

**REPUBLIKA HRVATSKA**  
**ŽUPANIJA KRAPINSKO - ZAGORSKA**  
**OPĆINA TUHELJ**

**OSNOVNA ŠKOLA**  
**LIJEPA NAŠA TUHELJ**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

U Tuhlju, rujan 2013.

# **SADRŽAJ RADA:**

## **1. KURIKUL**

**1.1. Nacionalni okvirni kurikulum**

**1.2. Školski kurikulum**

## **2. VRIJEDNOSTI**

**2.1. Vrijednosti koje njegujemo u OŠ Lijepa naša Tuhelj**

## **3. PLAN ŠKOLE**

**3.1. Dugoročni plan škole**

**3.2. Kratkoročni plan škole**

**3.3. Školski razvojni plan**

## **4. PODRUČJA KURIKULA**

**4.1. Izborna nastava**

**4.1.1. Plan izborne nastave**

**4.2. Dodatna nastava**

**4.2.1. Plan dodatne nastave**

**4.3. Dopunska nastava**

**4.3.1. Plan dopunske nastave**

**4.4. Izvannastavne aktivnosti**

**4.4.1. Plan izvannastavnih aktivnosti**

**4.5. Izvanškolske aktivnosti**

**4.5.1. Plan izvanškolskih aktivnosti**

**4.6. Kulturna i javna djelatnost**

**4.7. Plan terenske i izvanučioničke nastave**

**4.7.1. Izleti**

**4.8. Projekti**

**4.8.1. Plan projekata**

**4.9. Programi**

**4.9.1. Plan programa**

## **1. KURIKUL**

Kurikul je nov pristup unutarnjem preostroju odgojno-obrazovnih sustava.

*Curriculum* – lat. označava tijek, slijed osnovnog planiranog i programiranog događaja. To je usmjereni pristup kretanju do najpovoljnijih rezultata postavljenih u nekom području rada koji sadrži nekoliko osnovnih procesa: planiranje – organizaciju – izvođenje – kontrolu. Kurikul iskazuje sveobuhvatnost predviđanja i zasnivanja sadržaja, putova i načina dolaženja do nekog cilja. U pedagogiji kurikul određuje elementarne standarde i slijed kojim se mogu dostići zacrtani ciljevi te zadaci odgoja i obrazovanja.

### **1.1. Nacionalni okvirni kurikul**

Nacionalni okvirni kurikul utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

### **1.2. Školski kurikul**

Školski kurikul utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, drugim odgojno-obrazovnim aktivnostima, programima i projektima, a donosi se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikula i Nastavnog plana i programa za osnovne škole.

## **2. VRIJEDNOSTI**

### **2.1. Vrijednosti koje promičemo u OŠ Lijepa naša Tuhelj**

- njegovanje kajkavske kulture i baštine
- odgoj u duhu tolerancije, mira i nenasilja
- postizanje što viših rezultata na natjecanjima u znanju i športu
- timski rad i rad u grupama kod učenika i učitelja
- prepoznatljivost u rezultatima rada naših učenika u srednjoj školi
- spremnost na sudjelovanje u eksperimentima i projektima
- UNICEF-ova škola bez nasilja
- promicati demokratska načela kroz odgoj i obrazovanje za ljudska prava i demokratsko građanstvo
- visoka motiviranost učitelja
- suradnja s udrugama i ostalim lokalnim čimbenicima na razini lokalne zajednice
- stalno stručno usavršavanje učitelja u struci (metodički, informatički i opće kulturno)
- pozitivno i poticajno radno ozračje
- podizanje ekološke svijesti
- razvijanje empatije kod učenika i učitelja

### **3. PLAN ŠKOLE**

U sklopu Školskog kurikula plan škole podrazumijeva dugoročni, kratkoročni i razvojni plan škole.

#### **3.1. Dugoročni plan škole**

- osigurati sustavni način poučavanja učenika
- poticati i unapređivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima
- razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti te očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s ljudskim pravima i pravima djece
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija i osposobiti ih za cjeloživotno učenje

#### **3.2. Kratkoročni plan škole**

- utvrditi točan postupak vrednovanja učeničkog postignuća i napretka
- utvrditi točan postupak donošenja i provođenja postupka pedagoških mjera
- edukacija roditelja i međusobno razumijevanje
- upisivanje sve djece s upisnog područja škole u OŠ Lijepa naša Tuhelj
- naglasak na povijesti tradicije školstva u Tuhlju

#### **3.3. Školski razvojni plan**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN PLANIRANJE NASTAVNOG PROCESA</b>
<b>CILJEVI</b>	- povećati komunikaciju između učitelja i stručne službe škole - razmjenom iskustava i pozitivnih primjera planiranja podići razinu kvalitete rada u Razrednom vijeću.
<b>NAMJENA</b>	- usavršiti planiranje nastavnog procesa i dobiti uvid u nove dimenzije planiranja nastave - poticati pozitivno radno ozračje kao temelj dobrih međusobnih odnosa učitelja i stručnih suradnika - brzo i učinkovito rješavanje tekućih pitanja
<b>NOSITELJI</b>	- svi učitelji škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- predavanja stručnih suradnika i učitelja - planiranja
<b>VREMENIK</b>	- tijekom cijele školske godine, mjesečna planiranja
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškovi uredskog materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- evaluacijski listići nakon provedenih predavanja - zapisnici sastanka – zadovoljstvo postignutim napretkom
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškovi uredskog pribora

## **4. PODRUČJA KURIKULA**

### **4.1. Izborna nastava - pregled**

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>RAZRED</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>BROJ GRUPA</b>	<b>NOSITELJ</b>
1. Vjeronauk	I. – VIII.	137	8	Mirjana Mišković
2. Informatika	V. – VIII.	72	4	Nenad Sušec
3. Engleski jezik	VIII.	24	1	Ljiljana Žegrec
4. Njemački jezik	IV. - VII.	65	4	Vlatka Matečić

#### **4.1.1. Izborna nastava – plan**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZBORNI PREDMET VJERONAUK</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ostvariti zrelu vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj</li><li>- postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito</li><li>- upoznati i prihvatiti Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku</li><li>- upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama</li><li>- razviti duhovne i druge stvaralačke sposobnosti istinskim »govorom vjere«</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	- namjena katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je povezivanja Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere
<b>NOSITELJI</b>	Vjeroučiteljica: Mirjana Mišković
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prenošenje informacija učenicima o vjeri, religiji i vrijednostima koje izlaze iz prakse Crkve</li><li>- spoznaja kroz igru i učenje u grupama, individualni rad i rad u paru</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	- tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškovi uredskog materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- način vrednovanja vjeroučenika je propisan Pravilnikom resornog Ministarstva, a realizira se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- nema predviđenih troškova

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZBORNI PREDMET ENGLISKI JEZIK</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje potrebnih leksičkih i gramatičkih znanja engleskog jezika propisanih planom i programom</li> <li>- razvijanje jezičnih vještina govornog izražavanja na engleskom jeziku, slušanja i čitanja tekstova s razumijevanjem na engleskom jeziku</li> <li>- razvoj pismenog izražavanja na engleskom jeziku</li> <li>- upoznavanje s kulturom i civilizacijom engleskog govornog područja</li> <li>- usvajanje i razvoj interkulturalnih kompetencija, uočavanje i poštovanje drugoga i drugačijeg; poticanje kulturološke raznolikosti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja engleskog jezika</li> <li>- razvoj govornih i pismenih kompetencija te čitanja i slušanja s razumijevanjem</li> <li>- proširivanje vokabulara i razvoj vještine komunikacije na engleskom jeziku</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Ljiljana Žegrec, učiteljica Engleskog jezika i učenici 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- nastava se odvija frontalno, grupno, individualnim radom te kroz razgovor, rad na tekstu, kviz, gledanjem i slušanjem raznih emisija, Internet, razne govorne igre
<b>VREMENIK</b>	- tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika</li> <li>- usmene provjere aktivne uporabe engleskog jezika, kratki i duži pismeni ispiti te diktati</li> <li>- komponente ocjenjivanja su: govorno izražavanje, pismeno izražavanje, gramatička pismenost i razumijevanje, izvršavanje domaćih zadaća</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	- nema predviđenih troškova

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZBORNI PREDMET INFORMATIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	- obučiti učenike, sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teorijskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi
<b>NAMJENA</b>	- samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina, radi bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikacije i zabave
<b>NOSITELJI</b>	Nenad Sušec, učitelj Informatike, 5. – 8. razred
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
<b>VREMENIK</b>	- tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškovi uredskog materijala

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZBORNI PREDMET NJEMAČKI JEZIK</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes i ljubav prema stranom jeziku te osvijestiti važnost učenja i poznavanja stranih jezika</li> <li>- usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika</li> <li>- osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika</li> <li>- razvoj aktivne uporabe i komunikacije na njemačkom jeziku u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijati znanja o kulturi i civilizaciji zemalja njem. govornog područja</li> <li>- razvoj znanja i pozitivnog stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja njemačkog jezika</li> <li>- razvoj govornih i pismenih kompetencija te čitanja i slušanja s razumijevanjem</li> <li>- proširivanje vokabulara i razvoj vještine komunikacije na njemačkom jeziku</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Vlatka Matečić, učiteljica Njemačkog jezika, učenici 4., 5., 6. i 7. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvođenje izborne nastave tijekom godine (nastavno gradivo prema Nastavnom planu i programu)</li> <li>- zadaci za usmenu i pisanu uporabu jezika - udžbenički materijali i dodatni listići</li> <li>- zadaci za samostalan rad učenika kod kuće</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika</li> <li>- usmene provjere aktivne uporabe njemačkog jezika, kratki i duži pismeni ispiti te diktati</li> <li>- komponente ocjenjivanja su: govorno izražavanje, pismeno izražavanje, gramatička pismenost i razumijevanje</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi ispisa i kopiranja (+ u boji) - 0,50 kuna po stranici crno-bijeli print + 7,00 kuna po stranici u boji (kroz godinu - toner za laserski pisač = 450,00 kn)</li> <li>- papir (1 paket od 500 komada) - 27,00 kuna</li> <li>- struja, korištenje školskog kopirnog aparata, računala i printera</li> </ul>

#### **4.2. Dodatna nastava**

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>RAZRED</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>BROJ GRUPA</b>	<b>NOSITELJI</b>
1. Priroda i društvo	III.	8	1	3. r. Ana Šuper
2. Matematika	I. – IV.	20	4	1. r. Tanja Šurina 2. r. Pavica Iveković 3. r. Ana Šuper 4. r. Snježana Romić
3. Hrvatski jezik	I., II. i IV.	10	2	1. r. Tanja Šurina 2. r. Pavica Iveković 4. r. Snježana Romić
4. Matematika	V. - VIII.	15	4	Ančica Slaviček
7. Biologija	VII. i VIII.	5	1	Petra Sinković
8. Vjeronauk	VIII.	4	1	Mirjana Mišković

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA PRIRODA I DRUŠTVO 3. r.</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširivanje i produblivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika</li><li>- ovladati osnovnom prirodoslovnom pismenošću</li><li>- osposobljenost za cjeloživotno učenje</li><li>- osposobljenost za kritičko mišljenje i rješavanje problema</li><li>- trajna znanja važna za prirodoslovno područje</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticati interes učenika za proširenjem prirodoslovnih spoznaja</li><li>- proširiti znanje, vještine i logičko mišljenje o:<ul style="list-style-type: none"><li>- orijentaciji u prostoru s promjenom stajališta, orijentaciji na zemljovidu, tumačenju boja i simbola zemljovida</li><li>- utvrđivanju i iskazivanju uzročno-posljedične povezanosti među događajima i ponašanju ljudi u prošlosti</li><li>- utvrđivanju i iskazivanju uzročno-posljedične povezanosti između čuvanja zdravlja i ponašanja ljudi</li></ul></li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	Ana Šuper, učiteljica 3. r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prema planu i programu</li><li>- koristeći različite metode i oblike rada</li><li>- čitanjem priča, pisanjem, snalaženjem u prostoru, rješavanjem individualnih i skupnih istraživačkih zadataka</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	- 17 sati kroz školsku godinu
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmena i pismena provjera učenika</li><li>- samovrednovanje.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	- nabava pribora i opreme



<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 1. r.</b>
<b>CILJEVI</b>	- razvijanje sposobnosti primjene matematičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka - utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima
<b>NAMJENA</b>	- razvoj logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja - osposobljavanje za rješavanje složenijih zadataka - popularizacija matematike - produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku
<b>NOSITELJI</b>	Tanja Šurina, učiteljica 1. r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- individualizirani rad koristeći različite metode i oblike rada - rješavanje matematičkih priča, križaljki, matematičkih rebusa, anagrama i sl. - rješavanje složenijih zadataka iz redovne nastave - rješavanje zadataka za razvijanje matematičkog mišljenja prema dodatnoj radnoj bilježnici DODATNE MATEMATIČKE PRIČE 1 te ostalih dostupnih materijala.
<b>VREMENIK</b>	- jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz školsku godinu/20 godišnje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- opisno praćenje učenika u napredovanju - usmena i pisana pohvala
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškovi nabave papira za listiće

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 2. r.</b>
<b>CILJEVI</b>	- individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više - razumijevanjem i rješavanjem problema postići samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom - razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja - razvijanje sposobnosti primjene matematičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka - utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima
<b>NAMJENA</b>	- proširiti znanje, vještine i logičko mišljenje - osposobljavanje za rješavanje složenijih zadataka - primjena kreativnog rješavanja matematičkih problema - popularizacija matematike
<b>NOSITELJI</b>	- Pavica Iveković, učiteljica 2. r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- individualizirani rad koristeći različite metode i oblike rada - rješavanje matematičkih priča, križaljki, matematičkih rebusa, anagrama i sl. - rješavanje složenijih zadataka iz redovne nastave - rješavanje zadataka za razvijanje matematičkog mišljenja prema dodatnoj radnoj bilježnici DODATNE MATEMATIČKE PRIČE 2 te ostalih dostupnih materijala.
<b>VREMENIK</b>	- jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz školsku godinu/20 godišnje
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- usmena i pisana pohvala - samovrednovanje - opisno praćenje učenika tijekom nastavne godine o postignutim rezultatima rada - motivacija učenicima za daljnji rad i napredovanje te za buduće sudjelovanje na natjecanjima
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškovi nabave papira za listiće i kopiranje

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 3. r.</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više</li> <li>- razvijanje matematičko - logičkog mišljenja i zaključivanja u rješavanju problemskih zadataka</li> <li>- razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja</li> <li>- proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem</li> <li>- proširiti znanje, vještine i logičko mišljenje</li> <li>- produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost</li> <li>- motiviranje učenika za natjecanje „Klokan bez granica“.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Ana Šuper, učiteljica 3. r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema planu i programu</li> <li>- individualizirani rad koristeći različite metode i oblike rada</li> <li>- rješavanje matematičkih priča, križaljki, matematičkih rebusa, anagrama i sl.</li> <li>- rješavanje složenijih zadataka iz redovne nastave</li> <li>- rješavanje zadataka za razvijanje matematičkog mišljenja prema dodatnoj radnoj bilježnici DODATNE MATEMATIČKE PRIČE 3</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- 18 sati kroz školsku godinu
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učenika u napredovanju</li> <li>- usmena i pisana pohvala</li> <li>- samovrednovanje</li> <li>- javna objava rezultata natjecanja</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškovi nabave pribora i opreme

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 4. r.</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja</li> <li>- utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima</li> <li>- priprema za natjecanje „Klokan bez granica“</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja</li> <li>- osposobljavanje za rješavanje složenijih zadataka</li> <li>- razvijanje interesa za matematiku</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Snježana Romić, učiteljica 4. r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje složenijih zadataka iz redovne nastave</li> <li>- rješavanje zadataka s natjecanja - školska, županijska, regionalna</li> <li>- rješavanje matematičkih križaljki, matematičkih rebusa, anagrama i sl.</li> <li>- popularizacija matematike</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- jedan školski sat svaki drugi tjedan kroz školsku godinu/18 godišnje
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konstantno praćenje učenika od strane učitelja tijekom nastavne godine (usmeno i pismeno rješavanje zadataka)</li> <li>- dodatna nastava je motivacija učenicima za daljnji rad i napredovanje</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškovi nabave papira za listiće

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 1. r.</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnosti čitanja i pisanja</li> <li>- razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi</li> <li>- razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnost konciznog usmenog i pismenog izražavanja učenika</li> <li>- dodatnim radom učiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika</li> <li>- popularizacija hrvatskog jezika</li> <li>- napisane sastave slati u dječje časopise i objavljivati ih u školskom listu i web stranici škole</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Tanja Šurina, učiteljica 1. r.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualizirani rad koristeći različite metode i oblike rada</li> <li>- pisanje pisanih uradaka vezanih uz blagdane i teme redovne nastave hrvatskog jezika.</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- 15 sati kroz školsku godinu
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učenika u napredovanju</li> <li>- usmena i pisana pohvala</li> <li>- samovrednovanje</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškovi nabave papira za listiće

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 2.r.</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi</li> <li>- proširivanje i produbljivanje znanja i razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem</li> <li>- razumijevanjem i rješavanjem problema postići samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnost konciznog usmenog i pismenog izražavanja učenika</li> <li>- dodatnim radom učiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika</li> <li>- primjena kreativnog mišljenja</li> <li>- popularizacija hrvatskog jezika</li> <li>- napisane sastave slati u dječje časopise i objavljivati ih u školskom listu i web stranici škole</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Pavica Iveković, učiteljica 2. r.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualizirani rad koristeći različite metode i oblike rada</li> <li>- pisanje pisanih uradaka vezanih uz blagdane i teme redovne nastave hrvatskog jezika.</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- 15 sati kroz školsku godinu prema rasporedu sati
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena i pisana pohvala</li> <li>- samovrednovanje</li> <li>- opisno praćenje učenika tijekom nastavne godine o postignutim rezultatima rada</li> <li>- motivacija učenicima za daljnji rad i napredovanje te za buduće sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškovi nabave papira za listiće

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 4. r.</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi</li> <li>- razvijanje svijesti o vlastitoj sposobnosti pisanja</li> <li>- proširivanje i produbljivanje znanja i razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem</li> <li>- razvijati sposobnost konciznog usmenog i pismenog izražavanja učenika</li> <li>- razvijanje sposobnosti komunikacije, rješavanja problema, humanih vrijednosti i interpersonalnih vještina (tolerancija, poštovanje pravila, prijateljski odnosi)</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena pravopisnih i pravogovornih zakonitosti standardnog hrvatskog jezika</li> <li>- primjena kreativnog mišljenja</li> <li>- ilustriraj najdraži ili najuzbudljiviji dio priče</li> <li>- napiši drugačiji završetak priče i ilustriraj ga</li> <li>- izradi lutke glavnih likova</li> <li>- dramatisiraj priču</li> <li>- smisli priču koja je prethodila ovoj priči</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Snježana Romić, učiteljica 4. r.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema planu i programu</li> <li>- različitim aktivnostima proširiti i poboljšati razumijevanje i užitek čitanja</li> <li>- koristeći različite metode i oblike rada</li> <li>- čitanjem priča, pisanjem, snalaženjem u prostoru, rješavanjem individualnih i skupnih istraživačkih zadataka</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- 17 sati kroz školsku godinu prema rasporedu sati
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena i pisana pohvala</li> <li>- samovrednovanje</li> <li>- opisno praćenje učenika tijekom nastavne godine o postignutim rezultatima rada</li> <li>- motivacija učenicima za daljnji rad i napredovanje te za buduće sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškovi nabave papira za listiće

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA BIOLOGIJA</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija biologije i prirodnih znanosti</li> <li>- razvoj samostalnosti i timskog rada</li> <li>- uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja i stjecanje korisnih bioloških znanja</li> <li>- razvijanje navike pažljivog promatranja svih zbivanja, samostalnog i kritičnog promišljanja o opaženom, samostalnog donošenja zaključaka</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje pozitivnog stava spram biologije</li> <li>- upoznavanje sa novim aspektima rada u biologiji</li> <li>- povezivanje biologije i ekologije</li> <li>- stvaranje svijesti o zaštiti okoliša</li> <li>- proširivanje pojmova nastavnog gradiva biologije 7. i 8. razreda</li> <li>- proširivanje znanja i poticanje učenika na cjeloživotno učenje</li> <li>- razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini</li> <li>- osposobljavanje za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijanje vještina i sposobnosti</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	7. i 8. razred (5 učenika)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će proširivati pojmove nastavnog gradiva u 7. i 8. r.</li> <li>- kreirat će i uvježbavati zadatke</li> <li>- pomoći slabijim učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja</li> <li>- primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijati sposobnosti praktičnog, perceptivnog i misaonog djelovanja</li> </ul>

<b>VREMENIK</b>	-1 tjedno tijekom školske godine - natjecanja u veljači i ožujku 2014.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- primjena naučenog u nastavi biologije - pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - sudjelovanje i postignuća na natjecanjima
<b>TROŠKOVNIK</b>	- nabavka potrošnog materijala, hamer papira, flomastera, laboratorijskog pribora, tonera, ljepila, fotokopirnog papira, troškovi natjecanja - očekivani troškovi - 1000,00 kn

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 5. – 8. r.</b>
<b>CILJEVI</b>	- proširivanje i produblivanje nastavnih sadržaja - utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima - priprema za natjecanja
<b>NAMJENA</b>	- razvoj logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja - osposobljavanje za rješavanje složenijih zadataka - razvijanje interesa za matematiku - razvijanje kreativnosti - razvijanje odgovornosti, ustrajnosti i marljivosti
<b>NOSITELJI</b>	Ančica Slaviček i učenici koji polaze dodatnu nastavu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- grupni i individualni rad na satovima dodatne i redovne nastave - samostalni rad kod kuće (zadatke zadaje učiteljica ili ih učenici pronalaze po afinitetu) - školska (županijska) natjecanja te „Klokan bez granica“
<b>VREMENIK</b>	- 2 h tjedno tijekom školske godine 2013./2014. (pojačan intenzitet u siječnju i veljači) - natjecanja u veljači i ožujku 2014.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- usmena i pismena provjera učenika - zajednička analiza postignutih rezultata na natjecanju i kritički osvrt s ciljem daljnjeg napretka učenika
<b>TROŠKOVNIK</b>	- do 200,00 kn (fotokopirni papir, zbirke zadataka, pomagala, časopisi)

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA VJERONAUČNA OLIMPIJADA</b>
<b>CILJEVI</b>	- sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini - postignuće zrelosti kršćanske vjere - postignuće cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika
<b>NAMJENA</b>	- sudjelovanje na školskom, županijskom i biskupijskom natjecanju iz vjeronauka
<b>NOSITELJI</b>	- učiteljica iz vjeronauka Mirjana Mišković i učenici 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- pratiti i učiti gradivo iz Malog koncila za vjeronaučno natjecanje u školskoj godini 2013./2014.
<b>VREMENIK</b>	- jednom tjedno, jedan školski sat, a prema potrebi i više
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- zajedničko učenje sadržaja iz Maka (brojevi od rujna 2013. do veljače 2014.), pisanje pismenih provjera, kviz znanja, školsko natjecanje - postignuti rezultati na školskom natjecanju (županijskom) - rezultati provjera usvojenosti nastavnog gradiva na satovima dodatne
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškovi kopiranja sadržaja iz Maka

### **4.3. Dopunska nastava**

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>RAZRED</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>BROJ GRUPA</b>	<b>NOSITELJI</b>
1. Hrvatski jezik	I. – IV.	20	4	1. r. Tanja Šurina 2. r. Pavica Iveković 3. r. Ana Šuper 4. r. Snježana Romić
2. Matematika	I. – IV.	22	4	1. r. Tanja Šurina 2. r. Pavica Iveković 3. r. Ana Šuper 4. r. Snježana Romić
3. Matematika	V. i VI.	12	2	Ančica Slaviček
4. Hrvatski jezik	V. i VI.	12	2	Brigita Radanović

#### **4.3.1. Plan dopunske nastave**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 1. r.</b>
<b>CILJEVI</b>	- naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje - naučiti čitati i pisati - razviti pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima
<b>NAMJENA</b>	- sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima koji teže i sporije savladavaju nastavni program (posebno početno čitanje i pisanje)
<b>NOSITELJI</b>	- učiteljica Tanja Šurina - stručna suradnica – Valentina Žitnik
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- primjenjivanje individualiziranog pristupa svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama - primjerenim zadacima kod učenika poticati volju za rad i nadoknađivati ono što nije usvojeno na redovnoj nastavi - u radu koristiti ciljane didaktičke materijale: nastavne listiće, konkretne, pismene vježbe, didaktičke igre, računalne igre i dr.
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine, prema potrebi
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća - individualni razgovori s roditeljima - rezultati se koriste za praćenje napretka učenika i poticanja učenika za rad u redovnoj nastavi
<b>TROŠKOVNIK</b>	- nabava potrošnog materijala za posebne listiće i zadatke

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 2. r.</b>
<b>CILJEVI</b>	- individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva hrvatskog jezika - vježbanje nastavnog gradiva - usavršiti tehniku čitanja i pisanja, razumijevanja pročitanog - razviti pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima.
<b>NAMJENA</b>	- sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima koji teže i sporije savladavaju nastavni program - razvoj samostalnosti kod učenika
<b>NOSITELJI</b>	- učiteljica Pavica Iveković i učenici - stručna suradnica – Valentina Žitnik
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- primjenjivanje individualiziranog pristupa svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. - primjerenim zadacima kod učenika poticati volju za rad i nadoknađivati ono što nije usvojeno na redovnoj nastavi - u radu koristiti ciljane didaktičke materijale: nastavne listiće, konkretne, pismene vježbe, didaktičke igre, računalne igre i dr.
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine, prema potrebi
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- listići - usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika
<b>TROŠKOVNIK</b>	- nabava listića i ostalog pribora

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 3. r.</b>
<b>CILJEVI</b>	- individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva hrvatskog jezika - vježbanje nastavnog gradiva - razvijati vještinu čitanja i pisanja, točnost i urednost u pisanju, usmeno izražavanje te usvajanje osnovnih pravopisnih i gramatičkih znanja
<b>NAMJENA</b>	- pomoć pri usvajanju znanja i učenju nastavnih sadržaja - razvoj samostalnosti kod učenika
<b>NOSITELJI</b>	- učiteljica Ana Šuper i učenici - stručna suradnica – Valentina Žitnik
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- prema planu i programu 3. razreda - primjerenim zadacima kod učenika poticati volju za rad i nadoknađivati ono što nije usvojeno na redovnoj nastavi - provoditi individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama - u radu koristiti ciljane didaktičke materijale: nastavne listiće, konkretne, pismene vježbe, didaktičke igre, računalne igre i dr.
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine, jedan sat tjedno prema rasporedu sati
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- listići - usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika
<b>TROŠKOVNIK</b>	- nabava potrošnog materijala za posebne listiće i zadatke

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 4. r.</b>
<b>CILJEVI</b>	- razvijanje jezične i opće kulture učenika - ovladavanje nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim programom
<b>NAMJENA</b>	- aktivnost je namijenjena učenicima koji teže svladavaju nastavni program te učenicima koji su izostali s redovne nastave - osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika - sprečavati neprihvatljive oblike ponašanja - ohrabrivati učenike u postizanju pozitivnog uspjeha
<b>NOSITELJI</b>	- učiteljica Snježana Romić i nekoliko učenika - stručna suradnica – Valentina Žitnik
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- pisanje i čitanje rečenica i tekstova individualno sa svakim učenikom - vježbanje gradiva s redovne nastave - rad na tekstu
<b>VREMENIK</b>	- jedan školski sat svaki drugi tjedan
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- rad se vrednuje pismenim i usmenim provjeravanjem i zalaganjem na satu - rezultati se koriste za praćenje napretka učenika i poticanja učenika za rad u redovnoj nastavi
<b>TROŠKOVNIK</b>	- nema predviđenih troškova

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 5. i 6. r.</b>
<b>CILJEVI</b>	- lakše svladavanje i usvajanje gradiva - mogućnost ispravljanja slabih ocjena - osamostaljivanje učenika u radu - osposobljavanje u usmenom izražavanju - poticanje i razvoj razgovornih navika
<b>NAMJENA</b>	- namijenjeno učenicima koji sporije usvajaju gradivo te po potrebi i onima koji su iz bilo kojih razloga duže izostali s nastave - namijenjeno onima koji žele ispraviti ocjenu
<b>NOSITELJI</b>	- učiteljica Brigita Radanović, učenici kojima je potrebna pomoć u učenju hrvatskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine, prema potrebi/35 sati godišnje
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- provjera naučenog gradiva usmenim i pismenim putem
<b>TROŠKOVNIK</b>	- nema predviđenih troškova



<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 1. r.</b>
<b>CILJEVI</b>	- razviti pozitivan odnos prema matematici - usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze u skupu brojeva do 20
<b>NAMJENA</b>	- sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima koji teže i sporije savladavaju nastavni program
<b>NOSITELJI</b>	- učiteljica Tanja Šurina - stručna suradnica – Valentina Žitnik
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- primjerenim zadacima kod učenika poticati volju za rad i nadoknađivati ono što nije usvojeno na redovnoj nastavi - u radu koristiti ciljane didaktičke materijale: nastavni listiće, konkretne, pismene vježbe, didaktičke igre, računalne igre i dr.
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine, svaki drugi tjedan
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća - individualni razgovori s roditeljima - rezultati se koriste za praćenje napretka učenika i poticanja učenika za rad u redovnoj nastavi
<b>TROŠKOVNIK</b>	- nabava potrošnog materijala za posebne listiće i zadatke

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 2. r.</b>
<b>CILJEVI</b>	- razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima - usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze
<b>NAMJENA</b>	- sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima koji teže i sporije savladavaju nastavni program.
<b>NOSITELJI</b>	- učiteljica Pavica Iveković - stručna suradnica – Valentina Žitnik
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- primjenjivanje individualiziranog pristupa svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama - primjerenim zadacima kod učenika poticati volju za rad i nadoknađivati ono što nije usvojeno na redovnoj nastavi - u radu koristiti ciljane didaktičke materijale: nastavne listiće, konkretne, pismene vježbe, didaktičke igre, računalne igre i dr.
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine, prema potrebi
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća - individualni razgovori s roditeljima. - rezultati se koriste za praćenje napretka učenika i poticanja učenika za rad u redovnoj nastavi
<b>TROŠKOVNIK</b>	- nabava potrošnog materijala za posebne listiće i zadatke

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 3. r.</b>
<b>CILJEVI</b>	- stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - razviti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih zadataka potrebnih za nastavak školovanja
<b>NAMJENA</b>	- sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja
<b>NOSITELJI</b>	- učiteljica Ana Šuper i učenici 3. razreda - stručna suradnica – Valentina Žitnik
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- prema planu i programu 3. razreda - primjerenim zadacima kod učenika poticati volju za rad i nadoknađivati ono što nije usvojeno na redovnoj nastavi - provoditi individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama - u radu koristiti ciljne didaktičke materijale: nastavne listiće, konkretne, pismene vježbe, didaktičke igre, računalne igre i dr.
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine, prema potrebi, utorak, 5. sat
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća - individualni razgovori s roditeljima
<b>TROŠKOVNIK</b>	- nabava potrošnog materijala za posebne listiće i zadatke

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 4. r.</b>
<b>CILJEVI</b>	- stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojmova i zakonitosti - ovladavanje nastavnih sadržaja propisanih nastavnim programom - osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika - stvarati uvjete za zdravi mentalni i fizički razvoj - ohrabrivati učenike u postizanju pozitivnog uspjeha
<b>NAMJENA</b>	- aktivnost je namijenjena učenicima koji teže svladavaju nastavni program te učenicima koji su izostali s redovne nastave uključena je i pomoć učenicima koji žele postići bolje rezultate
<b>NOSITELJI</b>	- učiteljica Snježana Romić - stručna suradnica – Valentina Žitnik
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- rješavanje pismenih i usmenih zadataka individualno sa svakim učenikom
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine, prema potrebi
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- rad se vrednuje pismenim i usmenim provjeravanjem i zalaganjem na satu - rezultati se koriste za praćenje napretka učenika i poticanja učenika za rad u redovnoj nastavi
<b>TROŠKOVNIK</b>	- fotokopiranje oko 50,00 kn

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 5. – 6. r.</b>
<b>CILJEVI</b>	- pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom - poticati učenika na kontinuirani i sistematski rad - osposobljavati učenike za samostalno rješavanje zadataka
<b>NAMJENA</b>	- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi zbog objektivnih ili subjektivnih razloga
<b>NOSITELJI</b>	- učiteljica matematike Ančica Slaviček i nekoliko učenika (na dopunsku nastavu mogu doći i drugi učenici ukoliko osjete potrebu za pomoć) - raditi u skladu sa sposobnostima učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- individualizirani pristup svakom učeniku - 2 sata tjedno, nulti ili sedmi sat (ili po dogovoru)
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine, prema potrebi/35 sati godišnje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- redovito praćenje rada i napredovanja učenika (putem usmenog i pismenog ispitivanja, domaćih zadaća, zalaganja na satu...)
<b>TROŠKOVNIK</b>	- do 100,00 kn (fotokopirni papir, pomagala, radni listići...)

#### **4.4. Izvannastavne aktivnosti- pregled**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>BROJ SATI</b>	<b>NOSTITELJ</b>
Literarno-recitatorska družina	15	35	Tanja Šurina
Likovna družina	25	35	Snježana Romić
Folklorna družina	20	35	Ana Šuper
Družina za njegovanje kajkavske riječi	25	35	Pavica Iveković
Likovna družina 5. - 8. razreda	10	70	Milka Vincetić
Liturgijsko-molitvena grupa	15	70	Mirjana Mišković
Učenička zadruga	15	35	Petra Sinković
Sportska grupa	35	70	Marija Kožinec
Novinarska grupa	12	35	Ljiljana Žegrec
Šahovska grupa	10	35	Muradif Muharemović
Školski zbor	15	70	Daniel Galar
Prva pomoć	7	35	Davor Žažar

#### **4.4.1. Plan izvannastavnih aktivnosti**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST LITERARNO- RECITATORSKA DRUŽINA RAZREDNE NASTAVE</b>
<b>CILJ</b>	- razviti sposobnost literarnog i recitatorskog izražavanja kod učenika koji su se opredijelili za ovu izvannastavnu aktivnost, a time pokazuju i veću motivaciju za kreativnim oblicima izražavanja - uključivanjem literarnog i recitatorskog stvaralaštva u izvannastavnu aktivnost, učenike potičemo na usmeno i pismeno izražavanje na standardnom govoru i zavičajnom idiomu te na izražavanje pokretom, gestom i mimikom - učenici razvijaju sposobnost pravilnog izgovora, vještine javnog govora i ljubav prema hrvatskom jeziku
<b>NAMJENA</b>	- učenikova ostvarenja s izvannastavnih aktivnosti predstaviti putem javne i kulturne djelatnosti u školi i u lokalnoj zajednici te u dječjim časopisima - sudjelovanjem u radu literarno-recitatorske skupine potičemo učenike za slobodnim izražavanjem u onom vidu stvaralaštva za koji pokazuje najviše sklonosti
<b>NOSITELJI</b>	Voditeljica: Tanja Šurina i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- na satovima izvannastavnih aktivnosti, na tematskim radionicama u školi i izvan škole - aktivnim didaktičko-metodičkim pristupom, radom u skupinama i individualnim izražavanjem svakoga učenika ostvarit će se ciljevi
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- praćenjem i vrednovanjem podržava se razvoj i izražavanje svih učenika i potiču se njihovi interesi, znanja, iskustva i vještine - vrednovanjem se potiče učenikova sloboda u kreiranju izvannastavne aktivnosti.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- poštarina za časopise

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST LITURGIJSKO – MOLITVENA GRUPA</b>
<b>CILJEVI</b>	- razviti spoznaju da Bog svakoga od nas poziva na međusobnu ljubav i život u zajedništvu - otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve (zajednice vjernika) - upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti Isusov zakon ljubavi i služenja
<b>NAMJENA</b>	- pripremati učenike za liturgijsko slavlje i potaknuti ih da svatko prema svojoj službi (ministrant, pjevač, čitač...) doprinosi da ono bude skladno, lijepo i plodonosno. - upoznati duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskog slavlja.
<b>NOSITELJI</b>	Vjeroučiteljica: Mirjana Mišković
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- posjetom crkvi Uznesenja BDM u Tuhlju upoznati učenike s crkvenim inventarom, liturgijskim predmetima, knjigama, odjećom... - kroz molitvu, igru, pjesmu, pripovijedanje i poučavanje senzibilizirati učenike za radosno sudjelovanje u euharistijskom slavlju.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine/2 sata tjedno (70 sati godišnje)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika, a evidentira se u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi
<b>TROŠKOVNIK</b>	- 150,00 kn (fotokopirni papir, radni listići...)

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST UČENIČKA ZADRUGA</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati pozitivne stavove učenika prema okolišu</li> <li>- shvatiti utjecaj čovjeka na promjene u prirodi, kako na uništavanje, tako i na zaštitu</li> <li>- osposobiti učenike za aktivne sudionike u čuvanju i zaštiti okoliša</li> <li>- poticati učenike na samostalno uočavanje problema te nalaženje odgovora istraživanjem i logičkim zaključivanjem</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema prirodi</li> <li>- razvijanje estetskog doživljaja ukrašavanjem prostora biljkama</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> <li>- aktivno i odgovorno organiziranje i sudjelovanje u promoviranju zaštite prirode i zdravlja čovjeka</li> <li>- stjecati dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike sa najvažnijim eko-datumima, značenjem i važnosti tih datuma (npr. Svjetski dan zdravlja, Dan planeta Zemlje, Dan zaštite Okoliša, Svjetski dan voda...)</li> <li>- usvojiti pravila ponašanja u prirodi: razvijati ekološku svijest, ljubav prema prirodi</li> <li>- poticanje plemenitih osobina, ljubav i skrb prema prirodi</li> <li>- razvijati svijest o očuvanju prirode i zaštite okoliša</li> <li>- razviti stav prema životu kao vrijednosti i upoznati mogućnosti očuvanja i zaštite prirode, upoznati ljepote svoje okoline i značaj očuvanja prirodnih ljepota za zdravlje i kvalitetu života</li> <li>- razviti svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih ljudi</li> <li>- razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno vezano uz određeni sadržaj ili tematiku</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razne aktivnosti</li> <li>- uređenje panoa, izrada herbarija, upoznavanje ljekovitog bilja, sakupljanje starog papira, obilježavanje važnih eko datuma, sudjelovanje u raznim aktivnostima škole, njega sobnog bilja, njegovanje i sadnja cvijeća</li> <li>- izvođenje praktičnih radova – recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- 1 h tjedno tijekom školske godine 2013./2014.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- komunikacija sa učenicima, razgovor, izrada prezentacija, praćenje i bilježenje rezultata učenika, zadovoljstvo učenika i učitelja zbog uspjeha
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabava potrebnog materijala za izradu plakata: papir A4, A3 i A1 format, flomasteri, kolaž papir, ljepila i dr .sitni potrošni materijal</li> <li>- ukupno cca - 200 kn.</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST DRUŽINA ZA NJEGOVANJE KAJKAVSKIH RIJEČI</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj kompetencija: komunikacijskih, stvaralačkih, jezičnih, umjetničkih, suradničkih, kulturoloških, socijalnih</li> <li>- njegovanjem kajkavskih riječi razvijati poštovanje prema kajkavskom dijalektu</li> <li>- razvijati ljubav prema rodnom kraju i osjećaj odgovornosti za njega</li> <li>- evocirati običaje našeg kraja</li> <li>- razvijati svijest o potrebi očuvanja naše bogate etnografske baštine</li> <li>- dramskim radom ispunjavati potrebe učenika da se izraze na osobni način, prevladavati strah od javnih nastupa i poticati kreativnost</li> <li>- upoznavanje kazališne terminologije</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provodi se s učenicima 1.- 4. razreda s osnovnom namjenom njegovanja kajkavskih riječi i očuvanja kajkavskog dijalekta</li> <li>- prikupljanjem kajkavskih riječi potaknuti brigu i odgovornost za svoj jezik</li> <li>- upoznati učenike s pojmom GLUMA, SCENSKI POKRET, KAZALIŠTE POZORNICA, naučiti ih što je dramatizacija, kako dramatizirati tekst te ih upoznati s pismenom dramatizacijom</li> <li>- pripremiti dramsko-scenske igre za nastupe na priredbama i LIDRANO</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	- škola, učenici nižih razreda, učiteljica Pavica Iveković
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti se realiziraju tijekom školske godine u školi, izuzev nastupa izvan nje</li> <li>- u radu se koriste različite metode rada, radionički oblik rada te drugi oblici rada</li> <li>- svi oblici rada nastoje se ispreplitati radi povećanja motivacije učenika i dinamike rada</li> <li>- kroz igru i zabavu uči se dramski tekst na kajkavskom dijalektu i uvježbavaju igrokazi – rad pojedinačno, u paru ili skupini</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat (35 sati u godini)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje rada kroz skupne nastupe na svečanostima u školi</li> <li>- rezultati se mogu koristiti za povećanje motiviranosti učenika i ugodno radno ozračje</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškovi potrošnog materijala (fotokopirani dramski tekst, kreda u boji, CD, hamer...), materijal za kostime

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST NOVINARSKA GRUPA</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada školskog časopisa</li> <li>- aktualizirati internetsku stranicu škole</li> <li>- motivirati i probuditi interes učenika za ovu vrstu aktivnosti</li> <li>- obogatiti opću kulturu i rječnik učenika</li> <li>- usaditi i razvijati radne navike učenika te pozitivne osobine poput odgovornosti, ustrajnosti, upornosti, suradnje...</li> <li>- razvijati kod učenika interes za vlastiti zavičaj, društvenu okolinu i život škole</li> <li>- njegovati obilježavanje tradicionalnih blagdana i značajnih obljetnica</li> <li>- njegovati očuvanje tradicije i običaja zavičaja</li> <li>- njegovati interes učenika za pisanu riječ</li> <li>- utjecati na informatičku pismenost učenika</li> <li>- poticati i razvijati kreativnost i maštu</li> <li>- utjecati na razvoj samopouzdanja kod učenika</li> <li>- razvijati radne sposobnosti i mogućnosti učenika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- medijski popratiti događanja kroz godinu (fotograf., članak, vijesti)</li> <li>- uređivati internetsku stranicu aktualnim vijestima</li> <li>- izraditi školske novine</li> <li>- aktivno se uključiti u život lokalne zajednice</li> </ul>

<b>NOSITELJI</b>	- svi učenici, svi učitelji (Brigita Radanović - lektoriranje, Nenad Sušec - grafički design, članovi Novinarske grupe i voditeljica Ljiljana Žegrec - osmišljavanje sadržaja, praćenje aktualnih zbivanja kroz godinu te pripremanje i osiguravanje potrebnog materijala, slaganje školskih novina, priprema vijesti i obavijesti za web - stranicu škole)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- kroz školsku godinu - aktivno sudjelovati, uključivati se i popratiti sva događanja kroz školsku godinu na razini škole te bližeg školskog okruženja - fotografiranje, stvaralaštvo - literarni i likovni radovi, zabavne stranice, foto - vijesti, pisanje obavijesti i vijesti
<b>VREMENIK</b>	- kroz cijelu školsku godinu (2 sat tjedno - četvrtkom) (pridati važnost obilježavanju značajnih datuma - blagdani, praznici, obljetnice)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- sav prikupljen i pripremljen materijal na kraju školske godine osmisлити i objaviti u obliku školskih novina (ukoliko bude financijski moguće!) - komentari i zadovoljstvo samih nositelja - komentari čitatelja (na razini škole i šira javnost)
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškovi ispisa – oko 500,00 kuna - tiskanje školskog časopisa (naklada - 300 primjeraka časopisa od 40 stranica = cca 20.000,00 kuna) - papir (2 paketa od 500 komada) - 54,00 kuna - struja, korištenje školskog fotoaparata, računala i kopirnog aparata

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST FOLKLORNA DRUŽINA</b>
<b>CILJEVI</b>	- uočavanje ljepote i funkcionalnosti pokreta, narodnih plesova i pjesama i povećanje motivacije za bavljenje narodnih plesom - priprema učenika za nastupe na priredbama tijekom školske godine
<b>NAMJENA</b>	- plesom i pjesmom razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost i ljepotu pokreta - razvijati pozitivne crte ličnosti - razvijati pozitivno ozračje - upoznati učenike sa starim običajima, igrama i plesovima - pripremiti ih za nastup na školskim priredbama
<b>NOSITELJI</b>	- učiteljica Ana Šuper i učenici 1. - 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama - proučavanje folklornih napjeva i plesova, starih igara i običaja - stvaranje i proučavanje koreografije
<b>VREMENIK</b>	- tijekom nastavne godine/1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje rada kroz skupne nastupe na svečanostima u školi - rezultati se mogu koristiti za povećanje motiviranosti učenika i ugodno radno ozračje
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškovi materijala za kostime, rekviziti, CD-i i sl.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ŠAHOVSKA GRUPA</b>
<b>CILJEVI</b>	- razviti ljubav i interes učenika prema šahu - opći pojmovi o šahu i šahovskoj teoriji - pratiti, analizirati i procjenjivati napredak učenika kroz igranje šaha - osposobiti učenike da primjene teorijska znanja u igri
<b>NAMJENA</b>	- učenicima 5. – 8. razreda
<b>NOSITELJI</b>	- učitelj tehničke kulture Muradif Muharemović
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- rad u paru, grupni i individualni rad
<b>VREMENIK</b>	- svi zadaci ostvaruju se za vrijeme trajanja jednog školskog sata tjedno
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- motivirati učenike da igraju šah, omogućiti im natjecanje - postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani - kvalitetni odnosi unutar grupe - stvaranje školskog imidža
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškovi materijala za pripremu

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PJEVAČKI ZBOR 4. – 8. RAZRED</b>
<b>CILJEVI</b>	- njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela što klasičnih, tradicionalnih ili aktualnih - rad na svjesnoj intonaciji, pravilnog disanja i dikcije
<b>NAMJENA</b>	- učenicima 4. – 8. razreda koje zanima pjevanje - razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva
<b>NOSITELJI</b>	- učitelj glazbene kulture Daniel Galar
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- tjedne probe zbora
<b>VREMENIK</b>	- u dogovoru s učenicima i prema rasporedu sati tijekom školske godine - 2 sata tjedno, petak/70 sati godišnje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškovi uredskog materijala – 200,00 kuna

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST LIKOVNA DRUŽINA 1. – 4. RAZRED</b>
<b>CILJEVI</b>	- razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu umjetnost i izražavanje - usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda - razviti opažanje pomoću više osjetila, koncentraciju, sklonosti, radoznalost, spontanost, samostalnost i društvene vještine te, na temelju toga, razvijati individualnost, samosvojnost i želju za cjeloživotnim učenjem
<b>NAMJENA</b>	- likovni rad s učenicima 1.- 4. razreda s ciljem uživanja u likovnoj kreativnosti te proširivanja pojmova iz likovnog jezika i upoznavanja likovnih tehnika
<b>NOSITELJI</b>	učiteljica Snježana Romić i učenici nižih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- tijekom školske godine primjenjivat će se različite metode i oblici u cilju povećane motiviranosti učenika i postizanje kreativnosti. - estetsko uređenje škole - uređenje panoa i prostora škole - sudjelovanje na likovnim natjecanjima, pripremanje izložbe za Dan škole
<b>VREMENIK</b>	- rad se odvija tijekom šk. godine, jednom tjedno 6. sat (35 sati)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- individualno praćenje i vrednovanje rada, te praćenje rada kroz skupne izložbe - rezultati se mogu koristiti za povećanje motiviranosti učenika i ugodno radno ozračje u razredima
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškovi nabave boja, papira, tuša, flomastera za rad. (oko 100.00 kn)



<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST LIKOVNA DRUŽINA 5. – 8. RAZRED</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih pejzaža koje svaki pojedinac nastanjuje</li> <li>- umjetnost značajno doprinosi razumijevanju jer umjetničko djelo odražava svijet putem metaforičke obrade</li> <li>- sposobnost tumačenja ovoga svijeta uči se putem interpretacije umjetnosti, što čini temelj za inteligentne i moralno odgovorne postupke</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- likovno obrazovanje je neophodno jer ono, na pristupačan način priprema mlade za život u vremenu koje donosi sve manju sigurnost i predvidivost te zahtjeva prošireni opseg spoznajnih sposobnosti koje se potiču umjetničkim iskustvom</li> <li>- bitne značajke koje umjetnost omogućuje: kognitivna fleksibilnost, imaginacija, izvođenje zaključaka i rješavanje problema, mogućnost integracije znanja putem umjetnosti, sposobnost davanja vizualnog estetskog oblika svojim unutarnjim vizijama i sposobnost estetskog razmatranja vizualne forme.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	- učiteljica likovne kulture Milka Vincetić i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- grupnim i individualnim radom u prostorijama škole
<b>VREMENIK</b>	- u dogovoru s učenicima i prema rasporedu sati tijekom školske godine - 2 sata tjedno, ponedjeljak/70 sati godišnje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- likovni se radovi šalju na različite natječaje pa se tako isti i vrednuju i plasiraju, odnosno rangiraju te koriste u različite svrhe kao što su objavljivanje u časopisima, učeničkim novinama, uređenje panoa
<b>TROŠKOVNIK</b>	- pribor za likovnu kulturu – do 500 kuna

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „PRVA POMOĆ“</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s humanim vrednotama, Pokretom Crvenog križa, njegovom poviješću i načelima</li> <li>- podučiti učenike osnovnim načelima prve pomoći: kako u iznimnim situacijama pomoći sebi i drugima</li> <li>- pripremiti školsku ekipu za natjecanje iz Prve pomoći</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- savladati temeljne vještine pružanja pomoći unesrećenim osobama</li> <li>- osvijestiti učenike o važnosti djelovanja Pokreta Crvenog križa</li> <li>- jačati humanitarni duh kod učenika</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Davor Žažar – voditelj</li> <li>- učenici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- selektirati učenike</li> <li>- rad grupe - jedan školski sat tjedno</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odaziv i interes učenika</li> <li>- demonstracija usvojenih vještina</li> <li>- nastup na natjecanju Crvenog križa</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kopiranje nastavnih sredstava</li> <li>- troškovi prijevoza na natjecanje</li> <li>- nabava sredstava za pružanje prve pomoći</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST SPORTSKA GRUPA</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje teorijskih i praktičnih znanja različitih sportskih igara</li> <li>- naglasak na usavršavanju elemenata nogometne, odbojkaške i rukometne igre; tehnike i taktike</li> <li>- razvijanje zdravstvene kulture učenika te utjecaj na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti</li> <li>- formiranje pozitivnih socijalnih dimenzija te razvoj pozitivnih osobina ličnosti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na međuopćinskim i županijskim natjecanjima</li> <li>- organizirano bavljenje sportom</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	- učiteljica TZK Marija Kožinec koja je odgovorna za planiranje i provođenje aktivnosti tijekom školske godine, kontrolu i vrednovanje rezultata aktivnosti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skupina učenika i učenica</li> <li>- nogometna momčad</li> <li>- rukometna momčad</li> <li>- odbojkaška momčad</li> <li>- kros tim</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- tijekom cijele školske godine, odlazak na natjecanja u vremenu predviđenom vremenikom Županijskog školskog sportskog saveza
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- inicijalna, tranzitivna i finalna provjeravanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti</li> <li>- ostvareni rezultati i postignut uspjeh na natjecanjima</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	- potrošni materijal; lopte, dresovi

#### **4.5. Izvanškolske aktivnosti- pregled**

<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>MJESTO OSTVARIVANJA PROGRAMA</b>	<b>NOSITELJ</b>
Puhački orkestar Lipa	10	škola	Ivan Kšenek
Nogomet	14	Tuhelj, Klanjec, Dubrovčan	stručno vodstvo
Vatrogasci (DVD)	33	Vatrogasni dom	Ivan Šurina
Mažoretkinje	6	Desinić, Dubrovčan	voditeljica
Univerzalna sportska škola	25	škola	članovi ŠSK
Borilačke vještine	8	Velika Horvatska	stručno vodstvo
Glazbena škola Bonar, Pregrada, Krapina, Zabok	11	Tuhelj, Pregrada, Krapina, Zabok	stručna vodstva
Društvo "Naša djeca"	15	Tuhelj	Snježana Romić
Plesni studio Habanera	1	Zabok	stručno vodstvo
Plivanje	5	Terme Tuhelj	stručno vodstvo

#### **4.5.1. Plan izvannastavnih aktivnosti**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST DRUŠTVO „NAŠA DJECA“ TUHELJ</b> - Dječji forum „Tuheljko“ - Dječje vijeće Općine Tuhelj
<b>CILJEVI</b>	- poticati dječje stvaralaštvo i kreativnost - organizirano provođenje slobodnog vremena - rast i razvoj djeteta u poticajnom okruženju uz druženje i zabavu
<b>NAMJENA</b>	- njegovanje zavičajnog izričaja u različitim oblicima dječjeg izražavanja - poučavanje dječjim pravima i dječja aktivna participacija u lokalnoj zajednici - učenje suradnji i poticanje tolerancije i nenasilja
<b>NOSITELJI</b>	- voditeljice aktivnosti su volonterke DND Tuhelj koje su prošle edukacije i imaju stručne kompetencije za prijenos znanja i vještina djeci - volonterke - Snježana Romić, Pavica Iveković, Ančica Slaviček, Tanja Šurina, Vlatka Matečić, Valentina Kunšt i Nevenka Tramišak - uz njih u aktivnosti se uključuju i drugi koji su također volonteri i pomažu realiziranju aktivnosti za djecu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- rad se odvija u kreativnim i stvaralačkim radionicama - Dječje vijeće i Dječji forum osmišljava na svojim radnim sastancima male projekte koje realizira u kraćim vremenskim razdobljima od jedan do dva mjeseca - susret s načelnikom općine - organiziranje igara i druženja, sudjelovanje u akcijama i aktivnostima koje organizira DND Tuhelj i ostala društva
<b>VREMENIK</b>	- rad se odvija jednom do dva puta mjesečno u poslijepodnevnom satima ili subotom, ovisno o dogovoru s djecom i njihovim slobodnim terminima
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- rad se vrednuje samom aktivnošću i zadovoljstvom ostvarenog - izvršni odbor na sjednicama analizira rezultate rada - pohvale i nagrade za raspisane natječaje - motivacija za daljnji dolazak na radionice
<b>TROŠKOVNIK</b>	- aktivnosti se financiraju iz sredstava osiguranih Financijskim planom DND Tuhelj za tekuću godinu

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST GLAZBENA EDUKACIJA ZA POTREBE PUHAČKOG ORKESTRA „LIPA“ TUHELJ</b> - Aktivno članstvo u društvu i sudjelovanje u svim aktivnostima orkestra
<b>CILJEVI</b>	- poticanje kreativnosti i slobodu izražavanja - komunikacija i sposobnost organizacije - utjecaj na okruženje i progres u društvu
<b>NAMJENA</b>	- glazbena osposobljenost za funkcioniranje u orkestru - biti koristan društvu i od toga imati zadovoljstvo - razvijati kreativnost i unapređivati društvene odnose
<b>NOSITELJI</b>	- Božidar Kolman, predsjednik - Ivan Kšenek prof. dirigent
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- individualne i grupne probe, nastupi, natjecanja, putovanja ...
<b>VREMENIK</b>	- 2 puta tjedno, kroz cijelu godinu
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- sposobnost i trud se nagrađuje verbalnom pohvalom pred cijelim orkestrom
<b>TROŠKOVNIK</b>	- 30.000,00 kn

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA</b>
<b>CILJEVI</b>	- razvoj zdravstvene kulture učenika i promicanje zdravog stila života - usvajanje različitih oblika kretanja - utjecaj na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - usvajanje osnovnih teorijskih znanja o različitim sportovima i sportskim igrama - utjecaj na razvoj pozitivnih moralnih osobina i crta ličnosti kod djece
<b>NAMJENA</b>	- organizirano bavljenje sportom za učenike 2. - 4. razreda - prikaz stečenih znanja kroz različita natjecanja i sportske susrete
<b>NOSITELJI</b>	- učiteljica TZK Marija Kožinec koja je odgovorna za planiranje i provođenje aktivnosti tijekom školske godine, kontrolu i vrednovanje rezultata aktivnosti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- predviđeni sadržaji realizirat će se sa izabranom grupom u trajanju od 70 školskih sati
<b>VREMENIK</b>	- tijekom cijele školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- inicijalna, tranzitivna i finalna provjeravanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - provjera motoričkih znanja i postignuća na finalnoj smotri USŠ
<b>TROŠKOVNIK</b>	- potrošni materijal; oprema, pomagala i rekviziti

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST TAEKWON-DO ITF KICKBOXING</b>
<b>CILJEVI</b>	- promocija tradicionalne borilačke vještine - osposobljavanje za velika natjecanja - osposobljavanje za velike pritiske uz maksimalnu koncentraciju
<b>NAMJENA</b>	- promocija sporta - promocija lokalne zajednice kroz sport - zdrav život - samoobrana - disciplina
<b>NOSITELJI</b>	- Renato Ilić - Tomislav Đaković
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- mjesečni seminari - natjecanja (domaća i međunarodna)
<b>VREMENIK</b>	- 3 puta tjedno
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- svaki učenik na kraju završenog jednog od 10 stupnjeva (pojaseva) dobiva međunarodno priznat certifikat - kroz natjecanja i rezultate postoji mogućnost poziva za predstavljanje države na velikim međunarodnim natjecanjima (reprezentacija) i nakon postignutih rezultata ostvaruje kategorizaciju Olimpijskog odbora te automatski i pravo na stipendiju, kao i bodove pri upisu u srednje škole ili fakultete
<b>TROŠKOVNIK</b>	mjesečni troškovi: seminari i licence: cca 200 kn dvorana za treninge: cca 2.400 kn natjecanja: cca 750 kn oprema: cca 200 kn godišnji troškovi: članarina državnoj Taekwon-do federaciji: 1000 kn članarina državnoj Kickboxing organizaciji: 2300 kn

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> <b>Vatrogasno odjeljenje djece i mladih</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- druženje djece i mladih</li> <li>- educiranje djece i mladih o vatrogasnoj djelatnosti i struci</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	- kvalitetno i organizirano provođenje slobodnog vremena djece i mladi
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nositelj aktivnosti je DVD Tuhelj, a voditelji su:</li> <li>- Ivan Šurina vatrogasni dočasnik</li> <li>- Maja Šurina vatrogasac I. klase</li> <li>- Valentina Dvoršak ispitani vatrogasac</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- treninzi, predavanja, tečajevi, takmičenja, susreti mladih, izleti, ljetovanje, ...
<b>VREMENIK</b>	- dva puta tjedno, dani petak i subota, kroz cijelu godinu
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- pohvala, nagrada...
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškovi treninga, tečajeva, takmičenja, potrebne zaštitne opreme snosi DVD Tuhelj, a iznos troškova je otprilike 35.000,00 kn godišnje

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> <b>Škola nogometa SD Tuhelj</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u školi nogometa, koja trenutno obuhvaća cca 50 učenica i učenika OŠ Lijepa naša Tuhelj, učimo djecu pravilima nogometne igre, uz psihički i tjelesni odgoj</li> <li>- želimo zdrave i psihički stabilne osobe koje će se što lakše uključiti u aktivno igranje nogometa, koji je u Hrvatskoj sport broj jedan</li> <li>- selektiranjem želimo izdvojiti najbolje i omogućiti im da se uključe u viši rang redovitog natjecanja u sustavu Nogometnog saveza KZZ i HNS-a</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje osnova nogometne igre</li> <li>- igranje prijateljskih i trening - utakmica</li> <li>- uključivanje u školska i klupska prvenstva</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ŠD Tuhelj – vođa programa je Ivo Šučur, nogometni trener s «C» licencom s pravom rada s mladeži</li> <li>- povremeno uključivanje poznatih trenera i igrača radi demonstriranja vrhunskog nogometa i veće motivacije djece za aktivno igranje nogometa</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje nogometa teoretski i praktično putem redovitog treniranja</li> <li>- susreti i razgovori s poznatim nogometašima i trenerima, sportskim novinarima, zajedničko gledanje prijenosa nogometnih utakmica, posjećivanje značajnijih utakmica, stručne analize utakmica</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utorkom i četvrtkom od 16.00 do 18.00 sati, s najmlađom generacijom tijekom 8-godišnjeg osnovnog školovanja</li> <li>- ostale grupe kroz njihov preostali dio osnovnog školovanja</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- pohvale, nagrade i napredovanje u viši rang natjecanja u velikom i malom nogometu
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove nabavke lopti i ostalih rekvizita za trening, sportske opreme polaznika nogometne škole, pokrivaju ŠD Tuhelj te donatori i sponzori; (to godišnje iznosi oko 16.000 kuna), mjesečna članarina Škole nogometa je 30 kuna za dječake, a djevojčice su oslobođene te članarine, u ime bržeg razvoja ženskog nogometa koji u Hrvatskoj daleko zaostaje iza muškog nogometa:</li> <li>- za 20 lopti po 150 kn – 3.000,00 kn</li> <li>- za 2 garniture dresova po 2.000,00 kn – 4.000,00 kn</li> <li>- za trening nogometne rekvizite – 3.000,00 kn</li> <li>- troškovi 4 prijevoza polaznika nogometne škole – 6.000,00</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- PRIVATNA GLAZBENA ŠKOLA BONAR, ZABOK, KRAPINA, PREGRADA</b> Tečaj gitare, synthesizera i harmonike
<b>CILJEVI</b>	- glazbeno obrazovanje omogućiti svakom djetetu koje se želi glazbeno educirati - razviti kod djece želju za međusobnom suradnjom te osjećaj zajedništva putem glazbe - podizanje samopouzdanja i uklanjanje straha od neuspjeha (kroz česte nastupe djece)
<b>NAMJENA</b>	- razviti kod djece osjećaj za lijepo - upoznati djecu sa različitim vrstama glazbe - utvrđivanje estetskih kriterija i prepoznavanje vrijednosti glazbene umjetnosti
<b>NOSITELJI</b>	voditelj tečaja: Zdravko Ruk
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- grupna nastava, 90 minuta u 1 učionici; - radi se u grupama od maksimalno 6 učenika, ali sa svakim učenikom individualno - tijekom polugodišta rade se i zajedničke pjesma, tj. sastavlja se mali orkestar i priprema za nastup, program i priručnici su odobreni od MZOŠ
<b>VREMENIK</b>	- jedan puta tjedno, srijedom od 13.00 do 14.30 kroz cijelu školsku godinu u skladu s kalendarom nadležnog ministarstva
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- diploma na kraju završenog stupnja (jedna školska godina)
<b>TROŠKOVNIK</b>	- satnica i putni troškovi učitelja, uredski materijal, promidžbeni materijal, trošak telefona - cca 1179 kn mjesečno

## **4.6. Kulturna i javna djelatnost**

U školskoj godini 2013./2014. obilježiti ćemo:

### **I. Polugodište 2.9. - 20.12. 2013.**

#### **Rujan 2013.**

- 2.9. Početak nastave – Misa u Crkvi
- 10.9. Olimpijski dan

#### **Listopad 2013.**

- od 1. - 7.10. Dječji tjedan (DND)
- 7.10. Dan učitelja
- 8.10. Dan neovisnosti RH
- 18.10. Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
- 25.10. Međunarodni dan školskih knjižnica
- Akcija – Solidarnost na djelu

#### **Studeni 2013.**

- 1.11. Svi sveti
- 19.11. Dan sjećanja na Vukovar
- 20.11. Međunarodni dan djece
- 29.11. Njemački dan

#### **Prosinac 2013.**

- 1.12. Svjetski dan borbe protiv AIDS-a
- 6.12. Sveti Nikola
- 13.12. Božićna priredba
- **Zimski odmor učenika 23.12.2013. – 10.1.2014.**

### **II. Polugodište 13.1. - 14.6.2014.**

#### **Siječanj 2014.**

- 15.1. Dan međunarodnog priznanja RH
- 27.1. Dan sjećanja na Holokaust

#### **Veljača 2014.**

- 14.2. Valentinovo
- 21.2. Međunarodni dan materinjeg jezika

#### **Ožujak 2014.**

- 9.3. Fašnik
- Natjecanje - domaćinstvo
- 11. - 17.3. Tjedan hrvatskog jezika
- 21.3. Dan darovite djece
- 22.3. Svjetski dan voda

#### **Travanj 2014.**

- **Proletni odmor učenika 14.4.2014. – 18.4.2014.**
- 20.4. Uskrs
- 22.4. Dan planeta Zemlje/Dan hrvatske knjige

### **Svibanj 2014.**

- Mjesec zaštite od požara
- 9.5. Dan Europe
- 9.5. Majčin dan
- 22.5. Engleski dan
- 29.5. Svjetski dan sporta
- 30.5. Tijelovo
- 31.5. Svjetski dan nepušenja

KIKI TABOR Film festival

### **Lipanj 2014.**

- 6.6. Dan škole



#### **4.7. Terenska i izvanučionička nastava**

<b>AKTIVNOST TERENSKA NASTAVA 1. RAZRED</b>	<b>GODIŠNJA DOBA</b>	<b>MOJE MJESTO</b> Izgled zavičaja Snalazimo se u prostoru	<b>PROMET</b> Promet Ponašanje pješačka u prometu	<b>VODE</b>
<b>CILJEVI</b>	- uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti)	- znati naziv mjesta stanovanja i točno navesti svoju adresu - odrediti položaj predmeta u prostoru, snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama (lijevo, desno, gore, dolje, ispred, iza, naprijed, natrag)	- osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus) - osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje	- razumjeti i znati objasniti važnost vode za život, čistoću i zdravlje - spoznati važnost čistoće vode u okolišu
<b>NAMJENA</b>	- posjetom livadi, vrtu, promatrati i uočavati promjene koje se događaju u prirodi u neposrednom okruženju - uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi	- naučiti se snalaziti u mjestu te odrediti značajne objekte i njihovu namjenu	- razvijati prometnu kulturu i sigurnost u prometu - razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila; odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla	- šetnjom mjestom uočiti vode – potok, rijeka, bunar, bara... - promatrati i uočavati njihov izgled te razumjeti važnost - štednja vode u svakodnevnom životu
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Tanja Šurina i učenici 1. razreda			
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- realizirat će se nastavne teme: Priroda se mijenja (jesenske promjene) Zima Priroda se budi (proljeće) Ljeto dolazi - aktivnostima samostalnog i grupnog rada pratit će se promjene u prirodi	- realizirat će se nastavne teme: Mjesto u kojem živim Snalazim se u prostoru - rad će se odvijati u grupama i individualno, promatranje, fotografiranjem, sistematiziranjem	- obilazak mjesta i okoliša škole kretanjem prometnicama (cesta s pločnikom i bez pločnika)	- aktivnostima samostalnog i grupnog rada pratit će se i uspoređivati uočeno
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine - rujna, listopada, siječnja, veljača, ožujak, lipanj)	- tijekom školske godine - listopad, studeni	- rujna, listopada 2013.	- ožujak 2014.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.	- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
<b>TROŠKOVNIK</b>	- materijal za promatranje i bilježenje podataka, listići	- materijal za promatranje i bilježenje podataka, fotografije listići	- listići	- listići, slike

<b>AKTIVNOST / TERENSKA NASTAVA 2. r.</b>	<b>ZDRAVSTVENE USTANOVE</b>	<b>MOJE MJESTO</b> 1. <i>Snalaženje u mom mjestu</i> 2. Godišnja doba u mom mjestu	<b>PROMET</b> Prometni znakovi	<b>VODE</b> Vode u zavičaju
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje (liječnik, medicinska sestra, stomatolog/zubar/ ljekarnik),</li> <li>- poslati pravilnu poruku o potrebi hitne pomoći – telefonski broj 94 (112).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati značajne građevine u blizini škole</li> <li>- upoznati zavičaj u kojem učenik živi; zamjećivati posebnosti svojega zavičaja: izgled, biljke, životinje (domaće životinje, divlje životinje), djelatnost ljudi</li> <li>- uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati prometne znakove u blizini škole, imenovati prometne znakove i odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (stajačica-tekućica)</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanje o zdravlju i bolestima</li> <li>- razvijati kod učenika higijenske navike</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>razvijati ljubav prema zavičaju</i></li> <li>- posjetom livadi, vrtu, promatrati i uočavati promjene koje se događaju u prirodi u neposrednom okruženju</li> <li>- uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati prometnu kulturu i sigurnost u prometu</li> <li>- odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake, sigurno se kretati prometnicama, poticati učenike da poštuju prometne znakove</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti razlikovati vode tekućice i vode stajačice</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica: Pavica Iveković i učenici 2. r.			
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- posjet zdravstvenim ustanovama – Klanjec ili Tuheljske Toplice	- obilazak mjesta	- obilazak mjesta i okoliša škole.	- obilazak Horvatske i Pristavčice
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- drugo polugodište veljača 2014.	- ožujak 2014. - tijekom godine	- rujan 2013.	- travanj 2014.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nabava materijala za promatranje i bilježenje podataka. Organizacija prijevoza učenika do zdravstveni ustanova	Nabava materijala za promatranje i bilježenje podataka.	Nabava materijala za promatranje i bilježenje podataka.	Nabava materijala za promatranje i bilježenje podataka.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>TERENSKA NASTAVA 3. r</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Strane svijeta</li> <li>- Stajalište i obzor</li> <li>- Plan Tuhlja</li> <li>- Izgled brežuljkastog zavičaja</li> <li>- Vode zavičaja</li> <li>- Podneblje, vremenska obilježja zavičajne regije</li> <li>- Gospodarstvene djelatnosti zavičajne regije</li> <li>- Moja županija</li> </ul>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, zorno učenje, stjecanje osobnih iskustava i doživljaja učenja</li> <li>- upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom, ljudima koji žive u određenom okruženju, utjecajima na okolinu</li> <li>- motivacija učenika za učenje u slobodnijem, prirodnijem okruženju</li> <li>- upoznati zavičaj i njegove prirodne ljepote i znamenitosti, izgled i posebnosti zavičajne regije</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje i ponavljanje nastavnih sadržaja iz prirode i društva, govorne vježbe iz hrvatskog jezika; opisivanje, igre u prirodi, pjevanje naučenih napjeva</li> <li>- razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi</li> <li>- povezivanje teorijske nastave s praktičnom, učenje u stvarnim, realnim životnim situacijama, ispunjenje odgojno-obrazovnih ciljeva</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	- škola, turističke agencije i učiteljica Ana Šuper
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak u prirodu</li> <li>- podjela zadataka po skupinama</li> <li>- promatranje, istraživanje, iskustveno učenje, razgovor, donošenje zaključaka</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižice, foto – zapisi, korištenje rezultata u realizaciji cjelina
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prema izračunu turističke agencije</li> <li>- troškove snose roditelji učenika</li> </ul>

#### **4.8.1. Izleti**

#### **PLANIRANI IZLETI 1.- 4. R.**

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POLUDNEVNI IZLET U ZAGREB (posjet muzeju i kazalištu)</b>	<b>CJELODNEVNI IZLET U ZAGREB Zračna luka – Autobusni kolodvor - Zološki vrt</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kulture ponašanja u muzeju i znati osnovnu namjenu</li> <li>- razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota književne i dramske umjetnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajedničkim izletom u suradnji s učenicima predškole i 1. razreda razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima</li> <li>- spoznati osnovna obilježja putovanja autobusom i zrakoplovom</li> <li>- razvijati odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha kroz usvajanje vrijednosti poput umjerenosti, štedljivosti, solidarnosti i poštovanje prirode</li> <li>- uočavanje uzročno-posljedičnih veza u prirodi</li> </ul>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje navike posjeta muzeju i kazalištu</li> <li>- usvajanje i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama</li> <li>- doživjeti kazališnu predstavu, navesti glavne likove, uočiti i odrediti vrstu predstave, glumce, povezati radnju i glazbu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjetom kolodvoru steći neposredni uvid u kompleksnost djelatnosti na kolodvoru i u zračnoj luci</li> <li>- njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim površinama</li> <li>- upoznavati životinje i stjecati osnovna znanja o njima</li> <li>- u radionici u zoološkom vrtu kroz nekoliko praktičnih i pokaznih demonstracija osvijestiti kod učenika kako može otpad biti štetan za životinje</li> </ul>

<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- škola, ravnateljica Natalija Knežić-Medvedec, knjižničar Davor Žažar, učenici nižih razreda i predškole, učiteljice nižih razreda: Tanja Šurina, Snježana Romić, Ana Šuper, Pavica Iveković, roditelji, agencija.	- škola, učenici predškole te učenici 1. i 2. razreda, učiteljice Snježana Romić, Tanja Šurina i Pavica Iveković, roditelji, agencija.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- poludnevni izlet - aktivnosti – razgled muzeja i njegove postave, susret s kazalištem i gledanje predstave, dojam predstave	- cjelodnevni izlet - aktivnosti: - razgledavanje zračne luke i autobusnog kolodvora - razgledavanje zoološkog vrta - dodatni program u vidu demonstracije i kontakta sa živom životinjom, uporaba preparata i modela
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	studenj 2013.	svibanj/lipanj 2014.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- naučeno primijeniti u nastavi i u životu - znati prepričati viđeno i izraziti doživljeno	- naučeno primijeniti u nastavi i u životu - znati prepričati viđeno i izraziti doživljeno.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- troškovi organizacije izleta prema ponudi odabrane agencije	- troškovi organizacije izleta prema ponudi odabrane agencije

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZLETI U 3. RAZREDU</b> 1. Poludnevni izlet u Zagreb prigodom Sv. Nikole - posjet kazalištu i muzeju 2. Poludnevni izlet u Krapinu (Veliki Tabor) 3. Jednodnevni izlet Donja Stubica - Gornja Stubica - Marija Bistrica – Bedekovčina 4. Jednodnevni izlet Veliki Tabor – Pregrada - Hum na Sutli - Trakošćan
<b>CILJEVI</b>	1. Razvijanje navike posjete kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u kazalištu i takvim sredinama. 2. Upoznavanje šireg zavičaja, upoznavanje županijskog središta. 3. Upoznavanje znamenitosti stubičkog kraja, razvijati ljubav prema zavičaju. 4. Upoznati djelatnost ljudi u Zagorju. Uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima.
<b>NAMJENA</b>	- poznavanje znamenitosti šireg zavičaja - zorno povezivanje gradiva - povezivanje teorije i prakse - samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza - promatrati i opisivati krajolik Hrvatskog zagorja, uočavati znamenitosti, kulturu i život ljudi u Krapinsko-zagorskoj županiji
<b>NOSITELJI</b>	- turističke agencije, škola i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- poludnevni i jednodnevni izleti učenika
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- naučeno primijeniti u nastavi - razgovor s učenicima o naučenom i učenom, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli radom i sudjelovanjem
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškovi turističke agencije

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ŠKOLA U PRIRODI – 4. RAZRED</b>
<b>CILJEVI</b>	- upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno-geografskih obilježja te gospodarskih, kulturnih i povijesnih znamenitosti - razvijati samostalnost, toleranciju, snalaženje i komunikaciju u drugim sredinama
<b>NAMJENA</b>	- potaknuti učenike na bilježenje dojmova, fotografiranje - razvijati stav o potrebi zaštite spomenika i okoliša - razvijanje tolerantnog ponašanja i međusobnog uvažavanja - potaknuti učenike na međusobno druženje
<b>NOSITELJI</b>	- učiteljica učenici 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- prikupljanje i odabir najpovoljnije ponude (roditeljski sastanak) te realizacija putovanja prema planu odabrane putničke agencije
<b>VREMENIK</b>	- svibanj 2014.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- izvješće i analiza, plakat ili PP prezentacija o posjećenim mjestima
<b>TROŠKOVNIK</b>	- prema ponudi odabrane turističke agencije - izvor sredstava: roditelji učenika 4. razreda

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZLET 5. I 6. RAZREDA</b>
<b>CILJEVI</b>	- razvijati svijest o očuvanju prirode i okoliša - upoznavanje geografskih i povijesnih osobina Hrvatske - obogatiti opću kulturu učenika - razvijati interes i ljubav prema prirodnim ljepotama - poticati kulturno ophođenje učenika - usaditi i razvijati radne navike učenika te pozitivne osobine poput odgovornosti - poticati i razvijati kreativnost i maštu - utjecati na razvoj samopouzdanja kod učenika - razvijati radne sposobnosti i mogućnosti učenika - razvijanje sportskog duha - poticanje suradnje i zajedništva te brige o najbližima
<b>NAMJENA</b>	- vježbanje suradnje i tolerancije među učenicima - razvoj svijesti o očuvanju prirode i okoliša - razvoj svijesti o kulturno-povijesnoj baštini Hrvatske - poticanje prirodnih i znanstvenih mišljenja
<b>NOSITELJI</b>	- učenici 5. i 6. razreda, njihovi razrednici, škola, putnička agencija
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- jednodnevni izlet (polazak u jutarnjim satima ispred škole i povratak u poslijepodnevnim ili večernjim satima u Tuhelj)
<b>VREMENIK</b>	- svibanj ili lipanj 2014.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- sve naučeno primijeniti u praksi - usmena komunikacija učenika- učitelja- roditelja (ostvarenost planiranog, kvaliteta organizacije, analiza doprinosa svih nositelja aktivnosti)
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškove snose roditelji

<b>AKTIVNOST</b>	<b>CJELODNEVNI IZLET UČENIKA 8. RAZREDA</b>
<b>CILJEVI</b>	- međusobno druženje i bolje upoznavanje, bolja suradnja između učenika i nastavnika, upoznavanje domovine te stjecanje novih znanja i iskustava
<b>NAMJENA</b>	- proširivanje i produbljivanje znanja, razumijevanje vlastite kulture i kulturnog naslijeđa zajednice te očuvanje kulturnog identiteta, stvaranje pozitivnog odnosa prema kulturno-povijesnim vrijednostima i susretanje s njima u svakodnevnome životu, poticanje intelektualne radoznalosti te poboljšanje međuljudskih odnosa unutar razreda
<b>NOSITELJI</b>	- učenici 7. i 8. razreda - voditelji aktivnosti – razrednici, predmetni nastavnici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- na kraju nastavne godine (krajem svibnja ili početkom lipnja 2014.)
<b>VREMENIK</b>	- cjelodnevni izlet (polazak u jutarnjim satima ispred škole i povratak u poslijepodnevnim ili večernjim satima u Tuhelj)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- prezentacija izleta na web stranici škole te izrada prigodnog panoa za oglasnu ploču škole - stečena iskustva učenici će koristiti u daljnjem životu
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškove izleta snose roditelji učenika

#### **4.8. Projekti – pregled**

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>razredi</b>	<b>NOSITELJ PROJEKTA</b>	<b>realizacija</b>
e-Dnevnik	I. – VIII.	svi učitelji	Tijekom godine
Ljudska prava Big sister -big brother	I. – VIII.	Snježana Romić, Ljiljana Žegrec	22. 5.
Engleski dan	I. – VIII.	Ljiljana Žegrec	29.11.
Njemački dan	I. – VIII.	Vlatka Matečić	
Projekt građanin Info ploča Tuhlja	VI.	Ančica Slaviček	Tijekom godine

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROJEKT e-Dnevnik</b>
<b>CILJEVI</b>	- transparentnost i objektivnost u ocjenjivanju učenika - lakša i veća dostupnost informacija o napredovanju i radu učenika, učeniku i roditelju - veća i lakša funkcionalnost vođenja pedagoške dokumentacije - informatizacija sustava - sprečavanje uništavanja razredne knjige
<b>NAMJENA</b>	- aplikacija je namijenjena svim učiteljima, učenicima i roditeljima od 1. do 8. razreda
<b>NOSITELJI</b>	- svi učitelji, informatičar i stručna služba, učenici, roditelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- edukacija za učitelje vezana uz način primjene aplikacije - edukacija o načinu korištenja za roditelje i učenike - primjena svih mogućnosti aplikacije e-Dnevnika
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- Carnet - MZOS
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškovi inf. opreme, uvođenja Interneta - cca. 30.000,00 kn

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROJEKT GRAĐANIN – BIG SISTER - BIG BROTHER PROJECT</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati komunikacijske vještine kod učenika</li> <li>- naučiti demokratski donositi odluke</li> <li>- aktivno promatrati svijet oko sebe</li> <li>- motivacija za bolje učenje</li> <li>- razvijati empatiju kod učenika</li> <li>- razvijati osjećaj solidarnosti kod učenika</li> <li>- bolji interpersonalni odnosi učenika</li> <li>- razvoj i poticanje vršnjačkog učenja</li> <li>- razvoj i poticanje vršnjačke pomoći</li> <li>- promicanje učenja kroz činjenje ("learning by doing")</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kompetentnije vladanje engleskim jezikom</li> <li>- bolja suradnja i odnosi među učenicima kroz vršnjačko učenje</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	- učenici 1. - 8. razreda, učiteljica Ljiljana Žegrec
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istraživanje</li> <li>2. Predlaganje mogućih rješenja</li> <li>3. Rješenje kroz vršnjačku pomoć – učenici kao mentori</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plana akcije sa detaljno opisanim koracima</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine 2013./2014.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacija projekta u školi te izvan škole (mediji)</li> <li>- predstavljanje projekta na Smotri projekata gdje ga ocjenjuje sudačko povjerenstvo</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROJEKT GRAĐANIN – INFO PLOČA TUHLJA</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati komunikacijske vještine kod učenika</li> <li>- naučiti demokratski donositi odluke</li> <li>- aktivno promatrati svijet oko sebe</li> <li>- motivacija za bolje učenje</li> <li>- aktivno uključivanje djece u život lokalne sredine</li> <li>- zainteresirati lokalnu zajednicu za navedenu tematiku</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- savladavanje osnovnih projektnih metoda učenja</li> <li>- jačanje suradnje i razvijanje govornih vještina</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	- učenici 5. razreda (te ostali učenici viših razreda koji će željeti sudjelovati), učiteljica Ančica Slaviček , predmetni i razredni učitelji, stručni suradnici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istraživanje</li> <li>2. Predlaganje mogućih rješenja</li> <li>3. Izrada info ploče Tuhlja</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plana akcije sa detaljno opisanim koracima</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine 2013./2014.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavljanje projekta u školi te izvan škole (mediji)</li> <li>- predstavljanje projekta na Smotri projekata gdje ga ocjenjuje sudačko povjerenstvo</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	- cca 1000 kuna

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROJEKT ENGLISKI DAN</b>
<b>CILJEVI</b>	- razviti komunikacijske vještine kod učenika na engleskom jeziku - upoznati običaje, kulturu i tradiciju engleskog govornog područja - zainteresirati lokalnu zajednicu za tematske dane
<b>NAMJENA</b>	- aktivnost je namijenjena učenicima 1. - 8. razreda - tijekom rada na projektu učenici savladavaju osnove kulturne baštine i jačaju svoje govorničke vještine na engleskom jeziku
<b>NOSITELJI</b>	Ljiljana Žegrec, učenici, predmetni i razredi učitelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- tijekom trajanja projekta engleskog dana svi učenici, učitelji i djelatnici škole pokušat će ostvariti komunikaciju na engleskom jeziku - doručak će biti izvorni i tradicijski
<b>VREMENIK</b>	- svibanj 2014.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- kroz evaluacijske listiće - objavljivanje plakata u prostorima škole - uređivanje internetske stranice na engleskom jeziku
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškovi materijala

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROJEKT NJEMAČKI DAN</b>
<b>CILJEVI</b>	- razviti komunikacijske vještine kod učenika na njemačkom jeziku - upoznati običaje, kulturu i tradiciju njemačkog govornog područja - zainteresirati lokalnu zajednicu za tematske dane
<b>NAMJENA</b>	- aktivnost je namijenjena učenicima 1. - 8. razreda - tijekom rada na projektu učenici savladavaju osnove kulturne baštine i jačaju svoje govorničke vještine na njemačkom jeziku
<b>NOSITELJI</b>	Vlatka Matečić, učenici, predmetni i razredi učitelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- tijekom trajanja projekta engleskog dana svi učenici, učitelji i djelatnici škole pokušat će ostvariti komunikaciju na njemačkom jeziku - doručak će biti izvorni i tradicijski
<b>VREMENIK</b>	- studeni 2013.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- kroz evaluacijske listiće - objavljivanje plakata u prostorima škole - uređivanje internetske stranice na njemačkom jeziku
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškovi materijala



#### **4.9. Programi- pregled**

<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>razredi</b>	<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	<b>realizacija</b>
Školski preventivni program	VII.	Andrea Škreblin	kroz cijelu školsku godinu
UNICEF Za sigurno i poticajno okruženje	svi učenici	Andrea Škreblin	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROGRAM ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM „Kako se oduprijeti pritisku vršnjaka?“</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- naučiti prepoznati i razlikovati pozitivan i negativan utjecaj vršnjaka</li><li>- razviti i unaprijediti socijalne vještina potrebne za izgradnju kvalitetnih odnosa s vršnjacima</li><li>- osnažiti djecu i mlade za uspješno nošenje s izazovima odrastanja</li><li>- razviti pozitivnu sliku o sebi</li><li>- unaprijediti suradnju s roditeljima</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- program je namijenjen učenicima sedmog razreda osnovne škole i njihovim roditeljima</li><li>- provedbom programa nastoji se poučiti mlade socijalnim i komunikacijskim vještinama kako bi se uspješno nosili sa izazovima odrastanja i time umanjili mogućnosti razvijanja neprihvatljivih oblika ponašanja</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	Andrea Škreblin, pedagoginja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- provedba radionica s učenicima (4 radionice)</li><li>- ispunjavanje anketa (učenici)</li><li>- ispunjavanje anketa (roditelji)</li><li>- obrada anketa</li><li>- prezentacija rezultata anketa na roditeljskim sastancima (putem 2. roditeljska sastanka)</li><li>- izrada brošure</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2013./2014.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje će se provesti putem: <ul style="list-style-type: none"><li>- upitnika za učenike i roditelje</li><li>- evaluacijskih listova nakon provedenih radionica</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi radionica: papiri A4 formata, flomasteri, pisaljke, ljepilo za papir...</li><li>- usluge fotokopiranja i uveza</li></ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROGRAM UNICEF – Za sigurno i poticajno okruženje u školama</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavak provođenja programa UNICEF-a - Za sigurno i poticajno okruženje koje smanjuje vršnjačko zlostavljanje</li> <li>- daljnja edukacija novih učitelja u cilju prepoznavanja, djelovanja i sprečavanja različitih oblika nasilja u školi</li> <li>- razredne/školske vrijednosti, pravila i posljedice</li> <li>- nastavak rada u Mreži škola</li> <li>- protokol o postupanju – evidencija</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- program je namijenjen svim učenicima škole od 1. do 8. razreda</li> <li>- naučiti učenike nenasilnom rješavanju sukoba</li> <li>- stvoriti sigurno i poticajno okruženje</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Andrea Škreblin, mag. pedagogije - koordinator</li> <li>- koordinacijski odbor</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacija novih učitelja</li> <li>- suradnja s Mrežom škola na županijskoj i regionalnoj razini</li> <li>- radionice za učenike od 1. - 8. razreda</li> <li>- postupanje po Protokolu</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2013./2014.</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na Županijskoj Mreži škola</li> <li>- razredne/školske vrijednosti, pravila i posljedice</li> <li>- članci u Školskom listu</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi radionica i putni troškovi</li> </ul>