8.	- učiteljica njemačkog jezika Vlatka Kordej - škole/ učitelji partneri na projektu (OŠ Antuna Mihanovića Klanjec, OŠ Pavla Štosa Kraljevec na Sutli, OŠ Josipa Broza Kumrovec, Osnovna škola Bistrica ob Sotli, Osnovna škola Gradec Litija/ Područna škola Vače)
	4.-8.	- učiteljica njemačkog jezika Vlatka Kordej -suradnja s OŠ Josipa Broza Kumrovec
"Martinstag"	4.r. - 8.r.	Vlatka Kordej
"Osterhase"	4.r.	Vlatka Kordej
Projekt Baltazar 8 – Inkluzivni program osiguravanja pomoćnika u nastavi Udruga OSIT Krapina – osiguravanje pomoćnika u nastavi	2. 8.	Natalija Knezić-Medvedec
Projekt Vrtim zdravi film	5.-7.	Marija Kožinec

Projekt volonterski centar VolontirAJMO	5.-8.	Volonterski klub, Mreža udruga ZAGOR
Erasmus+ projekt		Natalija Knezić-Medvedec, Ljiljana Žegrec, Ana Šuper, Lucija Šćuric, Dejana Vorkapić
Baby la znanja – Mali zbor	1.-4.	Škola u suradnji s općinom Tuhelj i DV Potočić Tuheljski

2.7.1. Plan projekata

Aktivnost	DAN KRUHA
Ciljevi	- razvijati ljubav prema tradicijskim vrijednostima svoga kraja - stjecanje znanja o ulazi biljaka u prehrani i liječenju čovjeka - razvijati prirodnoznanstveni način mišljenja - sudjelovanje u zajedničkom blagovanju kruha - upoznati vrijednost voća i njegovu konzumaciju bitnu za zdravlje - uvesti voće u svakodnevnu naviku jedenja
Namjena	- njegovanje tradicije - razvijanje ekološke svijesti - poticanje timskog rada - pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima
Nositelji	Vjeroučiteljica Mirjana Mišković, učenici, predmetni i razredni učitelji
Način realizacije	- planiranje i priprema za rad na projektu u razrednim odjelima i kroz izvannastavne aktivnosti - provedba projekta u razredima i u okviru predmeta - prikupljanje literature, recepata, prirodnog materijala
Vremenik	- 17. listopada 2025.
Način vrednovanja	- kroz razgovor, vršnjačko vrednovanje - objavljivanje plakata u prostorima škole
Troškovnik	- troškovi materijala
Projekt	VUKOVAR U SRCU – grad heroj
Ciljevi	- Razvijati pozitivan odnos prema događajima i ljudima.

Namjena	- aktivnost je namijenjena učenicima 1. - 8. razreda - jačati svijest o stvaranju samostalne i suverene Republike Hrvatske.
Nositelji	Lucija Šćuric, učenici
Način realizacije	- izrada panoa u predvorju škole s podacima o sjećanju na žrtvu koju je podnio Vukovar u stvaranju samostalne Republike Hrvatske – povezivanje izvanastavnih grupa kreativnog usmjerenja, aktivnih građana i DOD iz povijesti - paljenje svijeća na vanjskom i unutrašnjem prostoru škole.
Vremenik	Studeni 2025.
Način vrednovanja	- objavljivanje plakata u prostorima škole - objava na internetskoj stranici
Troškovnik	- troškovi materijala – hameri, flomasteri
Projekt	DANI HRVATSKOGA JEZIKA
Ciljevi	-razvijanje kulture čitanja -proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima -poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dodatnim književnim sadržajima -senzibilizirati učenike na korištenje različitih izvora znanja koji potiču samostalno istraživanje, zaključivanje i znatiželju -razvijanje osjećaja za važnost hrvatskog kulturnog identiteta -povezivanje sadržaja Hrvatskog jezika sa sadržajima drugih predmeta
Namjena	-osposobiti učenike za javni nastup -poticanje na aktivno sudjelovanje u kreiranju zajedničkih uradaka -upoznavanje s važnošću proučavanja i očuvanja hrvatske kulturne baštine -poticanje maštovitosti i kreativnosti
Nositelji	učiteljica Hrvatskoga jezika Marija Dijaković
Način realizacije	-predstavljanje kreativnih uradaka svim učiteljima i učenicima Škole te na mrežnoj stranici škole
Vremenik	-priprema aktivnosti tijekom prosinca, siječnja i veljače -predstavljanje rada na projektu u ožujku
Način vrednovanja	– vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

Troškovnik	– troškovi umnažanja materijala	
POTICANJE ČITANJA		
Projekt	„ZLATNI MRAV“	„ČITANJEM DO ZVIJEZDA“ KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA
Ciljevi	Promicanje i poticanje čitanja i pismenosti kao temelja obrazovanja Razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja i pismenosti	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
Namjena	Stvaranje stalnih, privrženih čitatelja koji će osjećati istinsku potrebu za knjigom i čitanjem Pomoći učenicima da postanu samostalne i odgovorne osobe	Za učenike viših razreda osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih knjiga, natjecanje i kreativni rad na plakatu koji predstavlja prikaz zadanog književnog djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
Nositelji	Knjižničar Davor Žažar, učiteljica Hrvatskog jezika Marija Dijaković	
Način realizacije	Posuđivanje i čitanje knjiga u školskoj knjižnici	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: ispit znanja iz zadanih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade plakata na zadanu temu, a prezentira se usmeno. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika koji pišu individualni test, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih),

		putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
Vremenik	Tijekom školske godine	kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima; listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje; prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitano, izrada plakata, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta; siječanj/veljača – stvaranje ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, izrada plakata, školsko natjecanje u kategoriji plakata; veljača – rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji plakata, sudjelovanje na županijskom natjecanju; ožujak/travanj – predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje plakata, motiviranje ostalih učenika za čitanje nelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja; svibanj – priprema za nacionalnu razinu natjecanja, sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja; lipanj – pisanje izvješća i promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini.
Način vrednovanja	Odaziv i interes učenika Dodjela nagrade na Danu škole 2026.	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.
Troškovnik	Nabava knjiga za školsku knjižnicu	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje – oko 220 €, ispis testova i pohvalnica
REKLAMIRAJ KNJIGU		
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.	
OPIS I SADRŽAJ	Učenici čitaju romane za djecu i mlade, zbirke priča i pjesama prema vlastitom izboru i preporuci učiteljice	
CILJEVI	- popularizirati čitanje - potaknuti učenike da slobodno iznose vlastite dojmove o književnim djelima	

	- poticati volju za čitanjem umjetničkim izražavanjem kod učenika viših razreda osnovne škole (čitanje književnih djela, javni govor o pročitanim književnim djelima, problemski zadaci vezani uz književna djela) - približiti čitanje učenicima kao aktivnost kroz koju se može učiti - vježbati izražajno čitati i oblikovati govor - drugačijim pristupom čitanju razvijati ljubav prema lijepoj književnosti te razvijati čitalačke kompetencije		
NAMJENA	-stvarati čitateljske navike -razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, osjećaja , misli i stavova -osposobiti učenike za javni nastup -korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu		
NOSITELJI	- učiteljica hrvatskoga jezika Marija Dijaković		
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno i motivirano slušati izlaganje o pročitanoj djelu i sudjelovati u razgovoru. Suradivati s drugim učenicima poštujući njihovo mišljenje i argumente koje iznose. Doprinositi ozračju sata. Govoriti pred drugim učenicima (publikom) Interpretativno čitanje, samostalno čitanje, aktivno slušanje, razgovor o pročitanoj, druženje u ugodnom ambijentu uz knjigu, priprema učenika za kreativno osmišljavanje kako predstaviti knjigu.		
TROŠKOVNIK	troškovi printanja kartica s ponuđenim književnim djelima		
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napredak u čitanju, zadovoljstvo prilikom čitanja drugima. Usmena i pismena pohvala na kraju godine. Razgovor s učenicima, zajednička analiza rada. Ishod se prati i podliježe poticajnom vrednovanju (element kultura i mediji – mjesec lipanj), poštuju se učenikove mogućnosti. Tijek aktivnosti i rezultat objavljuje se na stranici škole. Aktivno korištenje školske knjižnice. Razvijen pozitivan stav prema knjizi i čitanju. Diskusija u razredu, izricanje mišljenja o projektu u anketi, objava u medijima i na web stranici škole.		
MATEMATIKA JE COOL			
Projekt	Međunarodno matematičko natjecanje <i>Klokan bez granica</i>	MATEMATIČKO POPODNE SUDOKU NATJECANJE	MathFest MathTrek
Ciljevi	• sudjelovanje na natjecanju čiji je moto bez selekcije, eliminacije i finala • motivacija djece da se bave matematikom i izvan školskih sadržaja • sudjelovanje u zabavnim aktivnostima zabavne matematike • poticanje pozitivnog stava prema matematici		

	njegovanje timskog rada (ekipa iz istog razreda)		
Namjena	- razvijanje logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja - osposobljavanje za rješavanje složenijih zadataka - razvijanje interesa za matematiku, popularizacija matematike - razvijanje odgovornosti, ustrajnosti, marljivosti i kreativnosti - poticanje učenika na nastavak matematičkog obrazovanja - druženje uz kreativnu igru		
Nositelji	učiteljica Ančica Slaviček u suradnji s HMD-om i udrugom MathKaj te zainteresirani učenici		
Način realizacije	Međunarodno natjecanje Klok an bez granica (organizator Hrvatsko matematičko društvo) - svi zainteresirani učenici od 2. do 8. razreda rješavaju testove koje šalje organizator, HMD - da bi učenik pristupio natjecanju potrebno je platiti kotizaciju	Matematičko popodne - održat će se u obliku kreativnih radionica/kvizova za učenike 5. - 8. razreda Sudoku natjecanje - Hrvatska Mensa u suradnji s AZOO organizira natjecanje u rješavanju SUDOKU (4. - 8. razreda) - tri stupnja natjecanja: školsko, regionalno i državno - pravila propisana od strane Hrvatske Mense	MathFest i MathTrek (organizator udruga MathKaj) MathFest: - sudionici: učenici od 3. – 8. razreda OŠ; timovi od 4 učenika raspoređeni po kategorijama (kategorija 34, kategorija 56 i kategorija 78) zajedno rješavaju zadatke; pravila propisana pravilnikom MathTrek - sudionici : učenici 6., 7. i 8. razreda OŠ - natjecanje u prirodi u paru raspoređeni po kategorijama (kategorija 6, kategorija 7 i kategorija 8) zajedno obilaze stanice rješavaju zadatke - pravila propisana pravilnikom

	svaki zadatak ima ponuđeno 5 odgovora; zadaci su raspoređeni po kategorijama od 3 boda, 4 boda i 5 bodova		
Vremenik	treći četvrtak u ožujku od 12:30 do 13:45	svibanj/2026. u popodnevним satima	MathFest: travanj 2026.. MathTrek: rujan 2025.
Način vrednovanja	zajednička analiza postignutih rezultata na natjecanju te kritički osvrt s ciljem daljnjeg napretka učenika - bodovanje prema unaprijed dogovorenim propozicijama s kojima su učenici upoznati		
Troškovnik	Troškove snosi organizator		
ZNANOST JE OKO NAS			
Projekt	Svjetski dan izumitelja 6.(9.)11.2025.		
Ciljevi	Samostalno istražiti, osmisliti i realizirati prezentacije vezane uz rad i izume		
Namjena	Pobuditi zanimanje za istraživanje i prirodoslovlje kod učenika od 4.do 8.r. Približiti prirodoslovlje djeci Povezati i istražiti povijesni okvir u kojem su se znanstvenici živjeli Razvijati naviku istraživačkog rada i prezentacije sadržaja		

Nositelji	Učiteljica Fizike Nikolina Pajski, učitelj/ica Kemije Tanja Ljubić, učiteljica Silvija Ilić i pedagoginja Natalija Knezić – Medvedec, članovi DTM grupe, INE i DOD
Način realizacije	Samostalni individualni istraživački rad Izrada digitalnih prezentacija Razvoj znanstvenog pristupa rješavanja problema Razvoj navika i metoda samostalnog istraživačkog rada Razvoj prezentatorskih sposobnosti Vrednovanje i kritički osvrt prema radu i izumima
Vremenik	6.11.2025.
Način vrednovanja	Učenički uradci nastali kao produkt nakon realizacije zajedničkog nastavnog sata – samovrednovanje i vrednovanje učenički uradaka Javna prezentacija- web škole
Troškovnik	Troškovi materijala za pripremu i provođenje znanstvenih radionica snosi škola
Projekt	E- twinning projekt „Deutsch macht Freunde“
Ciljevi	- popularizacija njemačkog jezika - upoznavanje vršnjaka te poticanje kulture druženja „licem u lice“ na zajedničkom stranom jeziku - aktivna uporaba stranog jezika (jačanje vještina slušanja i govorenja, kao i čitanja i pisanja) - komunicirati s izvornim i neizvornim govornicima njemačkog jezika - razvijanje empatije, prihvaćanja i uvažavanja govornika - primjena stečenih jezičnih znanja u svakodnevnom životu - upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja - učenik pronalazi, izabire, vrednuje i učinkovito se služi informacijama različitih izvora i medija - suradnja sa susjednim školama i učenicima na projektu te suradnja i povezivanje sa partnerima iz Slovenije
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele iskusiti projektni rad u slobodno vrijeme kao dopuna redovnom nastavnom radu. Tijekom rada na projektu učenici savladavaju osnove projektne metode učenja, suradnje i jačaju svoje govorničke vještine. U školskoj godini ovaj projekt se nastavlja na započete aktivnosti u prethodnoj školskoj godini.
Nositelji	- učiteljica njemačkog jezika Vlatka Kordej - visokomotivirani učenici koji polaze izbornu nastavu njemačkog jezika naše škole

	- učitelji te učenici partneri na projektu (OŠ Antuna Mihanovića Klanjec, OŠ Pavla Štosa Kraljevec na Sutli, OŠ Josipa Broza Kumrovec, Osnovna škola Bistrica ob Sotli, Osnovna škola Gradec Litija/ Područna škola Vače)
Način realizacije	- radionice u sklopu nastave njemačkog jezika tokom godine - mjesečne teme i zadaci kroz cijelu godinu - Zoom sastanci kroz svibanj 2026. - pjesme, dramatizacije, razgovor, jezične igre - upoznavanje i isprobavanje tipične hrane i pića (prijevod original recepta)
Način vrednovanja	- analiza nakon provedbe radionica - procjena učenikove aktivnosti, samovrednovanje vlastitog sudjelovanja i samoprocjena stečenih znanja i vještina - supervizije i međusobna razmjena mišljenja s ostalim sudionicima u Projektu - predstavljanje Projekta svim sudionicima - vidljivost na ESEP-u te mrežnim stranicama škola (video i foto uradci, prezentacije i plakati)
Vremenik	- tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Potrošni uredski materijal
Projekt	"Alle Jahre wieder"
Ciljevi	- upoznavanje božićno- novogodišnjih običaja i tradicije zemalja njemačkog govornog područja (naglasak na Njemačku i Austriju) - korištenje stečenih jezičnih znanja u svakodnevnom životu - očuvanje i njegovanje tradicije izrade i pisanja čestitki - poticanje na očuvanje tradicije obiteljske pripreme za božićno- novogodišnje blagdane (pečenje božićnih kolača)
Namjena	- izraditi i napisati čestitku za učenike iz OŠ Antuna Mihanovića Klanjec, OŠ Pavla Štosa Kraljevec na Sutli, OŠ Josipa Broza Kumrovec, Osnovna škola Bistrica ob Sotli, Osnovna škola Gradec Litija/ Područna škola Vače) - upoznavanje vršnjaka iz susjednih škola - prema receptu ispeći božićne kolačiće te pritom snimiti kratak video uradak/ složiti kolaž
Nositelji	- učiteljica njemačkog jezika Vlatka Kordej -učenici koji polaze izbornu nastavu njemačkog jezika 4.-8.r. -suradnja sa školama partnerima e- Twinning projekta

Način realizacije	-radionica izrade čestitki (oblikovanje i pisanje čestitki na njemačkom jeziku) u sklopu izborne nastave njemačkog jezika - snimanje kratkih video uradaka/ izrada kolaža (obiteljska priprema božićnih kolačića)
Način vrednovanja	- primjenom stečenih jezičnih znanja u svakodnevnom životu učenici će izraditi i napisati čestitku - prevesti recept s njemačkog jezika te prateći upute ispeći božićne keksiće (snimiti video/ izraditi kolaž) - razmjena čestitki s učenicima iz OŠ Josipa Broza Kumrovec
Vremenik	-prosinac 2025.
Troškovnik	Potrošni uredski materijal (flomasteri, bojice, ljepilo, škare, kolaž papir, prigodni božićni ukrasi za izradu i dekoraciju čestitki, hamer papir bijeli i u boji, materijal za kolač po dogovoru)- ca. 100 eura
Projekt	“BALTAZAR 8” (Inkluzivni program osiguravanja pomoćnika u nastavi)
Ciljevi	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad, osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine
Namjena	Elementi projekta: Senzibilizacija javnosti (obilježavanje Dana tolerancije, Dana osoba s invaliditetom, ...) Rad pomoćnika u nastavi Promidžba (vizualni identitet, letak, brošura, plakat, vodič, banner, objave u novinama, radio promocija)
Nositelji	- defektologinja Valentina Žitnik, Krapinsko-zagorska županija, učenici, učenici s teškoćama, roditelji, - nastavno i nenastavno osoblje, - nezaposlene osobe (pomoćnici)
Način realizacije	Pomoćnik u nastavi je osoba koja pruža neposrednu potporu učeniku s teškoćama u razvoju tijekom odgojno-obrazovnog procesa u zadacima koji zahtijevaju komunikacijsku, senzornu i motoričku aktivnost učenika, u kretanju, pri uzimanju hrane i pića, u obavljanju higijenskih potreba, u svakidašnjim nastavnim, izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima. Poslovi pomoćnika u nastavi su: pomoć u komunikaciji i socijalnoj uključenosti, pomoć u kretanju, pomoć pri uzimanju hrane i pića, pomoć u obavljanju higijenskih potreba, pomoć u obavljanju školskih aktivnosti i zadataka, suradnja s učiteljima/nastavnicima te vršnjacima učenika u razredu te poslovi specifični za funkcioniranje pojedinih učenika ili skupine učenika.
Način vrednovanja	dnevnici rada, supervizija, izvještaji, projektna evidencija, potpisne liste, fotografije, anketni upitnici
Vremenik	- pripremne aktivnosti do kraja rujna - rujan-lipanj (tijekom godine)
Troškovnik	prema projektnom proračunu

Projekt	VRTIM ZDRAVI FILM
Ciljevi	-educirati što više djece školske dobi o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću, u svrhe stjecanja pravilnih životnih navika. Vrtim Zdravi Film educira učenike sedmih razreda kako bi poruke usvojili tijekom životne faze u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomazemo da usvoje zdrave navike koje će biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi.
Namjena	- aktivnost je namijenjena učenicima 5.(opcionalno), 6. i 7. razreda - edukacija učenika o pravilnim prehrabnim navikama, poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti, unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti, poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrabnih navika.
Nositelji	učiteljica TZK Marija Kožinec, učenici 5.-7. razreda
Način realizacije	- projekt se sastoji od 4 dijela: edukacije, aktivacije, motivacije i evaluacije
Vremenik	- predavanja prema programu nositelja projekta- HŠSS
Način vrednovanja	- na prvom satu, prije početka prvog predavanja, provodi se Anketni upitnik 1. Na zadnjem edukativnom predavanju, po završetku predavanja, provodi se Anketni upitnik 2. Rezultati anketa biti će javno objavljeni. Vrtim Zdravi Film biti će medijski popraćen.
Troškovnik	- troškove edukativnih i promotivnih materijala snosi HŠSS

Aktivnost	VOLONTERSKI PROJEKT (u suradnji s Mrežom udruga ZAGOR) Škola je partner u projektu
Ciljevi	➤ praćenje, razvoj i promoviranje volonterstva ➤ razvoj civilnoga društva te društveni razvoj u Krapinsko-zagorskoj županiji i lokalnim zajednicama aktivirajući potencijale volonterstva
Namjena	Edukacija, informiranje i promocija volonterstva i njegove dobrobiti. 15 učenika kampanje podizanja svijesti građana/ki o važnosti i značaju volonterstva
Nositelji	Volonterski klub, Aktivni građani
Način realizacije	-sudjelovanje u promociji projekta i projektnih aktivnosti putem objava na vašim službenim stranicama -sudjelovanje na partnerskim sastancima, edukacijama -radionice za učenike/ce – volonterstvo – Mreža udruga Zagor, volonterski centar -aktivnost osmišljavanja, organiziranja i provođenja volonterske akcije obilježavanje Međunarodnog dana volontera, kroz organiziranje online izložbe koja će prikazivati lokalne volonterske aktivnosti

Vremenik	Tijekom školske godine
Način vrednovanja	evaluacija programa od strane učitelja i učenika
Troškovnik	Troškovi se osiguravaju iz projekta

Aktivnost	ERASMUS+ projekt
Ciljevi	Unaprjeđenje kvalitete nastave. Jačanje kompetencija učitelja, usvajanje novih metoda rada, izmjena iskustva s učiteljima iz drugih zemalja. Prenošenje novostečenih spoznaja u kolektivu i šire.
Namjena	Namijenjen je učiteljima koji idu na mobilnost, ali i svim učiteljima u školi te učenicima.
Nositelji	Natalija Knezić-Medvedec, Ljiljana Žegrec, Ana Šuper, Lucija Šćuric
Način realizacije	Sudjelovanje učitelja na tečajevima za jačanje kompetencija učitelja vezanih uz alate i metode kojim učenici postaju više motivirani za nastavu. Realiziranje mobilnosti učiteljica Primjena novih metoda rada, usmjeravanje na zaštitu okoliša.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja	Razgovorima, evaluacijskim listićima, samoevaluacija polaznica mobilnosti i učenika kojima će se prenijeti nove aktivnosti.
Troškovnik	Prema odobrenim sredstvima AMPEU
Aktivnost	MALI EKOLOZI
Ciljevi	-ukazivati na važnost brige o okolišu i njegovo očuvanje -usmjeriti djecu na odgovorno ponašanje prema prirodi -poticajnim aktivnostima razviti vještine očuvanja okoliša
Namjena	-razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno- posljedičnih veza - stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća; reciklirati..) - razviti ekološku svijest i važnosti recikliranih materijala radi očuvanja prirode
Nositelji	-učiteljica Tanja Ljubić i učenici 5. - 8. razreda
	-zajedničko čišćenje okoliša -uređenje školskog cvjetnjaka

Način realizacije	-skupljanje plastične ambalaže i čepova -razvrstavanje otpada -obilježavanje prigodnih datuma o zaštiti prirode
Vremenik	-tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja	- izrada plakata koji će biti izložen na panou hodnika škole - objava na web stranici i facebook stranici škole
Troškovnik	-hamer papir, ljepilo, markeri, slikovni i tekstualni materijal
Projekt	"Martinstag"
Ciljevi	- upoznavanje običaja i tradicije zemalja njemačkog govornog područja (naglasak na Njemačku i Austriju te dijelove Švicarske i Luksemburga gdje se obilježava Martinsfest/ Martinje) - korištenje stečenih jezičnih znanja u svakodnevnom životu - očuvanje i njegovanje tradicije
Namjena	- učenici će pjevati pjesmice i recitirati prigodne jesenske pjesme, dramatizirati kraći tekst o Sv. Martinu te izraditi vlastite lampione - predstavljanje kreativnih uradaka učenicima iz OŠ Josipa Broza Kumrovec, OŠ Antuna Mihanovića Klanjec, OŠ Pavla Štoosa Kraljevec na Sutli, iz Slovenije Osnovna škola Bistrica ob Sotli i Osnovna škola Gradec Litija- Područna škola Vače
Nositelji	- učiteljica njemačkog jezika Vlatka Kordej -učenici koji polaze izbornu nastavu Njemačkog jezika 4.-8.r. -suradnja s OŠ Josipa Broza Kumrovec, OŠ Antuna Mihanovića Klanjec, OŠ Pavla Štoosa Kraljevec na Sutli, iz Slovenije Osnovna škola Bistrica ob Sotli i Osnovna škola Gradec Litija- Područna škola Vače
Način realizacije	-radionica izrade lampiona/ laterni; pjevanje prigodnih pjesmica te recitiranje prigodnih jesenskih pjesama; uprizorenje kratkog dramsko- scenskog djela (u sklopu izborne nastave njemačkog jezika)
Način vrednovanja	- samoevaluacija učenika - objava na mrežnim stranicama škole (fotografije, snimke, izvještaji) te vidljivost na ESEP-u
Vremenik	- studeni 2025.
Troškovnik	Potrošni uredski materijal (flomasteri, bojice, ljepilo/ vruće ljepilo, žica, škare, kolaž papir, prigodni jesenski ukrasi za izradu i dekoraciju lampiona, plastične boce od vode/ sokova, male lučice/ električne lučice, hamer papir bijeli i u boji)- ca. 100 eura
Projekt	"Osterhase"

Ciljevi	- upoznavanje običaja i tradicije zemalja njemačkog govornog područja (naglasak na Njemačku i Austriju te dijelove Švicarske i Luksemburga gdje se obilježava Uskrs) - korištenje stečenih jezičnih znanja u svakodnevnom životu - očuvanje i njegovanje tradicije
Namjena	- učenici će pjevati prigodne pjesmice - prema uputama tražit će sakrivene pisanice u šk. vrtu - snimanje kratkog video uratka o potrazi za pisanicama
Nositelji	- učiteljica njemačkog jezika Vlatka Kordej -učenici koji polaze izbornu nastavu Njemačkog jezika 4.r.
Način realizacije	- potraga za pisanicama (Ostereiersuche) na prostoru školskog vrta - pjevanje prigodnih uskršnjih pjesmica (u sklopu izborne nastave njemačkog jezika)
Način vrednovanja	- objava na mrežnim stranicama škole (fotografije, snimka, izvještaj)
Vremenik	- travanj 2026.
Troškovnik	Potrošni uredski materijal (flomasteri, vruće ljepilo, škare), prigodni slatkiši/ čokoladna jaja- ca. 50 eura

	ŠKOLSKI PROJEKT	NAZIV AKTIVNOSTI	POTIČIMO PRIJATELSTVO
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16 učenika iz COOKT-a i 12 učenika OŠ "Lijepa naša" Tuhelj	RAZRED	2.a, 2.b, 6.a, 7.a, 8.a

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tamara Komar, prof. def.; Veronika Gajšak mag. educ. philol. croat.et mag. paed.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje pozitivne komunikacije, prihvaćanje različitosti, tolerancija, podržavanje i odgovornost, razvijanje empatije
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničke aktivnosti i radionice s učenicima OŠ "Lijepa naša" iz Tuhelja kroz 4 zajednička susreta
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine (u dječjem tjednu, u prosincu, u ožujku i na kraju školske godine u lipnju)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Jačanje tolerancije i prihvaćanje učenika s teškoćama u razvoju u široj društvenoj zajednici
NAČIN VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika. Uspješnost suradnje. Objave na FB stranicama škola.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi vezani uz materijal potreban za radionice, troškovi prijevoza školskim kombijem, troškovi za sok i grickalice

2.8 Programi - pregled

NAZIV PROGRAMA	razredi	NOSITELJ PROGRAMA
- Preventivni programi - Zdrav za 5 - Tolerancija - Ne, hvala!	8. 1.-8. 1. – 8.	Mirjana Mišković, MUP, pedagoginja Natalija Knezić-Medvedec Razrednici, pedagoginja Natalija Knezić-Medvedec Marija Dijaković Razrednici

Profesionalno informiranje i usmjeravanje	7. i 8.	Natalija Knezić-Medvedec, razrednici Alen Hutinović i Mirjana Mišković
Književni susreti	RN PN	Davor Žažar, razrednice 1.- 4. razreda Marija Dijaković
Zdravstveni odgoj	1. – 8.	Svi razrednici
Program prometne preventive za najmlađe - Sigurno u prometu -Jumicar	1. 2.	MUP-a RH, MZO-a RH, Tanja Šurina, Dejana Vorkapić Sara Petrinc Pavica Iveković i 2.r.
Školski medni dan	1.	Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju i Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu
Prva pomoć za najmlađe	3.	Gradsko društvo Crvenog križa Klanjec
Građanski odgoj i obrazovanje - Međupredmetno provođenje	1.- 8. r.	svi učitelji i stručni suradnici

2.8.1. Plan programa

Program	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM		
	Ne, hvala	Zdrav za 5	Tolerancija
Ciljevi	-prevencija ovisnosti, usmjerena na alkohol u 7.r. i droge u 8.r. -analizirati posljedice konzumacije alkohola i droge na vlastito zdravlje te odnose u obitelji s naglaskom na djecu	- prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod učenika; - podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.	-definirati toleranciju -prepoznati značenje tolerancije u svakodnevnom životu -primjenjivati toleranciju u svakodnevnom životu, u razredu, školi
Namjena	Kroz korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika i Sata razrednika upoznati posljedice konzumacije sredstava ovisnosti -analizirati zdravstvene, socijalne i psihološke posljedice konzumacije alkohola i droga kod pojedinca ovisnika -posljedice konzumacije sredstava ovisnosti u obiteljima ovisnika	- aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnostima; - podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; - usvajanje zdravih stilova života	-opisati, nabrojiti i usporediti sličnosti između učenika -opisati i nabrojiti razlike između učenika -analizirati sličnosti i razlike -procijeniti važnost razlika te njihovu vrijednost u svakodnevnom životu razvijati stavove poštovanja i uvažavanja razlika između učenika
Nositelji	Razrednici 7. i 8. razreda, Alen Hutinović i Mirjana Mišković, učiteljica Hrvatskog jezika Marija Dijaković i pedagoginja Natalija Knezić-Medvedec	pedagoginja N. Knezić-Medvedec Razrednica Mirjana Mišković, Andrea Jurić -MUP	pedagoginja N. Knezić-Medvedec razrednici od 1.do 8. razreda Pavica Iveković s učenicima 8.r.
Način realizacije	Radionice prevencije alkohola u 7.r., droga u 8.r., predavanja uz štetnost alkohola u droga na nastavi Biologije u 7. i 8.r, Književno umjetnički tekstovi na temu alkoholizma- Iz velegradskog	- pedagoginja i razrednica provede radionicu Subotnja večer, kraj kakav želimo –prosinac 2024. (1 sat) - policijska službenica za prevenciju Andrea Jurić upoznaje učenike sa zakonskom regulativom vezanom uz	radionice na Satovima razrednika od 1. do 8. razreda FORUM KAZALIŠTE - za učenike viših razreda

	podzemlja, Mi djeca s kolodvora ZOO, Ne, hvala -okrugli stol na temu prevencije ovisnosti-Zeleni pas	konzumiranje i štetnost alkohola – veljača 2025. (1 sat)	
Vremenik	15.11.-15.12. 2024.	prosinac 2025. veljača 2026.	studen-prosinac 2025.
Način vrednovanja	Likovni i literarni radovi učenika, rasprave, paneli, ppt prezentacije	evaluacijski listić- on line anketa, s ciljem podizanja kvalitete provođenja programa	
Troškovnik	Troškovi uredskog materijala	troškovi uredskog materijala	
Program	Profesionalno informiranje i usmjeravanje		
Ciljevi	Upoznavanje s mogućnostima i uvjetima nastavka školovanja u srednjoškolskom obrazovanju. Informiranje učenika o obilježjima zanimanja te savjetovanje u procesu donošenja odluke o izboru buduće srednje škole/zanimanja.		
Namjena	Prepoznavanje vlastitih interesa, sposobnosti i želja koje utječu na izbor buduće škole/zanimanja. Informiranje o zanimanjima i programima srednjih škola na području KZZ. Savjetovanje u procesu odabira buduće škole/ zanimanja. Upoznavanje učenika s deficitarnim i suficitarnim zanimanjima na području KZZ; RH te prednostima upisa deficitarnih zanimanja. Informiranje o procesu , uvjetima i tijeku e-upisa u NISpuSŠ.		
Nositelji	Razrednici 7. i 8. razreda, Alen Hutinović i Mirjana Mišković, intenzivno 8. razreda, pedagoginja Natalija Knezić-Medvedec u suradnji s HZZ KZZ, srednjim školama KZZ; Savjetom mladih Općine Tuhelj, Gospodarskom i Obrtničkom komorom KZZ, SŠ Bedekovčina i RCK; Regionalni centar Zabok ReCeZa		
Način realizacije	Predavanja na Satovima razrednika i roditeljskim sastancima, prezentacije, radionice, testiranja, razgovor s predstavnicima srednjih škola te bivšim učenicima škole, distribucija letaka i brošura SŠ KZZ i HZZ, Posjeti manifestacijama Mali gastro i Piknik kod dvorca e situacije predavanja će se organizirati on line, a informacije dijeliti putem mrežne stranice škole Nastavak realizacije radionica za učenike 8.r. sa SŠ Bedekovčina-Regionalni centar kompetencija u poljoprivredi Radionice na temu Ljekovitog i aromatičnog vrta		
Vremenik	Prosinac 2024.- lipanj 2025.		
Način vrednovanja	anketa HZZ, upitnik Moj izbor, portal Put karijere		

Troškovnik	-
-------------------	---

program	KNJIŽEVNI SUSRETI	
	Za predmetnu nastavu	Za razrednu nastavu
Ciljevi	Razvijati i njegovati ljubav spram materinjeg jezika Razvijati interes za knjigu i poticanje čitanja	
Namjena	Približiti učenicima djelo i život književnika Razvijati temeljna znanja i pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju	
Nositelji	Knjižničar Davor Žažar	
Način realizacije	Čitanje djela gostujućeg autora Traženje i prikupljanje podataka o književnikovu životu Razgovor s književnikom Izrada plakata	
Vremenik	Tjedan hrvatskog jezika (ožujak)	Obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica (listopad)
Način vrednovanja	Odaziv i interes učenika Pisanje osvrta na održani susret	
Troškovnik	Nabava lektirnih naslova	
Program	 PROGRAM PROMETNE PREVENTIVE	
	Jumicar	SIGURNO U PROMETU Poštujte naše znakove
Ciljevi	razvijanje dječje svijesti o opasnostima cestovnog prometa	
Namjena	- učenici 2. razreda uče o sigurnom ponašanju u cestovnom prometu i učiteljica 2. razreda	- za učenike razredne nastave - učenje pravila ponašanja u prometu
Nositelji	MUP-a RH, MZO-a RH, Agencije za odgoj i obrazovanje, u suradnji sa Službom za prevenciju Ravnateljstva policije, Hrvatskim Crvenim križem i Hrvatskom vatrogasnom zajednicom i Krapinsko-zagorskom županijom	MUP-a RH, MZO-a RH Učiteljica 1. razreda
Način realizacije	Teorijski dio i praktični dio obuka „Prevencija od požara za najmlađe“ radionica „Osnove prve pomoći“	On line edukacija – gledanje edukativnih filmova te rasprava o njima Praktična vježba kretanja prometnicama
Vremenik	Proljeće 2026.	

Način vrednovanja	Odaziv i interes učenika Primjena učenog u svakodnevnim situacijama u prometu.
Troškovnik	nema troškova – edukacije su besplatne (prijevoz ?)
Program	PROGRAMI RADIONICA ZA 1. RAZRED
	ŠKOLSKI MEDNI DAN
Ciljevi	- promocija meda lokalnih proizvođača - povećanje unosa meda u prehranu djece - podizanje razine znanja o zdravoj prehrani
Namjena	učenicima 1. razreda
Nositelji	Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju i Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu
Način realizacije	• prezentacija lokalnih pčelara uz podjelu promotivnih materijala, meda, slikovnice • dijete kao pčelar (ulazak u ulogu)
Vremenik	9.12. 2024.
Način vrednovanja	kroz razgovor s djecom i roditeljima pratiti konzumiranje meda
Troškovnik	nema troškova

3. Zdravstveni odgoj i obrazovanje

program	ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE																																																																							
ciljevi	Opći cilj zdravstvenog odgoja, temeljen na holističkom poimanju zdravlja, jest promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika kroz interdisciplinarni rad i provedbu odgojno-obrazovnih sadržaja u okviru obveznih i izbornih predmeta, školskih preventivnih programa, projekata i sadržaja pripremljenih za provedbu na satu razrednika.																																																																							
namjena	Zdravstveni odgoj namijenjen je svim učenicima i treba pomoći razvoju sustava vrijednosti kod mladih osoba, potaknuti razvoj empatije i osjetljivosti za potrebe drugih, no istodobno treba ukazati na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati ili ignorirati.																																																																							
nositelji	Razrednici, predmetni i razredni učitelji																																																																							
način realizacije	- kroz satove razrednika od 1. do 8. razreda provođenjem četiri modula: <table><tr><th>Razred</th><th>1.</th><th>2.</th><th>3.</th><th>4.</th><th>5.</th><th>6.</th><th>7.</th><th>8.</th></tr><tr><th>Modul</th><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Živjeti zdravo,</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>5</td><td>4</td></tr><tr><td>Prevenција ovisnosti</td><td>2</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>Prevenција nasilničkog ponašanja</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.</td><td></td><td>0</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Ukupno</td><td>10</td><td>11</td><td>11</td><td>12</td><td>12</td><td>12</td><td>12</td><td>12</td></tr></table>									Razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Modul									Živjeti zdravo,	6	6	6	5	4	3	5	4	Prevenција ovisnosti	2	3	2	2	4	2	2	2	Prevenција nasilničkog ponašanja	2	2	1	3	2	3	2	2	Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.		0	2	2	2	4	3	4	Ukupno	10	11	11	12	12	12	12	12
Razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.																																																																
Modul																																																																								
Živjeti zdravo,	6	6	6	5	4	3	5	4																																																																
Prevenција ovisnosti	2	3	2	2	4	2	2	2																																																																
Prevenција nasilničkog ponašanja	2	2	1	3	2	3	2	2																																																																
Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.		0	2	2	2	4	3	4																																																																
Ukupno	10	11	11	12	12	12	12	12																																																																
vremenik	- tijekom cijele školske godine prema dinamici i vremeniku određenim pojedinim razrednim planom i programom																																																																							
način vrednovanja	- opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika - učeničke mape razvoja - razredne mapa																																																																							
troškovnik	- troškovi uredskog materijala																																																																							

5. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Samovrednovanje rada škole

	Timovi za kvalitetu škole u školskoj godini 2025./2026.	
Valentina Žitnik, v.d. ravnatelj, logopedinja Davor Žažar, knjižničar Natalija Knezić-Medvedec, pedagoginja	Paula Škreblin Nikolina Pajski	Tanja Ljubič

Na temelju SWOT analize prioritetni razvojni ciljevi za 2025./2026. godinu su:

Suradnja s roditeljima u provođenju školskih aktivnosti
Usmjeravanje nastave na učenika – jačanje motivacije

SWOTanaliza2024.

Prednosti (Strengths)	Nedostatci, slabosti (Weaknesses)
------------------------------	--

- Nabrojte dobre strane vaše škole - Zbog čega je dobro biti učenik u vašoj školi? Dobri međuljudski odnosi, kolektiv koji se poznaje Dobra i poticajna radna atmosfera Dovoljno prostora, rad u jednoj smjeni Život i rad u manjoj školi u ruralnoj sredini - manji broj učenika u razredu Brojne izvannastavne aktivnosti Škola potiče profesionalni razvoj, stručan kadar DOBRO JE BITI UČENIK U NAŠOJ ŠKOLI JER SU TU DOBRI UČITELJI!	Koje su sve mane, nedostaci, loše strane vaše škole? Nedostatak pisača u boji Nedovoljna uključenost u međunarodne projekte Kompliciranije organiziranje terenske nastave ŠUP i izleta zbog manjeg broja učenika u razredu Nedovoljan fond knjiga u školskoj knjižnici koja nije u adekvatnom prostoru Udaljenost kazališta, kina, muzeja Kašnjenje s informacijama od strane MZO Energetska (ne)učinkovitost Mala satnica učitelja - rad na više škola Mali izbor mogućnosti uključivanja u sportske aktivnosti
Mogućnosti (Opportunities)	Poteškoće i opasnosti (Threats)
Nabrojite sve neiskorištene mogućnosti, neiskorištene potencijale koji bi vašu školu učinili još boljom? Veća povezanost sa svim subjektima (gospodarskim, udruge) na razini lokalne zajednice Veće međupredmetno povezivanje/suradnja Veća uključenost učeničke zadruge u razvoj poduzetništva Financijska podrška od strane institucija Više terenske nastave	Koje sve okolnosti ugrožavaju i sprječavaju vaš optimalni razvoj? Nedostatak financijskih sredstava Epidemiološka ugroza Tehničke poteškoće s opremom

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2025./2026.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRE- ĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	VRIJEME OSTVARI- VANJA	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
---	---------	--	---------------	------------------------------	--	---

UNAPREĐIVANJE NASTAVE	Praćenje suvremenih pedagoških metoda kako bi se učenicima omogućio kontinuirani razvoj. Obogaćivanje nastave uvođenjem novih i raznovolikih metoda. Usmjeravanje nastave na učenika. Jačanje motivacije za učenje	Individualno usavršavanje učitelja Prevenција nasilja na društvenim mrežama Podrška učenicima i učiteljima Prezentacije primjene digitalnih alata i inovativnih pristupa u nastavi. Primjeri dobre prakse: prikaz nastavnog sata primjenom novih strategija poučavanja i novih medija, kolegijalno opažanje nastave Rad u paru, u grupi, individualni projekti Međupredmetna povezanost nastavnih sadržaja – planiranje i rad više učitelja različitih predmeta na istom satu.	Educirani učitelji. Topla riječ, razgovor. Osigurani neophodni materijali za rad kako bi se realizirala predviđena aktivnost - AV oprema (interaktivne ploče, printeri, računala, projektori, kamera...) Tematsko planiranje.	kontinuirano studen i do veljača rujan do svibanj Tijekom školske Godine prema GPP i Kurikulumu.	Osobna odgovornost. ŽSV ravnateljica škole stručni suradnici svi učitelji	Evaluacija teme na stručnom vijeću, 2 teme i radionice na učiteljskom vijeću, 3 učitelja na edukacijama koji će podijeliti znanja u kolektivu. Rezultati praćenja timova, pedagoginje i ravnateljice. Evaluacijski upitnici, liste praćenja, izvješća
SURADNJA RODITELJA I ŠKOLE	Suradnja roditelja i škole u provođenju školskih aktivnosti. Oснаženje roditelja i učenika: - prepoznati čimbenike školskog uspjeha te osvijestiti načine pozitivnog utjecaja na njih; - odgovorno ponašanje na društvenim mrežama i društvenim grupama Informiranje roditelja i šire javnosti o radu škole putem prigodnih članaka na mrežnim stranicama škole, općine i u medijima.	Roditelj je aktivan u životu i radu razredne/školske zajednice. Radionice o odgovornom ponašanju u virtualnom okruženju Prisutnost roditelja i podrška učenicima na školskim aktivnostima, sudjelovanje na roditeljskim sastancima, individualnim razgovorima, rad predstavnika u Vijeću roditelja. Mrežna stranica - ažurne informacije o radu na mrežnoj stranici i putem drugih medija.	Uspostavljeni načini komunikacije Internetska veza Vanjski suradnici Uredski i drugi materijal, informatička podrška Primjena upitnika i sociometrije Uredski materijal i uredska oprema, e-Dnevnik	Kontinuirano o tijekom godine Studen i do svibanj kontinuirano	- razrednici - svi učitelji - stručna služba - ravnateljica	Zapisnici, bilješke u e-Dnevniku, dnevnicima rada stručne službe i ravnateljice. Upitnici, anketiranje učenika, roditelja i učitelja na kraju školske godine Potpisne liste. Rezultati sociometrije. Praćenje i evidentiranje ostvarenih ciljeva na različitim medijima.

6. Kulturna i javna djelatnost

PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI 2025./2026.			
Mjesec	Aktivnost	Br. uč.	Nositelji aktivnosti
Rujan	8. 9. (ponedjeljak) Početak nastave - prijem prvašića, početak rada produženog boravka – četiri sata nastave, svečana misa 10. 9. Olimpijski dan –igre u dvorani	26 150 68	v.d. ravnatelja, razrednici svi učitelji razrednici 1.-4.r.
Listopad	6. – 10.10. Dječji tjedan - aktivnosti u suradnji s DND-om 10.10. Dan učitelja – 4 sata nastave, stručna ekskurzija za kolektiv + ručak 15. 10. – Početak Mjesec hrvatske knjige 17. 10. - Svjetski dan hrane, Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – tematski dan Akcija Solidarnost na djelu 27.10. Međunarodni dan školskih knjižnica	150 36 150 150 150	učitelji, DND, učenici, Svi zaposlenici 1.-8.r. Svi razrednici, vjeroučiteljica, župa, razrednici, svi učitelji knjižničar, učiteljice 1.-4.r., učiteljice Hrvatskog j.
Studeni	6. 11. (četvrtak) Svjetski dan izumitelja 14.11. (petak) – Međunarodni dan tolerancije + obilježavanje Dana sjećanja na žrtve domovinskog rata 17.11. (ponedjeljak) NENASTAVNI DAN 18.11. (utorak) Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (praznik) 20. 11. (srijeda) Međunarodni dječji dan (UN)	20 150 150	Učiteljica TK, pedagoginja, defektologinja razrednici, uč. povijesti, ravnateljica međupredmetna tema GOO
15. 11. – 15.12. – mjesec borbe protiv ovisnosti – preventivni program			Svi učitelji, pedagoginja, učiteljica Hrvatskog jezika
Prosinac	Početak mjeseca - Večer matematike 5. 12. (petak) Sveti Nikola	15 65	učiteljica matematike udruga „Kolovrat“

	19. 12. (petak) Božićna priredba - blagoslov župnika - nastava poslijepodne	150	svi učitelji, INA
Prvi dio zimskog odmora učenika – 24. prosinca 2025. godine i traje do 9. siječnja 2026. godine, s tim da nastava počinje 12. siječnja 2026. godine 25. 12. – BOŽIĆ (praznik), 26. 12. – ŠTEFANJE (praznik), 1. 1. Nova godina (praznik), 6. 1. - Sveta Tri Kralja (praznik)			
Siječanj	27. 1. (ponedjeljak) Dan sjećanja na žrtve holokausta	82	učiteljica povijesti, pedagoginja
Veljača	10. 2. Dan sigurnijeg interneta 13.2. (petak) Valentinovo 17.2. (utorak) Fašnik 25. 2. Dan ružičastih majica (srijeda) 1 NENASTAVNI DAN-natjecanje	150 150 80 150	Informatičari, pedagoginja Svi razrednici, knjižničar DND cijela škola, pedagoginja
Ožujak	11. - 17. 3. Dani hrvatskog jezika 16. – 20. 3. Tjedan darovite djece 21. 3. (petak) – Svjetski dan osoba s Down sindromom - Dan šarenih čarapa 21. 3. (petak) Svjetski dan voda – tematski dan	150 50 150 150	knjižničar, uč. Hrvatskog jezika uč. F/K/TK, pedagoginja defektologinja svi učitelji
Proljetni odmor učenika počinje 30. ožujka 2026. godine i završava 3. travnja 2026. godine, 5. 4. (praznik) – USKRS, 6. 4. (praznik) - USKRSNI PONEDJELJAK			
Travanj	22. 4. (utorak) Dan planeta Zemlje/Međunarodni dan Majke Zemlje (UN) 22.4. Noć knjige	150	učitelji, razrednici, uč. PRI/B knjižničar, učiteljice Hrvatskog jezika
Svibanj	Zaštita od požara 1.5. (petak) – Praznik rada (neradni dan) 8. 5. – Dan Crvenog križa-vježba evakuacije 9.5. Dan Europe – Dan engleskog i njemačkog 16. 5. - Majčin dan i Dan obitelji 29. 5. - Atletski miting Razvor	87 150 150 150 82	Učenici 1.-4.r. ,8.r.,DVD Svi zaposlenici Učiteljice Engleskog i Njemačkog j. DND, učiteljice 1.-4. razreda Učiteljica TZK

Školski kurikulum **2025./2026.**

	30. 5. (subota) – Dan državnosti – praznik 29.5. (petak) Svjetski dan nepušenja (pješačenje, preventivni programi)		stručna služba
Lipanj	4.6. - Tijelovo-praznik 12. 6. – (petak) DAN ŠKOLE	150	Svi učenici i zaposlenici škole
Ljetni odmor učenika od 16. 6. 2024.			
	22. 6. – Dan antifašističke borbe 5. 8. – Dan pobjede i domovinske zahvalnosti 15. 8. – Velika Gospa		Za učenike: 176 nastavnih dana 2 nenastavna dana